МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансами**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	117	117	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144 4	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75704

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов способности определять стратегические изменения в организации, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений и осуществлять выбор параметров организации производственной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить методы организации производственной деятельности и параметры формирования стратегии предприятия.
2. Сформировать навыки оценки эффективности производства продукции предприятия.
3. Изучить особенности стратегического планирования производственных задач и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.02.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-4. Способен определять цели и задачи стратегических изменений в организации, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений, выбор стратегии и способов ее реализации	ПКС-4.1. Знает особенности разработки стратегии предприятия, ее ключевых показателей	Использует основные понятия, категории и методологию экономической деятельности предприятия в рамках организации производственного процесса и планирования стратегии развития
	ПКС-4.2. Умеет определять цели и задачи стратегических изменений в организации, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых изменений	Применяет современные методы решения стратегических вопросов, возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства
	ПКС-4.3. Владеет навыками выбора стратегии развития предприятия и способами ее реализации	Применяет современные экономические методы, способствующие развитию предприятия и повышению эффективности использования производственных ресурсов

Согласована на портале № 75704

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	117	117
Проработка лекционного материала	46	46
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	36
Подготовка к контрольной работе	35	35
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Производственный процесс	2	2	6	35	45	ПКС-4
2 Производственный потенциал предприятия	2		6	36	44	ПКС-4
Итого за семестр	4	2	12	71	89	
Итого	4	2	12	71	89	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				

Согласована на портале № 75704

1 Производственный процесс	Продукция предприятия . Организация производственного процесса на промышленном предприятии. Организация производственного контроля	2	6	ПКС-4
	Итого	2	6	
2 Производственный потенциал предприятия	Основные и оборотные фонды предприятия. Управление персоналом предприятия. Организация оплаты труда на предприятии. Себестоимость продукции. Информационное обеспечение процесса производства и разработка управленческих решений	2	6	ПКС-4
	Итого	2	6	
Итого за семестр		4	12	
Итого		4	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-4
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				

Согласована на портале № 75704

1 Производственный процесс	Проработка лекционного материала	28	ПКС-4	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПКС-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	17	ПКС-4	Контрольная работа
	Итого	63		
2 Производственный потенциал предприятия	Проработка лекционного материала	18	ПКС-4	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПКС-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	18	ПКС-4	Контрольная работа
	Итого	54		
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00015-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466198.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 75704

1. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00017-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466201.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация и планирование производства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякевич - 2018. 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7884.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Самкова Т.Ю. Организация производства [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 75704

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Производственный процесс	ПКС-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 75704

2 Производственный потенциал предприятия	ПКС-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 75704

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. От какого фактора в наибольшей степени зависит уровень производительности труда на предприятии?
   а) от социального положения работника;
   б) от культурного уровня работника;
   в) от действующей системы стимулирования эффективного труда работника на предприятии.
   г) от толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
2. Определите изменение себестоимости продукции за счет снижения затрат на сырье, если известно, что расход сырья на 100 кг продукции составил по плану 125 кг, в отчетном периоде – 118 кг; цена сырья не изменилась; доля затрат на данное сырье в общих затратах на производство продукции составляет 90%.:
   а) снизилась на 6,2 %;
   б) снизилась на 5,6 %;
   в) снизилась на 5,6 %;
   г) не изменилась
3. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?
   а) Заключение договоров с потребителями продукции;
   б) Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;
   в) Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;
   г) Затраты на рекламу и продвижение.
4. Что не включают в основные производственные фонды предприятия?
   а) здания и сооружения;
   б) машины и оборудование;
   в) готовую продукцию;
   г) станки и агрегаты
5. Рентабельность капитала – это...:
   а) отношение прибыли к выручке от реализации продукции;
   б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
   в) отношение прибыли к затратам по производству продукции
   г) разница между доходами и затратами по производству продукции.
6. . Срок окупаемости – это ...:
   а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;
   б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов;
   в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации
   г) разница между доходами и затратами по производству продукции
7. Ускоренный метод амортизации может применяться:
   а) произвольно, для любых производственных фондов;
   б) для основных фондов, быстро физически устаревающих;
   в) для основных фондов, быстро морально устаревающих в результате научно-

Согласована на портале № 75704

технического прогресса (НТП)
г) для сырья и материалов.

8. Производительность труда –это ...:
а) результаты труда работника;
б) время труда работника;
в) отношение количества выпущенной продукции (выполненных работ, услуг) к затратам времени на выпуск продукции (работ, услуг) или к численности работников, выпустивших данный объем продукции
г) результаты труда коллектива
9. Трудоемкость – это..
а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала;
в) время, затраченное на производство единицы продукции
г) результаты труда коллектива
10. Капитал- это ..
а) любая ценность, приносящая доход;
б) здания и оборудование в состоянии консервации;
в) денежные средства для личного потребления;
г) будущие поступления от реализации продукции
11. Какие варианты структуры управления на предприятии имеют иерархический вид?
    1. Линейно-функциональная.
    2. Бригадная.
    3. Дивизионально-продуктовая.
    4. Проектная.
12. По каким признакам выделяют дивизионы в дивизиональной организационной структуре?
    1. Продуктовый.
    2. Региональный.
    3. Потребительский.
    4. Производственный.
    5. Технический.
13. Предприятие, основанное на коллективной собственности на закрепленное за ним имущество, которое не может быть разделено между работниками, называется …
    1. унитарное.
    2. народное.
    3. индивидуальное частное.
14. К организационным формам предприятий со специфической структурой относятся
    1. офшор
    2. производственный кооператив
    3. трастовая компания
    4. концерн
    5. транснациональная компания
15. Хозяйственным товариществом является …
    1. общество с ограниченной ответственностью.
    2. артель.
    3. коммандитное товарищество.
    4. непубличное акционерное общество.
16. Что представляют собой перечень и количество выпускаемой предприятием продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг)?
    1. Производственная программа.
    2. Инновационная программа.
    3. Структурная программа.
    4. Экономическая программа.
17. Создание благоприятных условий для достижения запланированных показателей является основной задачей такой функции управления, как

Согласована на портале № 75704

1. мотивация.
2. контроль.
3. организация.
4. планирование.

18. К коммуникационной деятельности предприятия относится …
    1. формирование имиджа компании
    2. прямой маркетинг
    3. своевременное перечисление налоговых платежей
    4. соблюдение технологических нормативов
19. Замкнутый комплекс операций или работ, осуществляемых в определенной последовательности над каждой единицей продукции, – это производственный …
    1. цикл.
    2. процесс.
    3. механизм.
    4. прием.
20. Производственный процесс, осуществляемый на нескольких производственных ступенях (стадиях), называют …
    1. сложным.
    2. структурным.
    3. комбинированным.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Какие варианты структуры управления на предприятии имеют иерархический вид?
    1. Линейно-функциональная.
    2. Бригадная.
    3. Дивизионально-продуктовая.
    4. Проектная.
2. По каким признакам выделяют дивизионы в дивизиональной организационной структуре?
    1. Продуктовый.
    2. Региональный.
    3. Потребительский.
    4. Производственный.
    5. Технический.
3. Предприятие, основанное на коллективной собственности на закрепленное за ним имущество, которое не может быть разделено между работниками, называется …
    1. унитарное.
    2. народное.
    3. индивидуальное частное.
4. К организационным формам предприятий со специфической структурой относятся
    1. офшор
    2. производственный кооператив
    3. трастовая компания
    4. концерн
    5. транснациональная компания
5. Хозяйственным товариществом является …
    1. общество с ограниченной ответственностью.
    2. артель.
    3. коммандитное товарищество.
    4. непубличное акционерное общество.
6. Что представляют собой перечень и количество выпускаемой предприятием продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг)?
    1. Производственная программа.
    2. Инновационная программа.
    3. Структурная программа.
    4. Экономическая программа.
7. Создание благоприятных условий для достижения запланированных показателей

Согласована на портале № 75704

является основной задачей такой функции управления, как
1. мотивация.
2. контроль.
3. организация.
4. планирование.

8. К коммуникационной деятельности предприятия относится …
1. формирование имиджа компании
2. прямой маркетинг
3. своевременное перечисление налоговых платежей
4. соблюдение технологических нормативов

9. Замкнутый комплекс операций или работ, осуществляемых в определенной последовательности над каждой единицей продукции, – это производственный …
1. цикл.
2. процесс.
3. механизм.
4. прием.

10. Производственный процесс, осуществляемый на нескольких производственных ступенях (стадиях), называют …
1. сложным.
2. структурным.
3. комбинированным.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Организация производства

1. От какого фактора в наибольшей степени зависит уровень производительности труда на предприятии?
а) от социального положения работника;
б) от культурного уровня работника;
в) от действующей системы стимулирования эффективного труда работника на предприятии.
г) от толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе
2. Определите изменение себестоимости продукции за счет снижения затрат на сырье, если известно, что расход сырья на 100 кг продукции составил по плану 125 кг, в отчетном периоде – 118 кг; цена сырья не изменилась; доля затрат на данное сырье в общих затратах на производство продукции составляет 90%.:
а) снизилась на 6,2 %;
б) снизилась на 5,6 %;
в) снизилась на 5,6 %;
г) не изменилась
3. Какие мероприятия направлены на снижение себестоимости выпускаемой продукции?
а) Заключение договоров с потребителями продукции;
б) Изменение номенклатуры выпускаемой продукции;
в) Уменьшение материалоемкости или материальных затрат;
г) Затраты на рекламу и продвижение.
4. Что не включают в основные производственные фонды предприятия?
а) здания и сооружения;
б) машины и оборудование;
в) готовую продукцию;
г) станки и агрегаты
5. Рентабельность капитала – это...:
а) отношение прибыли к выручке от реализации продукции;
б) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
в) отношение прибыли к затратам по производству продукции

Согласована на портале № 75704

г) разница между доходами и затратами по производству продукции.

6. . Срок окупаемости – это ...:
   а) отношение выручки от реализации продукции к затратам;
   б) величина выпуска продукции, приходящаяся на 1 руб. стоимости основных производственных фондов;
   в) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации
   г) разница между доходами и затратами по производству продукции
7. Ускоренный метод амортизации может применяться:
   а) произвольно, для любых производственных фондов;
   б) для основных фондов, быстро физически устаревающих;
   в) для основных фондов, быстро морально устаревающих в результате научно-технического прогресса (НТП)
   г) для сырья и материалов.
8. Производительность труда –это ...:
   а) результаты труда работника;
   б) время труда работника;
   в) отношение количества выпущенной продукции (выполненных работ, услуг) к затратам времени на выпуск продукции (работ, услуг) или к численности работников, выпустивших данный объем продукции
   г) результаты труда коллектива
9. Трудоемкость – это..
   а) период времени, необходимый для того, чтобы затраты по выпуску продукции были полностью покрыты доходами от ее реализации;
   б) отношение прибыли к авансированной среднегодовой стоимости основного и оборотного капитала;
   в) время, затраченное на производство единицы продукции
   г) результаты труда коллектива
10. Капитал- это ..
    а) любая ценность, приносящая доход;
    б) здания и оборудование в состоянии консервации;
    в) денежные средства для личного потребления;
    г) будущие поступления от реализации продукции

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

Согласована на портале № 75704

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 75704

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75704

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	П.С. Кернякевич	Разработано, 756c1043-cc36-485f-84fe-7cebce893242
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950

Согласована на портале № 75704