

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.В. Сенченко
«18» _____ 12 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектроники и систем связи (РСС)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 92 | 92 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 5 | |
| Контрольные работы | 5 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства.

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Понимает ограничения для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | Применяет методики постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта |

| | | |
|---|--|---|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия |
| | УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | Применяет подходы по организации успешной работы коллектива |
| | УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат | Использует приемы социального взаимодействия и работы в команде |

| | | |
|--|---|---|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества |
| | УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата | Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| | УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников | Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 5 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 92 | 92 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 72 | 72 |
| Подготовка к контрольной работе | 20 | 20 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | 2 | - | 10 | 12 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | | 1 | 6 | 7 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 3 Товарная политика предприятия | | 1 | 9 | 10 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 4 Основные фонды предприятия | | 1 | 5 | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 5 Оборотные фонды предприятия | | 1 | 6 | 7 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 6 Персонал предприятия | | 1 | 10 | 11 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 7 Затраты предприятия | | 1 | 10 | 11 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 8 Финансы предприятия | | 1 | 10 | 11 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | | 1 | 8 | 9 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | | 1 | 8 | 9 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| 11 Результаты деятельности предприятия | | 1 | 10 | 11 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| Итого за семестр | 2 | 10 | 92 | 104 | |
| Итого | 2 | 10 | 92 | 104 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |

| | | | |
|---|--|---|------------------|
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренция | 0 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | - | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Товарная политика предприятия | Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Основные фонды предприятия | Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Оборотные фонды предприятия | Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Персонал предприятия | Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Затраты предприятия | Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Финансы предприятия | Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|------------------|
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий) | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Результаты деятельности предприятия | Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 10 | |
| Итого | | 10 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| 5 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|------------------|-------------------------------|
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Товарная политика предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 4 Основные фонды предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 1 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 5 | | |
| 5 Оборотные фонды предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|----|------------------|-------------------------------|
| 6 Персонал предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 7 Затраты предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Финансы предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

| | | | | |
|--|--|----|------------------|-------------------------------|
| 11 Результаты деятельности предприятия | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8 | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2, УК-3, УК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 92 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 96 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| УК-2 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-3 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-9 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова - 2015. 142 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7883>.

2. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы / Т. А. Рябчикова - 2018. 13 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7486>.

3. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий / Т. А. Рябчикова - 2018. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7485>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс / Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова, Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2019. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

3. <https://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба.

4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

5. <http://new.fips.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

| | | | |
|---|------------------|--------------------|---|
| 1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Товарная политика предприятия | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Основные фонды предприятия | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Оборотные фонды предприятия | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Персонал предприятия | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Затраты предприятия | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|---------------------|--------------------|---|
| 8 Финансы предприятия | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Результаты деятельности предприятия | УК-2, УК-3, УК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Как изменяется, согласно закону спроса и предложения, объем спроса на товар по мере снижения цены на него?
 - увеличивается;
 - снижается;
 - остаётся постоянным;
 - нельзя сказать, т. к. это зависит от конкретной ситуации и товара.
- Если индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект _____.
 - подражания;
 - сноба;
 - престижа;
 - толпы.
- Какой эффект выражается в покупке благ, обладание которыми подчеркивает социальную значимость владельца, способного себе позволить то, что недоступно другим?
 - сноба;

- б. престижа;
 - в. толпы;
 - г. подражания.
4. Как называются товары, способные удовлетворять одни и те же потребности покупателей?
- а. субституты;
 - б. оригиналы;
 - в. суррогаты;
 - г. копии.
5. Что описывает единичную эластичность?
- а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
 - б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
 - в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
 - г. при любом изменении цены спрос изменяется на 1%.
6. Что описывает неэластичный спрос?
- а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
 - б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
 - в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
 - г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.
7. Если при анализе динамики выручки отрезок на кривой спроса эластичен, то снижение цены обычно приводит к...
- а. росту выручки;
 - б. снижению выручки;
 - в. росту предложения;
 - г. снижению предложения.
8. Как называются затраты на использование ресурсов, измеренные с точки зрения выгоды, упущенной из-за неиспользования наилучшим альтернативным способом?
- а. вмененные;
 - б. переменные;
 - в. постоянные;
 - г. текущие.
9. Как называются издержки, величина которых в данный момент не зависит от объемов производства и реализации?
- а. постоянные;
 - б. переменные;
 - в. явные;
 - г. текущие.
10. Какое понятие характеризует скорость, с которой происходят изменения в окружающей предприятие среде?
- а. подвижность;
 - б. сложность;
 - в. неопределенность;
 - г. многообразие.
11. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
- а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
 - б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
 - в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
 - г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.
12. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?
- а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
 - б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;

- в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- г. никак не влияет.
13. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:
- а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
- б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
- в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
- г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.
14. Амортизация основных фондов - это:
- а. износ основных фондов;
- б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в. восстановление основных фондов;
- г. расходы на содержание основных фондов.
15. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
- а. полная трудоемкость;
- б. производственная трудоемкость;
- в. технологическая трудоемкость;
- г. трудоемкость обслуживания.
16. Понятие себестоимости продукции отражает:
- а. текущие затраты на производство;
- б. капитальные затраты;
- в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.
17. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
- а. общество с ограниченной ответственностью;
- б. товарищество на вере;
- в. производственный кооператив;
- г. унитарное предприятие.
18. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
- а. на праве собственности;
- б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- в. передается по договору аренды;
- г. нет правильных ответов.
19. К малым предприятиям относятся предприятия:
- а. с численностью занятых до 100 человек;
- б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
- в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей;
- г. нет правильных ответов.
20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
- а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
- в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- г. уровень технической оснащенности.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
- а. частная собственность;
- б. экономическая обособленность хозяйствующих субъектов;
- в. финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства;
- г. отсутствие частной собственности.
2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
- а. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене

- продавать;
- б. ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар;
- в. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать;
- г. нет правильного ответа.
3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
- а. инфраструктура;
- б. конъюнктура;
- в. структура;
- г. политика.
4. Ожидание увеличения доходов или товарных цен будет сопровождаться следующим:
- а. увеличением покупательского спроса;
- б. снижением покупательского спроса;
- в. развитием покупательского спроса;
- г. неизменностью покупательского спроса.
5. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
- а. предложение;
- б. спрос;
- в. издержки;
- г. конкуренция.
6. Что описывает эластичный спрос?
- а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
- б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
- в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
- г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.
7. Какие факторы не влияют на ценовую эластичность спроса?
- а. наличие товаров-заменителей;
- б. удельный вес товара в бюджете потребителя;
- в. размер дохода;
- г. размер издержек.
8. На товары первой необходимости спрос всегда ...
- а. неэластичен;
- б. эластичен;
- в. одинаков;
- г. варьируется.
9. Взаимодополняющие товары имеют _____ показатель эластичности, так как с ростом цены одного товара потребление другого падает.
- а. отрицательный;
- б. положительный;
- в. нейтральный;
- г. единичный.
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
- а. средние общие издержки АТС минимальны;
- б. общие издержки ТС минимальны;
- в. средние общие издержки АТС максимальны;
- г. общие издержки ТС максимальны.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономика и финансы предприятий

1. Бухгалтерская прибыль – это ...
- а. разница между объемом продаж и явными издержками;
- б. разница между выручкой и налогами;
- в. сумма всех проданных товаров;
- г. сумма всех расходов на производство.

2. Важным условием коммерческой свободы является:
 - а. максимизация производимой продукции;
 - б. ограниченное ценообразование;
 - в. свободное ценообразование;
 - г. минимизация производимой продукции.
3. Фирма, организованная двумя или более лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием, – это ...
 - а. партнерство;
 - б. корпорация;
 - в. холдинг;
 - г. ИП.
4. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, – это ...
 - а. партнерство;
 - б. корпорация;
 - в. холдинг;
 - г. ИП.
5. Почему понятие «чистая монополия» в экономике является абстракцией?
 - а. практически отсутствуют продукты, у которых в настоящее время нет заменителей;
 - б. у множества продуктов на рынке нет аналогов;
 - в. нет таких предприятий, у которых нет конкурентов;
 - г. такого понятия в экономике нет.
6. Как называется рыночная структура, состоящая из небольшого количества фирм, зависимых друг от друга в принятии решений о ценах на продукцию и производящих как дифференцированную, так и однородную продукцию?
 - а. олигополия;
 - б. монополия;
 - в. моносония;
 - г. конъюнктура.
7. Как называется фирма-монополист, защищенная юридическими запретами, наложенными на конкуренцию (патентами, авторскими правами, государством)?
 - а. закрытой;
 - б. естественной;
 - в. открытой;
 - г. искусственной.
8. Как называется фирма-монополист, базирующаяся на владении уникальными природными ресурсами, обслуживающая весь рынок и имеющая минимальные долгосрочные средние издержки?
 - а. закрытой;
 - б. естественной;
 - в. открытой;
 - г. искусственной.
9. Как называется фирма-монополист, которая на некоторое время становится единственным производителем продукта, не имеющего специальной защиты от конкуренции?
 - а. закрытой;
 - б. естественной;
 - в. открытой;
 - г. искусственной.
10. Продажа однородной продукции различным покупателям в одно и то же время по разным ценам при неизменяющихся затратах на единицу продукции - проявление ...
 - а. ценовой дискриминации;
 - б. конкуренции;
 - в. рыночной агрессии;
 - г. предложения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. РСС | А.В. Фатеев | Согласовано, 595be322-a579-4ae5- 8d93-e5f4ee9ceb7d |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------|--------------------|--|
| Ассистент, каф. ТОР | О.А. Жилинская | Согласовано, 7029dda8-6686-4f8c- 8731-d84665df77fc |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. экономики | В.Ю. Цибульникова | Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
|-------------------------------------|-------------------|--|