МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75710

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование системного представления о современных методах фундаментального анализа, необходимых для решения аналитических задач, возникающих в процессе совершения операций на финансовых рынках.

2. Изучение методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Научить обучающихся анализировать процессы, происходящие на финансовых рынках в России и за рубежом; сформировать у обучающихся знания, необходимые для анализа и прогнозирования процессов, происходящих на фондовых рынках.

2. Овладеть навыками, необходимыми для практической работы на финансовых рынках в качестве аналитиков и консультантов.

3. Научить обучающихся навыкам анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.

4. Сформировать понимание роли финансовых рынков и институтов в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75710

ПКС-6. Способен определять особенности финансовых продуктов и услуг, анализировать состояние финансового рынка и необходимых экономических показателей, осуществлять консультирование по применению финансовых продуктов и услуг	ПКС-6.1. Знает: особенности финансовых продуктов и услуг	Использует знания об особенностях финансовых активов в инвестиционной деятельности
	ПКС-6.2. Умеет: анализировать состояние финансового рынка и необходимых экономических показателей	Применяет методы технического и фундаментального анализа для оценки и прогнозирования изменения цен финансовых активов
	ПКС-6.3. Владеет: навыками консультирования по применению финансовых продуктов и услуг	Применяет навыки финансового консультирования в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	55	55
Подготовка к контрольной работе	75	75
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					

Согласована на портале № 75710

1 Виды финансовых рынков и основы их взаимодействия	2	2	25	29	ПКС-6
2 Макроэкономические основы финансовых рынков		2	15	17	ПКС-6
3 Введение в фундаментальный анализ		2	20	22	ПКС-6
4 Классификация макроэкономических показателей фундаментального анализа		3	40	43	ПКС-6
5 Фундаментальный анализ экономических отраслей и показателей развития компаний		3	30	33	ПКС-6
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Виды финансовых рынков и основы их взаимодействия	Введение в теорию финансовых рынков. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Введение в валютный рынок	2	ПКС-6
	Итого	2	
2 Макроэкономические основы финансовых рынков	Макроэкономические показатели системы национальных счетов. Макроэкономические показатели уровня цен. Источники макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Регулирование макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг. Фискальная политика. Кредитно-финансовая система современной экономики. Денежно-кредитная политика	2	ПКС-6
	Итого	2	
3 Введение в фундаментальный анализ	Необходимость фундаментального анализа. Понятие «экономических циклов» и политика государства. Факторы влияющие на рынок	2	ПКС-6
	Итого	2	
4 Классификация макроэкономических показателей фундаментального анализа	Общий подход к классификации показателей. Макроэкономические показатели 1-ой группы. Макроэкономические показатели 2-й группы. Макроэкономические показатели 3-й группы. Политические факторы. Влияние ожиданий на формирование тенденций на валютном рынке	3	ПКС-6
	Итого	3	

Согласована на портале № 75710

5 Фундаментальный анализ экономических отраслей и показателей развития компаний	Анализ экономических отраслей. Корпоративный анализ. Достоинства и недостатки фундаментального анализа	3	ПКС-6
	Итого	3	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-6
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Виды финансовых рынков и основы их взаимодействия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	15	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	25		
2 Макроэкономические основы финансовых рынков	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	15		

Согласована на портале № 75710

3 Введение в фундаментальный анализ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПКС-6	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Классификация макроэкономических показателей фундаментального анализа	Подготовка к контрольной работе	30	ПКС-6	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-6	Зачёт, Тестирование
	Итого	40		
5 Фундаментальный анализ экономических отраслей и показателей развития компаний	Подготовка к контрольной работе	20	ПКС-6	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-6	Зачёт, Тестирование
	Итого	30		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-6	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова - 2013. 226 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3833.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 75710

1. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449745.

2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451568.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Фундаментальный анализ на финансовых рынках. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Цибульникова В. Ю. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг [Электронный ресурс]: электронный курс / В. Ю. Цибульникова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2013. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 75710

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 75710

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Виды финансовых рынков и основы их взаимодействия	ПКС-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Макроэкономические основы финансовых рынков	ПКС-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Введение в фундаментальный анализ	ПКС-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Классификация макроэкономических показателей фундаментального анализа	ПКС-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Фундаментальный анализ экономических отраслей и показателей развития компаний	ПКС-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 75710

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 25 USD в США, и точно такое же количество товара X продается в Японии за 2300 йен. В соответствии с абсолютным паритетом покупательной способности, каков должен быть спотовый обменный курс между долларом США и японской йеной?
   А) 92
   Б) 0,0109
   В) 230
   Г) 100
2. Роль Центральных банков на валютном рынке заключается в:

Согласована на портале № 75710

А) осуществлении экономической политики правительства страны, которая в свою очередь, зависит от политической и экономической ситуации в стране и в мире
Б) регулировании внутреннего валютного курса
В) осуществлении валютной политики правительства страны, которая в свою очередь, зависит от политической и экономической ситуации в стране и в мире
Г) планировании экономической политики страны, которая зависит от политической и экономической ситуации в стране и в мире

3. Предположим, что товар X продается по 29.0 долл. США за единицу в США и по 16.0 ф.ст. за единицу в Великобритании. В соответствии с законом одной цены, каков подразумеваемый обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов?
А. 0,5517
Б. 1,8125
В.1,1852
Г. рассчитать обменный курс нельзя
4. Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 22 USD в США, и точно такое же количество товара X продается в Японии за 2200 йен. Предположим, ожидается, что цена товара X в США повысится до 25 USD в течение следующего года, тогда как цена одного килограмма товара X в Японии вырастет до 2284 йены. Каков должен быть спотовый обменный курс доллара к йене через один год?
А) 100
Б) 91,36
В) курс не изменится
Г) 36,91
5. В простой модели денежного обращения с повышением процентной ставки спрос на денежную массу….
А) возрастает
Б) уменьшается
В) остается неизменным
Г) сначала увеличивается, а затем снижается
6. Выберите пример «открытой инфляции»:
а) В течение последних 2х лет общий уровень цен на товары и услуги растет на 2 % ежемесячно
б) В течение последнего месяца цены на продукты питания выросли на 3%
в) За текущий год цена на медицинские услуги снизились на 2,5%
г) В течение последних 3х лет общий уровень цен на товары и услуги снижается на 2 % ежемесячно
7. В период экономического спада государство может принять решение о сокращении объема подоходного налогообложения с целью:
А) увеличения объема производства и занятости
Б) сокращения объема производства и занятости
В) увеличения доходов населения
Г) снижения объема выпущеных товаров
8. Снижение ставки рефинансирования центрального банка приводит:
а) к росту денежной базы
б) к снижению денежной базы
в) к сокращению банковских резервов
г) к увеличению уровня ВВП
9. При Экспансионистской денежной политике, государство увеличивает государственные расходы и:
а) Снижает налоги
б) Увеличивает налоги
в) Продает государственные ценные бумаги
г) увеличивает объемы производимой продукции
10. Индикаторы, ход которых совпадает с общим направлением экономического роста называются:
а) проциклические индикаторы
б) противоциклические индикаторы

Согласована на портале № 75710

в) трендовые индикаторы
г) опережающие индикаторы

11. Роль Центральных банков на валютном рынке заключается в:
    1. осуществлении экономической политики правительства страны, которая в свою очередь, зависит от политической и экономической ситуации в стране и в мире
    2. регулировании внутреннего валютного курса
    3. осуществлении валютной политики правительства страны, которая в свою очередь, зависит от политической и экономической ситуации в стране и в мире
    4. планировании экономической политики страны, которая зависит от политической и экономической ситуации в стране и в мире
12. Предположим, что товар X продается по 29.0 долл. США за единицу в США и по 16.0 ф.ст. за единицу в Великобритании. В соответствии с законом одной цены, каков подразумеваемый обменный курс между долларом США и фунтом стерлингов?
    1. 0,5517
    2. 1,8125
    3. 1,1852
    4. рассчитать обменный курс нельзя
13. Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 25 USD в США, и точно такое же количество товара X продается в Японии за 2300 йен. В соответствии с абсолютным паритетом покупательной способности, каков должен быть спотовый обменный курс между долларом США и японской йеной?
    1. 92
    2. 0,0109
    3. 230
    4. 100
14. Соединенные Штаты выпускают товар X, один килограмм которого продается по 22 USD в США, и точно такое же количество товара X продается в Японии за 2200 йен. Предположим, ожидается, что цена товара X в США повысится до 25 USD в течение следующего года, тогда как цена одного килограмма товара X в Японии вырастет до 2284 йены. Каков должен быть спотовый обменный курс доллара к йене через один год?
    1. 100
    2. 91,36
    3. курс не изменится
    4. 36,91
15. В простой модели денежного обращения с повышением процентной ставки спрос на денежную массу….
    1. возрастает
    2. уменьшается
    3. остается неизменным
    4. сначала увеличивается, а затем снижается
16. Выберите пример «открытой инфляции»:
    1. В течение последних 2х лет общий уровень цен на товары и услуги растет на 2 % ежемесячно
    2. В течение последнего месяца цены на продукты питания выросли на 3%
    3. За текущий год цена на медицинские услуги снизились на 2,5%
    4. В течение последних 3х лет общий уровень цен на товары и услуги снижается на 2 % ежемесячно
17. В период экономического спада государство может принять решение о сокращении объема подоходного налогообложения с целью:
    1. увеличения объема производства и занятости
    2. сокращения объема производства и занятости
    3. увеличения доходов населения
    4. снижения объема выпущенных товаров
18. Снижение ставки рефинансирования центрального банка приводит:
    1. к росту денежной базы
    2. к снижению денежной базы
    3. к сокращению банковских резервов

Согласована на портале № 75710

4. к увеличению уровня ВВП

19. При Экспансионистской денежной политике, государство увеличивает государственные расходы и:
    1. Снижает налоги
    2. Увеличивает налоги
    3. Продает государственные ценные бумаги
    4. увеличивает объемы производимой продукции
20. Сколько фаз содержит в себе средний экономический цикл?
    1. Две
    2. Зависит от состояния экономики
    3. Три
    4. Четыре

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Изменение нормы обязательного минимального резервирования вкладов, это инструмент:
    1. Денежно-кредитной политики государства
    2. Фискальной политики государства
    3. Банковской системы
2. Снижение ставки рефинансирования центрального банка приводит:
    1. к росту денежной базы
    2. к снижению денежной базы
    3. к сокращению банковских резервов
3. Повышение ставки рефинансирования Центрального банка приводит:
    1. к уменьшению предложения денег в экономике государства
    2. к увеличению предложения денег в экономике государства
    3. к росту налогов
4. К способам принудительного изъятия денег из обращения относятся:
    1. замена денежных знаков в ограниченных масштабах
    2. ограничение выдачи наличных денежных средств
    3. деноминация денежных знаков, не сопровождающаяся адекватным снижением цен
5. При Экспансионистской денежной политике, государство увеличивает государственные расходы и:
    1. Снижает налоги
    2. Увеличивает налоги
    3. . Продает государственные ценные бумаги
6. . Экспансионистская денежная политика в конечном итоге приводит:
    1. К сокращению денежной массы
    2. К увеличению денежной массы
    3. . К снижению спроса на деньги
7. Ограничительная денежная политика направлена на:
    1. . Сокращение государственных расходов и увеличение налогов
    2. Увеличение государственных расходов и сокращение налогов
    3. Сокращение государственных расходов и сокращение налогов
8. Что такое фундаментальный анализ?
    1. Это анализ годовых графиков цен с помощью индикаторов
    2. Это графический анализ движения цены
    3. Это анализ влияния фундаментальных факторов на движение рыночных цен
    4. Это анализ всех новостей в периодической печати
9. Что такое краткосрочные циклы жизни фундаментальных факторов?
    1. Это влияние фактора на цены по времени - не более суток
    2. Это влияние фактора на цены по времени – не более часа
    3. Это влияние фактора на цены по времени – не более квартала
    4. Это фундаментальный фактор, который не влияет на движение рыночных цен

Согласована на портале № 75710

10. Что такое долгосрочные циклы жизни фундаментальных факторов?
    1. Это влияние фактора на цены по времени – более часа
    2. Это влияние фактора на цены по времени - более суток
    3. Это влияние фактора на цены по времени – от нескольких недель, до нескольких лет
    4. Это фундаментальный фактор, который влияет на движение рыночных в течение ста лет

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Фундаментальный анализ на финансовых рынках

1. Индикаторы, ход которых совпадает с общим направлением экономического роста называются:
    1. проциклические индикаторы
    2. противоциклические индикаторы
    3. трендовые индикаторы
    4. опережающие индикаторы
2. Индикаторы, которые рассматривают экономическое развитие в будущем, с некоторым временным опережением называют:
    1. Опережающие
    2. Проциклические
    3. Разворотные
    4. инерционные
3. Текущее состояние экономики отражают:
    1. Индикаторы совпадения
    2. Индикаторы опережения
    3. Индикаторы соответствия
    4. индикаторы запаздывания
4. 3 октября 2011 опубликован индекс деловой активности (промышленный) PMI по Еврозоне. Предыдущее значение - 49.0, прогноз - 48.4, реальное значение 48.5. Так как опубликованное значение оказалось на уровне прогнозов (чуть лучше), в результате, реакция рынка вероятнее всего будет
    1. слабая, в сторону роста евро
    2. слабая, в сторону падения евро
    3. сильная, в сторону роста евро
    4. сильная, в сторону роста доллара США
5. Пусть вышла новость о том, что через месяц произойдет заседание ЕЦБ, на котором процентная ставка будет повышена до 1,25%. Выход этой новости приведет:
    1. К росту спроса на евро
    2. К падению спроса на евро
    3. Ничего не изменится
    4. к росту предложения доллара США
6. Предположим процентная ставка в Японии 0,1% годовых, а в Новой Зеландии - 5,25% процентов годовых. В какой валюте инвестору из Японии выгоднее держать средства?
    1. В японских йенах
    2. В новозеландских долларах
    3. В американских долларах
    4. в российских рублях
7. . Низкий курс национальной валюты способствует росту экспорта, потому что:
    1. товары этой страны получают дополнительное преимущество перед конкурентами на внешних рынках
    2. страна производит больше товаров
    3. товары данной страны становятся более конкурентоспособными
    4. товары данной страны становятся дороже
8. При положительных изменениях на рынке труда (снижение безработицы, рост числа новых рабочих мест и т.п.), номинальный курс национальной валюты должен:
    1. Расти
    2. Падать

Согласована на портале № 75710

3. Оставаться неизменным
4. сначала расти, а затем падать

9. Как меняется цена на золото относительно доллара США в годы экономического подъема?
    1. Цена на золото падает
    2. Цена на золото растёт
    3. Золото в это время практически не меняется в цене
    4. золото не изменяется в цене, но курс доллара США растёт
10. Рассчитайте показатель прибыли на акцию, если известно, что чистая прибыль компании за отчетный год составила 1 млн.руб., были выплачены дивиденды по привилегированным акциям в размере 250 тыс руб., а число обыкновенных акций составляет 100000 штук.
    1. EPS =7,5
    2. EPS =5,7
    3. EPS =250

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 75710

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75710

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c

Согласована на портале № 75710