МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и финансы предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	94	94	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Зачёт с оценкой: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75375

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. АОИ	_____	А. А. Сидоров

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Доцент кафедры экономики (Экон)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 75375

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях;

– изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;

– обзор принципов организации производственного процесса;

– получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– анализ основ организации финансово-экономической деятельности фирмы;

– изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики;

– изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы;

– изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия;

– получение базовых навыков разработки проектов, технических условий, требований, технологий, программ решения производственных задач и нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и финансы предприятий» (Б1.В.03.ДВ.05.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Основы проектной деятельности, Управление личными финансами, Эконометрика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-12 умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.

– **уметь** использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

– **владеть** навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фир-

Согласована на портале № 75375

мы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Подготовка к контрольным работам	43	43
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	51	51
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	1	16	17	ПК-12
2 Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	1	16	17	ПК-12
3 Основные фонды предприятия	1	20	21	ПК-12
4 Оборотные фонды предприятия	1	9	10	ПК-12
5 Персонал предприятия	1	9	10	ПК-12
6 Затраты предприятия	1	8	9	ПК-12
7 Финансы предприятия. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1	8	9	ПК-12
8 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия	1	8	9	ПК-12
Итого за семестр	8	94	104	

Согласована на портале № 75375

Итого	8	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования. Рыночная экономика, особенности ее функционирования. Рыночная конкуренция	1	ПК-12
	Итого	1	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности. Классификация предприятий. Внешняя среда деятельности предприятия. Виды продукции предприятия. Жизненный цикл товара (продукта). Качество и конкурентоспособность продукции. Цена и ценообразование на продукцию предприятия	1	ПК-12
	Итого	1	
3 Основные фонды предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов. Амортизация. Стоимостная оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Производственная мощность предприятия. Нематериальные ресурсы и активы	1	ПК-12
	Итого	1	
4 Оборотные фонды предприятия	Оборотные фонды предприятия и их структура. Производственные запасы предприятия. Незавершенное производство. Оборотные средства и показатели эффективности их использования. Управление оборотными средствами	1	ПК-12
	Итого	1	
5 Персонал предприятия	Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Планирование численности работников предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии	1	ПК-12
	Итого	1	

Согласована на портале № 75375

6 Затраты предприятия	Классификация затрат предприятия. Смета затрат на производство. Себестоимость продукции предприятия. Мероприятия по снижению себестоимости продукции	1	ПК-12
	Итого	1	
7 Финансы предприятия. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Финансы и финансовые ресурсы предприятия. Финансовые результаты деятельности предприятия. Налогообложение предприятий. Финансовое планирование на предприятии. Понятие и виды эффективности. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. Оценка эффективности капитальных вложений. Оценка эффективности нововведений (новой техники и технологий)	1	ПК-12
	Итого	1	
8 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов. Методы оценки эффективности инвестиций. Оценка эффективности инноваций. Анализ рентабельности предприятия. Баланс предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1	ПК-12
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Макроэкономика	+							
2 Микроэкономика	+		+					
3 Основы проектной деятельности		+						
4 Управление личными финансами		+						
5 Эконометрика		+	+					
Последующие дисциплины								
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		+	+					

Согласована на портале № 75375

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Зачёт с оценкой

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-12

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
2 Предприятие в условиях рыночной экономики. Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
3 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	20		

Согласована на портале № 75375

4 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	9		
5 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	9		
6 Затраты предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
7 Финансы предприятия. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
8 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии. Результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-12	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-12	Контрольная работа
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт с оценкой
Итого		98		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2014. 146 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743.

Согласована на портале № 75375

2. Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. Экономика и финансы предприятий : электронный курс / Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова, Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2019. Доступ из личного кабинета студента.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842.
2. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2015. 142 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова, В.Ю. Экономика и финансы предприятий : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы направления обучения 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова – Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. — 17 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. Экономика и финансы предприятий : электронный курс / Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, В. Ю. Цибульникова, Л. В. Земцова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2019. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
2. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба
3. https://www.economy.gov.ru/ - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
5. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 75375

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
– 7-Zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security для Windows
– LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 75375

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменяется, согласно закону спроса и предложения, объем спроса на товар по мере снижения цены на него?

а. увеличивается;

б. снижается;

в. остается постоянным;

г. нельзя сказать, т. к. это зависит от конкретной ситуации и товара.

2. Если индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект _____.

а. подражания;

б. сноба;

в. престижа;

г. толпы.

3. Какой эффект выражается в покупке благ, обладание которыми подчеркивает социальную значимость владельца, способного себе позволить то, что недоступно другим?

а. сноба;

б. престижа;

в. толпы;

г. подражания.

4. Как называются товары, способные удовлетворять одни и те же потребности покупателей?

а. субституты;

б. оригиналы;

в. суррогаты;

г. копии.

5. Что описывает единичную эластичность?

а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;

б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;

в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;

г. при любом изменении цены спрос изменяется на 1%.

6. Что описывает неэластичный спрос?

а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;

б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;

в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;

г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.

7. Если при анализе динамики выручки отрезок на кривой спроса эластичен, то снижение цены обычно приводит к…

а. росту выручки;

б. снижению выручки;

в. росту предложения;

г. снижению предложения.

8. Как называются затраты на использование ресурсов, измеренные с точки зрения выгоды, упущенной из-за неиспользования наилучшим альтернативным способом?

а. вмененные;

б. переменные;

в. постоянные;

г. текущие.

9. Как называются издержки, величина которых в данный момент не зависит от объемов производства и реализации?

Согласована на портале № 75375

а. постоянные;

б. переменные;

в. явные;

г. текущие.

10. Какое понятие характеризует скорость, с которой происходят изменения в окружающей предприятие среде?

а. подвижность;

б. сложность;

в. неопределенность;

г. многообразие.

11. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;

в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;

г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

12. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;

б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;

в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;

г. никак не влияет.

13. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;

б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;

в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;

г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

14. Амортизация основных фондов - это:

а. износ основных фондов;

б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

в. восстановление основных фондов;

г. расходы на содержание основных фондов.

15. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

а. полная трудоемкость;

б. производственная трудоемкость;

в. технологическая трудоемкость;

г. трудоемкость обслуживания.

16. Понятие себестоимости продукции отражает:

а. текущие затраты на производство;

б. капитальные затраты;

в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

17. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

а. общество с ограниченной ответственностью;

б. товарищество на вере;

в. производственный кооператив;

Согласована на портале № 75375

г. унитарное предприятие.

18. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

а. на праве собственности;

б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

в. передается по договору аренды;

г. нет правильных ответов.

19. К малым предприятиям относятся предприятия:

а. с численностью занятых до 100 человек;

б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;

в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей;

г. нет правильных ответов.

20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;

б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;

г. уровень технической оснащенности.

14.1.2. Вопросы для зачёта с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:

а. частная собственность;

б. экономическая обособленность хозяйствующих субъектов;

в. финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства;

г. отсутствие частной собственности.

2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?

а. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать;

б. ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар;

в. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать;

г. нет правильного ответа.

3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...

а. инфраструктура;

б. конъюнктура;

в. структура;

г. политика.

4. Ожидание увеличения доходов или товарных цен будет сопровождаться следующим:

а. увеличением покупательского спроса;

б. снижением покупательского спроса;

в. развитием покупательского спроса;

г. неизменностью покупательского спроса.

5. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?

а. предложение;

б. спрос;

в. издержки;

г. конкуренция.

6. Что описывает эластичный спрос?

а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;

б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;

в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;

Согласована на портале № 75375

г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.

7. Какие факторы не влияют на ценовую эластичность спроса?

а. наличие товаров-заменителей;

б. удельный вес товара в бюджете потребителя;

в. размер дохода;

г. размер издержек.

8. На товары первой необходимости спрос всегда ...

а. неэластичен;

б. эластичен;

в. одинаков;

г. варьируется.

9. Взаимодополняющие товары имеют _____ показатель эластичности, так как с ростом цены одного товара потребление другого падает.

а. отрицательный;

б. положительный;

в. нейтральный;

г. единичный.

10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...

а. средние общие издержки АТС минимальны;

б. общие издержки ТС минимальны;

в. средние общие издержки АТС максимальны;

г. общие издержки ТС максимальны.

11. Необходимостью объяснения какого явления, было в первую очередь обусловлено создание теории перспектив?

A) Иррациональных человеческих выборов

B) Рациональных человеческих выборов

C) Неоднозначного выбора потребителя

D) Стремление потребителя к максимизации полезности

12. Как называются познавательные факторы экономического поведения?

A) Аффективные

B) Когнитивные

C) Мотивационно-волевые

D) Рациональные

13. Как называются эмоциональные факторы экономического поведения?

A) Аффективные

B) Когнитивные

C) Мотивационно-волевые

D) Рациональные

14. Факторы, включающие в себя экономические мотивы и волевые компоненты, называются:

A) Аффективными

B) Когнитивными

C) Мотивационно-волевыми

D) Рациональными

15. Как определяется ошибка, допускаемая при оценке вероятностей, которую также называют эффектом репрезентативности?

A) Переоценка надежности малых выборок

B) Недостаточный учет априорной информации и использование преимущественно собственного опыта

C) Переоценка вероятности желательного события и недооценка вероятности нежелательного события

D) Недооценка вероятности желательного события и недооценка вероятности нежелательного события

16. Какой эффект часто используют страховые компании в своей деятельности?

Согласована на портале № 75375

A) Эффект края
B) Эффект Ирвина
C) Эффект репрезентативности
D) Эффект Лаффера

17. С позиции поведенческого подхода, чем, прежде всего, обусловлено предпринимательское поведение?

A) Установками индивида
B) Физиологическим состоянием
C) Способностями и задатками
D) Состоянием здоровья

18. С позиции деятельностного подхода чем, прежде всего, обусловлено предпринимательское поведение?

A) Установками индивида
B) Физиологическим состоянием
C) Способностями и задатками
D) Состоянием здоровья

19. Что является главным условием развития предпринимательства?

A) Политика государства в отношении частного бизнеса
B) Культура общества в отношении индивидуальной инициативы
C) Склонности и способности людей к предпринимательству
D) Денежный мотив

20. Согласно К.Г. Юнгу, у кого наблюдается наибольшая предрасположенность к предпринимательству?

A) Экстравертов
B) Интровертов
C) Агностиков
D) Рационалистов

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика и финансы предприятий

1. Бухгалтерская прибыль – это ...
а. разница между объемом продаж и явными издержками;
б. разница между выручкой и налогами;
в. сумма всех проданных товаров;
г. сумма всех расходов на производство.
2. Важным условием коммерческой свободы является:
а. максимизация производимой продукции;
б. ограниченное ценообразование;
в. свободное ценообразование;
г. минимизация производимой продукции.
3. Фирма, организованная двумя или более лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием, – это ...
а. партнерство;
б. корпорация;
в. холдинг;
г. ИП.
4. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, – это ...
а. партнерство;
б. корпорация;
в. холдинг;
г. ИП.
5. Почему понятие «чистая монополия» в экономике является абстракцией?
а. практически отсутствуют продукты, у которых в настоящее время нет заменителей;

Согласована на портале № 75375

б. у множества продуктов на рынке нет аналогов;

в. нет таких предприятий, у которых нет конкурентов;

г. такого понятия в экономике нет.

6. Как называется рыночная структура, состоящая из небольшого количества фирм, зависимых друг от друга в принятии решений о ценах на продукцию и производящих как дифференцированную, так и однородную продукцию?

а. олигополия;

б. монополия;

в. монопсония;

г. конъюнктура.

7. Как называется фирма-монополист, защищенная юридическими запретами, наложенными на конкуренцию (патентами, авторскими правами, государством?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

8. Как называется фирма-монополист, базирующаяся на владении уникальными природными ресурсами, обслуживающая весь рынок и имеющая минимальные долгосрочные средние издержки?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

9. Как называется фирма-монополист, которая на некоторое время становится единственным производителем продукта, не имеющего специальной защиты от конкуренции?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

10. Продажа однородной продукции различным покупателям в одно и то же время по разным ценам при неизменяющихся затратах на единицу продукции - проявление ...

а. ценовой дискриминации;

б. конкуренции;

в. рыночной агрессии;

г. предложения.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания даль-

Согласована на портале № 75375

нейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

Согласована на портале № 75375

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75375