МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75019

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства.

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 75019

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Понимает ограничения для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Применяет методики постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

Согласована на портале № 75019

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Применяет подходы по организации успешной работы коллектива
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат	Использует приемы социального взаимодействия и работы в команде

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества
	УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	94	94

Согласована на портале № 75019

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	46	46
Подготовка к контрольной работе	48	48
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования, предприятие в условиях рыночной экономики	2	1	20	23	УК-2, УК-3, УК-9
2 Товарная политика предприятия и основные фонды		1	9	10	УК-2, УК-3, УК-9
3 Оборотные фонды предприятия		1	7	8	УК-2, УК-3, УК-9
4 Персонал предприятия		1	9	10	УК-2, УК-3, УК-9
5 Затраты предприятия		1	11	12	УК-2, УК-3, УК-9
6 Финансы и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия		1	16	17	УК-2, УК-3, УК-9
7 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии		1	9	10	УК-2, УК-3, УК-9
8 Результаты деятельности предприятия		1	13	14	УК-2, УК-3, УК-9
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования, предприятие в условиях рыночной экономики	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса и предложения, их взаимосвязь. Эластичность спроса и предложения	1	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 75019

2 Товарная политика предприятия и основные фонды	Временная ценность денег и задачи эффективного вложения денежных средств. Финансовые расчеты по схеме простых и сложных процентов. Эквивалентные и эффективные ставки процентов. Анализ денежных потоков	1	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
3 Оборотные фонды предприятия	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции: монополии, олигополии, монополистической конкуренции. Асимметрия информации и основные принципы передачи информации. Неопределенность результата и риск	1	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
4 Персонал предприятия	Понятие трудовых ресурсов предприятия и кадровый состав предприятия. Производительность труда: сущность и методы измерения. Системы оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Фонд заработной платы	1	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
5 Затраты предприятия	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность	1	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
6 Финансы и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Себестоимость и ее структура. Пути снижения себестоимости продукции. Расчет прибыли и рентабельности. Финансовые ресурсы предприятия. Инвестиции и привлечение капитала на предприятие. Капитальные вложения и капитальное строительство. Экономическая оценка инвестиционных проектов	1	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
7 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Виды деятельности предприятий в рыночной экономике и организационно-правовые формы. Основные и оборотные средства предприятия. Показатели оценки использования оборотных средств	1	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 75019

8 Результаты деятельности предприятия	Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Основные характеристики макроэкономической нестабильности. Экономические циклы. Безработица. Инфляция. Методы и инструменты государственного регулирования: фискальная и денежно-кредитная политика государства	1	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2, УК-3, УК-9
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования, предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	20		

Согласована на портале № 75019

2 Товарная политика предприятия и основные фонды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	9		
3 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	7		
4 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	9		
5 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	11		
6 Финансы и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 75019

7 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	9		
8 Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		98		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-3	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-9	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 75019

1. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842.

2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 142 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7883.

2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Т. А. Рябчикова - 2018. 13 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7486.

3. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7485.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс / Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова, Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2019. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба.

4. https://www.economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации.

5. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Согласована на портале № 75019

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 75019

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования, предприятие в условиях рыночной экономики	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Товарная политика предприятия и основные фонды	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Оборотные фонды предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Персонал предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Затраты предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Финансы и эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 75019

7 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Результаты деятельности предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 75019

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как изменяется, согласно закону спроса и предложения, объем спроса на товар по мере снижения цены на него?
   а. увеличивается;
   б. снижается;
   в. остается постоянным;
   г. нельзя сказать, т. к. это зависит от конкретной ситуации и товара.
2. Если индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект _____.
   а. подражания;
   б. сноба;
   в. престижа;
   г. толпы.
3. Какой эффект выражается в покупке благ, обладание которыми подчеркивает социальную значимость владельца, способного себе позволить то, что недоступно другим?
   а. сноба;
   б. престижа;
   в. толпы;
   г. подражания.
4. Как называются товары, способные удовлетворять одни и те же потребности покупателей?
   а. субституты;
   б. оригиналы;
   в. суррогаты;
   г. копии.
5. Что описывает единичную эластичность?
   а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
   б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
   в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
   г. при любом изменении цены спрос изменяется на 1%.
6. Что описывает неэластичный спрос?
   а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;

Согласована на портале № 75019

б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.

7. Если при анализе динамики выручки отрезок на кривой спроса эластичен, то снижение цены обычно приводит к…
   а. росту выручки;
   б. снижению выручки;
   в. росту предложения;
   г. снижению предложения.
8. Как называются затраты на использование ресурсов, измеренные с точки зрения выгоды, упущенной из-за неиспользования наилучшим альтернативным способом?
   а. вмененные;
   б. переменные;
   в. постоянные;
   г. текущие.
9. Как называются издержки, величина которых в данный момент не зависит от объемов производства и реализации?
   а. постоянные;
   б. переменные;
   в. явные;
   г. текущие.
10. Какое понятие характеризует скорость, с которой происходят изменения в окружающей предприятие среде?
    а. подвижность;
    б. сложность;
    в. неопределенность;
    г. многообразие.
11. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
    а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
    б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
    в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
    г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.
12. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?
    а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
    б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
    в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
    г. никак не влияет.
13. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:
    а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
    б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
    в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
    г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.
14. Амортизация основных фондов - это:
    а. износ основных фондов;
    б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
    в. восстановление основных фондов;
    г. расходы на содержание основных фондов.
15. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
    а. полная трудоемкость;

Согласована на портале № 75019

б. производственная трудоемкость;
в. технологическая трудоемкость;
г. трудоемкость обслуживания.

16. Понятие себестоимости продукции отражает:
а. текущие затраты на производство;
б. капитальные затраты;
в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.
17. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
а. общество с ограниченной ответственностью;
б. товарищество на вере;
в. производственный кооператив;
г. унитарное предприятие.
18. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
а. на праве собственности;
б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
в. передается по договору аренды;
г. нет правильных ответов.
19. К малым предприятиям относятся предприятия:
а. с численностью занятых до 100 человек;
б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей;
г. нет правильных ответов.
20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
г. уровень технической оснащенности.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
а. частная собственность;
б. экономическая обособленность хозяйствующих субъектов;
в. финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства;
г. отсутствие частной собственности.
2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
а. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать;
б. ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар;
в. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать;
г. нет правильного ответа.
3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
а. инфраструктура;
б. конъюнктура;
в. структура;
г. политика.
4. Ожидание увеличения доходов или товарных цен будет сопровождаться следующим:
а. увеличением покупательского спроса;
б. снижением покупательского спроса;
в. развитием покупательского спроса;

Согласована на портале № 75019

г. неизменностью покупательского спроса.

5. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
   а. предложение;
   б. спрос;
   в. издержки;
   г. конкуренция.
6. Что описывает эластичный спрос?
   а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
   б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
   в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
   г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.
7. Какие факторы не влияют на ценовую эластичность спроса?
   а. наличие товаров-заменителей;
   б. удельный вес товара в бюджете потребителя;
   в. размер дохода;
   г. размер издержек.
8. На товары первой необходимости спрос всегда ...
   а. неэластичен;
   б. эластичен;
   в. одинаков;
   г. варьируется.
9. Взаимодополняющие товары имеют _____ показатель эластичности, так как с ростом цены одного товара потребление другого падает.
   а. отрицательный;
   б. положительный;
   в. нейтральный;
   г. единичный.
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
    а. средние общие издержки АТС минимальны;
    б. общие издержки ТС минимальны;
    в. средние общие издержки АТС максимальны;
    г. общие издержки ТС максимальны.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономика и финансы предприятий

1. Бухгалтерская прибыль – это ...
   а. разница между объемом продаж и явными издержками;
   б. разница между выручкой и налогами;
   в. сумма всех проданных товаров;
   г. сумма всех расходов на производство.
2. Важным условием коммерческой свободы является:
   а. максимизация производимой продукции;
   б. ограниченное ценообразование;
   в. свободное ценообразование;
   г. минимизация производимой продукции.
3. Фирма, организованная двумя или более лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием, – это ...
   а. партнерство;
   б. корпорация;
   в. холдинг;
   г. ИП.
4. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, – это ...
   а. партнерство;
   б. корпорация;
   в. холдинг;

Согласована на портале № 75019

г. ИП.

5. Почему понятие «чистая монополия» в экономике является абстракцией?
   а. практически отсутствуют продукты, у которых в настоящее время нет заменителей;
   б. у множества продуктов на рынке нет аналогов;
   в. нет таких предприятий, у которых нет конкурентов;
   г. такого понятия в экономике нет.
6. Как называется рыночная структура, состоящая из небольшого количества фирм, зависимых друг от друга в принятии решений о ценах на продукцию и производящих как дифференцированную, так и однородную продукцию?
   а. олигополия;
   б. монополия;
   в. монопсония;
   г. конъюнктура.
7. Как называется фирма-монополист, защищенная юридическими запретами, наложенными на конкуренцию (патентами, авторскими правами, государством?
   а. закрытой;
   б. естественной;
   в. открытой;
   г. искусственной.
8. Как называется фирма-монополист, базирующаяся на владении уникальными природными ресурсами, обслуживающая весь рынок и имеющая минимальные долгосрочные средние издержки?
   а. закрытой;
   б. естественной;
   в. открытой;
   г. искусственной.
9. Как называется фирма-монополист, которая на некоторое время становится единственным производителем продукта, не имеющего специальной защиты от конкуренции?
   а. закрытой;
   б. естественной;
   в. открытой;
   г. искусственной.
10. Продажа однородной продукции различным покупателям в одно и то же время по разным ценам при неизменяющихся затратах на единицу продукции - проявление ...
    а. ценовой дискриминации;
    б. конкуренции;
    в. рыночной агрессии;
    г. предложения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

Согласована на портале № 75019

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 75019

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c

Согласована на портале № 75019