

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 1 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа                                | 98        | 98    | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8         | 8     | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 1       |            |
| Контрольные работы             | 1       | 1          |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
2. Демонстрация деструктивного влияния коррупционного поведения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование у студентов осознанного интереса к бизнесу.
2. формирование навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.
3. получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.
4. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения  | Знание основ законодательства, регулирующего коррупционную деятельность.                      |
|  | УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предупреждать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма | Умение идентифицировать коррупционное поведение, деструктивные последствия и ответственность. |
|  | УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма      | Владение навыками использования знаний сущности и норм этики предпринимателя.                 |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                  | Знание методов анализа внешней и внутренней среды предприятия.<br>Способность принятия управленческих решений на основе полученных данных. |
|  | ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения | Умение анализировать хозяйственную деятельность фирмы, управлять финансами фирмы.  |
|  | ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений                       | Владение навыками стратегического планирования деятельности фирмы.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |  |
| -  | -   | -  |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 10          | 10        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 8           | 8         |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 98          | 98        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 80          | 80        |
| Подготовка к контрольной работе   | 18          | 18        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 108         | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 3           | 3         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                   |             |         |              |  |                         |

|   |   |   |    |     |              |
|---|---|---|----|-----|--------------|
| 1 Понятие и содержание предпринимательства                  | 2 | 1 | 8  | 11  | ОПК-4, УК-11 |
| 2 Виды предпринимательской деятельности                     |   | 1 | 8  | 9   | ОПК-4, УК-11 |
| 3 Предпринимательская среда                                 |   | 1 | 8  | 9   | ОПК-4, УК-11 |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация                  |   | 1 | 8  | 9   | ОПК-4, УК-11 |
| 5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)     |   | - | 12 | 12  | ОПК-4, УК-11 |
| 6 Этика и культура предпринимательства                      |   | - | 12 | 12  | ОПК-4, УК-11 |
| 7 Малое предпринимательство                                 |   | 1 | 8  | 9   | ОПК-4, УК-11 |
| 8 Инновационное предпринимательство                         |   | - | 8  | 8   | ОПК-4, УК-11 |
| 9 Организация и развитие собственного дела                  |   | 1 | 12 | 13  | ОПК-4, УК-11 |
| 10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна |   | 1 | 4  | 5   | ОПК-4, УК-11 |
| 11 Риски в предпринимательской деятельности                 |   | 1 | 8  | 9   | ОПК-4, УК-11 |
| 12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве  |   | - | 2  | 2   | ОПК-4, УК-11 |
| Итого за семестр  | 2 | 8 | 98 | 108 |              |
| Итого   | 2 | 8 | 98 | 108 |              |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины         | Содержание разделов (тем) дисциплины   | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                           |  |        |                         |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | История возникновения и сущность предпринимательства.<br>Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности.<br>Виды и формы предпринимательской деятельности. | 1      | ОПК-4, УК-11            |
|  | Итого  | 1      |                         |
| 2 Виды предпринимательской деятельности    | Общая характеристика видов предпринимательской деятельности.<br>Производственное предпринимательство.<br>Коммерческое предпринимательство.<br>Финансовое и консультативное предпринимательство.            | 1      | ОПК-4, УК-11            |
|  | Итого  | 1      |                         |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| 3<br>Предпринимательская среда                          | Внешняя среда предпринимательства.<br>Внутренняя среда предпринимательства.<br>Цели предпринимательской деятельности.   | 1 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 1 |              |
| 4<br>Предпринимательские идеи и их реализация           | Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей.<br>Сфера принятия предпринимательских решений.<br>Технология принятия предпринимательских решений.<br>Экономические методы принятия предпринимательских решений.   | 1 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 1 |              |
| 5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство) | Содержание внутрифирменного предпринимательства.<br>Условия для реализации интрапренерства.   | 0 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | - |              |
| 6 Этика и культура предпринимательства                  | Сущность этики деловых отношений.<br>Культурная среда предпринимательства.<br>Формирование инновационно-предпринимательской культуры в настоящее время.   | 0 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | - |              |
| 7 Малое предпринимательство                             | Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.<br>Преимущества и недостатки малого предпринимательства.<br>Роль малого предпринимательства в экономике.<br>Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства.<br>Направления и формы поддержки малого предпринимательства.<br>Инфраструктура поддержки малого предпринимательства. | 1 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 1 |              |
| 8 Инновационное предпринимательство                     | Механизм и функции рынка новшеств.<br>Сущность инновационной деятельности предприятия.<br>Экономическая и социальная оценка инноваций.<br>Основные направления оптимизации структуры предпринимательской деятельности.  | 0 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | - |              |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| 9 Организация и развитие собственного дела                  | Порядок создания нового предприятия.<br>Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана.<br>Международная практика обоснования проектов.<br>Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею. | 1 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 1 |              |
| 10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Содержание и виды конкуренции.<br>Развитие конкуренции в современных условиях.<br>Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России.<br>Система государственного антимонопольного регулирования.              | 1 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 1 |              |
| 11 Риски в предпринимательской деятельности                 | Предпринимательский риск: сущность, причины и классификация.<br>Факторы, влияющие на предпринимательский риск.<br>Основные методы и пути минимизации риска.   | 1 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | 1 |              |
| 12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве  | Общая характеристика франчайзинга.<br>История и правовое регулирование франчайзинга.<br>Преимущества и недостатки франчайзинга.<br>Особенности развития франчайзинга на российском рынке.                           | 0 | ОПК-4, УК-11 |
|   | Итого   | - |              |
| Итого за семестр  |   | 8 |              |
| Итого   |   | 8 |              |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | ОПК-4, УК-11            |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| Итого            |                        | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                      | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля      |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| <b>1 семестр</b>  |  |                 |                         |                     |
| 1 Понятие и содержание предпринимательства              | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ОПК-4, УК-11            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-4, УК-11            | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 8               |                         |                     |
| 2 Виды предпринимательской деятельности                 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ОПК-4, УК-11            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-4, УК-11            | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 8               |                         |                     |
| 3 Предпринимательская среда                             | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ОПК-4, УК-11            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-4, УК-11            | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 8               |                         |                     |
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация              | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6               | ОПК-4, УК-11            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-4, УК-11            | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 8               |                         |                     |
| 5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ОПК-4, УК-11            | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2               | ОПК-4, УК-11            | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 12              |                         |                     |



|   |  |    |              |                     |
|---|--|----|--------------|---------------------|
| 6 Этика и культура предпринимательства                      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 12 |              |                     |
| 7 Малое предпринимательство                                 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 8  |              |                     |
| 8 Инновационное предпринимательство                         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 8  |              |                     |
| 9 Организация и развитие собственного дела                  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 2  | ОПК-4, УК-11 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 12 |              |                     |
| 10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
|   | Итого  | 4  |              |                     |
| 11 Риски в предпринимательской деятельности                 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 8  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
|   | Итого  | 8  |              |                     |
| 12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт, Тестирование |
|   | Итого  | 2  |              |                     |

|                  |    |  |
|------------------|----|--|
| Итого за семестр | 98 |  |
| Итого            | 98 |  |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                          |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
|                         | Конт.Раб.                 | СРП | Сам. раб. |   |
| ОПК-4                   | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| УК-11                   | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>.

2. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/).

3. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 215 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 131 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>.

2. Предпринимательское право: Курс лекций / Т. И. Сулова - 2016. 71 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6466>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

##### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов ТУСУР всех форм обучения / А. А. Кондратьева - 2018. 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8411>.

##### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электронный курс/ Томск: ФДО , ТУСУР , 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины         | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Понятие и содержание предпринимательства | ОПК-4, УК-11            | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Виды предпринимательской деятельности    | ОПК-4, УК-11            | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Предпринимательская среда                | ОПК-4, УК-11            | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|  |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|  |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

|   |              |                    |   |
|---|--------------|--------------------|---|
| 4 Предпринимательские идеи и их реализация                  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)     | ОПК-4, УК-11 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Этика и культура предпринимательства                      | ОПК-4, УК-11 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 7 Малое предпринимательство                                 | ОПК-4, УК-11 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 8 Инновационное предпринимательство                         | ОПК-4, УК-11 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 9 Организация и развитие собственного дела                  | ОПК-4, УК-11 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |              | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | ОПК-4, УК-11 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |              | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

|  |              |              |                                     |
|--|--------------|--------------|-------------------------------------|
| 11 Риски в предпринимательской деятельности                | ОПК-4, УК-11 | Зачёт        | Перечень вопросов для зачета        |
|  |              | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве | ОПК-4, УК-11 | Зачёт        | Перечень вопросов для зачета        |
|  |              | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 3<br>(удовлетворительно) | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)               | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)              | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:
  - а) SWOT
  - б) PEST
  - в) SNW
  - г) Нет верного ответа
2. Какой метод анализа используется для исследования аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании?
  - а) SWOT
  - б) PEST
  - в) SNW
  - г) Нет верного ответа
3. Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:
  - а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
  - б) риск, прибыль, инициатива, инновации
  - в) конкуренция, прибыль, налоги
  - г) инновации, амбиции, конкурентоспособность
4. К предпринимательству не относится деятельность:
  - а) торговля продуктами питания
  - б) организация регулярных пассажирских перевозок
  - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
  - г) все варианты верны
5. Какие функции выполняет предпринимательство:
  - а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
  - б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
  - в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
  - г) нет верного ответа
6. Целью предпринимательства является:
  - а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
  - б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
  - в) систематическое получение прибыли
  - г) получение сверхприбыли
7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
  - а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
  - б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
  - в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

- г) нет верного ответа
8. Выберите пример коррупционных действий:
- а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
  - б) получение любого подарка
  - в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
  - г) нет верного ответа
9. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
- а) Матрица БКГ
  - б) PEST анализ
  - в) SWOT анализ
  - г) Нет верного ответа
10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
- а) звезды
  - б) дойные коровы
  - в) собаки
  - г) трудные дети
11. Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?
- а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) самозанятые
  - г) все ответы верны
12. Укажите один из признаков предприятия?
- а) рентабельность
  - б) самостоятельность
  - в) все ответы верны
  - г) затратность
13. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:
- а) общества, товарищества, производственный кооператив
  - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
  - в) все ответы верны
  - г) нет верного ответа
14. Укажите основной источник формирования имущества организации
- а) уставный капитал
  - б) доходы будущих периодов
  - в) резервный капитал
  - г) заемный капитал
15. Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- а) учредительный договор
  - б) устав
  - в) бизнес-план
  - г) договор
16. При составлении бизнес-плана используются
- а) макроэкономические показатели
  - б) бухгалтерская информация
  - в) список лицензий
  - г) все ответы верны
17. На какой срок рекомендуется составлять бизнес-план?
- а) 1 год
  - б) 3-5 лет
  - в) 10-15 лет
  - г) 15-20 лет



18. Что относится к методам снижения рисков?
  - а) диверсификация
  - б) лимитирование
  - в) страхование
  - г) все перечисленное верно
19. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый план?
  - а) да
  - б) нет
  - в) только финансовый
  - г) только маркетинговый и план производства
20. Риск связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курса валют, неопределенностью действий конкурентов и т.д. это
  - а) рыночный риск
  - б) финансовый риск
  - в) инфляционный риск
  - г) климатический

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. К предпринимательству не относится деятельность:
  - а) торговля продуктами питания
  - б) организация регулярных пассажирских перевозок
  - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
  - г) все варианты верны
2. При составлении бизнес-плана используются
  - а) макроэкономические показатели
  - б) бухгалтерская информация
  - в) список лицензий
  - г) все ответы верны
3. Укажите основной источник формирования имущества организации
  - а) уставный капитал
  - б) доходы будущих периодов
  - в) резервный капитал
  - г) заемный капитал
4. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
  - а) звезды
  - б) дойные коровы
  - в) собаки
  - г) трудные дети
5. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
  - а) Матрица БКГ
  - б) PEST анализ
  - в) SWOT анализ
  - г) Нет верного ответа
6. К предпринимательству не относится деятельность:
  - а) торговля продуктами питания
  - б) организация регулярных пассажирских перевозок
  - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
  - г) все варианты верны
7. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений, а у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:
  - а) индивидуальной;

- б) коллективной;
  - в) частной;
  - г) государственной.
8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
- а) диверсификация;
  - б) страхование;
  - в) поиск информации;
  - г) хеджирование.
9. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
- а) фискальную функцию;
  - б) распределительную функцию;
  - г) производственную;
  - д) посредническую.
10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
- а) звезды
  - б) дойные коровы
  - в) собаки
  - г) трудные дети

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

#### Основы предпринимательства

1. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
- а) фискальную функцию;
  - б) распределительную функцию;
  - г) производственную;
  - д) посредническую.
2. Хозяйственным товариществом является:
- а) общество с ограниченной ответственностью;
  - б) общество с дополнительной ответственностью;
  - в) командитное товарищество;
  - г) непубличное акционерное общество.
3. Одно лицо может быть полным товарищем:
- а) в двух товариществах;
  - б) одном товариществе;
  - в) одном полном товариществе и одном командитном товариществе;
  - г) неограниченном числе товариществ.
4. Хозяйственным обществом является:
- а) полное товарищество;
  - б) непубличное акционерное общество;
  - 3) командитное товарищество;
  - 4) товарищество на вере.
5. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:
- а) общество с ограниченной ответственностью;
  - б) открытое акционерное общество;
  - в) производственный кооператив;
  - г) командитное товарищество.
6. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений, а у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:
- а) индивидуальной;
  - б) коллективной;
  - в) частной;
  - г) государственной.
7. Преимуществами организации собственного дела являются:

- а) большой риск;
  - б) неустойчивый доход;
  - в) свобода и независимость принятия решений;
  - г) необходимость привлекать собственные сбережения.
8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
- а) диверсификация;
  - б) страхование;
  - в) поиск информации;
  - г) хеджирование.
9. Зона допустимого риска – это область:
- а) в которой потери не ожидаются;
  - б) в пределах которой предпринимательская деятельность сохраняет свою экономическую целесообразность;
  - в) принятия угрозы полной потери прибыли от проекта или от предпринимательской деятельности в целом;
  - г) при которой происходит банкротство, потеря инвестиций и личного имущества.
10. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью:
- а) банкнота;
  - б) государственная облигация;
  - в) депозит до востребования;
  - г) определенного сказать нельзя.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Декан ФДО                                | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                       |                  |  |
|---------------------------------------|------------------|--|
| Старший преподаватель, каф. экономики | А.А. Кондратьева | Разработано,<br>e5e834b1-a6de-4142-<br>a94d-6b4cba94f1c2 |
|---------------------------------------|------------------|--|