

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-проектная деятельность (УПД-3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	126	126	часов
4	Всего (без экзамена)	140	140	часов
5	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Зачёт: 7 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. Экон _____ А. А. Кондратьева
старший преподаватель каф. Экон _____ Л. П. Петрова
старший преподаватель каф. Экон _____ В. Ю. Цибулькикова

Заведующий обеспечивающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибулькикова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф.
Экон _____ В. Ю. Цибулькикова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО) _____ А. В. Гураков
Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. Б. Васильковская
Доцент кафедры экономики (Экон) _____ Н. В. Шимко

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учебно-проектная деятельность (УПД-3)» является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

1.2. Задачи дисциплины

- Изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм, способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- развивать способности к анализу и интерпретации информации, необходимой для принятия решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта;
- разработка проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-проектная деятельность (УПД-3)» (Б1.В.1.03.ДВ.03.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Основы проектной деятельности, Управленческий учет, Учебно-проектная деятельность (УПД-1), Учебно-проектная деятельность (УПД-2).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Учебно-проектная деятельность (УПД-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения; как на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также, как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в соответствии с задачами проекта; особенности разработки проекта; индивидуальные задачи в рамках «Учебно-проектная деятельность (УПД-3)»; методы анализа и интерпретации информации, необходимой для принятия решений на этапах инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта.

- **уметь** работать в составе проектной группы; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; использовать результаты анализа при принятии решений по проекту.

- **владеть** знаниями о основополагающих принципах и концепциях аудита; методами аудита, используемыми на различных этапах проверки; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в соответствии с задачами проекта; навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками решения индивидуальных задач по проекту.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Подготовка к контрольным работам	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	118	118
Всего (без экзамена)	140	140
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	1	8	9	ПК-6
2 Разработка (актуализация) технического задания	2	5	7	ПК-6
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	2	5	7	ПК-6
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	6	84	90	ПК-6
5 Составление отчета	1	24	25	ПК-6
Итого за семестр	12	126	140	
Итого	12	126	140	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие аудита, его цели и место в системе контроля.	1	ПК-6
	Итого	1	
2 Разработка (актуализация) технического задания	Процедуры аудита. Аудиторские доказательства. Планирование аудиторской проверки. Заключительная стадия аудиторской проверки.	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Аудит денежных средств организации. Аудит операций по движению материально-производственных запасов. Аудит собственного капитала. Аудит выпуска готовой продукции, ее отгрузки и продажи. Аудит внутренних расчетных операций. Аудит внешних расчетных операций. Аудит операций с основными средствами.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Проведение аудиторской проверки с составлением аудиторского заключения на примере предприятия	6	ПК-6
	Итого	6	
5 Составление отчета	Систематизация полученных данных, представление отчета	1	ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+	+	+

2 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+
3 Основы проектной деятельности	+	+	+	+	+
4 Управленческий учет	+	+	+	+	+
5 Учебно-проектная деятельность (УПД-1)	+	+	+	+	+
6 Учебно-проектная деятельность (УПД-2)	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+
2 Учебно-проектная деятельность (УПД-4)	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	Контрольная работа, Тест, Зачёт

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-6

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7	ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	8		

2 Разработка (актуализация) технического задания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	83	ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	84		
5 Составление отчета	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ПК-6	Зачёт, Контрольная работа, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-6	Контрольная работа
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Основы проектной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л. А. Алферова - Томск: ТУСУР, 2017. 111 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6932>.

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Ф.А. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. А. Красина - Томск: ТУСУР, 2018. 156 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7384>.

2. Федоров И. Ю. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: сборник заданий к лабораторным работам для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профили) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ

и аудит (в коммерческих и финансовых организациях)», «Управленческий и финансовый учет», всех форм обучения : учебное пособие / составитель И. Ю. Федоров. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 48 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/195115>.

3. Домрачева С. А. Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / составитель С. А. Домрачева. — Йошкар-Ола : МарГУ, 2019. — 91 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/180388>.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кондратьева А.А. Учебно-проектная деятельность (УПД-3) [Электронный ресурс]: электронный ресурс / А.А. Кондратьева. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Кондратьева А. А. Учебно-проектная деятельность (УПД-3) [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий /А. А. Кондратьева, Л. П. Петрова, В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (<http://www.gks.ru>).

2. 2. Федеральная налоговая служба (<https://www.nalog.ru>).

3. 3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (<http://new.fips.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8 (с возможностью удаленного доступа)
- 7-Zip
- GPSS (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- HWINFO32 (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Техническое задание - это

- а) требования, установленные заказчиком в отношении поставок и работ, выполняемых подрядчиком в рамках заказа (на проект)
- б) документально изложенный критерий, который должен быть выполнен, если требуется соответствие документу, и по которому не разрешены отклонения
- в) требования могут выражаться свойствами, способностями или работами, которые необходимо выполнять, или наличием участвующего в процессе лица для выполнения договора, стандарта, спецификации или других формально установленных документов
- г) задание на выполнение работ по календарному плану

2. Календарный план - это

- а) формальный документ, содержащий перечень работ проекта, их логические взаимосвязи, исполнителей и продолжительности работ; ресурсные, временные и внешние ограничения и на их основе сроки выполнения работ проекта с учетом условий его реализации, целей и результатов
- б) представление элементов (например, работ), определяющих ход реализации проекта, а также временные и логические отношения (взаимосвязи) между ними
- в) документ, описывающий работы по техническому заданию
- г) документ, описывающий работы по техническому заданию и их стоимость

3. Проект-это

- а) целенаправленная деятельность временного характера, предназначенная для создания уникального продукта или услуги.
- б) работы в соответствии с Техническим заданием.
- в) работы в соответствии с Календарным планом.
- г) задание на реализацию проекта или фазы, которое содержит как минимум следующие пункты: определение цели, ожидаемые результаты, ограничения, области ответственности, запланированные ресурсы.

4. Команда проекта-это

- а) все члены команды проекта, включая команду управления проектом, руководителя проек-

та и в некоторых случаях куратора (спонсора) проекта

- б) члены проектной группы
- в) преподаватели кафедры
- г) студенты, которые занимаются групповым проектным обучением

5. Научно-исследовательская работа (НИР)-это

а) комплекс теоретических и (или) экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных исходных данных, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции

б) комплекс работ, включающих в себя разработку конструкторской и технологической документации на опытный образец изделия, изготовление и испытания опытного образца (опытной партии образцов) изделия, выполняемых при создании (модернизации) изделия по единому исходному техническому документу – техническому заданию

в) разрабатываемая и применяемая продукция для удовлетворения потребностей народного хозяйства, населения и экспорта

г) образец продукции, обладающий основными признаками намечаемой к разработке продукции, изготавливаемый с целью проверки предполагаемых решений и уточнения отдельных характеристик для использования при разработке этой продукции

6. Индивидуальная задача для каждого участника проекта определяется

- а) неформальным лидером группы
- б) руководителем проекта
- в) зав. кафедрой
- г) самостоятельно

7. Предмет исследования- это

а) особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе

б) то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы

в) то, что будет взято учащимся для изучения и исследования

г) научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

8. В основе проекта лежит

- а) желание получить оценку
- б) значимая для участников проблема
- в) необходимость выполнения учебного плана
- г) финансирование

9. Обоснованное представление об общих результатах исследования

- а) задача исследования
- б) цель исследования
- в) гипотеза исследования
- г) тема исследования

10. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности

- а) прикладного проекта
- б) информационного проекта
- в) исследовательского проекта
- г) научный проект

11. Выберите правильное выражение:

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание
- б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат
- в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной
- г) цель проекта может быть неконкретной, но иметь различное понимание

12. Потребность в аудите вызвана:

- а) необходимостью получения информации для управления;
- б) зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;
- в) необходимостью подтверждения достоверности и правдивости финансовой отчетности.
- г) для других целей

13. Сущность аудита заключается в:

- а) проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
- б) оказание помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым во-

просам;

- в) предпринимательской деятельности по независимой экспертизе финансовой отчетности.
- г) в независимости аудитора

14. Аудиторское заключение по финансовым отчетам составляется в соответствии с:

- а) требованиями действующего законодательства;
- б) пожеланиями клиента;
- в) организационно-правовой формой предприятия
- г) для поиска новых доказательств

15. Обязательный аудит проводится:

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению экономического субъекта;
- в) по поручению финансовых или налоговых органов.
- г) по решению арбитражного суда

16. Отличие внутреннего аудита от внешнего в:

- а) методах проверки;
- б) объектах проверки;
- в) организации работы и отчетности;
- г) структуре аудиторского заключения.

17. Аудит - это:

- а) функция управления деятельностью экономических субъектов;
- б) метод осуществления вневедомственного финансового контроля;
- в) основное средство контроля деятельности предпринимательских структур;
- г) метод осуществления инвестиционного контроля;

18. Взаимоотношения аудитора и клиента строятся:

- а) на добровольности и возмездности;
- б) определяются руководством аудиторской фирмы;
- в) устанавливаются аудиторскими стандартами

г) на устной договоренности

19. Аудиторская деятельность в Российской Федерации регулируется:

а) государством;

б) общественными профессиональными аудиторскими организациями;

в) договорами на оказание аудиторских услуг

г) международными стандартами аудита

20. Задача аудитора заключается в:

а) Обнаружить и предотвратить ошибку.

б) Оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности.

в) Проверить бухгалтерскую отчетность и выразить по ней мнение

г) установить случаи мошенничества

14.1.2. Темы контрольных работ

Учебно-проектная деятельность (УПД-3).

1. Сущность аудита, его цели и задачи.

2. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды аудита.

3. Нормативно-правовое регулирование аудита в России.

4. Основные формы аудита и ревизии.

5. Аудит и ревизия в системе финансового контроля, их сравнительная характеристика.

6. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ.

7. Профессиональная этика аудитора.

8. Контроль качества аудита. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.

9. Стандарты (правила) аудиторской деятельности.

10. Организация подготовки аудиторской проверки.

11. Правовое регулирование аудита.

12. Обязательный аудит.

13. Сопутствующие аудиторские услуги.

14. Права и обязанности аудитора.

15. Этические нормы аудитора.

16. Ответственность аудиторской фирмы.

17. Стандарты аудиторской деятельности.

18. Составление письма-обязательства.

19. Определение уровня существенности и аудиторского риска.

20. Виды риска.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Аудиторские фирмы могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

а) Любых, предусмотренных в ГК РФ.

б) Любых, кроме публичных акционерных обществ.

в) Любых, кроме ИП

г) Любых, кроме производственных кооперативов.

2. Письмо – обязательство о согласии аудиторской фирмы на проведение аудита направляется клиенту:

а) До заключения договора на проведение аудита.

- б) После заключения договора на проведение аудита.
- в) Одновременно с заключением договора на проведение аудита.
- г) Одновременно с аудиторским заключением.

3. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемого предприятия?

- а) Может, если у аудитора есть лицензия.
- б) Может.
- в) Не может.
- г) по решению Совета учредителей.

4. Перед проверяющим органом поставлена задача установить полноту и своевременность осуществления расчетов с бюджетом по налогу с доходов физических лиц. Данная проверка осуществляется.

- а) Аудиторской фирмой
- б) Материнской компанией.
- в) Налоговой инспекцией.
- г) Органами социального страхования.

5. По результатам проверки хранения и движения товарно-материальных ценностей фирмы К от занимаемых должностей были отстранены начальник склада и менеджер по сбыту. Кто осуществлял проверку?

- а) Аудиторская фирма.
- б) Материнская компания.
- в) Налоговая инспекция.
- г) Органы социального страхования.

6. Основные критерии при определении субъекта контроля для налоговых инспекций?

- а) Налоговая база.
- б) Финансовая устойчивость.
- в) Период, в течение которого не осуществлялся контроль.
- г) Валюта баланса.

7. Мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется:

- а) Судом.
- б) Договором об аудиторской проверке.
- в) Налоговой инспекцией.
- г) Уполномоченным федеральным органом по аудиторской деятельности.

8. Для государственной регистрации аудиторской фирмы необходимо наличие в штате аттестованных аудиторов:

- а) Не менее 5 человек
- б) Не менее 3 человек.
- в) Все сотрудники аудиторской фирмы.
- г) Данный показатель не имеет значения для регистрации.

9. Обязан ли аудитор сообщать налоговым органам о выявленных в ходе проверки нарушениях налогового законодательства?

- а) Обязан по требованию налоговых органов.
- б) Не обязан.
- в) Обязан по результатам проверки организации.
- г) по решению Совета директоров.

10. Для осуществления банковского аудита:

- а) Необходимо получить лицензию на осуществление банковского аудита.
- б) Достаточно лицензии на осуществление общего аудита.
- в) Аудит банков не осуществляется.
- г) по разрешению ЦБ РФ.

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.