МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АУДИТ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Лабораторные занятия	36	36	часов
Курсовая работа	18	18	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	216	216	часов
	6	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	7
Курсовая работа	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75740

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование теоретических знаний об аудите. Освоение практических навыков выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

1.2. Задачи дисциплины

1. Познакомить обучающихся с принципами и задачами формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; с направлениями использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; с организацией аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм, а так же с методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности; с аудиторскими процедурами и сопутствующими аудиту прочими услугами, связанными с аудиторской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-12. Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-12.1. Знает теоретические аспекты выполнения аудиторских процедур;	Знание основных положений аудита, стандартов аудиторской деятельности, аудиторских процедур
	ПК-12.2. Умеет выполнять ключевые аудиторские процедуры;	Способность применения навыков проведения аналитических процедур на этапе планирования аудиторской проверки.
	ПК-12.3. Владеет навыками оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Способность постановки, восстановления и ведения бухгалтерского учета. Формирование навыков контроля начисления и уплаты налогов и иных обязательных платежей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Согласована на портале № 75740

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Лекционные занятия	36	36
Лабораторные занятия	36	36
Курсовая работа	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Подготовка к тестированию	11	11
Написание отчета по курсовой работе	54	54
Выполнение практического задания	8	8
Подготовка к коллоквиуму	4	4
Подготовка к письменному опросу	2	2
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	5	5
Написание отчета по лабораторной работе	6	6
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						

Согласована на портале № 75740

1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	2	-	18	7	27	ПК-12
2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	2	-		5	7	ПК-12
3 Система международных стандартов аудита	4	-		5	9	ПК-12
4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	4	-		9	13	ПК-12
5 Существенность в аудите финансовой отчетности	4	-		8	12	ПК-12
6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	4	-		8	12	ПК-12
7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	4	-		9	13	ПК-12
8 Аналитические прцедуры	4	28		9	41	ПК-12
9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	4	4		13	21	ПК-12
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	2	4		10	16	ПК-12
11 Характеристика сопутствующих услуг	2	-		7	9	ПК-12
Итого за семестр	36	36	18	90	180	
Итого	36	36	18	90	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	Основные положения аудита, разграничение ответственности между аудируемым лицом и аутитором по поводу отчетности, систематизация видов аудита по наиболее распространенным признакам.	2	ПК-12
	Итого	2	
2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	Модели регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Негосударственное регулирование аудиторской деятельности.	2	ПК-12
	Итого	2	

Согласована на портале № 75740

3 Система международных стандартов аудита	Практическое значение стандартизации аудита. Система аудиторских стандартов. Компоненты по стандартизации. Стандарты аудиторской деятельности.	4	ПК-12
	Итого	4	
4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	Значение планирования аудита. Документы, регламентирующие планирование аудита. Порядок проведения планирования аудита. Процедуры, осуществляемые при планировании аудиторской проверки.	4	ПК-12
	Итого	4	
5 Существенность в аудите финансовой отчетности	Понятие существенности в аудите. Определение уровня существенности для финансовой отчетности в целом. Определение уровня существенности для выполнения аудиторских процедур. Оценка явно незначительных искажений.	4	ПК-12
	Итого	4	
6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	Дерево рисков. Зависимость между компонентами аудиторского риска. Идентификация рисков существенного искажения и понимание деятельности организации. Процесс оценки рисков организации. Риски, требующие особого внимания при проведении аудита.	4	ПК-12
	Итого	4	
7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	Взаимосвязь аудиторских доказательств и предпосылок подготовки отчетности. Состав и содержание процедур по существу. Этапы планирования аудиторской выборки.	4	ПК-12
	Итого	4	
8 Аналитические прцедуры	Классификация аналитических процедур, применяемых в аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аналитические процедуры на этапе планирования аудиторской проверки. Признаки искажения форм отчетности вследствие ошибок.	4	ПК-12
	Итого	4	

Согласована на портале № 75740

9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	Сущность и виды аудиторского заключения. Правила и порядок формирования аудиторского заключения. Существенность выявленных искажений и ошибок. Характер существенных искажений. Надлежащий характер и адекватность информации, раскрываемой в финансовой отчетности. Характер причин отсутствия возможности получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Раздел "Важные обстоятельства" в аудиторском заключении.	4	ПК-12
	Итого	4	
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	Последовательность оценки непрерывности деятельности. Анализ правомерности применения принципа непрерывности. Влияние выводов аудитора о непрерывности деятельности на аудиторское заключение.	2	ПК-12
	Итого	2	
11 Характеристика сопутствующих услуг	Международные стандарты по сопутствующим услугам. Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность.	2	ПК-12
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 75740

8 Аналитические прцедуры	Оценка правильности отражения в балансе основных средств, нематериальных активов.	4	ПК-12
	Оценка правильности отражения финансовых вложений в балансе.	4	ПК-12
	Оценка правильности отражения в балансе производственных запасов организации.	4	ПК-12
	Оценка правильности проведения инвентаризации наличных денежных средств и ценностей, хранящихся в кассе организации.	4	ПК-12
	Оценка правильности отражения в балансе денежных средств в кассе, на расчетном и специальных счетах в учреждениях обслуживающего банка.	4	ПК-12
	Оценка правильности отражения в балансе расчетов с подотчетными лицами.	4	ПК-12
	Оценка правильности отражения в балансе, отчете о финансовых результатах операций, связанных с изготовлением и реализацией готовой продукции.	4	ПК-12
	Итого	28	
9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	Анализ выявленных нарушений. Формирование выводов по ситуациям. Подготовка отчет аудитора.	4	ПК-12
	Итого	4	
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	Подготовка аудиторского заключения для передачи пользователям для информации о проведенной аудиторской проверке.	4	ПК-12
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

Содержание контактной аудиторной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр		
1. Выбор темы и исследуемого предприятия	2	ПК-12
2. Проверка расчетных показателей	6	ПК-12
3. Консультация	2	ПК-12
4.Отчет по курсовой работе	6	ПК-12
5. Защита курсовой работы	2	ПК-12
Итого за семестр	18	

Согласована на портале № 75740

Итого	18	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
4. Правовые основы аудиторской деятельности.
5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.
8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Написание отчета по курсовой работе	6	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	7		
2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Написание отчета по курсовой работе	4	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	5		
3 Система международных стандартов аудита	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Написание отчета по курсовой работе	4	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	5		

Согласована на портале № 75740

4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	Выполнение практического задания	2	ПК-12	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Написание отчета по курсовой работе	6	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	9		
5 Существенность в аудите финансовой отчетности	Подготовка к коллоквиуму	1	ПК-12	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Написание отчета по курсовой работе	6	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	8		
6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	Подготовка к коллоквиуму	1	ПК-12	Коллоквиум
	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Написание отчета по курсовой работе	6	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	8		
7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	Подготовка к письменному опросу	2	ПК-12	Письменный опрос
	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Написание отчета по курсовой работе	6	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	9		
8 Аналитические прцедуры	Подготовка к коллоквиуму	2	ПК-12	Коллоквиум
	Написание отчета по курсовой работе	2	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПК-12	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	2	ПК-12	Отчет по лабораторной работе
	Итого	9		

Согласована на портале № 75740

9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	Написание отчета по курсовой работе	6	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Выполнение практического задания	2	ПК-12	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПК-12	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	2	ПК-12	Отчет по лабораторной работе
	Итого	13		
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	Написание отчета по курсовой работе	4	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Выполнение практического задания	2	ПК-12	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	1	ПК-12	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	2	ПК-12	Отчет по лабораторной работе
	Итого	10		
11 Характеристика сопутствующих услуг	Написание отчета по курсовой работе	4	ПК-12	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Выполнение практического задания	2	ПК-12	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ПК-12	Тестирование
	Итого	7		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 75740

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ПК-12	+	+	+	+	Коллоквиум, Курсовая работа, Лабораторная работа, Отчет по курсовой работе, Отчет по лабораторной работе, Письменный опрос, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Коллоквиум	0	15	0	15
Письменный опрос	0	3	0	3
Лабораторная работа	0	2	10	12
Практическое задание	0	7	0	7
Тестирование	10	8	6	24
Отчет по лабораторной работе	0	2	7	9
Экзамен				30
Итого максимум за период	10	37	23	100
Нарастающим итогом	10	47	70	100

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Отчет по курсовой работе	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4

Согласована на портале № 75740

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Аудит: учебное пособие / Б.А. Аманжолова, Е.К. Болгова, Л.И. Григорьева и др. - Новосибирск : Изд-ва НГТУ, 2021. - 256 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216113.

7.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 103 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7364.

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Л. Л. Лычагина - 2018. 205 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7708.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Аудит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / М. С. Каз, Л. П. Петрова - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7671.

2. Аудит: Методические указания по проведению лабораторных работ / Л. П. Петрова - 2018. 89 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8440.

3. Аудит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Л. П. Петрова - 2018. 35 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8288.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 75740

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.
3. https://www.nalog.ru/ - Федеральная налоговая служба.
4. http://new.fips.ru/ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;

Согласована на портале № 75740

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;
- Программа "Альт-Инвест Сумм" 2017г;
- Программа "Альт-Финансы" 2017г;

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Project 2013;
- Mozilla Firefox;
- Консультант Плюс;
- Программа "Альт-Инвест Сумм" 2017г;
- Программа "Альт-Финансы" 2017г;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 75740

Программное обеспечение:
- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Project 2013;
- Консультант Плюс;
- Программа "Альт-Инвест Сумм" 2017г;
- Программа "Альт-Финансы" 2017г;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 75740

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные положения аудита и аудиторской деятельности	ПК-12	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Нормативно-правовое и профессиональное регулирование аудита и аудиторской деятельности	ПК-12	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Система международных стандартов аудита	ПК-12	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Технология планирования и организации аудита финансовой отчетности	ПК-12	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Существенность в аудите финансовой отчетности	ПК-12	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Аудиторский риск и риск существенного искажения финансовой отчетности	ПК-12	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 75740

7 Процедуры и методы получения аудиторских доказательств	ПК-12	Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Аналитические прцедуры	ПК-12	Коллоквиум	Примерный перечень вопросов для коллоквиума
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
9 Аудиторское заключение по финансовой отчетности	ПК-12	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
10 Непрерывность деятельности аудируемого лица	ПК-12	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ

11 Характеристика сопутствующих услуг	ПК-12	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 75740

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Существует ли понятие «Внутрифирменные стандарты аудита»?
   А) да
   Б) существует понятие «Отраслевые стандарты аудита»
   В) существует понятие " Региональные стандарты"
   Г) правильный ответ отсутствует
2. Определите понятие «порядочность» в соответствии с Кодексом этики:
   А) честность в введении дел;
   Б) справедливое ведение дел;
   В) честное, справедливое и правдивое ведение дел.
   Г) внимательность в введении дел
3. Может ли аудитор заниматься аудиторской деятельностью самостоятельно вне аудиторской фирмы?
   А) может
   Б) может только работая в аудиторской фирме
   В) может, зарегистрировавшись индивидуальным предпринимателем
   Г) правильный ответ отсутствует
4. Определите понятие «уровень уверенности» :
   А) выражение мнения в отношении достоверности утверждений, представленных одной стороной и предназначенных для использования другой стороной;
   Б) убежденность аудитора, что проверенная информация не содержит существенных искажений;
   В) убежденность аудитора, что проверенная информация содержит существенные искажения;
   Г) уверенность аудитора, что проверенная информация содержит несущественные искажения.
5. Определите термин «согласованные процедуры»
   А) аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
   Б) процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
   В) процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета;
   Г) рекомендованные проверяющей аудиторской фирмой.
6. Аудиторская организация назначена официальным аудитором акционерного общества общим собранием акционеров. А)Руководитель данного экономического субъекта заключил договор на аудиторскую проверку с другой аудиторской организацией, мотивирую это тем, что услуги первой аудиторской организации слишком дороги. Оцените действия руководителя экономического субъекта: руководитель поступил рационально;
   Б) действия руководителя не соответствуют действующему законодательству, т.к. утверждение аудитора акционерного общества относится к исключительной компетенции общего собрания акционеров;

Согласована на портале № 75740

В) руководитель поступил правильно, т.к. утверждение аудитора общим собранием – это формальность;
Г) руководитель поступил не рационально.

7. Общество в своем уставном капитале имеет долю, принадлежащую государству, равную 45%. Такое общество может привлекать для обязательной аудиторской проверки своей отчетности:
А) любую аудиторскую организацию;
Б) только аудиторскую организацию, учувствовавшую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций;
В) только аудиторскую организацию, учувствовавшую и победившую в конкурсе на проведение аудиторских проверок таких организаций;
Г) специализированную организацию, направленную на установление достоверных данных бухгалтерского учёта.
8. Руководство и иные должностные лица аудируемой организации при проведении аудиторской проверки обязаны:
А) полностью оплатить работу аудиторов в соответствии с условиями договора на оказание аудиторских услуг;
Б) создавать условия для проведения аудита, представлять всю документацию, необходимую для аудита, оперативно устранять нарушения, выявляемые в ходе проверки;
В) не имеют никаких обязанностей перед аудиторами;
Г) только в случаях, прямо установленных законодательством.
9. При недостаточности для экспертизы представленных материалов судебно-следственными органами аудитор должен:
А) обратиться к предприятию (учреждению). деятельность которого проверяет, за получением необходимой информации;
Б) обратиться к органу дознания, следователю, прокурору, суду с ходатайством о представлении дополнительных материалов по делу;
В) ограничится представленными материалами;
Г) не имеет права сотрудничать с государственными органами.
10. При аудиторской проверке отражения в бухгалтерском балансе проверяемой организации отложенных налоговых обязательств следует учитывать, что в соответствии с ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль» они должны быть включены:
А) в раздел «Долгосрочные обязательства»;
Б) в раздел «Краткосрочные обязательства»;
В) в раздел «Капитал и резервы»;
Г) в раздел «Внеоборотные активы".

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.
2. Аудиторский риск и его основные компоненты.
3. Виды и способы получения аудиторских доказательств.
4. Аналитические процедуры в аудите.
5. Стратификация (понятие, применение при планировании выборочного исследования). Правило «90-10».
6. Характеристика методов отбора элементов выборки.
7. Анализ результатов выборочного исследования. Риск аудиторской выборки.
8. Аудиторские доказательства.
9. Проверка прогнозной финансовой информации для принятия управленческих решений.
10. Методика проведения аудиторских проверок.
11. Принципы планирования аудита.
12. Принципы документирования результатов аудита.
13. Модифицированное заключение, его оформление.
14. Немодифицированное заключение, его оформление.
15. Прогнозирование в аудите.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Сущность и методики оценки эффективности системы внутреннего контроля (СВК).

Согласована на портале № 75740

2. Расчет величины аудиторского риска.
3. Расчет уровня существенности, по каждому показателю отчетности.
4. Составление плана и программы аудиторской проверки.
5. Особенности составления аудиторского заключения.

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Организация и правовые основы работы аудиторов по проведению ревизий, аудиторских проверок.
2. Основные направления и задачи аудиторской проверки (ревизии) финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
3. Аудит как объект организации и управления. (Понятие, цели и организация аудиторской деятельности).
4. Правовые основы аудиторской деятельности.
5. Аудиторская проверка и экспертиза по поручению государственных органов.
6. Планирование и подготовка аудиторской проверки.
7. Оценка системы учета и внутреннего контроля клиента.
8. Рабочие и отчетные документы аудитора (фирмы) о проверке.
9. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.
10. Анализ и оценка влияния выявленных нарушений на результаты деятельности экономического субъекта.

9.1.5. Темы практических заданий

1. Аудиторские риски.
2. Определение уровня "существенности".
3. Планирование аудиторской проверки.
4. Идентификация рисков существенного искажения.
5. Оценка явно незначительных искажений.

9.1.6. Примерный перечень вопросов для коллоквиума

1. Критерии обязательного аудита, ответственностьза уклонение от обязательного аудита.
2. Модель ре-гулирования аудита в России.
3. Федеральный закон«Об аудиторской деятельности».
4. Стандарты аудиторской деятельности: международные и внутрифирменные.
5. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций.
6. Права, обязанности, ответственность экономического субъекта в ходе аудита.
7. Порядок аттестации аудиторов.
8. Саморегулируемые организации в аудиторской деятельности и их роль в системе оценки квалификации аудиторов и проверке качества аудиторских услуг.
9. Профессиональная этика аудиторов в России.
10. Независимость субъектов аудиторской деятельности.
11. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм .
12. Кодекс профессиональной этики аудиторов.
13. Аудиторская тайна.

9.1.7. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Перечислите, какие предпосылки входят в группу (б) " предпосылки об остатках по счетам и соответствующее раскрытие информации на конец периода".
2. Поясните и приведите пример, что относится к предпосылкам о другом раскрытии информации.
3. Поясните, что означает предпосылка "Полнота" группы (а) " Предпосылки о видах операций и событий, а так же соответствующего раскрытия информации за аудируемый период.
4. Поясните, что означает требование репрезентативности к аудиторской выборке и как она обеспечивается.
5. Назовите ограничения применения выборки в аудите.

9.1.8. Темы лабораторных работ

Согласована на портале № 75740

1. Оценка правильности отражения в балансе основных средств, нематериальных активов.
2. Оценка правильности отражения финансовых вложений в балансе.
3. Оценка правильности отражения в балансе производственных запасов организации.
4. Оценка правильности проведения инвентаризации наличных денежных средств и ценностей, хранящихся в кассе организации.
5. Оценка правильности отражения в балансе денежных средств в кассе, на расчетном и специальных счетах в учреждениях обслуживающего банка.
6. Оценка правильности отражения в балансе расчетов с подотчетными лицами.
7. Оценка правильности отражения в балансе, отчете о финансовых результатах операций, связанных с изготовлением и реализацией готовой продукции.
8. Анализ выявленных нарушений. Формирование выводов по ситуациям. Подготовка отчет аудитора.
9. Подготовка аудиторского заключения для передачи пользователям для информации о проведенной аудиторской проверке.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 75740

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75740

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142-a94d-6b4cba94f1c2

Согласована на портале № 75740