**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 96 | 96 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | часов |
| | | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет с оценкой | 8 | |
| Контрольные работы | 8 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 74997

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства.
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 74997

| | | |
|---|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Понимает ограничения для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | Применяет методики постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта |

Согласована на портале № 74997

| | | |
|---|---|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества |
| | УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников | Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.1. Знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | Понимает способы сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений |
| | ОПК-6.2. Умеет анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT-сферы организации, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | Использует аналитические знания и навыки при разработке бизнес-планов, составлении технических заданий |
| | ОПК-6.2. Владеет навыками разработки технических заданий различного уровня | Применяет навыки разработки технических заданий различного уровня |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 96 | 96 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 69 | 69 |
| Подготовка к контрольной работе | 27 | 27 |
| **Подготовка и сдача зачета** | 4 | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Согласована на портале № 74997

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | | |
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | 2 | - | 7 | 9 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | | 1 | 11 | 12 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 3 Товарная политика предприятия | | 1 | 8 | 9 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 4 Основные фонды предприятия | | 1 | 9 | 10 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 5 Оборотные фонды предприятия | | - | 8 | 8 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 6 Персонал предприятия | | - | 9 | 9 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 7 Затраты предприятия | | 1 | 10 | 11 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 8 Финансы предприятия | | 1 | 9 | 10 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | | 1 | 10 | 11 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | | - | 8 | 8 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| 11 Результаты деятельности предприятия | | - | 7 | 7 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 96 | 104 | |
| Итого | 2 | 6 | 96 | 104 | |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | |
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренция | 0 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | - | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 74997

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Товарная политика предприятия | Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Основные фонды предприятия | Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Оборотные фонды предприятия | Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами | 0 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | - | |
| 6 Персонал предприятия | Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии | 0 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | - | |
| 7 Затраты предприятия | Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Финансы предприятия | Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий) | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций | 0 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 74997

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 Результаты деятельности предприятия | Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия | 0 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 6 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-6, УК-2, УК-9 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | |
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |

Согласована на портале № 74997

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 11 | | |
| 3 Товарная политика предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Основные фонды предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 5 Оборотные фонды предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Персонал предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |

Согласована на портале № 74997

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 Затраты предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Финансы предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 11 Результаты деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 7 | | |

Согласована на портале № 74997

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 96 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 100 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-6 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-2 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-9 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 142 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7883.

2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Т. А. Рябчикова - 2018. 13 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486.

3. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 74997

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс / Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова, Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2019. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.
3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба.
4. https://www.economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.
5. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

Согласована на портале № 74997

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 74997

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Товарная политика предприятия | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Основные фонды предприятия | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Оборотные фонды предприятия | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Персонал предприятия | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Затраты предприятия | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Финансы предприятия | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 74997

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Результаты деятельности предприятия | ОПК-6, УК-2, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Согласована на портале № 74997

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
   а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
   б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
   в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
   г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.
2. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?
   а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
   б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
   в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
   г. никак не влияет.
3. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:
   а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
   б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
   в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
   г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.
4. Амортизация основных фондов - это:
   а. износ основных фондов;
   б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
   в. восстановление основных фондов;
   г. расходы на содержание основных фондов.

Согласована на портале № 74997

5. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
   а. полная трудоемкость;
   б. производственная трудоемкость;
   в. технологическая трудоемкость;
   г. трудоемкость обслуживания.
6. Понятие себестоимости продукции отражает:
   а. текущие затраты на производство;
   б. капитальные затраты;
   в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
   г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.
7. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
   а. общество с ограниченной ответственностью;
   б. товарищество на вере;
   в. производственный кооператив;
   г. унитарное предприятие.
8. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
   а. на праве собственности;
   б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
   в. передается по договору аренды;
   г. нет правильных ответов.
9. К малым предприятиям относятся предприятия:
   а. с численностью занятых до 100 человек;
   б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
   в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей;
   г. нет правильных ответов.
10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
    а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
    б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
    в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
    г. уровень технической оснащенности.
11. Как изменяется, согласно закону спроса и предложения, объем спроса на товар по мере снижения цены на него?
    а. увеличивается;
    б. снижается;
    в. остается постоянным;
    г. нельзя сказать, т. к. это зависит от конкретной ситуации и товара.
12. Если индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект _____.
    а. подражания;
    б. сноба;
    в. престижа;
    г. толпы.
13. Какой эффект выражается в покупке благ, обладание которыми подчеркивает социальную значимость владельца, способного себе позволить то, что недоступно другим?
    а. сноба;
    б. престижа;
    в. толпы;
    г. подражания.
14. Как называются товары, способные удовлетворять одни и те же потребности покупателей?
    а. субституты;
    б. оригиналы;
    в. суррогаты;
    г. копии.
15. Что описывает единичную эластичность?

Согласована на портале № 74997

а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
г. при любом изменении цены спрос изменяется на 1%.

16. Что описывает неэластичный спрос?
а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.
17. Если при анализе динамики выручки отрезок на кривой спроса эластичен, то снижение цены обычно приводит к…
а. росту выручки;
б. снижению выручки;
в. росту предложения;
г. снижению предложения.
18. Как называются затраты на использование ресурсов, измеренные с точки зрения выгоды, упущенной из-за неиспользования наилучшим альтернативным способом?
а. вмененные;
б. переменные;
в. постоянные;
г. текущие.
19. Как называются издержки, величина которых в данный момент не зависит от объемов производства и реализации?
а. постоянные;
б. переменные;
в. явные;
г. текущие.
20. Какое понятие характеризует скорость, с которой происходят изменения в окружающей предприятие среде?
а. подвижность;
б. сложность;
в. неопределенность;
г. многообразие.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
а. частная собственность;
б. экономическая обособленность хозяйствующих субъектов;
в. финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства;
г. отсутствие частной собственности.
2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
а. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать;
б. ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар;
в. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать;
г. нет правильного ответа.
3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
а. инфраструктура;
б. конъюнктура;
в. структура;
г. политика.
4. Ожидание увеличения доходов или товарных цен будет сопровождаться следующим:
а. увеличением покупательского спроса;

Согласована на портале № 74997

б. снижением покупательского спроса;
в. развитием покупательского спроса;
г. неизменностью покупательского спроса.

5. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
   а. предложение;
   б. спрос;
   в. издержки;
   г. конкуренция.
6. Что описывает эластичный спрос?
   а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
   б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
   в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
   г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.
7. Какие факторы не влияют на ценовую эластичность спроса?
   а. наличие товаров-заменителей;
   б. удельный вес товара в бюджете потребителя;
   в. размер дохода;
   г. размер издержек.
8. На товары первой необходимости спрос всегда ...
   а. неэластичен;
   б. эластичен;
   в. одинаков;
   г. варьируется.
9. Взаимодополняющие товары имеют _____ показатель эластичности, так как с ростом цены одного товара потребление другого падает.
   а. отрицательный;
   б. положительный;
   в. нейтральный;
   г. единичный.
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
    а. средние общие издержки АТС минимальны;
    б. общие издержки ТС минимальны;
    в. средние общие издержки АТС максимальны;
    г. общие издержки ТС максимальны.

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономика и финансы предприятий

1. Бухгалтерская прибыль – это ...
   а. разница между объемом продаж и явными издержками;
   б. разница между выручкой и налогами;
   в. сумма всех проданных товаров;
   г. сумма всех расходов на производство.
2. Важным условием коммерческой свободы является:
   а. максимизация производимой продукции;
   б. ограниченное ценообразование;
   в. свободное ценообразование;
   г. минимизация производимой продукции.
3. Фирма, организованная двумя или более лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием, – это ...
   а. партнерство;
   б. корпорация;
   в. холдинг;
   г. ИП.
4. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, – это ...
   а. партнерство;

Согласована на портале № 74997

б. корпорация;
в. холдинг;
г. ИП.

5. Почему понятие «чистая монополия» в экономике является абстракцией?
   а. практически отсутствуют продукты, у которых в настоящее время нет заменителей;
   б. у множества продуктов на рынке нет аналогов;
   в. нет таких предприятий, у которых нет конкурентов;
   г. такого понятия в экономике нет.
6. Как называется рыночная структура, состоящая из небольшого количества фирм, зависимых друг от друга в принятии решений о ценах на продукцию и производящих как дифференцированную, так и однородную продукцию?
   а. олигополия;
   б. монополия;
   в. монопсония;
   г. конъюнктура.
7. Как называется фирма-монополист, защищенная юридическими запретами, наложенными на конкуренцию (патентами, авторскими правами, государством?
   а. закрытой;
   б. естественной;
   в. открытой;
   г. искусственной.
8. Как называется фирма-монополист, базирующаяся на владении уникальными природными ресурсами, обслуживающая весь рынок и имеющая минимальные долгосрочные средние издержки?
   а. закрытой;
   б. естественной;
   в. открытой;
   г. искусственной.
9. Как называется фирма-монополист, которая на некоторое время становится единственным производителем продукта, не имеющего специальной защиты от конкуренции?
   а. закрытой;
   б. естественной;
   в. открытой;
   г. искусственной.
10. Продажа однородной продукции различным покупателям в одно и то же время по разным ценам при неизменяющихся затратах на единицу продукции - проявление ...
    а. ценовой дискриминации;
    б. конкуренции;
    в. рыночной агрессии;
    г. предложения.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

Согласована на портале № 74997

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 74997

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 74997

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. КСУП | Ю.А. Шурыгин | Согласовано, 86bee96a-108e-4833-aead-5229de651610 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. КСУП | Т.Е. Григорьева | Согласовано, d848614c-1d2f-4e32-b86c-1029abc0b2d5 |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. экономики | В.Ю. Цибульникова | Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |

Согласована на портале № 74997