МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«15» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление(я) подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль(и) Прикладная информатика в экономике
Форма обучения очная
Факультет систем управления (ФСУ)
Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)
Курс первый **Семестр** первый, второй

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	34							52	часов
2.	Лабораторные работы	-	-							-	часов
3.	Практические занятия	18	34							52	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-							-	часов
5.	Всего аудиторных занятий	36	68							104	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	14							14	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	76							108	часов
8.	Всего (без экзамена)	72	144							216	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	36							36	часов
10.	Общая трудоемкость	72	180							252	часов
	(в зачетных единицах)	2,0	5,0							7,0	ЗЕТ

Зачет - первый семестр **Диф. зачет** не предусмотрен
Экзамен - второй семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 7499

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 207,

Разработчик
доцент каф. экономики _____ Котликов В..А.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.
Зав. кафедрой каф. экономики _____ Буймов А.Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан факультета систем управления _____ Сенченко П.В.

Зав. профилирующей
кафедрой АСУ _____ Кориков А.М..

Зав. выпускающей
кафедрой АСУ _____ Кориков А.М..

Эксперты:
доцент кафедры АСУ _____ Исакова А.И.

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н.Б..

Согласована на портале № 7499

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

Задачи курса:

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов и о национальной экономике;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.

– выработать умение анализировать социально - экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая теория (микро- и макроэкономика)» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла в структуре основной образовательной программы. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых для принятий решений, и основными фактами экономической истории, полученными в средней школе и при изучении дисциплины «История» в первом семестре. Экономическая теория как системная наука, может исследоваться в самых разных аспектах: теоретических, призванных выявить принципы организации и функционирования экономики; прикладных, изучающих функциональные аспекты развития экономики и ее отраслевые особенности; исторических, исследующих развитие экономических систем и эволюцию научных представлений об экономике. Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория», будут в дальнейшем использоваться в следующих курсах: «Государственное регулирование экономики», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-2 Способность анализировать социально- экономические задачи и процессы с

Согласована на портале № 7499

применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПК-21 Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;

- особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы;
- основы построения экономических моделей;
- специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств;
- правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов;
- расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг,

Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- применять формально-логические и диалектические методы при изучении основных проблем микроэкономики;
- использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей;
- понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами;
- принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

Владеть: - методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Аудиторные занятия (всего)	104	36	72		
В том числе:					
Лекции	52	18	34	-	-
Практические занятия (ПЗ)	52	18	34	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	112	36	76		
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 7499

Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
Проработка лекционного материала	30	12	20	-	-
Подготовка к практическим занятиям	38	12	26	-	-
Подготовка к контрольным работам	44	12	30	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, **экзамен**)	36	-	36	-	-
Общая трудоемкость час	252	72	180	-	-
Зачетные Единицы Трудоемкости	7,0	2.0	5,0	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. Занятия	Практич. Занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
	Семестр 1. Микроэкономика	**18**		**18**		**36**	**72**	
1.	Введение в экономическую теорию	1	-	2	-	3	6	ОК-3, ОПК-2
2.	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	2	-	2	-	4	8	ОК-3, ОПК-2
3.	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	-	2	-	4	8	ОК-3, ОПК-2
4.	Теория поведения потребителя	2	-	2	-	4	8	ОК-3, ОПК-2
5.	Теория поведения производителя	2	-	2	-	4	8	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
6.	Типы рыночных структур	3	-	2	-	6	11	ОК-3, ОПК-2
7.	Рынки факторов производства	2	-	2	-	4	8	ОК-3, ОПК-2
8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	2	-	2	-	4	8	ОК-3, ОПК-2
9.	Несовершенства рынка	2	-	2	-	3	7	ОК-3, ОПК-2
	Семестр 2. Макроэкономика	**34**		**34**		**76**	**144**	
10.	Национальная экономика как единое целое	4	-	4		10	18	ОК-3, ОПК-2
11.	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	8	-	8		16	32	ОК-3, ОПК-2
12.	Правительство как агент рыночной экономики	6	-	6		14	26	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 7499

13.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4	-	4		10	18	ОК-3, ОПК-2
14.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	4	-	4		10	18	ОК-3, ОПК-2
15.	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	8	-	8		16	32	ОК-3, ОПК-2

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов и подразделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
Семестр 1. Микроэкономика	**18**	
1 Введение в экономическую теорию Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Полная и частичная взаимодополняемость и взаимозамещаемость благ. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы и разновидности экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Экономическая стратегия и экономическая политика.	1	ОК-3, ОПК-2
2 Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Статическая модель рыночного равновесия. Метод сравнительной статики	2	ОК-3, ОПК-2
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей Понятие эластичности. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные и худшие товары. Перекрестная эластичность. Взаимосвязанность экономических благ. Эластичность предложения по цене. Влияние фактора времени. Излишки потребителей и производителей и их измерение. Роль рынка и государства в образовании излишков. Фиксирование цен. Налоги и	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 7499

субсидии.		
4 Теория поведения потребителя Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность. Полезность и цена. Первый и второй законы Госсена. Равновесие потребителя. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Предельные нормы замещения. Нормальные и нейтральные блага. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу.	2	ОК-3, ОПК-2
5 Теория поведения производителя Понятие предприятия. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Концентрация, централизация и диверсификация производства. Санация и банкротство предприятий. Производственная функция. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности. Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения. Кривая равных издержек. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Валовые выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Амортизация. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
6 Типы рыночных структур Особенности рыночных структур. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Динамика валовой выручки, среднего и предельного доходов. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Концентрация, централизация производства и образование монополий. Виды монополий. Естественная монополия. Выбор оптимального объема производства и цены. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	3	ОК-3, ОПК-2
7 Рынки факторов производства Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата и ее виды. Компромисс индивида между трудом и досугом. Инфляция и безработица. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Правило принятия оптимального решения.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21

Согласована на портале № 7499

Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли.		
8 Теория общего равновесия и экономика благосостояния Частичное и общее равновесие. Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность. Критерии общественного благосостояния: утилитаристкий, Роулза, Калдора-Хикса.	2	ОК-3, ОПК-2
9 Несовершенства рынка Рыночная неопределенность и экономические риски. Причины возникновения риска. Неопределенность технологической, внутренней и внешней среды. Виды рисков. Измерение риска. Отношение субъектов к риску. Пути снижения риска. Страхование. Асимметрия информации. Сигналы рынка. Способы снижения асимметрии информации. Экономическая безопасность. Природа внешних эффектов (экстерналий). Классификация внешних эффектов. Регулирование отрицательных внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий. Общественные блага: свойства и виды. Кривые спроса на общественное благо. Предельные общественные издержки производства общественного блага. Оптимальный объем общественного блага.	2	ОК-3, ОПК-2
Семестр 2. Макроэкономика	**34**	
10 Национальная экономика как единое целое Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление Экономический кругооборот потоков: «доходы–расходы» и «ресурсы–продукция». Вливания и инъекции. Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Реальный и финансовый секторы экономики. Межотраслевой баланс. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта. Основные методы макроэкономического анализа.	4	ОК-3, ОПК-2
11 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM» Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Модели потребления. Сбережения и инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Рынок денег. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Кривая предложения денег. Основные денежные агрегаты. Создание денег кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежное обращение (М.Фридман). Равновесие на денежном рынке. Классическая дихотомия. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном	8	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 7499

рынках – модель IS-LM. Взаимосвязь кривых AD-AS и IS-LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.		
12 Правительство как агент рыночной экономики Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика: цели и виды. Классификация налогов. Пропорциональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Кривая Лаффера. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации.	6	ОК-3, ОПК-2
13 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Теории экономического роста. "Золотое правило накопления". Инвестиции и экономический рост.	4	ОК-3, ОПК-2
14 Макроэкономическая политика в открытой экономике Закрытая и открытая экономика: преимущества и недостатки. Измерение открытости экономики. Спрос и предложение на мировом рынке. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли. Движение капитала и рабочей силы между странами. Платежный баланс. Дефицит торгового и платежного баланса. Валютный рынок. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.	4	ОК-3, ОПК-2
15 Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики Концепции переходной экономики. Варианты перехода к рыночной экономике: эволюционный, радикальный. Закономерности переходной экономики. Либерализация цен. Преобразование отношений собственности. Способы приватизации собственности. Структурная перестройка экономики и ее направления. Российская модель структурной перестройки экономики и модернизация. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.	8	ОК-3, ОПК-2

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин

Согласована на портале № 7499

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предыдущие дисциплины																
1.	История	+														
Дисциплины, изучаемые параллельно																
2.	Философия	+														
Последующие дисциплины																
3.	Основы бизнеса					+										
4.	Мировая экономика														+	
5.	Имитационное моделирование экономических процессов		+	+												
6.	Финансы и кредит											+				
7.	Маркетинг				+											
8.	Экономика фирмы					+										
9.	Налогообложение												+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	-	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа
ОПК-2	+	–	+	–	+	Устный ответ на практическом занятии, контрольная работа
ПК-21	–	–	+	–	–	Устный ответ на практическом занятии

Л – лекция, Пр – практические и Семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Групповая работа	-	12	-	4	12
Лекция - визуализация	4	-	-	-	4
Итого интерактивных занятий	4	12	-	4	20

7. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
	Семестр 1. Микроэкономика		**18**	
1.	Введение в экономическую теорию	Основные проблемы экономики и методология микроэкономического анализа	2	ОК-3, ОПК-2
2.	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Влияние государства на равновесие рынка	2	ОК-3, ОПК-2
3.	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 7499

4.	Теория поведения потребителя	Поведение потребителя на рынке: модели и оптимальный выбор	2	ОК-3, ОПК-2
5.	Теория поведения производителя	Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки и прибыль.	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
6.	Типы рыночных структур	Модели функционирования рынка. Конкуренция и взаимодействие фирм.	2	ОК-3, ОПК-2
7.	Рынки факторов производства	Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-21
8.	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Теория общего равновесия и экономика благосостояния	2	ОК-3, ОПК-2
9.	Несовершенства рынка	Отказы рынка и аллокативная роль государства	2	ОК-3, ОПК-2
	Семестр 2. Макроэкономика		**34**	
10.	Национальная экономика как единое целое	Методология микроэкономического анализа. Система национального счетоводства и расчет основных макроэкономических показателей.	4	ОК-3, ОПК-2
11.	Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»	Макроэкономическое равновесие на товарных рынках. Крест Кейнса и определение уровня национального дохода. Равновесие на денежном рынке и рынке ценных бумаг Совместное равновесие на рынке благ, денег и ценных бумаг	8	ОК-3, ОПК-2
12.	Правительство как агент рыночной экономики	Государственное регулирование экономики	6	ОК-3, ОПК-2
13.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Взаимосвязь инфляции и безработицы Циклическое развитие экономике и экономический рост	4	ОК-3, ОПК-2
14.	Макроэкономическая политика в открытой экономике	Стабилизационная политика в открытой и закрытой экономике.	4	ОК-3, ОПК-2
15.	Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики	Особенности переходной экономики в России	8	ОК-3, ОПК-2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
	Семестр 1. Микроэкономика		**36**		
1.	1 - 9	Проработка лекционного материала	10	ОК-3, ОПК-2	Опрос, контрольная работа
2.	1- 9	Подготовка к практическим занятиям	16	ОК-3, ОПК-2 ПК-21	Опрос, тестирование
3.	1 - 9	Подготовка к контрольным работам	10	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа

Согласована на портале № 7499

	Семестр 2. Макроэкономика		**112**		
1.	10 - 15	Проработка лекционного материала	20	ОК-3, ОПК-2	Опрос, контрольная работа
2.	10- 15	Подготовка к практическим занятиям	26	ОК-3, ОПК-2	Опрос, тестирование
3.	10 - 15	Подготовка к контрольным работам	30	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа
4.	10 - 15	Подготовка и сдача экзаменов	36	ОК-3, ОПК-2	Экзаменационн. оценка

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрено

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Балльная раскладка рейтинга

Максимальное значение рейтинга для дисциплины - 200 баллов.

1семестр

Балльная раскладка рейтинга

Максимальное семестровое значение рейтинга – 100 баллов.

Семестровая раскладка рейтинга

1. Посещение лекций. 1 лекция – 1 балл. Баллы начисляются на основании проверки конспектов лекций. Всего – 9 баллов.
2. Посещение семинарских занятий. Контроль по журналу посещаемости.
   1 занятие – 1 балл. Всего - 9 баллов.

3 Выполнение контрольных работ по блокам тем – 3 работы в течение семестра – одна на «хорошо» выполненная работа – 12 баллов, на «отлично» – 14 баллов, на «удовлетворительно» – 10 баллов. Всего – 30 – 42 балла.

Неудовлетворительно выполненная работа – 0 баллов.

1 блок

1. Введение в экономическую теорию
2. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие
3. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей

2 блок

4. Теория поведения потребителя
5. Теория поведения производителя
6. Типы рыночных структур

3 блок

7. Рынки факторов производства
8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния
9. Несовершенства рынка

4. Выступления на практических занятиях:
   развернутое – 3 балла, но не более 9 баллов за семестр
   дополнение – 0,5 балла, но не более 1 балла за семестр

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ю КТ с начала сем.	Макс. балл за период между 1-й КТ и 2-й КТ	Макс. балл за период между 2-й КТ и на конец сем.	Всего за семестр
Посещение лекций	3	3	3	9
Посещение семин.	3	3	3	9

Согласована на портале № 7499

Контр. работы	14	14	14	42
Выступления на семин.	4	3	3	10
Решение задач на практических занятиях	15	15	15	**45**
Итого максимум за период:	**34**	**33**	**33**	**100**
Нарастающим итогом	**34**	**67**	**100**	**100**

2 семестр

Балльная раскладка рейтинга

Максимальное семестровое значение рейтинга – 100 баллов.

Семестровая раскладка рейтинга

3. Посещение лекций. 1 лекция – 0,5 балла. Баллы начисляются на основании проверки конспектов лекций. Всего – 8 баллов.
4. Посещение семинарских занятий. Контроль по журналу посещаемости. 1 занятие – 0,5 балла. Всего - 8 баллов.

3 Выполнение контрольных работ по блокам тем – 3 работы в течение семестра – одна на «хорошо» выполненная работа – 12 баллов, на «отлично» – 14 баллов, на «удовлетворительно» – 10 баллов. Всего – 30 – 42 балла.

Неудовлетворительно выполненная работа – 0 баллов.

1 блок

1. Национальная экономика как единое целое
2. Макроэкономическое равновесие на отельных рынках и в модели «IS-LM»

2 блок

3. Правительство как агент рыночной экономики
4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

3 блок

5. Макроэкономическая политика в открытой экономике
6. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики

4. Выступления на практических занятиях:
   развернутое – 3 балла, но не более 9 баллов за семестр
   дополнение – 1 балл, но не более 3 баллов за семестр

Таблица 11.2 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ю КТ с начала сем.	Макс. балл за период между 1-й КТ и 2-й КТ	Макс. балл за период между 2-й КТ и на конец сем.	Всего за семестр
Посещение лекций	3	3	3	8
Посещение семин.	3	3	3	8
Контр. работы	14	14	14	42
Выступления на семин.	4	4	4	12
Итого максимум за период:	**24**	**23**	**23**	**70**
Сдача экзамена				**30**
Нарастающим итогом	**24**	**47**	**70**	**100**

Таблица 11.3 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 7499

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.4 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 - англ(10), счз1(1), счз5(1), кон(1), аул(87)

12.2 Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие для вузов. - Томск: ТУСУР, 2007. - 217с. (5)

2. Алферова Л. А.Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. II : Макроэкономика. - Томск: ТУСУР, 2006. - 283 - (50)

3. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2007 - .Ч.2 Макроэкономика: Методические указания к практическим занятиям по курсу "Экономическая теория" и "Макроэкономика" для студентов экономических специальностей. - Томск: ТУСУР, 2007. - 156 с. (48)

4. Курс экономики: Учебник / Б. А. Райзберг [и др.]; ред.: Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2006. - 671 с. (50)

5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2007. - 656 с. -(50)

6. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М.Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 6-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2006. - 831[1] с. (198)

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1.Алфёрова Л.А., Котликов В.А. «Экономическая теория». Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов - Томск: ТУСУР, 2012. Официальный информационный портал университета. URL: http://www.tusur.ru/ru/faculties/ekf/chairs/ke/metodica/

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
Соционет http://www.socionet.ru/ ;
Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Согласована на портале № 7499

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами. Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём проведения контрольных занятий, избегая, по возможности, формального подхода через применение формализованных тестов. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных занятиях, а также на экзамене представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

Согласована на портале № 7499

Приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО – И МАКРОЭКОНОМИКА)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление(я) подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика
Профиль(и) Прикладная информатика в экономике
Форма обучения очная
Факультет систем управления (ФСУ)
Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)
Курс первый **Семестр** первый, второй

Учебный план набора 2016 года

Зачет - первый семестр **Диф. зачет** не предусмотрен

Экзамен - второй семестр

Разработчик
к.э.н., доцент
_____Котликов В.А.

Заведующий кафедрой экономики
_____ Буймов А.Г.
(подпись)

Томск 2016

Согласована на портале № 7499

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. В таблице 1.1 приведен перечень закрепленных за дисциплиной компетенций.

Таблица 1.1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***Должен знать:*** особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы; закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основы построения экономических моделей; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг. ***Должен уметь:*** - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; применять формально-логические и диалектические методы при изучении основных проблем микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности. ***Должен владеть:*** - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей
ОПК-2	Способность анализировать социально- экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	
ПК-21	Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	

Согласована на портале № 7499

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 2. КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

Таблица 2.1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы;	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне;	- методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей;
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия консультации
Используемые средства контроля	Опрос. Тесты. Оценка конспектов лекций. Оценка контрольной работы. Экзамен	Опрос. Тесты. Оценка конспекта самостоятельной работы Оценка контрольной работы	Опрос. Тесты Защита самостоятельной работы

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2

Таблица 2.2– Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Конспекты лекции полны, контрольные работы написаны на «отлично» Грамотные устные ответы на практических занятиях Отличный ответ на экзамене	Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	Владеет методикой экономического исследования, терминологией, навыками анализа и моделирования
Хорошо (базовый уровень)	Знает почти весь лекционный материал, контрольные работы выполнены на «хорошо» Хорошие ответы на практических занятиях Хороший ответ на экзамене	Анализировать отдельные взаимосвязи экономических явлений и процессов	Владеет методами исследования и моделирования в пределах данной дисциплины
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Конспект лекций понятен только автору, контрольные работы написаны на «удовлетворительно» Удовлетворительные ответы на практических занятиях Удовлетворительный ответ на экзамене	Имеет представление об анализе экономических явлений и процессов	В основном владеет методами исследования и моделирования

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

Согласована на портале № 7499

Таблица 2.3– Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Анализирует и понимает основные принципы функционирования современной экономики	Умеет самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	Полностью владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей;
Хорошо (базовый уровень)	Знает основные принципы функционирования современной экономики	Умеет выделять взаимосвязи в экономических явлениях и процессах	Владеет в основном методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает отдельные принципы функционирования современной экономики	Способен выделять отдельные взаимосвязи в экономических явлениях и процессах	Отчасти владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей;

Раздел 3. КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-2: Способность анализировать социально- экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.1

Таблица 3.1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основы построения экономических моделей; важнейшие принципы экономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений;	- применять формально-логические и диалектические методы при изучении основных проблем микроэкономики; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей;	- современными методиками расчета и анализа социально – экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; - современной методикой построения эконометрических моделей;
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия консультации
Используемые средства контроля	Опрос. Тесты Оценка конспектов лекций Оценка контрольной работы. Экзамен	Опрос. Тесты Оценка конспекта самостоятельной работы Оценка контрольной работы	Опрос. Тесты Защита самостоятельной работы

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.2

Согласована на портале № 7499

Таблица 3.2– Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Конспекты лекции полны, контрольные работы написаны на «отлично» Грамотные устные ответы на практических занятиях Отличный ответ на экзамене	Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	Владеет методикой экономического исследования, терминологией, навыками анализа и моделирования
Хорошо (базовый уровень)	Знает почти весь лекционный материал, контрольные работы выполнены на «хорошо» Хорошие ответы на практических занятиях Хороший ответ на экзамене	Анализировать отдельные взаимосвязи экономических явлений и процессов	Владеет методами исследования и моделирования в пределах данной дисциплины
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Конспект лекций понятен только автору, контрольные работы написаны на «удовлетворительно» Удовлетворительные ответы на практических занятиях Удовлетворительный ответ на экзамене	Имеет представление об анализе экономических явлений и процессов	В основном владеет методами исследования и моделирования

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.3.

Таблица 3.3– Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает закономерности функционирования современной экономики, основы построения экономических моделей, важнейшие принципы экономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений	Умеет самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выделять важнейшие принципы экономического анализа, применять основные методы и приемы анализа экономических явлений	Полностью владеет методологией экономического исследования, современной методикой построения эконометрических моделей
Хорошо (базовый уровень)	Знает основные закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основы построения экономических моделей; важнейшие принципы экономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений;	Умеет выделять взаимосвязи в экономических явлениях и процессах, применять основные методы и приемы анализа экономических явлений	Владеет в основном методологией экономического исследования, современной методикой построения эконометрических моделей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает отдельные закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне; основы построения экономических моделей; важнейшие принципы экономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений;	Способен выделять отдельные взаимосвязи в экономических явлениях и процессах и применять отдельные методы и приемы анализа экономических явлений	Отчасти владеет методологией экономического исследования, современной методикой построения эконометрических моделей;

Согласована на портале № 7499

Раздел 4. КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-21 Способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем. Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий, и используемые средства оценивания представлены в таблице 4.1

Таблица 4.1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; - расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг,	- понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; - принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Практические занятия Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Практические занятия консультации
Используемые средства контроля	Опрос. Тесты Оценка конспектов лекций Оценка контрольной работы Экзамен	Опрос. Тесты Оценка конспекта самостоятельной работы Оценка контрольной работы	Опрос. Тесты Защита самостоятельной работы

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.2

Таблица 4.2– Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Конспекты лекции полны, контрольные работы написаны на «отлично» Грамотные устные ответы на практических занятиях Отличный ответ на экзамене	Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	Владеет методикой экономического исследования, терминологией, навыками анализа и моделирования
Хорошо (базовый уровень)	Знает почти весь лекционный материал, контрольные работы выполнены на «хорошо» Хорошие ответы на практических занятиях Хороший ответ на экзамене	Анализировать отдельные взаимосвязи экономических явлений и процессов	Владеет методами исследования и моделирования в пределах данной дисциплины
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Конспект лекций понятен только автору, контрольные работы написаны на «удовлетворительно» Удовлетворительные ответы на практических занятиях Удовлетворительный ответ на экзамене	Имеет представление об анализе экономических явлений и процессов	В основном владеет методами исследования и моделирования

Согласована на портале № 7499

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.3.

Таблица 4.3– Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Хорошо знает специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, анализ показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг,	Разбирается в механизме принятия решений отдельными экономическими агентами; Умеет принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; Способен описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
Хорошо (базовый уровень)	Представляет специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, приёмы анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг,	Умеет разбираться в механизме принятия решений отдельными экономическими агентами; - принимать, в основном, верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;	Владеет в основном методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Отчасти представляет специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, отдельные правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, приёмы анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг,	Умеет приблизительно разбираться в механизме принятия решений отдельными экономическими агентами, принимать, отдельные верные решения в условиях ограниченности ресурсов, описывать факты экономической действительности;	Отчасти владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;

Раздел 3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- тексты тестов;
- задания контрольных работ;
- задачи для самостоятельной работы;
- экзаменационные вопросы;

3.1 Тесты для контроля усвоения материала

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

1. Экономические категории представляют собой

А) взаимосвязи между понятиями

*Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения

В) обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание

Г) единичные случаи проявления тех или иных событий

Согласована на портале № 7499

Д) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений

Тема 2. Теория цены: спрос предложение и рыночное равновесие.
1.Какую зависимость отражает закон спроса?
А) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены
*Б) обратную зависимость между ценой и количеством покупаемого товара
В) прямую зависимость цены от качества товара
*Г) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены

Тема 3. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей
1.Если при росте цены со 100 до 200 руб., объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то данный товар является
*А) неэластичным по цене Б) абсолютно эластичным по цене
В) эластичным по цене Г) абсолютно неэластичным по цене

Тема 4. Теория поведения потребителя.
1.Условная единица полезности, введенная сторонниками количественного подхода, для измерения удовлетворения от потребления блага называется
А) сеньораж Б) экю В) тратта *Г) ютиль

Тема 5. Теория поведения производителя.
1. При увеличении ресурса с 5 до 7, выпуск продукции вырос с 250 до 280. Чему равен предельный продукт?
А) 30; Б) 10; *В) 15; Г) 2.

Тема 6. Типы рыночных структур
1. Одним из базовых условий формирования конкурентной среды считают
А) ограничение внешнеэкономической деятельности
Б) ограничение возможностей вхождения в отрасль
В) развитие инфраструктуры рынка
Г) развитие рынка продавца

Тема 7. Рынки факторов производства.
1. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгоден для Вас следующий вариант:
А) выплаты в конце последнего года 52 тыс. руб.
Б) выплаты в конце 3-го года аренды 44 тыс. руб.
*В) выплаты в начале срока аренды 40 тыс. руб.
Г) выплаты в конце каждого года аренды по 10 тыс. руб.

Тема 8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния

1. Первым экономистом, построившим модель общего равновесия, является
А) В. Парето;
Б) Ф. Эджуорт;
В) Р. Коуз;
Г) Л. Вальрас.

Тема 9. Несовершенства рынка.
1. К характеристикам общественных благ не относится
А) неконкурентность и неисключаемость;

Согласована на портале № 7499

Б) потребление одинакового объема блага пользователями;
В) делимость;
Г) неделимость.

Тема 10. Национальная экономика как единое целое

1. ВВП отличается от ВНП на величину сальдо по внешнеэкономическим операциям, которое включает
А) чистый экспорт и сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала;
Б) чистый экспорт, сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала и сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих;
В) сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала и сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих;
Г) сальдо экспорта и импорта, сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала и сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»

1. Функция потребления в стране имеет вид $C = 240 + 0{,}91Y$. Объем сбережений при доходе равном 1000 руб. составит
А) определить невозможно; Б) –50; В) +50; Г) 430.

Тема 12. Правительство как агент рыночной экономики

1. Значение предельной склонности к потреблению в рамках национальной экономики составляет 0,82. Государство вводит пропорциональный подоходный налог со ставкой 15%. Предельная склонность к потреблению с учетом налога будет равна
А) 0,695; Б) 0,697; В) 0,67; Г) 0,123.

Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

1. Первым мировым экономическим кризисом был кризис
А) 1825 г.; Б) 1836 г.; В) 1857 г.; Г) 1929-33 гг.

Тема 14. Макроэкономическая политика в открытой экономике

1.Страна А расходует на производство цветочного горшка 30 минут, а на производство одной чайной пары чашек – 60 минут. Страна В, соответственно, на выпуск 1 горшка – 40 минут, а на 1 чайную пару чашек – 50 минут. Какая из предложенных относительных цен возможна при отсутствии торговли между странами
А) 0,5Ч = 2Г; Б) 2Ч = 0,5Г; В) 0,5Ч = 0,8Г; Г) 2Ч = 1,25Г.

Тема 15. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики

1. Содержанием переходной экономики является
А) реформирование экономической политики;
Б) изменение способа распределения ресурсов;
В) преобразование системы социально-экономических отношений;
Г) осуществление приватизации.

Согласована на портале № 7499

3.2. Задания контрольных работ.

1семестр

1 блок

1. Введение в экономическую теорию
2. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие
3. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей

2 блок

4. Теория поведения потребителя
5. Теория поведения производителя
6. Типы рыночных структур

3 блок

7. Рынки факторов производства
8. Теория общего равновесия и экономика благосостояния
9. Несовершенства рынка

2 семестр

1 блок

1. Национальная экономика как единое целое
2. Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках и в модели «IS-LM»

2 блок

3. Правительство как агент рыночной экономики
4. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

3 блок

5. Макроэкономическая политика в открытой экономике
6. Макроэкономическая политика в условиях переходной экономики

3.3 Вопросы для работы по самостоятельному изучению рекомендованной к курсу литературы:

1. Формы собственности и практика хозяйствования. Практические аспекты приложения микроэкономического анализа.
2. Построение кривых рыночного спроса и предложения. Определение рыночного равновесия при введении налогов, дотаций и фиксированных цен.
3. Расчет эластичности и излишков потребителей и производителей.
4. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе. Эффекты замещения по Хиксу и Слуцкому
5. Теория производственного выбора и принятие управленческих решений
6. Выбор оптимального объема производства в разных типах рыночных структур.
7. Модели взаимодействия фирм в условиях олигополии. Конкурентные стратегии фирм.
8. Модели рынка труда. Дисконтирование и принятие управленческих решений.
9. Компромисс общества между эффективностью и равенством
10. Провалы рынка. Асимметрия информации и внешние эффекты.
11. Общенаучные и специфические методы макроэкономического анализа. Практические аспекты приложения макроэкономического анализа.
12. Потребительский спрос и сбережения домашних хозяйств
13. Теория предпочтения ликвидности Кейнса.

Согласована на портале № 7499

14. Рынок труда в кейнсианской модели
15. Условия равновесия рынка благ при наличии государства.
16. Социальная политика государства.
17. Сравнительный анализ моделей экономического роста Домара, Харрода и Солоу
18. Валютный рынок и валютные курсы
19. Торговый и платежный балансы и способы регулирования
20. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Контроль над денежной массой.
21. Антиинфляционная политика государства.
22. Влияние приватизации на развитие рыночной экономики и формирование конкурентной среды.

3.4 Экзаменационные вопросы

1. Предмет и методы макроэкономики.
2 Кругооборот потоков. Национальная экономика как единая система.
3 Основные макроэкономические показатели.
4 Система национальных счетов.
5 Совокупный спрос и совокупное предложение.
6 Равновесие на товарном рынке. Классическая и кейнсианская теории равновесия.
7 Сбережения и инвестиции. Мультипликатор и акселератор.
8 Причины и методы государственного вмешательства в экономические процессы.
9 Экономический цикл. Фазы цикла.
10 Причины и механизм цикличности экономического развития.
11 Безработица как фактор экономической нестабильности. Закон Оукена.
12 Стабилизационная политика государства.
13 Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
14 Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и предложение денег.
15 Сущность и формы кредита. Структура кредитной системы и ее регулирование.
16 Государственный бюджет и его структура.
17 Налоги и их виды. Функции и принципы налогообложения.
18 Проблема балансирования государственного бюджета.
19 Бюджетно – налоговая политика.
20 Инфляция. Виды инфляции.
21 Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
22 Социально-экономические последствия инфляции и пути ее преодоления.
23 Распределение. Концепции распределения.
24 Государственная политика доходов.
25 Социальная ориентация экономики. Дилемма эффективности и справедливости.
26 Социальная политика государства.
27 Экономический рост. Измерение, факторы и типы экономического роста.
28 Модели экономического роста.
29 Научно-технический прогресс, как фактор экономического роста.
30 Модели общего экономического равновесия.
31 Роль денег в моделях общего экономического равновесия.
32 Налогово-бюджетная политика и кредитно-денежная политика как инструменты общего экономического равновесия.
33 Теория рациональных ожиданий.
34 Теоретические предпосылки возникновения административно-командной экономической системы.
35 Основные черты и особенности административно-командной экономической системы.

Согласована на портале № 7499

36 Практическая несостоятельность административно-командной экономической системы.
37 Закономерности переходной экономики
38 Преобразование отношений собственности. Приватизация.
39 Государственное регулирование в переходной экономике.
40 Формирование открытой экономики

Раздел 4. Учебно-методические пособия и программное обеспечение

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Алфёрова Л.А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2007 - .Ч. Макроэкономика: Методические указания к практическим занятиям по курсу "Экономическая теория" и "Макроэкономика" для студентов экономических специальностей. - Томск: ТУСУР, 2007.
2. Котликов В.А. Экономическая теория / В.А Котликов; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2012 - Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов по курсу "Экономическая теория" - Томск: ТУСУР, 2012.
3. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. – 2011. 149 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2736

Согласована на портале № 7499