

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая и экономическая безопасность бизнеса**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
3	Часы на контрольные работы	2	2	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	3.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1

Зачёт: 2 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. Экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО

\_\_\_\_\_ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)

\_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование экономического мышления, необходимого для понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности бизнеса, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности, для разработки проектных и методических решений с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

### 1.2. Задачи дисциплины

- развить навыки самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние экономической безопасности бизнеса;
- сформировать навыки мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия;
- научиться проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанными программами;
- разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области экономической безопасности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая и экономическая безопасность бизнеса» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Моделирование, оценка и коммерциализация бизнес-проектов.

Последующими дисциплинами являются: Оценка и управление рисками предприятия, Преддипломная практика, Стратегическое планирование на предприятии.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); основные методические и нормативные документы по реализации программ; основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.

- **уметь** выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

– **владеть** навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности; навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	45	45
Проработка лекционного материала	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	41	41
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Общие вопросы безопасности	1	1	11	13	ПК-3, ПК-5
2 Экономическая безопасность предприятия	1	1	11	13	ПК-3, ПК-5
3 Финансовая безопасность предприятия	1	1	11	13	ПК-3, ПК-5
4 Информационная безопасность предприятия	1	1	17	19	ПК-3, ПК-5
5 Физическая безопасность предприятия	0	1	10	11	ПК-3, ПК-5
6 Инженерно-техническая безопасность предприятия	0	1	10	11	ПК-3, ПК-5

7 Кадровая безопасность предприятия	0	1	10	11	ПК-3, ПК-5
8 Комплексная безопасность предприятия	0	1	10	11	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	4	8	90	104	
Итого	4	8	90	104	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			
1 Общие вопросы безопасности	Общая теория безопасности. История функции обеспечения безопасности бизнеса. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
2 Экономическая безопасность предприятия	Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
3 Финансовая безопасность предприятия	Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
4 Информационная безопасность предприятия	Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны. Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

### 5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие вопросы безопасности	Общая теория безопасности. История функции обеспечения безопасности бизнеса. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
2 Экономическая безопасность предприятия	Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
3 Финансовая безопасность предприятия	Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
4 Информационная безопасность предприятия	Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны. Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
5 Физическая безопасность предприятия	Угрозы в области физической безопасности. Организация частной и иной охранной деятельности. Инкассация денежных	1	ПК-3, ПК-5

	средств. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере физической безопасности		
	Итого	1	
6 Инженерно-техническая безопасность предприятия	Угрозы в области инженерно-технической безопасности. Классификация инженерно-технических средств безопасности. Организация системы инженерно-технической безопасности. Отраслевые особенности организации инженерно-технической безопасности. Взаимодействие частных и государственных институтов в области инженерно-технической безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
7 Кадровая безопасность предприятия	Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. Внутренние служебные расследования. Взаимодействие частных и государственных институтов в области кадровой безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
8 Комплексная безопасность предприятия	Понятие комплексной безопасности предприятия. Соотношение функций обеспечения безопасности, организационных и кадровых мер по их реализации. Формирование внутривидовых подразделений безопасности. Аутсорсинг услуг в сфере безопасности. Управление сложными системами безопасности. Соотношение стандартов и искусства управления в области обеспечения безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

#### 5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Моделирование, оценка и коммерциализация бизнес-проектов		+	+	+			+	

Последующие дисциплины								
1 Оценка и управление рисками предприятия	+	+	+					+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+			+	+
3 Стратегическое планирование на предприятии	+				+	+		+

### 5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Опрос на занятиях, Зачёт
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Опрос на занятиях, Зачёт

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3, ПК-5

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общие вопросы безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
2 Экономическая	Самостоятельное изуче-	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная



безопасность предприятия	ние тем (вопросов) теоретической части курса			работа, Опрос на занятиях, Тест	
	Проработка лекционного материала	1			
	Подготовка к контрольным работам	5			
	Итого	11			
3 Финансовая безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест	
	Проработка лекционного материала	1			
	Подготовка к контрольным работам	5			
	Итого	11			
4 Информационная безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест	
	Проработка лекционного материала	1			
	Подготовка к контрольным работам	10			
	Итого	17			
5 Физическая безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест	
	Подготовка к контрольным работам	5			
	Итого	10			
6 Инженерно-техническая безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест	
	Подготовка к контрольным работам	5			
	Итого	10			
7 Кадровая безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест	
	Подготовка к контрольным работам	5			
	Итого	10			
8 Комплексная безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест	
	Подготовка к контрольным работам	5			

	ным работам			
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-3, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		94		

### **10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

### **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447405>.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Юрайт, 2019. — 294 с. // ЭБС «Юрайт». Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596#page/1>.

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд. перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 675 с. // ЭБС «Юрайт». Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091#page/1>.

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Цибульникова В. Ю., Спрынцева В. Э. Финансовая и экономическая безопасность бизнеса [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление финансами предприятия), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова, В. Э. Спрынцева — Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. — 16 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

2. Цибульникова В.Ю., Спрынцева В.Э. Финансовая и экономическая безопасность бизнеса [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>
2. Центральный Банк Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/>
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

**13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

**13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов  
помещение для самостоятельной работы  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

##### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Финансовая безопасность - это:

- А) эффективное функционирование финансовой системы;
- Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- В) стабильный курс национальной валюты;
- Г) эффективность взаимодействия всех контролирующих органов власти.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

- А) структурные изменения экономики;
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;
- В) высокий внешний долг;
- Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

- А) составной частью стратегии национальной безопасности;
- Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
- В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности;
- Г) маловажным направлением экономической политики государства.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

- А) безопасность;
- Б) жизненно важные интересы;

- В) субъекты экономической безопасности;
- Г) объекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

- А) челночная торговля;
- Б) «импорт воздуха»;
- В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
- Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. При проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, оцените, разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер?

- А) внешнеторговой;
- Б) энергетической;
- В) добывающей;
- Г) кредитно-финансовой.

7. Если вы проводите мероприятия по реализации разработанного проекта или программы, то постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов в первую очередь находится в интересах?

- А) общества;
- Б) государства;
- В) личности;
- Г) бизнеса;

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

- А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров;
- Г) об отсутствии необходимости предотвращения экономических потрясений.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

- А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
- Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
- Г) ни один из вышеперечисленного.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

- А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
- Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
- В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;
- Г) сохранять устойчивость по отношению к техногенным катастрофам.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

- А) усилением топливно-сырьевой направленности экономики;
- Б) высокой конкурентоспособностью продукции большинства отечественных предприятий;
- В) ростом внешнего долга России и связанного с этим увеличением расходов госбюджета на его погашение;
- Г) ни одним из вышеперечисленных факторов.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

- А) рост числа негосударственных предприятий;
- Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- В) рост товарного предложения;
- Г) рост числа некоммерческих предприятий.

13. Если вы самостоятельно осуществляете подготовку проектного решения с учетом фактора неопределенности, то укажите на что направлены действия системы экспортного контроля?

- А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;
- Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;
- В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов;
- Г) на недопущения утечки научных кадров.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- А) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- Б) долларизация экономики;
- В) рост экспорта;
- Г) рост импорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

- А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- Б) дефицит капиталовложений;
- В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу;
- Г) присутствие в структуре управления предприятий ТЭК иностранных граждан.

16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

- А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
- Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;
- Г) потенциальной внешней угрозой внешнеэкономической безопасности;

17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

- А) непродуманность публикаций;
- Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;
- В) контроль со стороны зарубежных ФПП над научно-производственной базой многих российских предприятий;
- Г) все вышеперечисленное.

18. При разработке проектного решения с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанного проекта, оцените при каком валовом сборе зерна существует угроза продуктовой безопасности (млн. т)?

- А) менее 70;
- Б) менее 60;
- В) менее 80;
- Г) менее 95.

19. При разработке проектного решения с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанного проекта, оцените какой дефицит федерального бюджета является критическим для экономической безопасности России (в % ВВП)?

- А) более 4;
- Б) более 3;
- В) более 5;
- Г) более 2.

20. Каков уровень инфляции в экономике страны является критическим для экономической безопасности предприятия (в %)?

- А) более 15;
- Б) более 10;
- В) более 5;
- Г) более 12,5.

#### 14.1.2. Темы контрольных работ

Финансовая и экономическая безопасность бизнеса

1. Потребность в безопасности занимает ...

- а. вторую ступень пирамиды Маслоу.
- б. первую ступень пирамиды Маслоу.
- в. пятую ступень пирамиды Маслоу.

2. Вероятность нанесения вреда различных видов: физического, морального, имущественного кому-либо, например личности, обществу, государству, – это ...

- а. опасность.
- б. угроза.
- в. вызов.
- г. риск.

3. Ряд обстоятельств, не всегда угрожающего характера, но требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения вероятного ущерба, – это ...

- а. опасность.
- б. угроза.
- в. вызов.
- г. риск.

4. Наиболее конкретная и непосредственная формы опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность, – это ...

- а. опасность.
- б. угроза.
- в. вызов.
- г. риск.

5. Вероятность возникновения неблагоприятной ситуации или нежелательных последствий деятельности – это ...

- а. опасность.
- б. угроза.
- в. вызов.
- г. риск.

6. Согласно какой классификации опасности делятся на естественно-природные, техногенные и социальные?

- а. По источникам возникновения опасности.
- б. В соответствии с причинно-следственной обусловленностью.
- в. По масштабу негативных последствий.

7. Какие опасности можно выделить по сферам общественной жизни и видам человеческой деятельности?

- а. Экономические.
- б. Реальные.
- в. Правовые.
- г. Политические.

8. Согласно классификации М. Я. Корнилова, по степени сформированности угрозы делятся на ...

- а. объективные и субъективные.
  - б. потенциальные и реальные.
  - в. внешние и внутренние.
9. По форме проявления угрозы подразделяются на ...
- а. открытые и латентные.
  - б. прямые и косвенные.
  - в. вербальные и невербальные.
10. В каком веке впервые в истории был зафиксирован термин «безопасность»?
- а. XX в.
  - б. XII в.
  - в. XIII в.

#### 14.1.3. Темы опросов на занятиях

Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам

Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности

Защита бизнеса от враждебного поглощения

#### 14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В каком году в России был официально зафиксирован термин «безопасность»?
  - а. 1992 г.
  - б. 1892 г.
  - в. 1700 г.
2. Согласно определению С. И. Ожегова, безопасность – это ...
  - а. состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.
  - б. отсутствие опасности; сохранность, надежность.
  - в. состояние защищенности личности, общества, государства от внешних и внутренних опасностей и угроз.
3. Когда в мире был введен термин «экономическая безопасность»?
  - а. В XX в.
  - б. В XII в.
  - в. В XIII в.
4. В какой стране было введено понятие «экономическая безопасность»?
  - а. В Китае.
  - б. В США.
  - в. В Великобритании.
  - г. В Германии.
5. Когда в России начали активно заниматься вопросами экономической безопасности?
  - а. В 1994 г.
  - б. В 1992 г.
  - в. В 1998 г.
6. При разработке какого документа в России впервые началось подробное исследование проблем экономической безопасности?
  - а. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.
  - б. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
  - в. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
7. В каком документе дается следующее определение: «Экономическая безопасность – состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации»?
  - а. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
  - б. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
  - в. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
  - г. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.



8. Сколько уровней включает экономическая система безопасности России?
- 4.
  - 3.
  - 6.
9. Выберите верное перечисление уровней системы экономической безопасности России.
- Страна, отрасль, предприятие
  - Страна, отрасль, личность
  - Страна, регион, предприятие, личность
  - Страна, регион, отрасль, предприятие
10. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный экономический и оборонный потенциал – это ...
- МЭБ
  - НЭБ
  - МЭО
  - ЭС
11. В каком документе впервые были закреплены понятия объекта и субъекта безопасности?
- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
  - Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
  - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
  - Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.
12. Объекты безопасности – это ...
- государство, общество, личность.
  - государство, экономическая система.
  - производство, фирма, домашнее хозяйство.
13. Укажите субъекты безопасности.
- Государственные институты.
  - Государственные службы.
  - Государственные организации.
  - Экономическая система.
14. В Федеральном законе от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» ...
- дано четкое определение понятия «объект безопасности».
  - понятие «объект безопасности» не дано.
  - дано несколько различных определений понятию «объект безопасности».
15. Что представляют собой источники возникновения опасности?
- Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства.
  - Условия и факторы, таящие в себе вредные свойства, деструктивную природу.
  - Воздействия техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду.
16. В каком документе в настоящее время перечислены вызовы и угрозы экономической безопасности?
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
  - Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
  - Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
  - Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.
17. Явления, негативно воздействующие на экономическое состояние государства и имеющие экзогенное происхождение – это ...
- внешние угрозы экономической безопасности.
  - внутренние угрозы экономической безопасности.
  - изменяющиеся угрозы экономической безопасности.
  - дополнительные угрозы экономической безопасности.
18. Какие документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности в России, действуют в настоящее время?
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

- б. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
- в. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
- г. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.

19. Какие документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности в России, утратили силу?

- а. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
- б. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.
- в. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
- г. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.

20. Какой документ определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, полномочия и функции органов в области безопасности?

- а. Конституция Российской Федерации.
- б. ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
- в. Государственная стратегия безопасности Российской Федерации.
- г. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

#### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.