МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	4	часов
Практические занятия	2	2	4	часов
Самостоятельная работа	68	28	96	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	36	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75289

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомиться с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений.

2. Выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

3. Приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 75289

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Называет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, выделяет источники финансирования профессиональной деятельности, перечисляет критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Объясняет принятие и обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности, умеет планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеет методикой анализа, способен произвести расчет и оценку экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), применяет статистические и динамические методы оценки эффективности проекта, способен описать в общих чертах возможности его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75289

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1. Знает основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, знает принципы и основные этапы математического и имитационного моделирования, подходы к формализации явлений и экономических процессов	Может перечислить основные характеристики и методы построения статистических оценок параметров, доверительных интервалов и статистических критериев, описать принципы и назвать основные этапы математического и имитационного моделирования, соотнести подходы к формализации явлений и экономических процессов
	ОПК-1.2. Умеет применять стандартные методы и модели к решению теоретико-вероятностных задач в профессиональной области, в том числе применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов	Может проводить расчеты стандартными методами и использовать стандартные модели в решении теоретиковероятностных задач в профессиональной области, применять при решении прикладных задач аппарат вероятностных распределений случайных величин, разрабатывать модели и проводить математическое и имитационное моделирование типовых объектов, явлений и экономических процессов
	ОПК-1.3. Владеет навыками выполнения прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, владеет навыками интерпретации полученных результатов прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга	Может проводить вычисления прогнозных оценок поведения динамических информационных объектов и субъектов финансового мониторинга, может интерпретировать и модифицировать полученные результаты прогнозных оценок субъектов финансового мониторинга
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 75289

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	4	4
Лекционные занятия	4	2	2
Практические занятия	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	96	68	28
Разработка вопросника	8	8	
Подготовка инфографики	3	2	1
Подготовка к контрольной работе	12	10	2
Подготовка мультимедийной презентации	2	2	
Подготовка к тестированию	16	14	2
Подготовка к семинару / семинару-конференции	3	2	1
Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	7	1
Подготовка к деловой / ситуационной игре	3	1	2
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	2	2
Подготовка к защите кейс-задания / проекта	4	3	1
Выполнение индивидуального задания	3	3	
Написание отчета по индивидуальному заданию	4	4	
Написание конспекта самоподготовки	9	6	3
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	2	2	
Подготовка к письменному опросу	2	2	
Составление глоссария	2		2
Подготовка к зачету	2		2
Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	1		1
Написание эссе	2		2
Подготовка к дискуссии	2		2
Проведение информационного поиска	3		3
Выполнение кейс-задания / проекта	1		1
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	72	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
3 семестр					

Согласована на портале № 75289

1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами; Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	1	1	27	29	ОПК-1, УК-10
2 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках; The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	1	1	41	43	ОПК-1, УК-10
Итого за семестр	2	2	68	72	
4 семестр					
3 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства; International Factor Movements and Multinational Enterprises / Движение ресурсов	1	1	15	17	ОПК-1, УК-10
4 Balance of Payments / Платежный баланс; Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	1	1	13	15	ОПК-1, УК-10
Итого за семестр	2	2	28	32	
Итого	4	4	96	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 75289

1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами; Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства. Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-ОлинаСамуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 75289

2 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках; The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг. Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Регулирование валютного курса	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
4 семестр			

Согласована на портале № 75289

3 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства; International Factor Movements and Multinational Enterprises / Движение ресурсов	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	

4 Balance of Payments / Платежный баланс; Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ. Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 75289

1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами; Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства. Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-ОлинаСамуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 75289

2 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках; The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг. Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Регулирование валютного курса.	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
4 семестр			

Согласована на портале № 75289

3 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства; International Factor Movements and Multinational Enterprises / Движение ресурсов	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 75289

4 Balance of Payments / Платежный баланс; Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ. Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	1	ОПК-1, УК-10
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами; Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Разработка вопросника	5	ОПК-1, УК-10	Вопросник
	Подготовка инфографики	2	ОПК-1, УК-10	Инфографика
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка мультимедийной презентации	2	ОПК-1, УК-10	Мультимедийная презентация
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	2	ОПК-1, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-1, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	27		

Согласована на портале № 75289

2 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках; The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Разработка вопросника	3	ОПК-1, УК-10	Вопросник
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	1	ОПК-1, УК-10	Деловая / ситуационная игра
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	ОПК-1, УК-10	Задачи и упражнения
	Подготовка к защите кейс-задания / проекта	3	ОПК-1, УК-10	Защита кейс-задания / проекта
	Выполнение индивидуального задания	3	ОПК-1, УК-10	Индивидуальное задание
	Написание отчета по индивидуальному заданию	4	ОПК-1, УК-10	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	8	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-1, УК-10	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	2	ОПК-1, УК-10	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к письменному опросу	2	ОПК-1, УК-10	Письменный опрос
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-1, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	41		
Итого за семестр		68		
4 семестр				

Согласована на портале № 75289

3 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства; International Factor Movements and Multinational Enterprises / Движение ресурсов	Составление глоссария	1	ОПК-1, УК-10	Глоссарий
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	ОПК-1, УК-10	Деловая / ситуационная игра
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	1	ОПК-1, УК-10	Задачи и упражнения
	Подготовка к зачету	1	ОПК-1, УК-10	Зачёт
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	1	ОПК-1, УК-10	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Написание конспекта самоподготовки	1	ОПК-1, УК-10	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Написание эссе	2	ОПК-1, УК-10	Эссе
	Подготовка к дискуссии	1	ОПК-1, УК-10	Дискуссия
	Проведение информационного поиска	2	ОПК-1, УК-10	Информационный поиск
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-1, УК-10	Устный опрос / собеседование
	Итого	15		

Согласована на портале № 75289

4 Balance of Payments / Платежный баланс; Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Составление глоссария	1	ОПК-1, УК-10	Глоссарий
	Подготовка к дискуссии	1	ОПК-1, УК-10	Дискуссия
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	1	ОПК-1, УК-10	Задачи и упражнения
	Подготовка к зачету	1	ОПК-1, УК-10	Зачёт
	Подготовка к защите кейс-задания / проекта	1	ОПК-1, УК-10	Защита кейс-задания / проекта
	Подготовка инфографики	1	ОПК-1, УК-10	Инфографика
	Проведение информационного поиска	1	ОПК-1, УК-10	Информационный поиск
	Выполнение кейс-задания / проекта	1	ОПК-1, УК-10	Кейс-задание / проект
	Написание конспекта самоподготовки	2	ОПК-1, УК-10	Конспект самоподготовки
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-1, УК-10	Тестирование
	Подготовка к семинару / семинару-конференции	1	ОПК-1, УК-10	Семинар / семинар-конференция
	Итого	13		
Итого за семестр		28		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		100		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Вопросник, Глоссарий, Деловая / ситуационная игра, Дискуссия, Задачи и упражнения, Зачёт, Защита кейс-задания / проекта, Защита отчета по индивидуальному заданию, Индивидуальное задание, Инфографика, Информационный поиск, Кейс-задание / проект, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Мультимедийная презентация, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию (семинару), Письменный опрос, Семинар / семинар-конференция, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе

Согласована на портале № 75289

УК-10	+	+	+	Вопросник, Глоссарий, Деловая / ситуационная игра, Дискуссия, Задачи и упражнения, Зачёт, Защита кейс-задания / проекта, Защита отчета по индивидуальному заданию, Индивидуальное задание, Инфографика, Информационный поиск, Кейс-задание / проект, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Мультимедийная презентация, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию (семинару), Письменный опрос, Семинар / семинар-конференция, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / А. А. Вазим - 2015. 202 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6369.

7.2. Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/507496 ..
2. Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514667..

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/523609.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 75289

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Акустическая система Yamaha;
- Комплект беспроводных микрофонов Clevermic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft SQL Server 2014;
- Visual Studio;
- Специальное программное обеспечение информационных и аналитических систем ПО Spark;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 75289

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами; Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	ОПК-1, УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Мультимедийная презентация	Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
		Инфографика	Примерный перечень тем для инфографики
		Вопросник	Примерный перечень тем для составления вопросника

Согласована на портале № 75289

2 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках; The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	ОПК-1, УК-10	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
		Вопросник	Примерный перечень тем для составления вопросника
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
		Защита кейс-задания / проекта	Примерный перечень вопросов для защиты кейс-задания / проекта

Согласована на портале № 75289

3 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства; International Factor Movements and Multinational Enterprises / Движение ресурсов	ОПК-1, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
		Эссе	Примерный перечень тем для эссе
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
		Глоссарий	Примерный перечень тематик для составления глоссария
		Информационный поиск	Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Согласована на портале № 75289

4 Balance of Payments / Платежный баланс; Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	ОПК-1, УК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Кейс-задание / проект	Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
		Семинар / семинар-конференция	Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций
		Глоссарий	Примерный перечень тематик для составления глоссария
		Инфографика	Примерный перечень тем для инфографики
		Информационный поиск	Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
		Защита кейс-задания / проекта	Примерный перечень вопросов для защиты кейс-задания / проекта

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 75289

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны: 1) только экспортируют товары 2) импортируют только не доступные для производства в стране товары 3) вообще запрещают внешнеторговые отношения 4) импортируют только технологии, но не товары
2. Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получил название: 1) «золотого» 2) «мертвого», или «черного» 3) «железом и кровью» 4) «первая волна экспансии иностранного капитала»
3. Системообразующий фактор в современной мировой экономике: 1) капитал 2) труд 3) предпринимательство 4) международное разделение труда
4. Мировое хозяйство начинает формироваться: 1) XV-XVI вв. 2) в начале XX вв. 3) в

Согласована на портале № 75289

начале XVIII вв. 4) в середине XX вв.

5. Показатель открытости национальной экономики – удельный вес: 1) импортной / экспортной квоты 2) иностранных инвестиций в экономику 3) иммигрантов 4) предприятий с иностранными инвестициями
6. ВВП страны равен 1 млрд. долларов, экспорт равен 150 млн. долларов. Экономика страны … экспортная квота …%. 1) открытая; 15 2) открытая; 13 3) закрытая; 13 4) закрытая; 15
7. Рассчитать экспортную квоту для Германии (данные в млн. долл.): экспорт - 914839; ВВП - 2714400; экспортная квота 1) 33,7% 2) 66,3% 3) 133,7% 4) 100 %
8. Рассчитать внешнеторговую квоту для Индии (данные в млн. долл.): экспорт - 80831; импорт - 118961; ВВП - 694700. Внешнеторговая квота: 1) 28,8% 2) 67,9% 3) 11,6% 4) 17,1%
9. По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии 1) рост спроса 2) упадок 3) внедрение 4) зрелость
10. Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли 1) теория меркантилизма 2) теория абсолютных преимуществ 3) теория сравнительных преимуществ 4) теория конкурентных преимуществ
11. Если одна страна выращивает пшеницу лучше другой, а вторая – плавит металл лучше первой страны, то это … преимущество в торговле 1) абсолютное 2) сравнительное 3) конкурентное 4) факторное
12. Эмбарго на ввоз конкретного товара означает 1) количественное ограничение ввоза 2) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром 3) складирование товаров на таможенной территории 4) частичное ограничение ввоза
13. Спрос на импортный товар QD = 30 - P, его предложение QS = -10 + P. При введении таможенной пошлины в размере 2 ден. ед., цена внутри страны составит … 1) 21 2) 20 3) 22 4) 10
14. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта: 1) около 60% 2) около 52% 3) около 80% 4) около 45%
15. В 2015 г. в экспорте Аргентины преобладает продукция 1) сельского хозяйства 2) обрабатывающей промышленности 3) потребительские товары 4) автомобили
16. Из перечисленных стран к развитым относится 1) Республика Корея 2) Китай 3) Россия 4) Бразилия
17. Выберите термин. Темп роста населения превышает темп роста реальных доходов 1) «демографическая ловушка» 2) «разоряющее развитие» 3) «утечка умов» 4) «демографический взрыв»
18. Рассчитайте. Если экспорт услуг равен 15 млрд долл., импорт услуг – 10 млрд долл., то сальдо баланса услуг 1) 5 2) – 5 3) 25 4) 15
19. Рассчитайте. Если товарный экспорт равен 40 млрд долл., товарный импорт – 30 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли 1) 10 2) – 10 3) 70 4) 40
20. Если приток капитала равен 10 млрд долл., отток капитала– 40 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли 1) 30 2) – 30 3) 50 4) – 50

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».
2. Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
3. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития
4. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.
5. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
6. Международная специализация и кооперирование производства.
7. Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
8. Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
9. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
10. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.
11. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.
12. Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.
13. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.
14. Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и

Согласована на портале № 75289

экспортные субсидии.
15. Другие виды прямого воздействия на цены
16. Основные направления внешнеэкономической политики России.
17. Регулирование валютного курса в России.
18. Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
19. Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
20. Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
21. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
22. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
23. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
24. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
25. Международный рынок капитала.
26. Структура платежного баланса.
27. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.
28. Валютный рынок: сущность, виды, механизм.
29. Валютный курс: сущность, режимы функционирования.
30. Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение
31. Биметаллизм и серебряный стандарт.
32. Золотой стандарт: сущность, роль.
33. Генуэзская валютная (золото-девизная) система.
34. Бреттон-Вудская система и ее значение.
35. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.
36. Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .
37. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.
38. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
39. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.
40. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.
2. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.
3. Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
4. Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
5. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
6. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
2. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
3. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
4. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
5. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

9.1.5. Примерный перечень тем для мультимедийных презентаций

1. Структура платежного баланса.
2. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.
3. Валютный рынок: сущность, виды, механизм.
4. Валютный курс: сущность, режимы функционирования.
5. Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение
6. Биметаллизм и серебряный стандарт.

Согласована на портале № 75289

7. Золотой стандарт: сущность, роль.
8. Генуэзская валютная (золото-девизная) система.
9. Бреттон-Вудская система и ее значение.
10. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.

9.1.6. Примерный перечень тем для семинаров / семинаров-конференций

1. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
2. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
3. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
4. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
5. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
6. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
7. Эволюция мировой валютной системы.
8. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
9. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.

9.1.7. Примерный перечень тем для инфографики

1. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.
2. Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.
3. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.
4. Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
5. Другие виды прямого воздействия на цены
6. Основные направления внешнеэкономической политики России.

9.1.8. Примерный перечень тем для составления вопросника

1. Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .
2. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.
3. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
4. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.
5. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы

9.1.9. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Структура платежного баланса.
2. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.
3. Валютный рынок: сущность, виды, механизм.
4. Валютный курс: сущность, режимы функционирования.
5. Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение
6. Биметаллизм и серебряный стандарт.
7. Золотой стандарт: сущность, роль.
8. Генуэзская валютная (золото-девизная) система.
9. Бреттон-Вудская система и ее значение.
10. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.

9.1.10. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
2. Другие виды прямого воздействия на цены
3. Основные направления внешнеэкономической политики России.
4. Регулирование валютного курса в России.
5. Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
6. Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

9.1.11. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

Согласована на портале № 75289

1. Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
2. Другие виды прямого воздействия на цены
3. Основные направления внешнеэкономической политики России.
4. Регулирование валютного курса в России.
5. Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
6. Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

9.1.12. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

1. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
2. Международная специализация и кооперирование производства.
3. Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
4. Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
5. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
6. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

9.1.13. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

1. Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
2. Другие виды прямого воздействия на цены
3. Основные направления внешнеэкономической политики России.
4. Регулирование валютного курса в России.
5. Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
6. Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

9.1.14. Темы практических занятий

1. Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг. Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Регулирование валютного курса.

9.1.15. Примерный перечень вопросов для защиты кейс-задания / проекта

1. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
2. Международная специализация и кооперирование производства.
3. Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
4. Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
5. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
6. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

9.1.16. Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий

1. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
2. Международная специализация и кооперирование производства.
3. Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
4. Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
5. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
6. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

9.1.17. Примерный перечень тем для эссе

1. Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
2. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
3. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Согласована на портале № 75289

4. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
5. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
6. Международный рынок капитала.

9.1.18. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
2. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
3. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
4. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
5. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
6. Международный рынок капитала.

9.1.19. Примерный перечень тематик для составления глоссария

1. Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
2. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
3. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
4. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
5. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
6. Международный рынок капитала.

9.1.20. Вид информационного поиска, перечень задач информационного поиска и содержание задания по видам поиска

1. Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
2. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
3. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
4. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
5. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
6. Международный рынок капитала.

9.1.21. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
2. Международная специализация и кооперирование производства.
3. Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
4. Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
5. Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
6. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 75289

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 75289

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75289

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.А. Вазим	Разработано, 6abe8200-451b-440c-8a93-77d1caa9528a

Согласована на портале № 75289