

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**

Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	8	
Контрольные работы	8	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства.

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Понимает ограничения для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Применяет методики постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Понимает технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Применяет подходы к установлению и поддержке контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат	Использует методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества
	УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКС-4. Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	ПКС-4.1. Знает основные приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов	Понимает основные приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов
	ПКС-4.2. Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	Проводит предварительное технико-экономическое обоснование проектов
	ПКС-4.3. Владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов	Применяет навыки проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

## и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	76	76
Подготовка к контрольной работе	18	18
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>					

1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	2	-	8	10	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
2 Предприятие в условиях рыночной экономики		-	14	14	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
3 Товарная политика предприятия		-	8	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
4 Основные фонды предприятия		1	8	9	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
5 Оборотные фонды предприятия		1	8	9	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
6 Персонал предприятия		1	8	9	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
7 Затраты предприятия		1	8	9	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
8 Финансы предприятия		1	8	9	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия		1	8	9	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии		1	8	9	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
11 Результаты деятельности предприятия		1	8	9	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренция	0	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	-	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия	0	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	-	
3 Товарная политика предприятия	Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия	0	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	-	

4 Основные фонды предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы	1	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
5 Оборотные фонды предприятия	Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами	1	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
6 Персонал предприятия	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии	1	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
7 Затраты предприятия	Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции	1	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
8 Финансы предприятия	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии	1	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий)	1	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций	1	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
11 Результаты деятельности предприятия	Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		8	



Итого

8

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	8		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	8		

4 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	8		
5оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	8		
6 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	8		
7 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	8		
8 Финансы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	8		

9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	8		
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	8		
11 Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	8		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		98		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-3	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-9	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

2. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова - 2015. 142 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7883>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибулькикова В. Ю., Земцова Л. В. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс / Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, В. Ю. Цибулькикова, Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2019. (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

3. <https://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба.

4. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации.

5. <http://new.fips.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Товарная политика предприятия	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основные фонды предприятия	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Оборотные фонды предприятия	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Персонал предприятия	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Затраты предприятия	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

8 Финансы предприятия	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Результаты деятельности предприятия	ПКС-4, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Как изменяется, согласно закону спроса и предложения, объем спроса на товар по мере снижения цены на него?
  - увеличивается;
  - снижается;
  - остается постоянным;
  - нельзя сказать, т. к. это зависит от конкретной ситуации и товара.
- Если индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект \_\_\_\_\_.
  - подражания;
  - сноба;
  - престижа;
  - толпы.
- Какой эффект выражается в покупке благ, обладание которыми подчеркивает социальную значимость владельца, способного себе позволить то, что недоступно другим?
  - сноба;
  - престижа;
  - толпы;
  - подражания.
- Как называются товары, способные удовлетворять одни и те же потребности покупателей?
  - субституты;
  - оригиналы;
  - суррогаты;
  - копии.
- Что описывает единичную эластичность?
  - на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
  - объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
  - объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
  - при любом изменении цены спрос изменяется на 1%.



6. Что описывает неэластичный спрос?
  - а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
  - б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
  - в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
  - г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.
7. Если при анализе динамики выручки отрезок на кривой спроса эластичен, то снижение цены обычно приводит к...
  - а. росту выручки;
  - б. снижению выручки;
  - в. росту предложения;
  - г. снижению предложения.
8. Как называются затраты на использование ресурсов, измеренные с точки зрения выгоды, упущенной из-за неиспользования наилучшим альтернативным способом?
  - а. вмененные;
  - б. переменные;
  - в. постоянные;
  - г. текущие.
9. Как называются издержки, величина которых в данный момент не зависит от объемов производства и реализации?
  - а. постоянные;
  - б. переменные;
  - в. явные;
  - г. текущие.
10. Какое понятие характеризует скорость, с которой происходят изменения в окружающей предприятие среде?
  - а. подвижность;
  - б. сложность;
  - в. неопределенность;
  - г. многообразие.
11. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:
  - а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
  - б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
  - в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
  - г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.
12. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?
  - а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
  - б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
  - в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
  - г. никак не влияет.
13. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:
  - а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
  - б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
  - в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
  - г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.
14. Амортизация основных фондов - это:
  - а. износ основных фондов;
  - б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - в. восстановление основных фондов;
  - г. расходы на содержание основных фондов.

15. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
  - а. полная трудоемкость;
  - б. производственная трудоемкость;
  - в. технологическая трудоемкость;
  - г. трудоемкость обслуживания.
16. Понятие себестоимости продукции отражает:
  - а. текущие затраты на производство;
  - б. капитальные затраты;
  - в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
  - г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.
17. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
  - а. общество с ограниченной ответственностью;
  - б. товарищество на вере;
  - в. производственный кооператив;
  - г. унитарное предприятие.
18. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
  - а. на праве собственности;
  - б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
  - в. передается по договору аренды;
  - г. нет правильных ответов.
19. К малым предприятиям относятся предприятия:
  - а. с численностью занятых до 100 человек;
  - б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
  - в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей;
  - г. нет правильных ответов.
20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
  - а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
  - б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
  - в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
  - г. уровень технической оснащенности.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Каковы условия формирования рыночной экономики?
2. Чем отличаются понятия «величина спроса» и «изменение спроса»?
3. В чем суть закона спроса и закона предложения?
4. Какие факторы оказывают влияние на смещение кривой спроса и кривой предложения?
5. Каковы особенности построения кривых индивидуального и рыночного спроса (предложения)?
6. Чем отличаются подходы Вальраса и Маршалла к установлению равновесной цены на рынке отдельного товара?
7. Какова взаимосвязь между переменными и предельными издержками?
8. Как рассчитываются средние постоянные, средние переменные и предельные издержки?
9. Чем отличаются формы кривых средних постоянных, средних переменных и предельных издержек?
10. Как определяется минимально эффективный масштаб производства? Чем отличается экономическая прибыль от бухгалтерской прибыли? Каковы способы расчета рентабельности?

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Экономика и финансы предприятий

1. Кривые спроса на яблоки, приобретаемые Андреем и Дмитрием, представлены следующими функциями:  $Q_d A = 14 - 2P_A$  и  $Q_d Д = 20 - 2P_D$ . Предположим, что рыночная цена товара снизилась, а оба потребителя являются любителями яблок. Кто из них будет покупать больше яблок?
2. Кривые предложения мороженого, производимого фирмами А и В, представлены

следующими функциями:  $Q_s A = -4 + 0.5P_A$  и  $Q_s B = -2 + 2P_B$ . Если рыночная цена товара повысилась и спрос на товар не насыщен, то какая фирма увеличит производство товара в большей степени?

3. По мнению эксперта N, коэффициенты эластичности спроса по доходу на некоторые товары в последующие 30 лет будут иметь значения, представленные в таблице 1.3. Если его прогнозы оправдаются, то что произойдет в отраслях, производящих эти товары?
4. В финансовом договоре клиента с банком предусмотрено погашение долга в размере 8,9 тыс. руб. через 120 дней при взятом кредите в размере 8 тыс. руб. Определить доходность такой сделки для банка в виде годовой процентной ставки при использовании банком простых обыкновенных процентов.
5. Господин X поместил 160 тыс. руб. в банк на следующих условиях: в первые полгода процентная ставка равна 8% годовых, каждый следующий квартал ставка повышается на 1%. Какая сумма будет на счете через полтора года, если проценты начисляются на первоначальную сумму вклада? Какую постоянную ставку должен использовать банк, чтобы сумма по вкладу не изменилась?

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ТЭО	А.В. Гураков	Согласовано, 4bfa5749-993c-4879- adcf-c25c69321c91
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
-------------------------------------	-------------------	--