МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательская работа студента

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	54	54	часов
2	Часы на контрольные работы	36	36	часов
3	Самостоятельная работа	14	14	часов
4	Всего (без экзамена)	104	104	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Зачёт: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75491

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. Экон	_____	А. А. Кондратьева
доцент каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Доцент кафедры экономики (Экон)	_____	Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (Экон)	_____	Н. В. Шимко

Согласована на портале № 75491

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Развитие навыков исследовательской и аналитической работы, проведения учебных исследований, используя современные информационные средства и технологии.

1.2. Задачи дисциплины

– Развитие интереса к учебно-исследовательской работе;

– стимулирование к применению знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин бакалаврской программы;

– обсуждение выполняемых исследовательских работ студентов;

– выработка у студентов навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов;

– освоение навыка поиска и анализа информации используя отечественные и зарубежные источники, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

– Использование для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средства и информационных технологии.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-исследовательская работа студента» (Б1.В.1.02.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Education design, Деловые коммуникации, Количественные методы в экономических исследованиях, Макроэкономика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Статистика, Учебно-проектная деятельность (УПД-1), Учебно-проектная деятельность (УПД-2), Учебно-проектная деятельность (УПД-3), Учебно-проектная деятельность (УПД-4), Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ;

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** методы сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников; особенности анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; современные технические средства информационные технологии особенности их использования для решения аналитических и исследовательских задач.

– **уметь** методы осуществлять сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников; анализировать информацию, составлять информационный обзора и/или аналитический отчет; Использовать современные технические средства и информационные технологии при решении аналитических и исследовательских задач.

– **владеть** навыками сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников; навыками анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками использования современных технических средств, информационными технологиями используя их для решения аналитических и исследовательских задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 75491

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	54	54
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	54	54
Часы на контрольные работы (всего)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	14	14
Подготовка к контрольным работам	5	5
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	9
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 Выбор темы учебно-исследовательской работы	2	2	4	ПК-7, ПК-8
2 Изучение понятий предмета и объекта исследования, формулировка предмета и объекта исследования	2	2	4	ПК-7, ПК-8
3 Проработка гипотез исследования, научной новизны и практической значимости исследования	8	3	11	ПК-7, ПК-8
4 Составление плана исследовательской работы, изучение приемов по обзору литературы	6	2	8	ПК-7, ПК-8
5 Подготовка научной статьи по выбранной проблематике исследования	24	4	28	ПК-7, ПК-8
6 Представление научной статьи на конференции	12	1	13	ПК-7, ПК-8
Итого за семестр	54	14	104	
Итого	54	14	104	

Согласована на портале № 75491

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Выбор темы учебно-исследовательской работы	Изучение методологических основ научного познания;Анализ современного состояния Экономики, определение актуальных проблем;Выбор направления учебно-исследовательской работы.	2	ПК-7, ПК-8
	Итого	2	
2 Изучение понятий предмета и объекта исследования, формулировка предмета и объекта исследования	Изучение методологических основ научного познания;Рассмотрение выбранной темы с точки зрения понятийного аппарата, определения обьекта и предмета исследования	2	ПК-7, ПК-8
	Итого	2	
3 Проработка гипотез исследования, научной новизны и практической значимости исследования	Выдвижение проблемы учебного исследования;Построение алгоритма работы над учебной проблемой;Определение структурных компонентов учебно-исследовательской работы.	8	ПК-7, ПК-8
	Итого	8	
4 Составление плана исследовательской работы, изучение приемов по обзору литературы	Проведение исследования по выбранной темы;Обзор литературы по выбранной теме.	6	ПК-7, ПК-8
	Итого	6	
5 Подготовка научной статьи по выбранной проблематике исследования	Сбор и обработка информации по тематике исследования;Анализ данных, касающихся объекта и предмета исследования.	24	ПК-7, ПК-8
	Итого	24	
6 Представление научной статьи на конференции	Подготовка доклада для представления результатов учебно-исследовательской работы на конференции;Изучение и применение правил эффективной презентации.	12	ПК-7, ПК-8
	Итого	12	
Итого за семестр		54	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 75491

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Education design	+	+	+	+	+	+
2 Деловые коммуникации				+	+	+
3 Количественные методы в экономических исследованиях	+	+	+	+	+	
4 Макроэкономика	+	+	+	+	+	+
5 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+
6 Статистика			+	+		
7 Учебно-проектная деятельность (УПД-1)	+	+	+	+	+	+
8 Учебно-проектная деятельность (УПД-2)	+	+	+	+	+	+
9 Учебно-проектная деятельность (УПД-3)	+	+	+	+	+	+
10 Учебно-проектная деятельность (УПД-4)	+	+	+	+	+	+
11 Философия	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-7	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт
ПК-8	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Согласована на портале № 75491

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	36	ПК-7, ПК-8

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Выбор темы учебно-исследовательской работы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	2		
2 Изучение понятий предмета и объекта исследования, формулировка предмета и объекта исследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	2		
3 Проработка гипотез исследования, научной новизны и практической значимости исследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	3		
4 Составление плана исследовательской работы, изучение приемов по обзору литературы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	2		
5 Подготовка научной статьи по выбранной проблематике исследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	4		
6 Представление научной статьи на	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	1	ПК-7, ПК-8	Зачёт, Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 75491

конференции	ретической части курса			
	Итого	1		
	Выполнение контрольной работы	36	ПК-7, ПК-8	Контрольная работа
Итого за семестр		14		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		18		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2019. — 46 с.Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/149506.

12.2. Дополнительная литература

1. Залывский, Н. П. Инновации и инвестиции для экономики России [Электронный ресурс]: монография : монография / Н. П. Залывский ; под редакцией Н. П. Залывского. — Архангельск : САФУ, 2018. — 75 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161801.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кондратьева А. А. Учебно-исследовательская работа студента [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий /А. А. Кондратьева, Л. П. Петрова, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Кондратьева А.А., Цибульникова В.Ю. Учебно-исследовательская работа студентов [Электронный ресурс]: электронный курс - Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. (доступ из личного кабинета студента)

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 75491

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/).
3. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
- 7-Zip
- GPSS (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- HWINFO32 (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice 7.0.6.2
- Microsoft Windows

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 75491

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Наука - это...

а) выработка и теоретическая систематизация объективных знаний

б) учения о принципах построения научного познания

в) учения о формах построения научного познания

г) стратегия достижения цели

2. Исследование - это...

а) целенаправленное познание

б) выработка общей стратегии науки

в) система методов, функционирующих в конкретной науке

г) учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

3. Методология науки - это...

а) система методов, функционирующих в конкретной науке

б) целенаправленное познание

в) воспроизведение новых знаний

г) учение о принципах построения научного познания

Согласована на портале № 75491

4. Теория - это...

а) выработка общей стратегии науки

б) логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний

в) целенаправленное познание

г) система методов, функционирования

5.Основу методологии учебного исследования составляет:

а) диагностический метод

б) общий метод

в) обобщение общественной практики

г) совокупность правил какого-либо искусства

6.Семиотика - это...

а) наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной

дисциплине

б) воспроизведение новых знаний

в) учение о формах построения научного познания

г) стратегия достижения цели

7. Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике это...

а) методология

б) идеология

в) аналогия

г) морфология

8. Все методы познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

а) философские

б) общенаучные

в) частнонаучные

г) определяющие

Согласована на портале № 75491

9. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:

а) формирование новых научных концепций

б) заинтересованное отношение к изучаемому предмету

в) опытная проверка гипотез и теорий

г) мотивация в виде оценки деятельности студента

10. Основная функция метода:

а) внутренняя организация и регулирование процесса познания

б) поиск общего у ряда единичных явлений

г) достижение результата

д) выявление трудностей в процессе исследования

11. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов это...

а) метод

б) принцип

в) эксперимент

г) разработка

12. Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении это...

а) наука

б) апробация

в) концепция

г) теория

13. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

а) наблюдение

б) эксперимент

в) сравнение

г) формализация

Согласована на портале № 75491

14. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

а) анализ

б) синтез

в) абстрагирование

г) эксперимент

15. Замысел исследования – это…

а) основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

б) литературное оформление результатов исследования

в) накопление фактического материала

г) литературное оформление накопленого фактического материала

16. В формировании научной теории важная роль отводится:

а) индукции и дедукции

б) абдукции

в) моделированию и эксперименту

г) всем перечисленным инструментам

17. Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению это...

а) наука

б) гипотеза

в) теория

г) концепция

18. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

а) анализ

б) синтез

в) индукция

Согласована на портале № 75491

г) дедукция

19. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

а) наблюдение

б) эксперимент

в) аналогия

г) синтез

20. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

а) моделирование

б) аналогия

в) эксперимент

г) синтез

14.1.2. Темы контрольных работ

Учебно-исследовательская работа студента.
1. Освоение общетеоретических методов исследования
2. Освоение эмпирических методов исследования
3. Освоение алгоритма проведения научного исследования
4. Установление взаимосвязей понятий объекта, предмета исследования, цели, задач, результатов научного исследования
5. Выбор проблемы. Обоснование темы исследования
6. Оценка актуальности темы
7. Выбор и использование методов исследования
8. Выбор и уточнение формулировки результатов исследования
9. Определение элементов научного вклада
10. Особенности научной деятельности
11. Средства и методы научного исследования
12. Организация процесса проведения исследования
13. Фаза проектирования научного исследования
14. Теоретические методы исследования
15. Модели исследований
16. Экспериментальные исследования
17. Планирование эксперимента
18. Характеристики учебной деятельности
19. Логическая структура учебной деятельности
20. Организация процесса учебной деятельности

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.
1. Перед вами поставлена задача проанализировать статью и выделить в ней гипотезу. Какой ответ более, чем другие, ассоциируется с термином "Гипотеза"?
а) логически обоснованное предположение о связях, закономерностях, динамике

Согласована на портале № 75491

процессов и явлений;
б) искусственно созданный структурированный объект, который используется вместо оригинала для объяснения процессов и явлений;
в) активный обмен мнениями и идеями о способах разрешения проблемы;
г) нет верного ответа.
2. Что понимается под сравнительным методом исследований?
а) с использованием литературных данных;
б) с использованием математических выкладок;
в) на основе опыта;
г) нет верного ответа.
3. Что из перечисленного ближе отражает инструменты метода моделирования?
а) сравнения;
б) проверка гипотезы;
в) построение моделей;
г) синтез.
4. Перед вами поставлена задача проанализировать информацию и выделить в ней научные факты. Что из перечисленного соответствует понятию “Научный факт”?
а) установление тенденций, причин, условий, которые вытекают из анализа эмпирических фактов;
б) описание предмета или явления с максимальной точностью и полнотой;
в) знание, которое находит выражение в законе;
г) нет верного ответа.
5. Что из перечисленного соответствует понятию "логика исследования"?
а) последовательность этапов научного познания в выбранной области;
б) деятельность разума, рассуждения, размышления, идея;
в) вид деятельности, направленный на получение нового знания;
г) нет верного ответа.
6. Укажите излишнее требование к теме НИР:
а) новизна;
б) экономическая эффективность;
в) алгоритмичность;
г) нет верного ответа.
7. Какой из приведенных терминов не имеет прямого отношения к характеристике эксперимента?
а) активный;
б) лабораторный;
в) реальный;
г) все термины имеют отношение к характеристике эксперимента.
8. Какой из приведенных терминов не включен в классификацию НИР?
1) разработки;
2) прикладные;
3) лабораторные;
4) все термины включены в классификацию НИР.
9. Перед вами поставлена задача проанализировать статью и выделить в ней предмет исследования. Что из перечисленного соответствует понятию «Предмет исследования»?
а) конкретный аспект проблемы, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы;
в) определённая часть научных знаний, подвергающаяся исследованию;
г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно;
10. Укажите излишнее требование к теме НИР:
а) новизна;
б) экономическая эффективность;
в) алгоритмичность.

Согласована на портале № 75491

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 75491

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75491