МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	30	30	часов
Практические занятия	30	30	часов
Самостоятельная работа	48	48	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	8

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75033

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Знакомство с организационно - правовыми основами аудиторской деятельности.
2. Получение практических навыков и умений по организации аудиторской деятельности в экономических субъектах различных форм собственности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний об основах аудиторской деятельности и ее роли в организации независимого контроля за деятельностью экономических субъектов различных форм собственности в условиях рыночной экономики.
2. Формирование практических навыков и умений планирования и проведения аудиторских проверок, а также оказания сопутствующих аудиту услуг в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.17.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75033

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знать методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность организаций (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие).
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия.
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Применять современные методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методы анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации.

Согласована на портале № 75033

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	Знать принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации.
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	Осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи.
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	Применять методы количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	60
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	48	48
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к контрольной работе	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию	14	14
Написание эссе	4	4
Подготовка к защите кейс-задания / проекта	4	4
Выполнение кейс-задания / проекта	4	4
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

Согласована на портале № 75033

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.	6	6	14	26	ОПК-2, ОПК-4
2 Планирование аудита.	6	6	10	22	ОПК-2, ОПК-4
3 Информационная база аудиторской деятельности и аудиторских доказательств.	6	6	10	22	ОПК-2, ОПК-4
4 Заключительный этап проведения аудиторской проверки.	6	6	10	22	ОПК-2, ОПК-4
5 Специальные области аудита и сопутствующие аудиту услуги.	6	6	4	16	ОПК-2, ОПК-4
Итого за семестр	30	30	48	108	
Итого	30	30	48	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.	Определение, цели, субъекты и объекты аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Принципы аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	
2 Планирование аудита.	Оценка аудиторского риска в ходе планирования аудита. Система внутреннего контроля организации: методики и назначение оценки эффективности. Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите. Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	

Согласована на портале № 75033

3 Информационная база аудиторской деятельности и аудиторских доказательств.	Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Документирование аудита.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	
4 Заключительный этап проведения аудиторской проверки.	Анализ результатов аудиторской выборки. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	
5 Специальные области аудита и сопутствующие аудиту услуги.	Специальные области аудита. Отчет аудитора по специальным аудиторским заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации. Оказание сопутствующих услуг на основе международных стандартов аудита. Обзор финансовой информации. Подготовка финансовой информации.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		30	
Итого		30	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.	Определение, цели, субъекты и объекты аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Принципы аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	
2 Планирование аудита.	Оценка аудиторского риска в ходе планирования аудита. Система внутреннего контроля организации: методики и назначение оценки эффективности. Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите. Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	

Согласована на портале № 75033

3 Информационная база аудиторской деятельности и аудиторских доказательств.	Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Документирование аудита.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	
4 Заключительный этап проведения аудиторской проверки.	Анализ результатов аудиторской выборки. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	
5 Специальные области аудита и сопутствующие аудиту услуги.	Специальные области аудита. Отчет аудитора по специальным аудиторским заданиям. Проверка прогнозной финансовой информации. Оказание сопутствующих услуг на основе международных стандартов аудита. Обзор финансовой информации. Подготовка финансовой информации.	6	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	6	
Итого за семестр		30	
Итого		30	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос / собеседование
	Написание эссе	4	ОПК-2, ОПК-4	Эссе
	Итого	14		

Согласована на портале № 75033

2 Планирование аудита.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
3 Информационная база аудиторской деятельности и аудиторских доказательств.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
4 Заключительный этап проведения аудиторской проверки.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к защите кейс-задания / проекта	4	ОПК-2, ОПК-4	Защита кейс-задания / проекта
	Выполнение кейс-задания / проекта	4	ОПК-2, ОПК-4	Кейс-задание / проект
	Итого	10		
5 Специальные области аудита и сопутствующие аудиту услуги.	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	4		
Итого за семестр		48		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		84		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Защита кейс-задания / проекта, Кейс-задание / проект, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен, Эссе

Согласована на портале № 75033

ОПК-4	+	+	+	Защита кейс-задания / проекта, Кейс-задание / проект, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Контрольная работа	5	5	5	15
Устный опрос / собеседование	4	4	4	12
Тестирование	3	3	4	10
Кейс-задание / проект	5	5	5	15
Эссе	1	1	1	3
Защита кейс-задания / проекта	5	5	5	15
Экзамен				30
Итого максимум за период	23	23	24	100
Нарастающим итогом	23	46	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 75033

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216113.

2. Сидюк, О. В. Аудит : учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 322 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179977.

7.2. Дополнительная литература

1. Дымова, И. А. Аудит : учебное пособие / И. А. Дымова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-00137-249-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193900.

2. Аудит : учебное пособие / Б. А. Аманжолова, Е. К. Болгова, Л. И. Григорьева [и др.]. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-7782-4418-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216113.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит. Методические указания к изучению дисциплины, выполнению практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ по дисциплине «Аудит» для студентов, обучающихся по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность всех форм обучения / ФГБОУ ВО «ВГТУ»; сост. С.П. Хрусталева. Издательство ВГТУ, Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2021. - 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://cchgeu.ru/upload/iblock/920/eigzucv90095r8l3iajo7tghjg7xg0pf/MU-PZ-SR-po-kursu-Audit.pdf.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным

Согласована на портале № 75033

количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 310 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 75033

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.	ОПК-2, ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
2 Планирование аудита.	ОПК-2, ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Информационная база аудиторской деятельности и аудиторских доказательств.	ОПК-2, ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 75033

4 Заключительный этап проведения аудиторской проверки.	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
		Защита кейс-задания / проекта	Примерный перечень вопросов для защиты кейс-задания / проекта
5 Специальные области аудита и сопутствующие аудиту услуги.	ОПК-2, ОПК-4	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 75033

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выдача положительного аудиторского заключения означает:
   а) абсолютную уверенность аудитора в достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица;
   б) уверенность о достоверности информации во всех существенных отношениях;
   в) разумную уверенность в эффективности деятельности аудируемого лица;
   г) недостоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица.
2. Форензик — это:
   а) деятельность по выявлению, анализу и регулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым, коммерческим, правовым и другим вопросам;
   б) деятельность по выявлению и анализу ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по финансовым и коммерческим вопросам;
   в) деятельность по выявлению и урегулированию ситуаций при возникновении между участниками бизнес-процессов разногласий по налоговым вопросам.
3. К обязанностям аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг) не относится:
   а) своевременная оплата услуг аудиторской организации (индивидуального аудитора) в соответствии с договором, в том числе в случае, когда аудиторское заключение не согласуется с позицией самого заказчика;
   б) исполнение требований стандартов аудиторской деятельности и обязанностей, вытекающих из договора оказания аудиторских услуг;
   в) осуществление действий, направленных на сужение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг, а также на сокрытие (ограничение доступа) информации и документации, запрашиваемых аудиторской организацией, (индивидуальным аудитором);
   г) создание условий, предоставление аудиторской организации (индивидуальному аудитору) необходимой информации и документации, подача исчерпывающих разъяснений и подтверждений в устной и письменной форме, запрашивание необходимых для оказания аудиторских услуг сведений у третьих лиц.
4. Какое верное утверждение о видах аудита?
   а) аудит, базирующийся на риске, представляет собой анализ эффективности системы

Согласована на портале № 75033

внутреннего контроля аудируемого лица;
б) согласованный аудит направлен на создание аудиторского заключения с заранее согласованным содержанием, по договорённости аудиторской компании (индивидуального аудитора) и аудируемого лица;
в) подтверждающий аудит заключается в проверке достоверности всех первичных документов, а также в их отражении в регистрах учёта и финансовой отчётности;
г) управленческий аудит проводится в компании в обязательном порядке, в то время как финансовый аудит носит рекомендательный характер.

5. Честность аудиторов подразумевает:
а) открытость во всех профессиональных и деловых отношениях, а также справедливость и правдивость в суждениях и действиях, желание увеличить чистые активы аудиторской компании;
б) открытость во всех профессиональных и деловых отношениях, а также правдивость в суждениях и действиях, желание увеличить чистые активы аудиторской компании;
в) открытость во всех профессиональных и деловых отношениях, а также справедливое ведение дел и правдивость в суждениях и действиях.
6. К этическим принципам аудиторов относятся:
а) независимость, честность, объективность, профессиональный скептицизм, добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение, желание увеличить чистые активы аудиторской компании;
б) независимость, честность, объективность, профессиональная компетентность и добросовестность, конфиденциальность, профессиональное поведение;
в) независимость, честность, объективность, должная тщательность, конфиденциальность, профессиональное поведение, важность и неприступность.
7. Какие организации относятся к общественно значимым согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности»?
а) организации, оказывающие образовательные услуги (университеты, школы, лицеи и др.);
б) организации общественного питания;
в) кредитные организации;
г) медицинские учреждения.
8. Решение об аннулировании аттестата принимается:
а) УФО ГРАД;
б) аудиторской организацией;
в) САМРО.
9. Если установлен факт, что в течение трех лет аудитор не осуществлял аудиторскую деятельность, то:а) будет аннулирован его квалификационный аттестат;
б) это не влечет аннулирования квалификационного аттестата;
в) квалификационный аттестат будет аннулирован по результатам рассмотрения данного случая УФО ГРАД.
10. Каждый аттестованный аудитор должен ежегодно проходить курс повышения квалификации в объеме не менее:
а) 20 ч;
б) 120 ч;
в) 40 ч.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Аудиторская деятельность и ее основные принципы.
2. Аудит и сопутствующие аудиту услуги.
3. Аудиторская организация и аудитор.
4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности на территории Российской Федерации.
5. Аудиторский риск и его основные виды.
6. Количественная и качественная оценка аудиторского риска.
7. Система внутреннего контроля клиента.
8. Сущность аудиторской выборки.
9. Методы построения аудиторской выборки.

Согласована на портале № 75033

10. 1Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите.
11. 1Информационная база аудиторской деятельности.
12. Понятие и назначение общей стратегии аудита.
13. Сущность и содержание плана аудита.
14. Права и обязанности аудиторской организации (индивидуального аудитора).
15. Права и обязанности аудируемого лица.
16. Ответственность аудиторской организации (индивидуального аудитора).
17. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Методы получения аудиторских доказательств.
18. Факторы, определяющие отсутствие возможности получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств. Всеобъемлющее влияние искажающих факторов на финансовую (бухгалтерскую) отчетность.
19. Документирование аудита.
20. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств.
21. Понятие, структура и основные виды аудиторского заключения.
22. Заведомо ложное аудиторское заключение.
23. Основные сходства и отличия ревизии от аудита.
24. Аудит в системе экономической безопасности организации.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. После проведения аудиторской проверки аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему первичные учетные документы, аргументируя свои действия невыплатой аудиторского вознаграждения. Также аудиторы заявили о своем желании разгласить конфиденциальную информацию о клиенте.
   Оцените действия аудиторов в данной ситуации. является ли поведение аудиторов приемлемым с точки зрения действующего законодательства Российской Федерации. Аргументируйте свой ответ.
2. По результатам аудиторской проверки крупной торговой компании аудиторская организация выразила мнение о достоверности проверенной финансовой (бухгалтерской) отчетности.
   Является ли аудиторское заключение гарантией финансовой состоятельности аудируемого лица, послужит ли данное заключение мотивом к повышению рейтинга компании среди покупателей? Аргументируйте свой ответ.
3. В ходе проведения аудиторской проверки одного из аудиторов привлекли нетипичные сделки в деятельности проверяемой организации, которые существенно влияют на величину показателей отчетности. Эффективность системы внутреннего контроля аудируемого лица определена равной 35%. Риск необнаружения равен 25%.
   Произведите количественную оценку аудиторского риска в данной ситуации.
4. По итогам оценки системы внутреннего контроля аудитор оценил эффективность элементов системы внутреннего контроля как высокую, на уровне 75%. Без проведения дополнительных аналитических процедур аудитор, полностью положившийся на результаты оценки системы внутреннего контроля, составил немодифицированное аудиторское заключение.
   Прокомментируйте действия аудитора в данной ситуации. Оцените значение контрольного риска.
5. Какое аудиторское заключение необходимо сформулировать в следующей ситуации: руководство аудируемого лица препятствует аудитору в получении внешних подтверждений относительно остатков по соответствующим счетам бухгалтерского учета. По мнению аудитора, отсутствие возможности получения достаточных надлежащих аудиторских доказательств в данном случае является существенным и всеобъемлющим для бухгалтерской (финансовой) отчетности.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Принципы аудиторской деятельности.
2. Оценка аудиторского риска в ходе планирования аудита.
3. Общая стратегия и план аудита.
4. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры.

Согласована на портале № 75033

5. Понятие, структура и виды аудиторского заключения.

9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. Преимущества и недостатки проведения аудита штатным работником организации.
2. Соблюдение этических принципов аудиторской деятельности при проведении аудита и оказании сопутствующих аудиту услуг.
3. Аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.
4. Влияние внутреннего финансового контроля на эффективность деятельности организации.
5. Особенности привлечения сторонних специалистов при проведении аудиторской проверки.

9.1.6. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Планирование аудиторской проверки.
2. Оказание сопутствующих аудиту услуг.
3. Разработка аудиторских процедур.
4. Сбор и анализ аудиторских доказательств.
5. Составление аудиторского заключения.

9.1.7. Примерный перечень вопросов для защиты кейс-задания / проекта

1. Что понимается под риском существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Перечислите основные виды сопутствующих аудиту услуг.
3. Что понимается под синтаксическим контролем документов.
4. Охарактеризуйте понятие "аудиторская выборка".
5. Перечислите разделы (реквизиты) аудиторского заключения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 75033

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75033

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель, каф. КИБЭВС	Е.В. Мареева	Разработано, 5498b689-d7bb-4dac-aa0c-ea8d3913b897

Согласована на портале № 75033