

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
П. В. Сенченко
«___» 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и финансы предприятий

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) / специализация: ИТ-предпринимательство

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Факультет: ФДО, Факультет дистанционного обучения

Кафедра: АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации

Курс: 5

Семестр: 9

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	94	94	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	3.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1

Зачёт с оценкой: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «__» 20__ года, протокол №___.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. Экономики

_____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон

_____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

_____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
АОИ

_____ А. А. Сидоров

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон)

_____ Н. Б. Васильковская

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;
- изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- обзор принципов организации производственного процесса;
- получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- анализ основ организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики;
- изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;
- изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия;
- получение базовых навыков разработки проектов, технических условий, требований, технологий, программ решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и финансы предприятий» (Б1.В.03.ДВ.05.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Основы проектной деятельности, Управление личными финансами, Эконометрика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

- **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирм-

мы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	43	43
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	51	51
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	1	16	17	ПК-12
2 Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	1	16	17	ПК-12
3 Основные фонды предприятия	1	20	21	ПК-12
4 Оборотные фонды предприятия	1	9	10	ПК-12
5 Персонал предприятия	1	9	10	ПК-12
6 Затраты предприятия	1	8	9	ПК-12
7 Финансы предприятия. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1	8	9	ПК-12
8 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия	1	8	9	ПК-12
Итого за семестр	8	94	104	

Итого	8	94	104	
-------	---	----	-----	--

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хо- зяйствования. Рыночная экономика, осо- бенности ее функционирования. Рыноч- ная конкуренция	1	ПК-12
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классифика- ция предприятий. Внешняя среда деятель- ности предприятия. Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособ- ность продукции. Цена и ценообразова- ние на продукцию предприятия	1	ПК-12
	Итого	1	
3 Основные фонды предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оцен- ка основных фондов. Показатели эффе- ктивности использования основных фон- дов предприятия. Производственная мощ- ность предприятия. Нематериальные ре- сурсы и активы	1	ПК-12
	Итого	1	
4 Оборотные фонды предприятия	Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное про- изводство. Оборотные средства и показате- ли эффективности их использования. Управление оборотными средствами	1	ПК-12
	Итого	1	
5 Персонал предприятия	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризую- щие персонал предприятия. Планирова- ние численности работников предпред- приятия. Организация оплаты труда на пред- приятия. Нормирование труда на пред- приятия	1	ПК-12
	Итого	1	

6 Затраты предприятия	Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции	1	ПК-12
	Итого		
7 Финансы предприятия. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии. Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий)	1	ПК-12
	Итого		
8 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций. Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1	ПК-12
	Итого		
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Макроэкономика	+							
2 Микроэкономика	+		+					
3 Основы проектной деятельности		+						
4 Управление личными финансами		+						
5 Эконометрика		+	+					
Последующие дисциплины								
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-12

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
3 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		

4 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
5 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	9		
6 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
7 Финансы предприятия. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
8 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-12	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовый проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>.

2. Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. Экономика и финансы предприятий : электронный курс / Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова, Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2019. Доступ из личного кабинета студента.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 142 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5696>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова, В.Ю. Экономика и финансы предприятий : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы направления обучения 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова – Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. — 17 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

2. Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. Экономика и финансы предприятий : электронный курс / Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова, Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2019. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. <https://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
3. <https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. <http://new.fips.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
5. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменяется, согласно закону спроса и предложения, объем спроса на товар по мере снижения цены на него?
 - а. увеличивается;
 - б. снижается;
 - в. остается постоянным;
 - г. нельзя сказать, т. к. это зависит от конкретной ситуации и товара.
2. Если индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект _____.
 - а. подражания;
 - б. сноба;
 - в. престижа;
 - г. толпы.
3. Какой эффект выражается в покупке благ, обладание которыми подчеркивает социальную значимость владельца, способного себе позволить то, что недоступно другим?
 - а. сноба;
 - б. престижа;
 - в. толпы;
 - г. подражания.
4. Как называются товары, способные удовлетворять одни и те же потребности покупателей?
 - а. субституты;
 - б. оригиналы;
 - в. суррогаты;
 - г. копии.
5. Что описывает единичную эластичность?
 - а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
 - б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
 - в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
 - г. при любом изменении цены спрос изменяется на 1%.
6. Что описывает неэластичный спрос?
 - а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;
 - б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;
 - в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;
 - г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.
7. Если при анализе динамики выручки отрезок на кривой спроса эластичен, то снижение цены обычно приводит к...
 - а. росту выручки;
 - б. снижению выручки;
 - в. росту предложения;
 - г. снижению предложения.
8. Как называются затраты на использование ресурсов, измеренные с точки зрения выгоды, упущенной из-за неиспользования наилучшим альтернативным способом?
 - а. вмененные;
 - б. переменные;
 - в. постоянные;
 - г. текущие.
9. Как называются издержки, величина которых в данный момент не зависит от объемов производства и реализации?

- а. постоянные;
- б. переменные;
- в. явные;
- г. текущие.

10. Какое понятие характеризует скорость, с которой происходят изменения в окружающей предприятие среде?

- а. подвижность;
- б. сложность;
- в. неопределенность;
- г. многообразие.

11. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;
- в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;
- г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

12. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

- а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;
- г. никак не влияет.

13. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

- а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;
- б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;
- в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;
- г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

14. Амортизация основных фондов - это:

- а. износ основных фондов;
- б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в. восстановление основных фондов;
- г. расходы на содержание основных фондов.

15. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

- а. полная трудоемкость;
- б. производственная трудоемкость;
- в. технологическая трудоемкость;
- г. трудоемкость обслуживания.

16. Понятие себестоимости продукции отражает:

- а. текущие затраты на производство;
- б. капитальные затраты;
- в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

17. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

- а. общество с ограниченной ответственностью;
- б. товарищество на вере;
- в. производственный кооператив;

г. унитарное предприятие.

18. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

а. на праве собственности;

б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

в. передается по договору аренды;

г. нет правильных ответов.

19. К малым предприятиям относятся предприятия:

а. с численностью занятых до 100 человек;

б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;

в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей;

г. нет правильных ответов.

20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;

б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;

г. уровень технической оснащенности.

14.1.2. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:

а. частная собственность;

б. экономическая обособленность хозяйствующих субъектов;

в. финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства;

г. отсутствие частной собственности.

2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?

а. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать;

б. ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар;

в. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать;

г. нет правильного ответа.

3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...

а. инфраструктура;

б. конъюнктура;

в. структура;

г. политика.

4. Ожидание увеличения доходов или товарных цен будет сопровождаться следующим:

а. увеличением покупательского спроса;

б. снижением покупательского спроса;

в. развитием покупательского спроса;

г. неизменностью покупательского спроса.

5. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?

а. предложение;

б. спрос;

в. издержки;

г. конкуренция.

6. Что описывает эластичный спрос?

а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;

б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;

в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;

г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.

7. Какие факторы не влияют на ценовую эластичность спроса?

а. наличие товаров-заменителей;

б. удельный вес товара в бюджете потребителя;

в. размер дохода;

г. размер издержек.

8. На товары первой необходимости спрос всегда ...

а. неэластичен;

б. эластичен;

в. одинаков;

г. варьируется.

9. Взаимодополняющие товары имеют _____ показатель эластичности, так как с ростом цены одного товара потребление другого падает.

а. отрицательный;

б. положительный;

в. нейтральный;

г. единичный.

10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...

а. средние общие издержки АТС минимальны;

б. общие издержки ТС минимальны;

в. средние общие издержки АТС максимальны;

г. общие издержки ТС максимальны.

11. Необходимостью объяснения какого явления, было в первую очередь обусловлено создание теории перспектив?

А) Иррациональных человеческих выборов

Б) Рациональных человеческих выборов

С) Неоднозначного выбора потребителя

Д) Стремление потребителя к максимизации полезности

12. Как называются познавательные факторы экономического поведения?

А) Аффективные

Б) Когнитивные

С) Мотивационно-волевые

Д) Рациональные

13. Как называются эмоциональные факторы экономического поведения?

А) Аффективные

Б) Когнитивные

С) Мотивационно-волевые

Д) Рациональные

14. Факторы, включающие в себя экономические мотивы и волевые компоненты, называются:

А) Аффективными

Б) Когнитивными

С) Мотивационно-волевыми

Д) Рациональными

15. Как определяется ошибка, допускаемая при оценке вероятностей, которую также называют эффектом репрезентативности?

А) Переоценка надежности малых выборок

Б) Недостаточный учет априорной информации и использование преимущественно собственного опыта

С) Переоценка вероятности желательного события и недооценка вероятности нежелательного события

Д) Недооценка вероятности желательного события и недооценка вероятности нежелательного события

16. Какой эффект часто используют страховые компании в своей деятельности?

- A) Эффект края
- B) Эффект Ирвина
- C) Эффект репрезентативности
- D) Эффект Лаффера

17. С позиции поведенческого подхода, чем, прежде всего, обусловлено предпринимательское поведение?

- A) Установками индивида
- B) Физиологическим состоянием
- C) Способностями и задатками
- D) Состоянием здоровья

18. С позиции деятельностного подхода чем, прежде всего, обусловлено предпринимательское поведение?

- A) Установками индивида
- B) Физиологическим состоянием
- C) Способностями и задатками
- D) Состоянием здоровья

19. Что является главным условием развития предпринимательства?

- A) Политика государства в отношении частного бизнеса
- B) Культура общества в отношении индивидуальной инициативы
- C) Склонности и способности людей к предпринимательству
- D) Денежный мотив

20. Согласно К.Г. Юнгу, у кого наблюдается наибольшая предрасположенность к предпринимательству?

- A) Экстравертов
- B) Интровертов
- C) Агностиков
- D) Рационалистов

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика и финансы предприятий

1. Бухгалтерская прибыль – это ...

- a. разница между объемом продаж и явными издержками;
- б. разница между выручкой и налогами;
- в. сумма всех проданных товаров;
- г. сумма всех расходов на производство.

2. Важным условием коммерческой свободы является:

- а. максимизация производимой продукции;
- б. ограниченное ценообразование;
- в. свободное ценообразование;
- г. минимизация производимой продукции.

3. Фирма, организованная двумя или более лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием, – это ...

- а. партнерство;
- б. корпорация;
- в. холдинг;
- г. ИП.

4. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, – это ...

- а. партнерство;
- б. корпорация;
- в. холдинг;
- г. ИП.

5. Почему понятие «чистая монополия» в экономике является абстракцией?

- а. практически отсутствуют продукты, у которых в настоящее время нет заменителей;

- б. у множества продуктов на рынке нет аналогов;
в. нет таких предприятий, у которых нет конкурентов;
г. такого понятия в экономике нет.
6. Как называется рыночная структура, состоящая из небольшого количества фирм, зависящих друг от друга в принятии решений о ценах на продукцию и производящих как дифференцированную, так и однородную продукцию?
- а. олигополия;
 - б. монополия;
 - в. монопсония;
 - г. конъюнктура.
7. Как называется фирма-монополист, защищенная юридическими запретами, наложенными на конкуренцию (патентами, авторскими правами, государством)?
- а. закрытой;
 - б. естественной;
 - в. открытой;
 - г. искусственной.
8. Как называется фирма-монополист, базирующаяся на владении уникальными природными ресурсами, обслуживающая весь рынок и имеющая минимальные долгосрочные средние издержки?
- а. закрытой;
 - б. естественной;
 - в. открытой;
 - г. искусственной.
9. Как называется фирма-монополист, которая на некоторое время становится единственным производителем продукта, не имеющего специальной защиты от конкуренции?
- а. закрытой;
 - б. естественной;
 - в. открытой;
 - г. искусственной.
10. Продажа однородной продукции различным покупателям в одно и то же время по разным ценам при неизменяющихся затратах на единицу продукции - проявление ...
- а. ценовой дискриминации;
 - б. конкуренции;
 - в. рыночной агрессии;
 - г. предложения.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего изложения.

нейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.