МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Количество недель: **20**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1. Контактная работа	0	0	0	часов
2. Иные формы работ	432	648	1080	часов
3. Общая трудоемкость	432	648	1080	часов
			30.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75937

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от « 3 » 10 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Профессор каф. Экономики	_____	А. Г. Буймов
Заведующий кафедрой каф. Экономики	_____	В. Ю. Цибульникова
Заведующий обеспечивающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа практики согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО	_____	И. П. Черкашина
Заведующий выпускающей каф. Экон	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО)	_____	А. В. Гураков
Доцент кафедры экономики (Экон)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 75937

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Научно-исследовательская работа (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую, аналитическую деятельность.

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в блок 2. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: «Научно-исследовательская работа (рассред.)», «Экономика и финансы предприятия».

Данная практика является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа (рассред.)», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты», «Преддипломная практика».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика. Общая трудоемкость данной практики составляет 30.0 З.Е., количество недель: 20. (1080 часов).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в изучении научных работ, проведении самостоятельного исследования по выбранному направлению в области экономики и финансов.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: Закрепление и развитие навыков аналитической работы, проведения научных исследований, выбора направления работ, определения темы и подготовки магистерской диссертации (МД)

Задачи практики:

- разработка рабочих планов и программ проведения актуальных научных исследований;;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; ;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;;
- выработка у студентов навыков ведения научной дискуссии и презентации полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость

Согласована на портале № 75937

избранной темы научного исследования (ПК-2);

− способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

− способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

− **знать** типовую структуру научного исследования основные подходы и методы, используемые при выборе темы научного исследования, обосновании ее актуальности, теоретической и практической значимости, правила выбора и использования библиографических источников при подготовке научной работы, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению академического исследования (реферата, отчета по научно-исследовательской работе, магистерской диссертации) требования, предъявляемые к презентации результатов научного исследования правила и порядок публикации научных результатов;

− **уметь** обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении проблем данной области исследований, составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, обосновывать выбор соответствующих методов исследования, полноценно и корректно использовать учебную литературу и монографии, научные идеи и данные других авторов, опубликованные в периодической печати, иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования, делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации по использованию полученных результатов, оформлять полученные результаты в виде научных публикаций в соответствии с установленными правилами и стандартами;

− **владеть** навыками выявления и диагностики проблемных ситуаций выбранной области исследований, сбора и анализа информации по исследуемой проблеме, разработки постановок задач диссертационного исследования, методической и технологической подготовки исследований, получения, обработки и публичного представления их результатов, корректного ведения научных дискуссий.

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

Список баз практики :

− Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики..

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных

Согласована на портале № 75937

заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, выставление оценки по результатам защиты (рецензирования) отчета по практике).

Разделы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля

Этапы практики	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр					
Подготовительный этап	0	82	82	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем, Согласование календарного плана работ
Основной этап	0	176	176	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Проверка промежуточных отчетов, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ
Завершающий этап	0	174	174	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета, Проверка календарного плана работ
Итого за семестр	0	432	432		
4 семестр					
Подготовительный этап	0	200	200	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Согласование календарного плана работ

Согласована на портале № 75937

Основной этап	0	260	260	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Проверка промежуточных отчетов, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ
Завершающий этап	0	188	188	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета, Проверка календарного плана работ
Итого за семестр	0	648	648		
Итого	0	1080	1080		

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Общее представление о научной работе - Выбор направления исследований (2, 16) - - Паспорт специальности - - Обсуждение возможных направлений исследования - - Предварительный выбор направлений. Обоснование выбора. Промежуточный отчет - - Выбор темы (2, 34) - - Модели цикла познания - - Проблема (рациональное определение) - - Логика решения проблем. Формула Бекхарда-Глейчера	0	82	82	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем, Согласование календарного плана работ

Согласована на портале № 75937

- - Принципы диагностики проблемы. Понятия объекта исследований (наблюдений) и предмета исследований (изменений) - - Определение темы исследования. Промежуточный отчет - - Обсуждение актуальности, научной новизны и практической значимости выбранной темы научного исследования (2, 16)					
Итого	0	82	82		
2. Основной этап					
2.1. Структуризация научной работы. Поиск и анализ тематической информации - Структуризация научного исследования (2, 28) - - Рекомендуемая структура научной работы (IMRaD) - - Обсуждение плана предполагаемой диссертации. Промежуточный отчет - - Поиск и анализ информации (2, 73) - - Цель и рекомендуемая структура раздела «Введение» («погружение») - - Подбор литературы на этапе «погружения» - - Алгоритм подготовки обзора - - Тематическое аннотирование, оценка и группировка отобранных публикаций. Промежуточный отчет (2, 73)	0	176	176	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Проверка промежуточных отчетов, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ
Итого	0	176	176		
3. Завершающий этап					

Согласована на портале № 75937

3.1. Обобщение полученных результатов - Обобщение результатов обзора. Постановка целей и задач исследования (2, 74) - - Описание белых пятен в проблеме или того, что еще не сделано. - - Формирование «видения» - целевого состояния объекта исследования и целевого состояния предмета изменений в этом объекте. - - Формирование рабочей гипотезы (гипотезы изменений). Оценка возможного сопротивления изменениям. - - Постановка целей и задач диссертационного исследований - - Оформление итогового отчета и дневника (2, 50) - - Подготовка результатов аналитического обзора проблемной ситуации к опубликованию (2, 50)	0	174	174	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета, Проверка календарного плана работ
Итого	0	174	174		
Итого за семестр	0	432	432		
4 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Коррекция и утверждение планов исследования - - Коррекция темы исследования, объектов, предметов, целей и задач исследования, гипотез изменения (3, 9) - - Обсуждение запланированных к разработке признаков научной новизны и практической значимости ожидаемых результатов (3, 9)	0	200	200	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Согласование календарного плана работ

Согласована на портале № 75937

Итого	0	200	200		
2. Основной этап					
2.1. Подготовка проверки сформулированных гипотез - - Выбор и обоснование моделей и методов исследования с учетом свойств объектов и предметов изменений (2, 30) - - Технологическая подготовка исследований (2, 30) - - Сбор и обработка данных (2, 30)	0	260	260	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Проверка промежуточных отчетов, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ
Итого	0	260	260		
3. Завершающий этап					
3.1. Завершающий - 1. Подготовка публикации по результатам практики - 2. Подготовка итогового отчета. - 3. Оформление дневника	0	188	188	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета, Проверка календарного плана работ
Итого	0	188	188		
Итого за семестр	0	648	648		
Итого	0	1080	1080		

5.2. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при прохождении практики

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Контактная работа	Иные формы работ	
ПК-1		+	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Согласование календарного плана работ; Проверка промежуточных отчетов; Проверка дневника по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета

Согласована на портале № 75937

ПК-2		+	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Согласование календарного плана работ; Проверка промежуточных отчетов; Проверка дневника по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета
ПК-3		+	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Согласование календарного плана работ; Проверка промежуточных отчетов; Проверка дневника по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета
ПК-4		+	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Согласование календарного плана работ; Проверка промежуточных отчетов; Проверка дневника по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	**Должен знать:** типовую структуру научного исследования основные подходы и методы, используемые при выборе темы научного исследования, обосновании ее актуальности, теоретической и практической значимости, правила выбора и использования библиографических источников при подготовке научной работы, требования, предъявляемые к содержанию и оформлению академического исследования (реферата, отчета по научно-исследовательской работе, магистерской диссертации) требования, предъявляемые к презентации результатов научного исследования правила и
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	

Согласована на портале № 75937

		порядок публикации научных результатов; **Должен уметь:** обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные при изучении проблем данной области исследований, составлять план проведения научной работы, определять ее цели и задачи, выбирать объекты и предметы исследования, выдвигать рабочие гипотезы, обосновывать выбор соответствующих методов исследования, полноценно и корректно использовать учебную литературу и монографии, научные идеи и данные других авторов, опубликованные в периодической печати, иные источники и материалы, имеющие отношение к разработке собственного исследования, делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации по использованию полученных результатов, оформлять полученные результаты в виде научных публикаций в соответствии с установленными правилами и стандартами; **Должен владеть:** навыками выявления и диагностики проблемных ситуаций выбранной области исследований, сбора и анализа информации по исследуемой проблеме, разработки постановок задач диссертационного исследования, методической и технологической подготовки исследований, получения, обработки и публичного представления их результатов, корректного ведения научных дискуссий;

6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, закрепленных за практикой, приведен в таблице 6.1. Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

6.1.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	концептуальные подходы отечественных и зару-	обобщать отечественный и зарубежный опыт в об-	способностью обобщать и критически оценивать

Согласована на портале № 75937

	бежных исследователей в области выбранной темы диссертационного исследования	ласти направления диссертационного исследования	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по выбранному направлению диссертационного исследования
Основной этап	методы, способы составления программы исследований в области выбранного направления диссертационного исследования	определять критерии для выявления перспективных направлений исследований; составлять программу исследований в выбранном направлении	способностью составлять программу исследований по выбранному направлению
Завершающий этап	механизм обобщения и оценки результатов оценки отечественного и зарубежного опыта в области выбранного направления диссертационного исследования	выявлять перспективные направления на основе результатов оценки отечественного и зарубежного опыта по выбранному направлению исследования; формировать индивидуальные программы исследований и развития	способностью выявлять перспективные направления по выбранному направлению диссертационного исследования
Виды занятий	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета

6.1.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовитель-	методы научного иссле-	актуализировать избран-	способностью обосновы-

Согласована на портале № 75937

ный этап	дования; основы определения объекта и предмета исследования, обоснования значимости темы исследования	ную тему научного исследования; определять объекты и предметы исследований	вать актуальность избранной темы научного исследования
Основной этап	технологию оценки теоретической значимости избранной темы научного исследования	обосновывать теоретическую значимость избранной темы научного исследования	способностью обосновывать теоретическую значимость избранной темы научного исследования; навыками формирования оценок уровня научной новизны полученных результатов
Завершающий этап	технологию формирования практической значимости избранной темы научного исследования	обосновывать практическую значимость избранной темы научного исследования	способностью обосновывать практическую значимость избранной темы научного исследования
Виды занятий	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета

6.1.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой	навыками самостоятельного исследования и работы с различными источниками информации
Основной этап	принципы разработки	проводить экономиче-	навыками самостоятель-

Согласована на портале № 75937

	программы исследования	ские расчеты и делать выводы; самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой; применять методы анализа деятельности предприятий и организаций, методы и инструменты финансовой и управленческой диагностики предприятия, методы менеджмента и маркетинга при постановке и решении задач проводимых исследований	ного исследования и работы с различными источниками информации, систематизацией данных; методологией научного исследования
Завершающий этап	как проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обрабатывать полученные результаты исследования; технологии разработки программы исследования	внедрять полученные результаты программы исследования в деятельность предприятия; самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой, делать выводы	навыками обработки, анализа и представления информации
Виды занятий	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета

6.1.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.5.

Согласована на портале № 75937

Таблица 6.5 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	методы и технологии проведения исследования	собирать информацию по направлению диссертационного исследования	технологией проведения научного исследования
Основной этап	формы представления научных результатов; стандарты и правила оформления научных публикаций	обрабатывать информацию по направлению диссертационного исследования	навыками структурирования, анализа, обобщения, описания полученных научных результатов
Завершающий этап	правила представления статей и докладов в научные журналы и конференции	самостоятельно представлять результаты по направлению диссертационного исследования	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; навыками обоснования их научной новизны; навыками участия в научных дискуссиях
Виды занятий	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Оценка по результатам защиты (рецензирования) отчета

6.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности и критериев оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из двух частей:

– оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики (таблица 6.6);

– оценивание сформированности компетенций, выполняемое руководителем практики в процессе защиты (рецензирования) отчета по практике (таблица 6.7).

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике руководителем практики представлена ниже в таблице 6.6.

Согласована на портале № 75937

Таблица 6.6 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руководителем практики

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Решение об уровне сформированности компетенций делает комиссия по итогам анализа отчета по практике и его публичной защиты, при этом оценка и отзыв руководителя практики также принимается во внимание.

Таблица 6.7 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руководителем практики по итогам защиты (рецензирования) отчета по практике

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	– Достигнуты все основные цели и задачи, поставленные в ходе практики; – студент выполнил план практики и все необходимые задания; – студент творчески подошел к выполнению заданий; – студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; – руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «отлично»; – студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике
Хорошо (базовый уровень)	– Достигнуты основные цели и задачи, поставленные в ходе практики; – студент выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; – руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «хорошо»; – студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике
Удовлетворительно (пороговый	– Достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные в ходе практики; – студент частично выполнил план;

Согласована на портале № 75937

уровень)	– студент выполнил не все необходимые задания (отчитался менее чем по 70%, но не менее чем по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; – студент не вовремя вышел на практику; – руководитель практики от организации оценил практическую деятельность студента на «удовлетворительно»; – студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике

6.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примерные темы индивидуальных заданий:

– 1. Исследование перспектив реализации малых инвестиционных проектов в условиях неопределенности внешней среды. 2. Разработка и управление инновационным проектом предприятия. 3. Разработка инвестиционного проекта по использованию новых технологий на предприятии. 4. Управление инвестиционным проектом по использованию энергосберегающих ресурсов. 5. Экономическая оценка инвестиционных проектов разработки ... месторождений в условиях риска и неопределенности. 6. Оценка экономической эффективности инновационных проектов в системе предпринимательства. 7. Разработка стратегии маркетинга предприятия. 8. Проблемы и перспективы развития экологического предпринимательства. 9. Формирование условий для развития инновационного предпринимательства в России. 10. Современные проблемы функционирования малого бизнеса в условиях кризиса и направления их решения.

– 11. Методы оценки и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме). 12. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования. 13. Персонал предприятия (организации, фирмы): состав, профессионально-квалификационная характеристика и направления улучшения использования. 14. Сущность, факторы и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме). 15. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования, направления и пути улучшения использования. 16. Инвестиционная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования. 17. Инвестиции предприятия: источники формирования и эффективность использования. 18. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования. 19. Оценки эффективности инвестиционных и/или инновационных проектов. 20. Механизмы расчета и установления цены на продукцию (работы, услуги) на предприятии (организации, фирме).

6.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 3 семестр

Основные понятия НИР. Профессиональные задачи и компетенции исследователя (согласно ФГОС ВО). Конструктивное определение проблемы и логики ее разрешения. определение объекта и предмета исследования. Принципы диагностики проблемы. Типовая структура научного сочинения. Выбор направления исследований. Актуальность, научная новизна и практическая значимость научных результатов

Основной этап 3 семестр

Обзор. Алгоритм "погружения" в проблему. Визитная карточка научной публикации. Поиск тематических источников по ключевым словам и ключевым фразам. Фильтрации источников на основе анализа их «визитных карточек». Аннотирование (составления тематических описаний) отобранных публикаций.

Завершающий этап 3 семестр

Постановка задачи. Обобщение результатов обзора литературы. Описание белых пятен в проблеме или того, что еще не сделано. Формирование «видения» - целевого состояния объекта исследования и целевого состояния предмета изменений в этом объекте. Формирование рабочей ги-

Согласована на портале № 75937

потезы (гипотезы изменений).

Подготовительный этап 4 семестр

Коррекция планов исследования. Коррекция темы исследования, объектов, предметов, целей и задач исследования, гипотез изменения. Обсуждение запланированных к разработке признаков научной новизны и практической значимости ожидаемых результатов

Основной этап 4 семестр

Подготовка проверки сформулированных гипотез. Выбор и обоснование моделей и методов исследования с учетом свойств объектов и предметов изменений. Технологическая подготовка исследований Сбор и обработка данных

Завершающий этап 4 семестр

Формирование рабочей гипотезы (гипотезы изменений). Оценка возможного сопротивления изменениям. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Оформление и защита отчета по практике Подготовка публикации по результатам практики. Подготовка итогового отчета. Оформление дневника

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450489.

7.2 Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416105.

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/423567.

7.3 Обязательные учебно-методические пособия

1. Васильковская Н. Б. Производственная практика. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания для студентов направления подго-товки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), профиль «Экономика и управление финансами предприятия», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. Б. Васильковская. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 55 с. — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Васильковская Н. Б. Производственная практика (научно-исследовательская работа – 38.04.01): электронный курс / Н.Б. Васильковская. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2019.

7.4 Ресурсы сети Интернет

1. Платформа "Открытое образование" [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://openedu.ru.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные

Согласована на портале № 75937

обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

http://www.cfin.ru/ - сайт, посвященный корпоративным финансам.

http://www.gifa.ru - Гильдия инвестиционных финансовых аналитиков.

http://rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг.

www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а

также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее мето обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые

соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и ндивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 75937

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
7-Zip
Google Chrome
Microsoft Office 2007
Microsoft Windows 7 Pro
Mozilla Firefox
Консультант Плюс

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

– 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
– 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
– 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
– 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

– учебная мебель;
– компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. – 5 шт.;
– компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

– Microsoft Windows;
– OpenOffice;
– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
– 7-Zip;
– Google Chrome.

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 75937

– в печатной форме.

Процедура защиты (рецензирования) отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании разработанной профилирующей (выпускающей) кафедрой индивидуальной адаптированной программы прохождения практики.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 75937