МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	116	116	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75905

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение причин, методов анализа, порядка расследования и способов профилактики несчастных случаев на производстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. Рассмотреть проблему производственного травматизма в аспекте социально-экномического развития общества.
2. Познакомиться с целью и методами анализа производственного травматизма.
3. Изучить порядок расследования несчастных случаев на производстве.
4. Проанализировать существующие подходы к профилактике производственного травматизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 75905

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Знает классификацию и источники опасностей на производстве, их причины, признаки и последствия, принципы организации безопасных условий труда на предприятиях , способы и средства защиты работников от действия опасных производственных факторов, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия труда, выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных производственных ситуаций, а также оценивать потенциальные опасности и принимать меры по их предупреждению
	УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности работников, правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками по применению основных методов управления производственными рисками, владеет способностью оказать первую помощь пострадавшим на производстве
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-1. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	ПК-1.1. Знает основы планирования научного исследования, экспериментальные методики и методы статистической обработки данных, требования к оформлению научного отчета	Знает методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования, пользоваться компьютерными программами для обработки результатов эксперимента	Умеет применять методы оценки рисков, методы оценки и анализа производственного травматизма
	ПК-1.3. Владеет навыками работы с научной литературой, оформления библиографических списков и рефератов, подготовки и защиты отчетов о проведенном исследовании	Владеет навыками оценки рисков, оценки и анализа производственного травматизма

Согласована на портале № 75905

ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, правила расследования несчастных случаев на производстве
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет классифицировать и анализировать несчастные случаи на производстве, планировать и осуществлять профилактические мероприятия, организовать расследование несчастного случая
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками анализа несчастных случаев на производстве, подготовки документов по результатам расследования несчастного случая, опытом планирования профилактических мероприятий, направленных на снижение риска травматизма работников.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	28	28
Лекционные занятия	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	116	116
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Проработка лекционного материала	40	40
Подготовка к контрольной работе	36	36
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Согласована на портале № 75905

Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Мониторинг и анализ производственного травматизма	2	4	2	19	27	ПК-1, ПК-2, УК-8
2 Расследование несчастных случаев на производстве	4		4	19	27	ПК-1, ПК-2, УК-8
3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма	4		2	19	25	ПК-1, ПК-2, УК-8
4 Социальная защита пострадавших на производстве	4		2	19	25	ПК-1, ПК-2, УК-8
Итого за семестр	14	4	10	76	104	
Итого	14	4	10	76	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Мониторинг и анализ производственного травматизма	Роль профилактики производственного травматизма в социально-экономическом развитии общества. Цель анализа производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Виды и причины несчастных случаев. Организация общероссийского мониторинга условий и охраны труда. Состояние производственного травматизма в России	2	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	2	2	

Согласована на портале № 75905

2 Расследование несчастных случаев на производстве	Несчастные случаи (НС) с работниками, подлежащие расследованию. Порядок информирования о НС. Организация расследования обстоятельств и причин травм у работников. Состав комиссии по расследованию НС. Квалификация НС. Порядок работы комиссии по расследованию НС. Учет вины пострадавшего в НС. Оформление материалов расследования. Учет НС. Проведение специального расследования. Разногласия по вопросам расследования. Ответственность работодателя, должностных лиц и работников за нарушение требований безопасности труда. Анализ микротравм у работников. Экономические аспекты производственного травматизма.	4	4	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	4	4	
3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма	Роль государственного регулирования в предупреждении производственного травматизма. Направления профилактики производственного травматизма. Профессиональный отбор и безопасность труда. Обучение безопасным приемам труда. Требования безопасности и эргономики при проектировании производственного оборудования. Средства защиты работников от травмирования. Психологические аспекты безопасности труда. Организационно-технологические решения по безопасности. Зарубежный и отчественный опыт в организации безопасного выполнения работ	4	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	4	2	

Согласована на портале № 75905

4 Социальная защита пострадавших на производстве	Организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев. Экономическая заинтересованность работодателей в снижении профессионального риска. Обеспечение по страхованию при несчастных случаях на производстве. Финансирование мер по снижению профессионального риска в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве. Возмещение морального вреда пострадавшим на производстве	4	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
	Итого	4	2	
Итого за семестр		14	10	
Итого		14	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1, ПК-2, УК-8
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 75905

1 Мониторинг и анализ производственного травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	29		
2 Расследование несчастных случаев на производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	29		
3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	29		
4 Социальная защита пострадавших на производстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-1, ПК-2, УК-8	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа
	Итого	29		
Итого за семестр		116		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		152		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

Согласована на портале № 75905

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Александрова, А. В. Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 303 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151181.

2. Алешков, Д. С. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 86 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163755.

7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 81 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226151.

2. Быстров, Е. Н. Производственный травматизм : учебное пособие / Е. Н. Быстров. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 50 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111743.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Солонщиков, П. Н. Расследование несчастных случаев на производстве : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 49 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129650.

2. Солонщиков, П. Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129649.

3. Попович, В. А. Расследование и учет несчастных случаев на производстве : учебное пособие / В. А. Попович. — Москва : РУТ (МИИТ), 2011. — 94 с. (практические занятия, самостоятельная работа) Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188537 .

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 75905

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Несмелова, Н.Н. Несчастные случаи на производстве [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Н.Несмелова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

Согласована на портале № 75905

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Мониторинг и анализ производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Расследование несчастных случаев на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 75905

3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Социальная защита пострадавших на производстве	ПК-1, ПК-2, УК-8	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 75905

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Работодатель обязан вести расследование и учет всех несчастных случаев, происшедших с сотрудниками предприятия на производстве. Для чего это делают?
   а) для планирования и осуществления мероприятий по предупреждению аналогичных несчастных случаев
   б) для определения лиц, оказавших первую помощь пострадавшим с целью их премиального поощрения
   в) для дальнейшей публикации о несчастном случае в информационных источниках
2. Когда несчастный случай на производстве считается групповым?
   а) когда число пострадавших равно двум и более
   б) когда число пострадавших равно пяти и более
   в) когда число пострадавших равно десяти и более
3. В какой ситуации несчастный случай на производстве не требует со стороны работодателя обращения в прокуратуру, ФСС, Ростехнадзор и другие госструктуры?
   а) если несчастный случай легкий (не групповой, без тяжелых последствий для здоровья)
   б) работодатель должен сообщить о случившемся в любом случае
   в) если пострадавшим является лицо, осужденное к лишению свободы
4. Кто определяет степень тяжести травмы, полученной работником на производстве?
   а) сотрудники полиции
   б) работодатель
   в) учреждения здравоохранения
5. В течении какого времени работодатель должен расследовать легкие несчастные случаи?
   а) в течении 3 суток
   б) в течении рабочей недели
   в) в течении месяца
6. В течении какого времени работодатель должен расследовать тяжелые несчастные случаи и случаи с летальным исходом?
   а) в течении рабочей недели
   б) в течении 15 дней
   в) в течении 30 дней
7. Сколько минимально человек, входящих в комиссию по расследованию несчастного случая, обязан назначить работодатель?

Согласована на портале № 75905

а) двое
б) один
в) трое

8. Кто возглавляет комиссию для расследования несчастных случаев на производстве, созданную работодателем?
   а) работодатель или его представитель
   б) руководитель, отвечающий за безопасность труда на участке, где произошел инцидент
   в) работники, являющийся непосредственным свидетелем несчастного случая
9. Обязан ли работодатель выплатить пострадавшему работнику материальную компенсацию, если несчастный случай признан «не связанным с производством»?
   а) нет
   б) обязан
   в) обязан выплатить частичную материальную компенсацию
10. Куда заносит работодатель данные о несчастном случае, признанным «производственным»?
    а) в жалобную книгу
    б) размещает в виде новости на информационном стенде
    в) в журнал учета несчастных случаев
11. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
    а) недостаточная надежность механизмов
    б) эксплуатация неисправного оборудования
    в) неиспользование средств индивидуальной защиты
    г) неправильная эксплуатация инструментов
12. Кто должен оценивать риски в организации?
    а) Работодатель
    б) Начальники структурных подразделений
    в) Специалист по охране труда
    г) Комиссия или рабочая группа из 3-7 человек из разных подразделений
13. Что не входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
    а) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
    б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц
    в) предоставить дистанционный доступ к наблюдению за безопасным производством работ на участок, где произошел несчастный случай
    г) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
14. Что входит в обязанности работодателя при несчастном случае на производстве?
    а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств
    б) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
    в) принять меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования
    г) все вышеперечисленные обязанности
15. При групповом несчастном случае (два человека и более), тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме:
    а) в течение двух рабочих дней
    б) в течение суток
    в) в течение двух суток
16. При тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом работодатель (его представитель) обязан направить извещение по установленной форме в:
    а) территориальное объединение организаций профсоюзов
    б) Федеральную службу по труду и занятости

Согласована на портале № 75905

в) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

17. О случаях острого заболевания (отравления) работников, в отношении которого имеются основания предполагать, что его возникновение обусловлено воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, работодатель (его представитель) сообщает:
    а) в территориальное объединение организаций профсоюзов
    б) в соответствующий территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора
    в) в Федеральную службу по труду и занятости
18. В состав комиссии по расследованию несчастного не включается:
    а) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного представительного органа работников
    б) специалист по охране труда или лицо, назначенное ответственным за организацию работы по охране труда приказом (распоряжением) работодателя
    в) лицо, на которого непосредственно возложено обеспечение соблюдения требований охраны труда на участке (объекте), где произошел несчастный случай
19. При расследовании какого несчастного случая в состав комиссии входит государственный инспектор труда?
    а) только при расследовании тяжелого несчастного случая
    б) только при расследовании тяжелого группового несчастного случая
    в) только при расследовании несчастного случая со смертельным исходом
    г) при расследовании всех вышеперечисленных несчастных случаев
20. Несчастный случай, происшедший с лицом, выполнявшим работу на территории другого работодателя, расследуется:
    а) комиссией, образованной работодателем (его представителем), по поручению которого выполнялась работа, с участием при необходимости работодателя (его представителя), за которым закреплена данная территория на правах собственности, владения, пользования (в том числе аренды) и на иных основаниях
    б) комиссией, образованной работодателем, на территории которого произошел несчастный случай
    в) в данном случае несчастный случай не расследуется

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья, проводится комиссией в течение:
   A) пяти календарных дней
   B) трех календарных дней
   C) пятнадцати календарных дней
   D) пяти рабочих дней
2. После завершения расследования акт о несчастном случае на производстве подписывается и утверждается:
   A) подписывается всеми лицами, проводившими расследование без утверждения акта о расследовании несчастного случая
   B) подписывается всеми лицами, проводившими расследование, утверждается работодателем
   C) подписывается специалистом по охране труда и утверждается работодателем
3. При групповом несчастном случае на производстве акт о несчастном случае на производстве составляется:
   A) в одном в одном экземпляре
   B) на каждого пострадавшего отдельно
   C) не составляется, а оформляется заключение государственного инспектора труда
4. Работодатель (его представитель) после завершения расследования несчастного случая на производстве обязан выдать один экземпляр утвержденного им акта о несчастном случае на производстве пострадавшему (его законному представителю) в течение:
   A) трех календарных дней
   B) одного рабочего дня

Согласована на портале № 75905

C) пяти календарных дней

5. В течение какого времени должен храниться акт о несчастном случае на производстве?
   A) в течение 25 лет
   B) в течение 75 лет
   C) в течение 45 лет
6. Где регистрируется несчастный случай на производстве?
   A) в перечне несчастных случаев на производстве
   B) в протоколе регистрации несчастных случаев на производстве
   C) в журнале регистрации несчастных случаев на производстве
   D) в акте регистрации несчастных случаев на производстве
7. По окончании периода временной нетрудоспособности пострадавшего работодатель (его представитель) обязан направить в государственную инспекцию труда, а в необходимых случаях - в территориальный орган соответствующего федерального органа исполнительной власти, осуществляющего государственный контроль (надзор) в установленной сфере: деятельности, в которые сообщалось о несчастном случае:
   A) сообщение по установленной форме о последствиях несчастного случая на производстве и мерах, принятых в целях предупреждения несчастных случаев на производстве
   B) информацию о выполненных мероприятиях по устранению причин несчастного случая
   C) информацию о лицах, допустивших нарушение требований охраны труда
8. Разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев рассматриваются:
   A) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
   B) Федеральной службой по труду и занятости
   C) Правительством Российской Федерации
9. Разногласия по вопросам расследования несчастного случая, несогласия пострадавшего (его законного представителя или иного доверенного лица) рассматриваются:
   A) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
   B) региональным отделением Фонда социального страхования РФ
   C) Федеральной службой по труду и занятости
10. При несчастных случаях, происшедших на находящихся в плавании рыбопромысловых или иных морских, речных и других судах, судовым врачом может выдаваться:
    A) медицинская справка о полученных повреждениях
    B) заключение о характере полученных повреждений здоровья пострадавшего в результате несчастного случая и степени их тяжести
    C) заключение о необходимости сопровождения пострадавшего для получения отдельных видов мероприятий, связанных с реабилитацией

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Несчастные случаи на производстве

1. Что приводит к несчастным случаям?
   A) Небезопасные действия сотрудников и небезопасные условия труда
   Б) Безопасные действия сотрудников
   B) Безопасные условия труда
   Г) Ничего из вышеперечисленного
2. Как проявляется мысленное невнимание?
   A) Мысленное невнимание – когда сотрудник не видит происходящего вокруг из-за своих мыслей
   Б) Мысленное невнимание - когда сотрудник не видит происходящего вокруг, потому что не смотрит по сторонам
   B) Оба ответа верны
3. Если сотрудник находится в состоянии утомленности, он совершает ошибку преднамеренно или непреднамеренно?
   A) Преднамеренно
   Б) Непреднамеренно
   B) Оба ответа верны
4. Работа "на автомате" является безопасной или опасной?

Согласована на портале № 75905

А) Работа является безопасной. Если человек работает "на автомате", значит он хорошо знает работу и правила
Б) Работа является опасной. В этом случае человек не думает о том, что делает
В) Оба ответа верны

5. Какая усталость опаснее, физическая или эмоциональная?
   А) Физическая
   Б) Эмоциональная
   В) Оба ответа верны
6. Расследование несчастного случая (в том числе группового), в результате которого один или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья, либо несчастного случая (в том числе группового) со смертельным исходом проводится комиссией в течение:
   А) пяти календарных дней
   В) трех календарных дней
   С) десяти календарных дней
   D) пятнадцати календарных дней
7. Несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность у пострадавшего наступила не сразу, расследуется по заявлению пострадавшего или его доверенного лица в течение:
   А) пятнадцати календарных дней со дня поступления указанного заявления
   В) одного месяца со дня поступления указанного заявления
   С) десяти календарных дней со дня поступления указанного заявления
8. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования несчастного случая могут быть продлены:
   А) руководителем подразделения в котором произошел несчастный случай
   В) специалистом по охране труда
   С) председателем комиссии по расследованию несчастного случая
   D) комиссией по расследованию несчастного случая по согласованию с работодателем
9. При необходимости проведения дополнительной проверки обстоятельств несчастного случая, получения соответствующих медицинских и иных заключений сроки расследования несчастного случая могут быть продлены:
   А) не более чем на пятнадцать календарных дней
   В) не более чем на семь календарных дней
   С) не более чем на десять календарных дней
   D) не более чем один месяц
10. Какие из перечисленных обстоятельств классифицируют несчастный случай, как не связанный с производством?
    А) смерть вследствие общего заболевания или самоубийства, подтвержденная в установленном порядке соответственно медицинской организацией, органами следствия или судом
    В) смерть или повреждение здоровья, единственной причиной которых явилось по заключению медицинской организации алкогольное, наркотическое или иное токсическое опьянение (отравление) пострадавшего, не связанное с нарушениями технологического процесса, в котором используются технические спирты, ароматические, наркотические и иные токсические вещества
    С) несчастный случай, происшедший при совершении пострадавшим действий (бездействий), квалифицированных правоохранительными органами как уголовно наказуемое деяние
    D) все перечисленные обстоятельства

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

Согласована на портале № 75905

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 75905

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75905

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 77 от «19» 12 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745

Согласована на портале № 75905