МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и экономическое поведение

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
3	Часы на контрольные работы	2	2	часов
4	Самостоятельная работа	185	185	часов
5	Всего (без экзамена)	207	207	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 1
Экзамен: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75524

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Заведующий кафедрой кафедра Экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Заведующий обеспечивающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. Экон _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 75524

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать систематическое представление о моделях экономического поведения, разрабатываемых в рамках экономических и социологических теорий;

раскрыть специфику изучения экономических процессов современного рыночного общества, методы и основные парадигмы теоретического анализа экономического поведения;

развить способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и способствовать саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

1.2. Задачи дисциплины

– дать поведенческую интерпретацию экономических процессов общества в рамках социологических

– и экономических категорий;

– научиться выделять феномены рациональной и иррациональной природы в поведении экономических субъектов, изучив основные когнитивные искажения и отклонения от рациональности;

– применять полученные знания в сфере своих профессиональных интересов;

– развить способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– показать возможности саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и экономическое поведение» (Б1.Б.01) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Профессиональная коммуникация.

Последующими дисциплинами являются: Методы и приемы в деятельности руководителя, Разработка маркетинговой стратегии бизнеса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные концепции, описывающие экономическое поведение; вклад отдельных исследователей в познание причин и мотивации экономического поведения; традиции разграничения областей проявления экономического поведения; методы анализа, синтеза.

– **уметь** различать подходы разных социальных наук к экономическому поведению; оперировать понятиями теорий мотивации; выделять в реальном поведении экономических агентов черты различных моделей человека и поведенческих закономерностей;

– **владеть** способами определения мотивации экономических субъектов в разных областях деятельности; инструментарием выявления и оценки влияния когнитивных искажений на принятие субъектами экономических решений;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	20	20
Лекции	4	4

Согласована на портале № 75524

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	185	185
Подготовка к контрольным работам	72	72
Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	93	93
Всего (без экзамена)	207	207
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в поведенческую экономику	1	4	38	43	ОК-1, ОК-3
2 Применение поведенческих эффектов в жизни и бизнесе	1	4	37	42	ОК-1, ОК-3
3 Поведенческая экономика и рынки капитала	1	4	65	70	ОК-1, ОК-3
4 Поведенческие финансы	1	4	45	50	ОК-1, ОК-3
Итого за семестр	4	16	185	207	
Итого	4	16	185	207	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в поведенческую экономику	Экономическое поведение как выражение универсальных мотивов человека. Анализ поведения человека с позиций экономической теории. Социологические модели экономического поведения. Психологический подход к исследованию экономического поведения человека. Основы хозяйственной мотивации. Мотивация “экономического человека”. Экономический	1	ОК-1, ОК-3

Согласована на портале № 75524

	подход к рациональности. Социологический подход к рациональности		
	Итого	1	
2 Применение поведенческих эффектов в жизни и бизнесе	Экономическое поведение и рыночный обмен. Модели и виды экономического поведения. Основные параметры и факторы экономического поведения	1	ОК-1, ОК-3
	Итого	1	
3 Поведенческая экономика и рынки капитала	Экономическое поведение и обмен. Потребительский цикл и его характеристики. Структура и распределение благ в системе потребительского цикла. Гипотеза «необходимого дохода» и «необходимого потребления»	1	ОК-1, ОК-3
	Итого	1	
4 Поведенческие финансы	Основные особенности института денег. Модели монетарного поведения. Основные концепты предпринимательского поведении. Социально-экономическая сущность предпринимательского поведения. Функции и специализации предпринимательского поведении. Экзистенциальные, психологические и социокультурные особенности предпринимательского поведения	1	ОК-1, ОК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в поведенческую экономику	Экономическое поведение как выражение универсальных мотивов человека. Анализ поведения человека с позиций экономической теории. Социологические модели экономического поведения. Психологический подход к исследованию экономического поведения человека. Основы хозяйственной мотивации. Мотивация “экономического человека”. Экономический подход к рациональности. Социологический подход к рациональности	4	ОК-1, ОК-3
	Итого	4	

Согласована на портале № 75524

2 Применение поведенческих эффектов в жизни и бизнесе	Экономическое поведение и рыночный обмен. Модели и виды экономического поведения. Основные параметры и факторы экономического поведения	4	ОК-1, ОК-3
	Итого	4	
3 Поведенческая экономика и рынки капитала	Экономическое поведение и обмен. Потребительский цикл и его характеристики. Структура и распределение благ в системе потребительского цикла. Гипотеза «необходимого дохода» и «необходимого потребления»	4	ОК-1, ОК-3
	Итого	4	
4 Поведенческие финансы	Основные особенности института денег. Модели монетарного поведения. Основные концепты предпринимательского поведении. Социально-экономическая сущность предпринимательского поведения. Функции и специализации предпринимательского поведении. Экзистенциальные, психологические и социокультурные особенности предпринимательского поведения	4	ОК-1, ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Профессиональная коммуникация			+	
Последующие дисциплины				
1 Методы и приемы в деятельности руководителя		+	+	
2 Разработка маркетинговой стратегии бизнеса	+	+	+	

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 75524

ОК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Опрос на занятиях
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОК-1, ОК-3

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в поведенческую экономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОК-1, ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5		
	Подготовка к контрольным работам	10		
	Итого	38		
2 Применение поведенческих эффектов в жизни и бизнесе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-1, ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5		
	Подготовка к контрольным работам	12		
	Итого	37		
3 Поведенческая экономика и рынки капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	30	ОК-1, ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5		
	Подготовка к контрольным работам	30		

Согласована на портале № 75524

	Итого	65		
4 Поведенческие финансы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	20	ОК-1, ОК-3	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5		
	Подготовка к контрольным работам	20		
	Итого	45		
	Выполнение контрольной работы	2	ОК-1, ОК-3	Контрольная работа
Итого за семестр		185		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		194		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Цибульникова В. Ю. Экономика и экономическое поведение : электронный курс / В. Ю. Цибульникова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента.

12.2. Дополнительная литература

1. Рыжкова, М. В. Экономика и экономическое поведение [Электронный ресурс]: Конспект лекций [Электронный ресурс] / Рыжкова М. В. — Томск: ТУСУР, 2017. — 92 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6998.
2. Алферова, Л. А. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2014. — 176 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Экономика и экономическое поведение : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В. Ю. Цибульникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 75524

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт журнала Экономическая социология https://ecsoc.hse.ru/
2. Российский союз промышленников и предпринимателей http://www.rspp.ru/
3. Портал "Ваши личные финансы" http://vlfin.ru/
4. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Google Chrome
– Kaspersky Endpoint Security для Windows
– Microsoft Windows
– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
– КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 75524

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Как изменяется, согласно закону спроса и предложения, объем спроса на товар по мере снижения цены на него?

а. увеличивается;

б. снижается;

в. остается постоянным;

г. нельзя сказать, т. к. это зависит от конкретной ситуации и товара.

2. Если индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект _____.

а. подражания;

б. сноба;

в. престижа;

г. толпы.

3. Какой эффект выражается в покупке благ, обладание которыми подчеркивает социальную значимость владельца, способного себе позволить то, что недоступно другим?

а. сноба;

б. престижа;

в. толпы;

г. подражания.

4. Как называются товары, способные удовлетворять одни и те же потребности покупателей?

а. субституты;

б. оригиналы;

Согласована на портале № 75524

в. суррогаты;

г. копии.

5. Что описывает единичную эластичность?

а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;

б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;

в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;

г. при любом изменении цены спрос изменяется на 1%.

6. Что описывает неэластичный спрос?

а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;

б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;

в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;

г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.

7. Если при анализе динамики выручки отрезок на кривой спроса эластичен, то снижение цены обычно приводит к…

а. росту выручки;

б. снижению выручки;

в. росту предложения;

г. снижению предложения.

8. Как называются затраты на использование ресурсов, измеренные с точки зрения выгоды, упущенной из-за неиспользования наилучшим альтернативным способом?

а. вмененные;

б. переменные;

в. постоянные;

г. текущие.

9. Как называются издержки, величина которых в данный момент не зависит от объемов производства и реализации?

а. постоянные;

б. переменные;

в. явные;

г. текущие.

10. Какое понятие характеризует скорость, с которой происходят изменения в окружающей предприятие среде?

а. подвижность;

б. сложность;

в. неопределенность;

г. многообразие.

11. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

а. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

б. оборудование, приспособления, тара, стеллажи;

в. задолженность покупателей, финансовые вложения, денежные средства, задолженность поставщикам;

г. готовая продукция на складе, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия.

12. Как влияет себестоимость продукции на размер незавершенного производства?

а. чем ниже затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;

б. чем ниже затраты на производство, тем больше объем незавершенного производства в денежном выражении;

в. чем выше затраты на производство, тем меньше объем незавершенного производства в денежном выражении;

г. никак не влияет.

13. Остаточная стоимость основных производственных фондов - это:

а. стоимость реализации изношенных и снятых с производства основных фондов;

Согласована на портале № 75524

б. разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа;

в. разница между первоначальной и ликвидационной стоимостью;

г. разница между рыночной и первоначальной стоимостью основных фондов.

14. Амортизация основных фондов - это:

а. износ основных фондов;

б. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

в. восстановление основных фондов;

г. расходы на содержание основных фондов.

15. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?

а. полная трудоемкость;

б. производственная трудоемкость;

в. технологическая трудоемкость;

г. трудоемкость обслуживания.

16. Понятие себестоимости продукции отражает:

а. текущие затраты на производство;

б. капитальные затраты;

в. выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции;

г. затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих.

17. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:

а. общество с ограниченной ответственностью;

б. товарищество на вере;

в. производственный кооператив;

г. унитарное предприятие.

18. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

а. на праве собственности;

б. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

в. передается по договору аренды;

г. нет правильных ответов.

19. К малым предприятиям относятся предприятия:

а. с численностью занятых до 100 человек;

б. с объемом продаж до 500 тыс. рублей;

в. с чистой прибылью до 250 тыс. рублей;

г. нет правильных ответов.

20. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

а. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;

б. среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

в. количество оборотов оборотных средств за отчетный период;

г. уровень технической оснащенности.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:

а. частная собственность;

б. экономическая обособленность хозяйствующих субъектов;

в. финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства;

г. отсутствие частной собственности.

2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?

а. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать;

б. ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно

Согласована на портале № 75524

того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар;

в. состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать;

г. нет правильного ответа.

3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...

а. инфраструктура;

б. конъюнктура;

в. структура;

г. политика.

4. Ожидание увеличения доходов или товарных цен будет сопровождаться следующим:

а. увеличением покупательского спроса;

б. снижением покупательского спроса;

в. развитием покупательского спроса;

г. неизменностью покупательского спроса.

5. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?

а. предложение;

б. спрос;

в. издержки;

г. конкуренция.

6. Что описывает эластичный спрос?

а. на каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%;

б. объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах;

в. объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена;

г. при любом изменении цены спрос изменяется на 0,5%.

7. Какие факторы не влияют на ценовую эластичность спроса?

а. наличие товаров-заменителей;

б. удельный вес товара в бюджете потребителя;

в. размер дохода;

г. размер издержек.

8. На товары первой необходимости спрос всегда ...

а. неэластичен;

б. эластичен;

в. одинаков;

г. варьируется.

9. Взаимодополняющие товары имеют _____ показатель эластичности, так как с ростом цены одного товара потребление другого падает.

а. отрицательный;

б. положительный;

в. нейтральный;

г. единичный.

10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...

а. средние общие издержки АТС минимальны;

б. общие издержки ТС минимальны;

в. средние общие издержки АТС максимальны;

г. общие издержки ТС максимальны.

11. Необходимостью объяснения какого явления, было в первую очередь обусловлено создание теории перспектив?

A) Иррациональных человеческих выборов

B) Рациональных человеческих выборов

C) Неоднозначного выбора потребителя

D) Стремление потребителя к максимизации полезности

12. Как называются познавательные факторы экономического поведения?

Согласована на портале № 75524

A) Аффективные
B) Когнитивные
C) Мотивационно-волевые
D) Рациональные
13. Как называются эмоциональные факторы экономического поведения?
A) Аффективные
B) Когнитивные
C) Мотивационно-волевые
D) Рациональные
14. Факторы, включающие в себя экономические мотивы и волевые компоненты, называются:
A) Аффективными
B) Когнитивными
C) Мотивационно-волевыми
D) Рациональными
15. Как определяется ошибка, допускаемая при оценке вероятностей, которую также называют эффектом репрезентативности?
A) Переоценка надежности малых выборок
B) Недостаточный учет априорной информации и использование преимущественно собственного опыта
C) Переоценка вероятности желательного события и недооценка вероятности нежелательного события
D) Недооценка вероятности желательного события и недооценка вероятности нежелательного события
16. Какой эффект часто используют страховые компании в своей деятельности?
A) Эффект края
B) Эффект Ирвина
C) Эффект репрезентативности
D) Эффект Лаффера
17. С позиции поведенческого подхода, чем, прежде всего, обусловлено предпринимательское поведение?
A) Установками индивида
B) Физиологическим состоянием
C) Способностями и задатками
D) Состоянием здоровья
18. С позиции деятельностного подхода чем, прежде всего, обусловлено предпринимательское поведение?
A) Установками индивида
B) Физиологическим состоянием
C) Способностями и задатками
D) Состоянием здоровья
19. Что является главным условием развития предпринимательства?
A) Политика государства в отношении частного бизнеса
B) Культура общества в отношении индивидуальной инициативы
C) Склонности и способности людей к предпринимательству
D) Денежный мотив
20. Согласно К.Г. Юнгу, у кого наблюдается наибольшая предрасположенность к предпринимательству?
A) Экстравертов
B) Интровертов
C) Агностиков
D) Рационалистов

14.1.3. Темы контрольных работ

Экономика и экономическое поведение

Согласована на портале № 75524

1. Бухгалтерская прибыль – это ...

а. разница между объемом продаж и явными издержками;

б. разница между выручкой и налогами;

в. сумма всех проданных товаров;

г. сумма всех расходов на производство.

2. Важным условием коммерческой свободы является:

а. максимизация производимой продукции;

б. ограниченное ценообразование;

в. свободное ценообразование;

г. минимизация производимой продукции.

3. Фирма, организованная двумя или более лицами, совместно владеющими и управляющими предприятием, – это ...

а. партнерство;

б. корпорация;

в. холдинг;

г. ИП.

4. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, – это ...

а. партнерство;

б. корпорация;

в. холдинг;

г. ИП.

5. Почему понятие «чистая монополия» в экономике является абстракцией?

а. практически отсутствуют продукты, у которых в настоящее время нет заменителей;

б. у множества продуктов на рынке нет аналогов;

в. нет таких предприятий, у которых нет конкурентов;

г. такого понятия в экономике нет.

6. Как называется рыночная структура, состоящая из небольшого количества фирм, зависимых друг от друга в принятии решений о ценах на продукцию и производящих как дифференцированную, так и однородную продукцию?

а. олигополия;

б. монополия;

в. монопсония;

г. конъюнктура.

7. Как называется фирма-монополист, защищенная юридическими запретами, наложенными на конкуренцию (патентами, авторскими правами, государством?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

8. Как называется фирма-монополист, базирующаяся на владении уникальными природными ресурсами, обслуживающая весь рынок и имеющая минимальные долгосрочные средние издержки?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

9. Как называется фирма-монополист, которая на некоторое время становится единственным производителем продукта, не имеющего специальной защиты от конкуренции?

а. закрытой;

б. естественной;

в. открытой;

г. искусственной.

10. Продажа однородной продукции различным покупателям в одно и то же время по

Согласована на портале № 75524

разным ценам при неизменяющихся затратах на единицу продукции - проявление ...

а. ценовой дискриминации;

б. конкуренции;

в. рыночной агрессии;

г. предложения.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Экономическое поведение как выражение универсальных мотивов человека.

Анализ поведения человека с позиций экономической теории. Социологические модели экономического поведения.

Основные особенности института денег.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 75524

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75524