МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая и экономическая безопасность бизнеса

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
3	Часы на контрольные работы	2	2	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Зачёт: 2 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75416

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Заведующий кафедрой каф. Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 75416

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование экономического мышления, необходимого для понимания сущности экономических процессов, происходящих в обществе, влияния их на состояние экономической безопасности бизнеса, овладение теоретическими и методологическими понятиями, необходимыми для деятельности в области обеспечения экономической безопасности, для разработки проектных и методических решений с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

1.2. Задачи дисциплины

– развить навыки самостоятельного анализа экономических процессов и явлений, оценки их влияния на состояние экономической безопасности бизнеса;

– сформировать навыки мониторинга состояния экономической безопасности страны, региона, предприятия;

– научиться проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанными программами;

– разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в области экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая и экономическая безопасность бизнеса» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Моделирование, оценка и коммерциализация бизнес-проектов.

Последующими дисциплинами являются: Оценка и управление рисками предприятия, Преддипломная практика, Стратегическое планирование на предприятии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

– ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** сущность, место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности; основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности страны, региона, предприятия (организации); основные методические и нормативные документы по реализации программ; основные критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности; содержание экономической безопасности, основные внутренние и внешние угрозы, пороговые значения экономической безопасности; основные приемы и методы анализа важнейших проблем современной экономической жизни России.

– **уметь** выявлять перспективные направления, определять стратегические и тактические цели и задачи системы обеспечения экономической безопасности страны и региона; предвидеть тенденции и последствия снижения уровня экономической безопасности; объективно оценивать внутренние и внешние угрозы экономической безопасности; анализировать масштабы и факторы динамики «теневых» процессов в России; организовывать и осуществлять научно-исследовательскую работу по проблемам обеспечения экономической безопасности государства; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Согласована на портале № 75416

– **владеть** навыками анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов и использования экономической информации в интересах обеспечения экономической безопасности; навыками составления таблиц, графиков, диаграмм и т.п., связанных с анализом состояния экономической безопасности; навыками разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Лекции	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	8	8
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	45	45
Проработка лекционного материала	4	4
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	41	41
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Общие вопросы безопасности	1	1	11	13	ПК-3, ПК-5
2 Экономическая безопасность предприятия	1	1	11	13	ПК-3, ПК-5
3 Финансовая безопасность предприятия	1	1	11	13	ПК-3, ПК-5
4 Информационная безопасность предприятия	1	1	17	19	ПК-3, ПК-5
5 Физическая безопасность предприятия	0	1	10	11	ПК-3, ПК-5
6 Инженерно-техническая безопасность предприятия	0	1	10	11	ПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 75416

7 Кадровая безопасность предприятия	0	1	10	11	ПК-3, ПК-5
8 Комплексная безопасность предприятия	0	1	10	11	ПК-3, ПК-5
Итого за семестр	4	8	90	104	
Итого	4	8	90	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие вопросы безопасности	Общая теория безопасности. История функции обеспечения безопасности бизнеса. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
2 Экономическая безопасность предприятия	Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
3 Финансовая безопасность предприятия	Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
4 Информационная безопасность предприятия	Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны. Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

Согласована на портале № 75416

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие вопросы безопасности	Общая теория безопасности. История функции обеспечения безопасности бизнеса. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
2 Экономическая безопасность предприятия	Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
3 Финансовая безопасность предприятия	Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
4 Информационная безопасность предприятия	Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны. Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
5 Физическая безопасность предприятия	Угрозы в области физической безопасности. Организация частной и иной охранной деятельности. Инкассация денежных	1	ПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 75416

	средств. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере физической безопасности		
	Итого	1	
6 Инженерно-техническая безопасность предприятия	Угрозы в области инженерно-технической безопасности. Классификация инженерно-технических средств безопасности. Организация системы инженерно-технической безопасности. Отраслевые особенности организации инженерно-технической безопасности. Взаимодействие частных и государственных институтов в области инженерно-технической безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
7 Кадровая безопасность предприятия	Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. Внутренние служебные расследования. Взаимодействие частных и государственных институтов в области кадровой безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
8 Комплексная безопасность предприятия	Понятие комплексной безопасности предприятия. Соотношение функций обеспечения безопасности, организационных и кадровых мер по их реализации. Формирование внутриструктурных подразделений безопасности. Аутсорсинг услуг в сфере безопасности. Управление сложными системами безопасности. Соотношение стандартов и искусства управления в области обеспечения безопасности	1	ПК-3, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		8	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Моделирование, оценка и коммерциализация бизнес-проектов		+	+	+			+	

Согласована на портале № 75416

Последующие дисциплины								
1 Оценка и управление рисками предприятия	+	+	+					+
2 Преддипломная практика	+	+	+	+			+	+
3 Стратегическое планирование на предприятии	+				+	+		+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Опрос на занятиях, Зачёт
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Опрос на занятиях, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общие вопросы безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
2 Экономическая	Самостоятельное изуче-	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная

Согласована на портале № 75416

безопасность предприятия	ние тем (вопросов) теоретической части курса			работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
3 Финансовая безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	11		
4 Информационная безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	17		
5 Физическая безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
6 Инженерно-техническая безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
7 Кадровая безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	5		
	Итого	10		
8 Комплексная безопасность предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-3, ПК-5	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контроль-	5		

Согласована на портале № 75416

	ным работам			
	Итого	10		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-3, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		94		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/447405.

12.2. Дополнительная литература

1. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М. : Юрайт, 2019. – 294 с. // ЭБС «Юрайт». Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-434596#page/1.
2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 675 с. // ЭБС «Юрайт». Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-429091#page/1.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю., Спрынцова В. Э. Финансовая и экономическая безопасность бизнеса [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (Экономика и управление финансами предприятия), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова, В. Э. Спрынцова – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Цибульникова В.Ю., Спрынцова В.Э. Финансовая и экономическая безопасность бизнеса [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 75416

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
2. Центральный Банк Российской Федерации - https://www.cbr.ru/
3. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security для Windows
– LibreOffice (с возможностью удаленного доступа)
– Microsoft Windows
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 75416

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Финансовая безопасность - это:
А) эффективное функционирование финансовой системы;
Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
В) стабильный курс национальной валюты;
Г) эффективность взаимодействия всех контролирующих органов власти.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
А) структурные изменения экономики;
Б) демографические изменения и проблемы занятости;
В) высокий внешний долг;
Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:
А) составной частью стратегии национальной безопасности;
Б) приоритетным направлением экономической политики государства;
В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности;
Г) маловажным направлением экономической политики государства.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
А) безопасность;
Б) жизненно важные интересы;

Согласована на портале № 75416

В) субъекты экономической безопасности;
Г) объекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
А) челночная торговля;
Б) «импорт воздуха»;
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. При проведении самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, оцените, разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер?
А) внешнеторговой;
Б) энергетической;
В) добывающей;
Г) кредитно-финансовой.

7. Если вы проводите мероприятия по реализации разработанного проекта или программы, то постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов в первую очередь находится в интересах?
А) общества;
Б) государства;
В) личности;
Г) бизнеса;

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров;
Г) об отсутствии необходимости предотвращения экономических потрясений.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:
А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России;
Г) ни один из вышеперечисленного.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:
А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;
Г) сохранять устойчивость по отношению к техногенным катастрофам.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:
А) усилением топливно-сырьевой направленности экономики;
Б) высокой конкурентоспособностью продукции большинства отечественных предприятий;
В) ростом внешнего долга России и связанного с этим увеличением расходов госбюджета на его погашение;
Г) ни одним из вышеперечисленных факторов.

Согласована на портале № 75416

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

А) рост числа негосударственных предприятий;

Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;

В) рост товарного предложения;

Г) рост числа некоммерческих предприятий.

13. Если вы самостоятельно осуществляете подготовку проектного решения с учетом фактора неопределенности, то укажите на что направлены действия системы экспортного контроля?

А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;

Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;

В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов;

Г) на недопущения утечки научных кадров.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

А) незаконный вывоз подакцизных товаров;

Б) долларизация экономики;

В) рост экспорта;

Г) рост импорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;

Б) дефицит капиталовложений;

В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу;

Г) присутствие в структуре управления предприятий ТЭК иностранных граждан.

16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;

Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;

В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;

Г) потенциальной внешней угрозой внешнеэкономической безопасности;

17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

А) непродуманность публикаций;

Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;

В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;

Г) все вышеперечисленное.

18. При разработке проектного решения с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанного проекта, оцените при каком валовом сборе зерна существует угроза продуктовой безопасности (млн. т)?

А) менее 70;

Б) менее 60;

В) менее 80;

Г) менее 95.

19. При разработке проектного решения с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанного проекта, оцените какой дефицит федерального бюджета является критическим для экономической безопасности России (в % ВВП)?

Согласована на портале № 75416

А) более 4;
Б) более 3;
В) более 5;
Г) более 2.

20. Каков уровень инфляции в экономике страны является критическим для экономической безопасности предприятия (в %)?
А) более 15;
Б) более 10;
В) более 5;
Г) более 12,5.

14.1.2. Темы контрольных работ

Финансовая и экономическая безопасность бизнеса

1. Потребность в безопасности занимает ...
а. вторую ступень пирамиды Маслоу.
б. первую ступень пирамиды Маслоу.
в. пятую ступень пирамиды Маслоу.

2. Вероятность нанесения вреда различных видов: физического, морального, имущественного кому-либо, например личности, обществу, государству, – это ...
а. опасность.
б. угроза.
в. вызов.
г. риск.

3. Ряд обстоятельств, не всегда угрожающего характера, но требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения вероятного ущерба, – это ...
а. опасность.
б. угроза.
в. вызов.
г. риск.

4. Наиболее конкретная и непосредственная формы опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность, – это ...
а. опасность.
б. угроза.
в. вызов.
г. риск.

5. Вероятность возникновения неблагоприятной ситуации или нежелательных последствий деятельности – это ...
а. опасность.
б. угроза.
в. вызов.
г. риск.

6. Согласно какой классификации опасности делятся на естественно-природные, техногенные и социальные?
а. По источникам возникновения опасности.
б. В соответствии с причинно-следственной обусловленностью.
в. По масштабу негативных последствий.

7. Какие опасности можно выделить по сферам общественной жизни и видам человеческой деятельности?
а. Экономические.
б. Реальные.
в. Правовые.
г. Политические.

8. Согласно классификации М. Я. Корнилова, по степени сформированности угрозы делятся на ...

Согласована на портале № 75416

а. объективные и субъективные.
б. потенциальные и реальные.
в. внешние и внутренние.
9. По форме проявления угрозы подразделяются на ...
а. открытые и латентные.
б. прямые и косвенные.
в. вербальные и невербальные.
10. В каком веке впервые в истории был зафиксирован термин «безопасность»?
а. XX в.
б. XII в.
в. XIII в.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам

Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности

Защита бизнеса от враждебного поглощения

14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В каком году в России был официально зафиксирован термин «безопасность»?
а. 1992 г.
б. 1892 г.
в. 1700 г.
2. Согласно определению С. И. Ожегова, безопасность – это ...
а. состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.
б. отсутствие опасности; сохранность, надежность.
в. состояние защищенности личности, общества, государства от внешних и внутренних опасностей и угроз.
3. Когда в мире был введен термин «экономическая безопасность»?
а. В XX в.
б. В XII в.
в. В XIII в.
4. В какой стране было введено понятие «экономическая безопасность»?
а. В Китае.
б. В США.
в. В Великобритании.
г. В Германии.
5. Когда в России начали активно заниматься вопросами экономической безопасности?
а. В 1994 г.
б. В 1992 г.
в. В 1998 г.
6. При разработке какого документа в России впервые началось подробное исследование проблем экономической безопасности?
а. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.
б. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
в. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
7. В каком документе дается следующее определение: «Экономическая безопасность – состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации»?
а. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.
б. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
в. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
г. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

Согласована на портале № 75416

8. Сколько уровней включает экономическая система безопасности России?

а. 4.

б. 3.

в. 6.

9. Выберите верное перечисление уровней системы экономической безопасности России.

а. Страна, отрасль, предприятие

б. Страна, отрасль, личность

в. Страна, регион, предприятие, личность

г. Страна, регион, отрасль, предприятие

10. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, гармоничное, социально направленное развитие страны в целом, достаточный

экономический и оборонный потенциал – это ...

а. МЭБ

б. НЭБ

в. МЭО

г. ЭС

11. В каком документе впервые были закреплены понятия объекта и субъекта безопасности?

а. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.

б. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

в. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

г. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.

12. Объекты безопасности – это ...

а. государство, общество, личность.

б. государство, экономическая система.

в. производство, фирма, домашнее хозяйство.

13. Укажите субъекты безопасности.

а. Государственные институты.

б. Государственные службы.

в. Государственные организации.

г. Экономическая система.

14. В Федеральном законе от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» ...

а. дано четкое определение понятия «объект безопасности».

б. понятие «объект безопасности» не дано.

в. дано несколько различных определений понятию «объект безопасности».

15. Что представляют собой источники возникновения опасности?

а. Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредные свойства.

б. Условия и факторы, таящие в себе вредные свойства, деструктивную природу.

в. Воздействия техногенной, чрезвычайной ситуации на человека и окружающую среду.

16. В каком документе в настоящее время перечислены вызовы и угрозы экономической безопасности?

а. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

б. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

в. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

г. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.

17. Явления, негативно воздействующие на экономическое состояние государства и имеющие экзогенное происхождение – это ...

а. внешние угрозы экономической безопасности.

б. внутренние угрозы экономической безопасности.

в. изменяющиеся угрозы экономической безопасности.

г. дополнительные угрозы экономической безопасности.

18. Какие документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности в России, действуют в настоящее время?

а. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

Согласована на портале № 75416

б. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

в. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

г. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.

19. Какие документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности в России, утратили силу?

а. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

б. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года.

в. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.

г. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 № 2446-1.

20. Какой документ определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, полномочия и функции органов в области безопасности?

а. Конституция Российской Федерации.

б. ФЗ «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ.

в. Государственная стратегия безопасности Российской Федерации.

г. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 75416

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75416