

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.В. Сенченко  
«23» 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансами**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 23.12.2020  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75726

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучить методы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности.
2. Сформировать навыки разработки методических и нормативных документов.
3. Сформировать умения разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Специализированный модуль (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает теоретико-методологические основы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач	Знает теоретико-методологические основы взаимодействия предприятия с государственными органами
	ОПК-4.2. Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организаций (предприятия) и формирует на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Умеет определять финансово-экономические цели деятельности предприятия на всех этапах его деятельности
	ОПК-4.3. Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений	Владеет навыками принятия решений на любом этапе деятельности предприятия

#### **Профессиональные компетенции**

-	-	-
---	---	---

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	90	90
Проработка лекционного материала	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	24	24
Подготовка к контрольной работе	42	42
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

##### **5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>						
1 Предмет, метод и принципы российского хозяйственного права	1	2	2	20	25	ОПК-4
2 Источники хозяйственного права. Хозяйственные правоотношения	1		2	20	23	ОПК-4
3 Субъекты хозяйственного права	1		2	20	23	ОПК-4
4 Организационно-правовые формы юридических лиц	1		2	30	33	ОПК-4
Итого за семестр	4	2	8	90	104	
Итого	4	2	8	90	104	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>				
1 Предмет, метод и принципы российского хозяйственного права	Предмет, метод и принципы российского хозяйственного права	1	2	ОПК-4
	Итого	1	2	
2 Источники хозяйственного права. Хозяйственные правоотношения	Источники хозяйственного права. Хозяйственные правоотношения. История становления и развития хозяйственного права.	1	2	ОПК-4
	Итого	1	2	
3 Субъекты хозяйственного права	Субъекты хозяйственного права. Признаки субъектов хозяйственного права.	1	2	ОПК-4
	Итого	1	2	

4 Организационно-правовые формы юридических лиц	Полное товарищество. Товарищество на вере (командитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	1	2	ОПК-4
		Итого	1	2
	Итого за семестр	4	8	
	Итого	4	8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				

1 Предмет, метод и принципы российского хозяйственного права	Проработка лекционного материала	6	ОПК-4	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Источники хозяйственного права. Хозяйственные правоотношения	Проработка лекционного материала	6	ОПК-4	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Субъекты хозяйственного права	Проработка лекционного материала	6	ОПК-4	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Организационно-правовые формы юридических лиц	Проработка лекционного материала	6	ОПК-4	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	18	ОПК-4	Контрольная работа
	Итого	30		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

##### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

## и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / П. С. Кернякович - 2018. 92 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7767>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 131 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / П. С. Кернякович - 2018. 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7826>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кернякович П.С. Хозяйственное право [Электронный ресурс]: электронный курс. / П.С. Кернякович – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента).

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Справочно-правовая система “Консультант Плюс” - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) <http://www.consultant.ru>

Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет, метод и принципы российского хозяйственного права	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Источники хозяйственного права. Хозяйственные правоотношения	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Субъекты хозяйственного права	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Организационно-правовые формы юридических лиц	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Определение хозяйственной деятельности содержится:
  1. в Уголовном кодексе РФ;
  2. в Гражданском кодексе РФ;
  3. в Трудовом кодексе РФ.
  4. в Бюджетном кодексе РФ
2. Споры в сфере хозяйственной деятельности рассматривают:
  1. районные суды (суды общей юрисдикции);
  2. арбитражные и третейские суды;
  3. нотариальные органы.
  4. областные суды
3. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на:
  1. коммерческие организации;
  2. хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;
  3. некоммерческие организации.
  4. общественные организации
4. Не признается доминирующим положение хозяйствующего субъекта, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей:
  1. составляет 100 %;
  2. не превышает 50 %;
  3. не превышает 35 %;
  4. не превышает 5%.
5. Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются:
  1. антимонопольные органы;
  2. Верховный Суд РФ;
  3. Высший Арбитражный Суд РФ;
  4. нотариальные органы.
6. Участниками хозяйственной деятельности являются:
  1. персонажи театральных произведений;
  2. индивидуальные предприниматели;
  3. воображаемые лица;
  4. несовершеннолетние.
7. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:
  1. физическое лицо;
  2. юридическое лицо;
  3. муниципальный орган.
  4. федеральный орган.
8. Физическое лицо - это:
  1. физически сильный человек;
  2. человек, имеющий необходимое образование в области физики;
  3. гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью;
  4. коммерческая организация.
9. Юридическим лицом признается:
  1. специалист, работающий в области юриспруденции;
  2. юридическая организация;
  3. организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
  4. гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью;
10. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это:
  1. гражданская позиция;
  2. гражданская правоспособность;
  3. гражданское мужество.
  4. привилегия

11. Гражданин вправе заниматься предпринимательством с момента:
  1. государственной регистрации;
  2. заключения предпринимательской сделки;
  3. получения лицензии;
  4. получения паспорта гражданина.
12. К коммерческим организациям относится:
  1. общественная организация;
  2. благотворительный фонд;
  3. общество с ограниченной ответственностью.
  4. религиозная организация.
13. Вкладчики в коммандитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются:
  1. товарищами;
  2. участниками;
  3. коммандитами.
  4. учредителями
14. Публичное акционерное общество отличается от непубличного тем, что:
  1. государство должно иметь обязательную часть (долю) в уставном капитале ОАО не менее 20% акций;
  2. участники ПАО несут дополнительную ответственность за долги общества;
  3. ПАО вправе проводить открытое размещение своих акций между неопределенным кругом лиц (номинальная стоимость размещаемых акций - не менее 1000 минимальных размеров оплаты труда).
  4. государство должно иметь обязательную часть (долю) в уставном капитале ОАО не менее 25% акций;
15. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:
  1. в законодательстве об ипотеке;
  2. в законодательстве о банковской деятельности;
  3. в ГК РФ.
  4. в АПК РФ
16. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:
  1. слияния и присоединения;
  2. слияния, присоединения, разделения, преобразования;
  3. слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения.
  4. переименования
17. Ликвидация юридического лица влечет:
  1. его прекращение;
  2. переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
  3. его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.
  4. переименование
18. Признание юридического лица банкротом судом влечет:
  1. его разделение;
  2. его ликвидацию;
  3. его преобразование.
  4. переименование
19. Согласно ГК РФ вещью признаются:
  1. облигации и деньги;
  2. электрическая энергия;
  3. информация.
  4. нематериальные блага
20. Коммерческую тайну предпринимателя составляет информация:
  1. имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам;
  2. содержащаяся в уставе коммерческой организации;
  3. содержащаяся в лицензии коммерческая организация;

4. содержащаяся в отчете коммерческой организации.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Определение хозяйственной деятельности содержится  
1.в Уголовном кодексе РФ  
2.в Трудовом кодексе РФ;  
3.в Гражданском кодексе РФ  
4.в Бюджетном кодексе РФ
2. Для формирования способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти требуется изучение:  
1.конституционного права  
2.уголовного права  
3.хозяйственного права  
4.семейного права
3. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на  
1.некоммерческие организации  
2.хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке  
3.коммерческие организации  
4.общественные организации
4. Не признается доминирующим положение хозяйствующего субъекта, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей  
1.составляет 100 %  
2.не превышает 50 %  
3.не превышает 35 %  
4.не превышает 5%
5. Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются  
1.Высший Арбитражный Суд РФ  
2.Верховный Суд РФ  
3.антимонопольные органы  
4.нотариальные органы
6. Участниками хозяйственной деятельности являются:  
1.персонажи театральных произведений;  
2.воображаемые лица  
3.индивидуальные предприниматели  
4.несовершеннолетние
7. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:  
1.муниципальный орган  
2.юридическое лицо  
3.физическое лицо  
4.федеральный орган
8. Юридическим лицом признается  
1.открытое акционерное общество "Витязь"  
2.экономист  
3.поэт  
4.несовершеннолетний
9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это  
1.гражданская позиция  
2.гражданское мужество  
3.гражданская правоспособность  
4.привилегия
10. Вкладчики в коммандитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются

- 1.товарищами
- 2.командитами
- 3.участниками
- 4.учредителями

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия

1. Определение хозяйственной деятельности содержится  
1.в Уголовном кодексе РФ  
2.в Трудовом кодексе РФ;  
3.в Гражданском кодексе РФ  
4.в Бюджетном кодексе РФ
2. Для формирования способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти требуется изучение:  
1.конституционного права  
2.уголовного права  
3.хозяйственного права  
4.семейного права
3. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на  
1.некоммерческие организации  
2.хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке  
3.коммерческие организации  
4.общественные организации
4. Не признается доминирующим положение хозяйствующего субъекта, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей  
1.составляет 100 %  
2.не превышает 50 %  
3.не превышает 35 %  
4.не превышает 5%
5. Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются  
1.Высший Арбитражный Суд РФ  
2.Верховный Суд РФ  
3.антимонопольные органы  
4.нотариальные органы
6. Участниками хозяйственной деятельности являются:  
1.персонажи театральных произведений;  
2.воображаемые лица  
3.индивидуальные предприниматели  
4.несовершеннолетние
7. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:  
1.муниципальный орган  
2.юридическое лицо  
3.физическое лицо  
4.федеральный орган
8. Юридическим лицом признается  
1.открытое акционерное общество "Витязь"  
2.экономист  
3.поэт  
4.несовершеннолетний
9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это  
1.гражданская позиция  
2.гражданское мужество  
3.гражданская правоспособность

4. привилегия
10. Вкладчики в командитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются
1. товарищами
  2. командитами
  3. участниками
  4. учредителями

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	---	--

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766- 9bf0-f16728505950
Доцент, каф. экономики	П.С. Кернякович	Разработано, 756c1043-cc36-485f- 84fe-7cebce893242