**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | часов |
| | 3 | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75299

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представления о характере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве сторон, автономии воли и имущественной обособленности, и возможности их защиты в судебном порядке.

2. Приобретении обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале, в том числе, в ходе изучения дисциплин профессионального цикла, а также необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической деятельности.

3. Выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для реализации возложенных на них функций.

4. Изучение основ гражданского права в целях использования институтов гражданского права для предотвращения правонарушений.

5. Формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся комплекс знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу: о предметах и методах гражданско-правового и гражданского процессуального регулирования, системе гражданского и гражданского процессуального права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским и гражданским процессуальным правом, их источниках.

2. Изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве.

3. Изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право).

4. Освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право).

5. Иметь представление о наследственном праве и праве интеллектуальной собственности как подотраслей гражданского права.

6. Изучить порядок регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам.

7. Выработать умения и навыки по применению норм гражданского процессуального права при производстве по гражданским делам.

8. Сформировать убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.

9. С теоретических и практических позиций рассмотреть понятия и виды гражданских общественных правоотношений, их основные аспекты, которые позволили бы студентам понимать и различать гражданские правоотношения и меру ответственности за их нарушение.

10. Сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Согласована на портале № 75299

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 75299

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3. Способен использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Называть основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе понятия и элементы гражданского и гражданско-процессуальных правоотношений, понятии и системе источников гражданского права и гражданского процесса, об обязательственном, авторском и патентном праве, способах реализации и защиты гражданских прав, включая судебную защиту |
| | ПК-3.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданского процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций в рамках деятельности по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике, составлять юридически грамотные документы |
| | ПК-3.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Использовать основную юридическую терминологию, используемую в гражданском и гражданскопроцессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; работает с правовыми актами; использует методы поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, экономических и налоговых правонарушений. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

Согласована на портале № 75299

**и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 72 | 72 |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 36 | 36 |
| Подготовка к зачету | 5 | 5 |
| Подготовка к контрольной работе | 10 | 10 |
| Подготовка к тестированию | 7 | 7 |
| Разработка вопросника | 2 | 2 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | 3 |
| Подготовка к деловой / ситуационной игре | 2 | 2 |
| Выполнение кейс-задания / проекта | 4 | 4 |
| Подготовка к дискуссии | 2 | 2 |
| Написание конспекта самоподготовки | 1 | 1 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | | |
| 1 Общие положения гражданского права. Право собственности и другие вещные права | 9 | 9 | 9 | 27 | ПК-3 |
| 2 Общие положения обязательственного права. Наследственное право.Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 9 | 9 | 8 | 26 | ПК-3 |
| 3 Общие положения гражданско-процессуального права. | 9 | 9 | 10 | 28 | ПК-3 |
| 4 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств. Обжалование и исполнение судебных решений | 9 | 9 | 9 | 27 | ПК-3 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 36 | 108 | |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 75299

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |
| 1 Общие положения гражданского права. Право собственности и другие вещные права | Гражданское право – как отрасль российского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Содержание гражданских правоотношений.Субъекты, объекты и виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве. Сделки. Защита гражданских прав. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности | 9 | ПК-3 |
| | Итого | 9 | |

Согласована на портале № 75299

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Общие положения обязательственного права. Наследственное право.Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации. | 9 | ПК-3 |
| | Итого | 9 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Общие положения гражданско-процессуального права. | Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные рас-ходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве | 9 | ПК-3 |
| | Итого | 9 | |
| 4 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств. Обжалование и исполнение судебных решений | Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Особое производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции | 9 | ПК-3 |
| | Итого | 9 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |
| 1 Общие положения гражданского права. Право собственности и другие вещные права | Решение ситуационных задач по теме вещных прав | 9 | ПК-3 |
| | Итого | 9 | |
| 2 Общие положения обязательственного права. Наследственное право.Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | Решение ситуационных задач о наследственном праве | 9 | ПК-3 |
| | Итого | 9 | |

Согласована на портале № 75299

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Общие положения гражданско-процессуального права. | Решение ситуационных задач | 9 | ПК-3 |
| | Итого | 9 | |
| 4 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств. Обжалование и исполнение судебных решений | Гражданское судопроизводство | 9 | ПК-3 |
| | Итого | 9 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | |
| 1 Общие положения гражданского права. Право собственности и другие вещные права | Подготовка к зачету | 2 | ПК-3 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ПК-3 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-3 | Тестирование |
| | Разработка вопросника | 1 | ПК-3 | Вопросник |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | ПК-3 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 9 | | |

Согласована на портале № 75299

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 Общие положения обязательственного права. Наследственное право.Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | Подготовка к зачету | 1 | ПК-3 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-3 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ПК-3 | Тестирование |
| | Подготовка к деловой / ситуационной игре | 2 | ПК-3 | Деловая / ситуационная игра |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-3 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Общие положения гражданско-процессуального права. | Подготовка к зачету | 1 | ПК-3 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ПК-3 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 1 | ПК-3 | Тестирование |
| | Разработка вопросника | 1 | ПК-3 | Вопросник |
| | Выполнение кейс-задания / проекта | 4 | ПК-3 | Кейс-задание / проект |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств. Обжалование и исполнение судебных решений | Подготовка к зачету | 1 | ПК-3 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-3 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 3 | ПК-3 | Тестирование |
| | Подготовка к дискуссии | 2 | ПК-3 | Дискуссия |
| | Написание конспекта самоподготовки | 1 | ПК-3 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 36 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 75299

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-3 | + | + | + | Вопросник, Деловая / ситуационная игра, Дискуссия, Зачёт, Кейс-задание / проект, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | |
| Зачёт | 0 | 0 | 20 | 20 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 1 | 7 |
| Контрольная работа | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Устный опрос / собеседование | 10 | 7 | 0 | 17 |
| Тестирование | 5 | 3 | 3 | 11 |
| Деловая / ситуационная игра | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Кейс-задание / проект | 0 | 3 | 5 | 8 |
| Дискуссия | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вопросник | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого максимум за период | 32 | 30 | 38 | 100 |
| Нарастающим итогом | 32 | 62 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |

Согласована на портале № 75299

| | | |
|---|---|---|
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05752-2. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509886..

### 7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 1 / О. Н. Садиков [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002631-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.).

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05752-2 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431068..
2. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М.: МПСИ, 2011. - ISBN 978-5-9770-0521-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 75299

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Акустическая система Yamaha;
- Комплект беспроводных микрофонов Clevermic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Специальное программное обеспечение информационных и аналитических систем ПО Spark;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 75299

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Общие положения гражданского права. Право собственности и другие вещные права | ПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Вопросник | Примерный перечень тем для составления вопросника |
| 2 Общие положения обязательственного права. Наследственное право.Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | ПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Деловая / ситуационная игра | Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр |

Согласована на портале № 75299

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Общие положения гражданско-процессуального права. | ПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов |
| | | Вопросник | Примерный перечень тем для составления вопросника |
| 4 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств. Обжалование и исполнение судебных решений | ПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Конспект самоподготовки | Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Дискуссия | Примерный перечень тем для дискуссий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |

Согласована на портале № 75299

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В предмет гражданского права входят: а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения; имущественные отношения; в) личные неимущественные отношения; г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.
2. Дееспособность субъекта это: а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности; б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности; в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права; г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.
3. Объектами гражданских правоотношений могут быть: а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги; б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них; в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности; г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них, информация, нематериальные блага.
4. Безвестное отсутствие: а) удостоверенный в органах ЗАГСа факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания; б) удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания; в) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства; г) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.

Согласована на портале № 75299

5. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству: а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени; б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени; в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам; г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.
6. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах: а) слияние, присоединение, разделение, выделение; б) присоединение, выделение, преобразование; в) разделение, выделение, преобразование; г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.
7. Объекты гражданских правоотношений - это: а) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права; б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права; в) различные материальные блага; г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.
8. Вещами в гражданском праве признаются: а) материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара; б) не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара; в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности; г) объекты нематериального характера.
9. По содержанию удостоверенных ценными бумагами прав они делятся на: а) денежные; б) денежные и товарораспорядительные; в) денежные, товарораспорядительные, корпоративные; г) товарораспорядительные, корпоративные.
10. Юридические факты - это: а) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; б) правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений; в) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; г) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданского права.
4. Функции гражданского права.
5. Принципы гражданского права.
6. Место гражданского права в системе отраслей права.
7. Понятие гражданского правоотношения.
8. Субъекты гражданского правоотношения.
9. Объекты гражданского правоотношения.
10. Основания возникновения гражданского правоотношения.
11. Понятие и виды сделок.
12. Наследование по закону и завещанию.
13. Формы и виды права собственности.
14. Понятие договора.
15. Формы и виды договоров.
16. Основания недействительности сделок.
17. Элементы гражданской правоспособности.
18. Понятие авторского права

Согласована на портале № 75299

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Правовое регулирование общества с ограниченной ответственностью.
2. Правовое регулирование некоммерческих организаций.
3. Авторское право.
4. Патентное право.
5. Договоры в авторском и патентном праве.

### 9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Формы и виды права собственности.
2. Понятие договора.
3. Формы и виды договоров.
4. Основания недействительности сделок.
5. Элементы гражданской правоспособности.
6. Понятие авторского права

### 9.1.5. Примерный перечень тем для составления вопросника

1. Функции гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Место гражданского права в системе отраслей права.
4. Понятие гражданского правоотношения.
5. Субъекты гражданского правоотношения.
6. Объекты гражданского правоотношения.

### 9.1.6. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

1. Принципы гражданского права.
2. Место гражданского права в системе отраслей права.
3. Понятие гражданского правоотношения.
4. Субъекты гражданского правоотношения.
5. Объекты гражданского правоотношения.
6. Основания возникновения гражданского правоотношения.

### 9.1.7. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Понятие и виды сделок.
2. Наследование по закону и завещанию.
3. Формы и виды права собственности.
4. Понятие договора.
5. Формы и виды договоров.
6. Основания недействительности сделок.

### 9.1.8. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Функции гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Место гражданского права в системе отраслей права.
4. Понятие гражданского правоотношения.
5. Субъекты гражданского правоотношения.
6. Объекты гражданского правоотношения.

### 9.1.9. Примерный перечень тем для дискуссий

1. Объекты гражданского правоотношения.
2. Основания возникновения гражданского правоотношения.
3. Понятие и виды сделок.
4. Наследование по закону и завещанию.
5. Формы и виды права собственности.
6. Понятие договора.

### 9.2. Методические рекомендации

Согласована на портале № 75299

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 75299

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75299

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ЭБ | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab |
| Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab |
| Доцент, каф. БИС | И.А. Рахманенко | Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономической безопасности | П.А. Шелупанова | Разработано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab |

Согласована на портале № 75299