МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	128	128	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 75989

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основных положений учения о договоре, а также особенностей изложения договорных институтов в современном гражданском законодательстве.
2. Изучение основных теоретических проблем российского договорного права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права.
2. Анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре.
3. Исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.02.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75989

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	знает сущность и содержание основных понятий и категорий договорного права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	умеет ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм действующего законодательства.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	владеет навыками подготовки нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере договорного права, методикой выявления юридически значимых в конкретных правоотношениях фактов и обстоятельств.

Согласована на портале № 75989

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	знает сущность и содержание основных понятий и категорий договорного права, понятие и виды нормативно-правовых актов, регулирующих договорные отношения, способы и правила толкования таких актов.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	умеет грамотно и квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие договорные отношения
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	владеет навыками официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативно-правовых актов в сфере договорного права
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 75989

ПКС-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПКС-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники	знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере договорного права, правила юридической техники
	ПКС-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов	умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов в сфере договорного права
	ПКС-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники	владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в сфере договорного права в соответствии с правилами юридической техники

Согласована на портале № 75989

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	знает правила и особенности правоприменения в сфере договорного права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	умеет выбирать соответствующие модели поведения в сфере договорного права, осознавать ответственность за совершаемые действия при заключении гражданско-правовых договоров; выбирать соответствующие нормы права, регулирующие договорные отношения; правильно толковать нормы договорного права; анализировать процессы в сфере договорного права и составлять гражданско-правовые договоры
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	владеет навыками заключения гражданско-правовых договоров; способностью оперировать нормами действующего гражданского законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебно-арбитражной практикой в сфере договорного права

Согласована на портале № 75989

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	знает особенности реализации норм права, регулирующих договорные отношения
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	умеет выявлять и оценивать фактические обстоятельства, имеющих значения для регулирования договорных отношений.
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	владеет навыками применения норм договорного права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	128	128
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	64	64
Подготовка к контрольной работе	64	64
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					

Согласована на портале № 75989

1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	2	2	32	36	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров		3	32	35	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики		3	32	35	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
4 Ответственность за нарушение договора		2	32	34	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	2	10	128	140	
Итого	2	10	128	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Понятие договора. Условия договора. Толкование договора. Форма договора. Система гражданско-правовых договоров.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Виды договора. Общие договорные конструкции.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Стадии заключения договора. Переговоры о заключении договора. Заключение договора на торгах. Расторжение (изменение) договора. Признание договора недействительным	3	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	
4 Ответственность за нарушение договора	Общие последствия нарушения договора. Общие положения о возмещении убытков. Возмещение убытков при прекращении договора. Возмещение имущественных потерь при прекращении договора, не связанных с его нарушением. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Особенности применения неустойки при нарушении договора.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 75989

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	32		
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	32		
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	32		

Согласована на портале № 75989

4 Ответственность за нарушение договора	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	32		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		132		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-1	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-5	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Соломин С. К. Договорное право: Учебное пособие / Соломин С. К., Соломина Н. Г. - Томск : Эль Контент, 2020. – 148 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Казанцев М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2021. 393 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475219.

Согласована на портале № 75989

2. Выборнова Е. С. Предмет гражданско-правового договора [Электронный ресурс]: монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. 2-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2021. 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475353.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломин С. К. Договорное право. Методические указания по выполнению самостоятельной работы : Методические указания / Соломин С. К., Соломина Н. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Договорное право [Электронный ресурс]: электронный курс / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;

Согласована на портале № 75989

- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 75989

1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Ответственность за нарушение договора	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 75989

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется: а) фидуциарным; б) реальным; в) взаимным; г) консенсуальным
2. Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде: а) поручительства; б) залога; в) задатка; г) независимой гарантии
3. Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится: а) в той же форме, что и заключенный договор; б) в простой письменной форме; в) в любой форме
4. Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на: а) существенные и несущественные; б) существенные, случайные, обычные; в) случайные, неслучайные, существенные; г) обычные и необычные
5. Акцепт – это: а) предложение заключить договор; б) принятие предложения; в) безналичная форма расчета; г) передаточная надпись на ценной бумаге
6. Альтернативная неустойка имеет место, когда: а) убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки; б) по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка,

Согласована на портале № 75989

либо убытки; в) допускается взыскание только неустойки, но не убытков; г) убытки взыскиваются с ограничением, определяемым законом

7. Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а другому, указанному им лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства, называется: а) договор об исполнении обязательства третьему лицу; б) договор в пользу третьего лица; в) многосторонний договор
8. Акцепт, полученный оферентом с опозданием по независящим от акцептанта причинам, считается: а) прибывшим вовремя; б) опоздавшим; в) опоздавшим при условии, что оферент немедленно сообщит акцептанту о прибытии акцепта с опозданием
9. Договор, в котором отсутствует хотя бы одно из существенных условий, признается: а) незаключенным; б) недействительным; в) действительным
10. Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного, права относятся: а) к упущенной выгоде; б) к реальному ущербу; в) к имущественному вреду
11. Основанием возникновения договорного обязательства является: а) правонарушение. б) двусторонняя сделка. в) событие.
12. Правила о двух- и многосторонних сделках к договору: а) не применяются. б) применяются, если иное не установлено ГК РФ. в) применяются лишь в случаях, прямо предусмотренных законом.
13. Соглашение сторон относительно лишь какого-либо отдельного существенного условия договора в отрыве от договора в целом подлежит рассмотрению в качестве: а) соглашения-договора. б) приложения к договору. в) элемента формирования единой воли сторон будущего договора.
14. Примерами соглашения-условия выступают соглашения о: а) неустойке. б) задатке. в) переводе долга. г) обеспечительном платеже.
15. В гражданском законодательстве понятием «соглашение» охватываются следующие виды соглашений: а) договор-соглашение, б) договор-документ, в) абстрактное соглашение, г) договор-приложение, д) соглашение-условие
16. Договор как самостоятельный акт изъявления воли участников гражданского оборота быть включенным в содержание какого-либо другого договора в качестве его условия: а) не может, б) может, в) может, если это не противоречит существу соглашения
17. Комплексный договор по своей сути является: а) договором-документом. б) договором-соглашением. в) смешанным договором.
18. Условия договора, составляющие его содержание, принято делить на: а) согласованные и несогласованные. б) существенные, случайные, обычные. в) поименованные и непоименованные.
19. Договор, в котором отсутствует хотя бы одно из существенных условий, признается: а) незаключенным. б) недействительным. в) действительным.
20. Условия, относительно которых по заявлению одной из сторон договора должно быть достигнуто соглашение, относятся к: а) существенным, б) случайным, в) обычным

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. При толковании договора суд в первую очередь принимает во внимание: а) действительную волю сторон. б) буквальное значение содержащихся в договоре слов и выражений. в) существующую по данному договору судебную практику.
2. Правом толкования договора наделяется: а) любая из сторон договора на стадии его заключения. б) любая из сторон договора в случае возникновения спора. в) суд и только в том случае, когда это сделано во исполнение заявленных сторонами требований.
3. При неясности условий договора и невозможности иным образом установить действительную общую волю сторон толкование условий договора осуществляется в пользу стороны, а) подготовившей проект договора либо предложившей формулировку соответствующего условия. б) осуществляющей решающее исполнение по договору. в) добросовестно исполнившей обязательство по договору.
4. Договоры, которые подлежат совершению в письменной форме, могут быть заключены: а) только посредством составления одного документа, подписанного сторонами. б)

Согласована на портале № 75989

посредством составления одного документа, подписанного сторонами, а также посредством обмена письмами, телеграммами, телексами, телефаксами и иными документами за исключением электронных документов. в) посредством составления одного документа, подписанного сторонами, а также посредством обмена письмами, телеграммами, телексами, телефаксами и иными документами, в том числе электронными.

5. Нотариальная форма договора является обязательной в случаях, предусмотренных: а) только законом. б) только соглашением сторон. в) законом или соглашением сторон.
6. Нотариальная форма договора предусмотрена законом для договора: а) ренты б) эскроу, за исключением случаев депонирования безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг, в) страхования, г) купли-продажи недвижимости, д) дарения
7. Если договор представляет собой сделку-основание, то исполнение договора представляет собой сделку - а) способ. б) форму. в) договор.
8. Несовершение в реальном договоре сделки-способа, которой определяется факт заключения договора, означает, что такой договор является: а) нарушенным. б) недействительным. в) незаключенным.
9. В возмездном консенсуальном договоре совпадение момента совершения сделки-основания (момента заключения договора) с моментом совершения сделки-способа (моментом исполнения взаимных обязательств): а) допускается. б) допускается, если это не противоречит существу договора. в) полностью исключается.
10. Ситуация, когда момент заключения договора совпадет с моментом его исполнения, характерна для безвозмездного реального договора: а) займа. б) дарения. в) ссуды.
11. Договоры, которые подлежат совершению в письменной форме, могут быть заключены ... а) только посредством составления одного документа, подписанного сторонами. б) посредством составления одного документа, подписанного сторонами, а также посредством обмена письмами, телеграммами, телексами, телефаксами и иными документами за исключением электронных документов. в) посредством составления одного документа, подписанного сторонами, а также посредством обмена письмами, телеграммами, телексами, телефаксами и иными документами, в том числе электронными.
12. Нотариальная форма договора является обязательной в случаях, предусмотренных ... а) только законом. б) только соглашением сторон. в) законом или соглашением сторон.
13. Нотариальная форма договора предусмотрена законом для договора ... а) ренты б) эскроу, за исключением случаев депонирования безналичных денежных средств и бездокументарных ценных бумаг в) страхования г) купли-продажи недвижимости д) дарения
14. Если договор представляет собой сделку-основание, то исполнение договора представляет собой сделку- а) способ. б) форму. в) договор.
15. Несовершение в реальном договоре сделки-способа, которой определяется факт заключения договора, означает, что такой договор является ... а) нарушенным. б) недействительным. в) незаключенным.
16. В возмездном консенсуальном договоре совпадение момента совершения сделки-основания (момента заключения договора) с моментом совершения сделки-способа (моментом исполнения взаимных обязательств) ... а) допускается. б) допускается, если это не противоречит существу договора. в) полностью исключается.
17. Ситуация, когда момент заключения договора совпадет с моментом его исполнения, характерна для безвозмездного реального договора ... а) займа. б) дарения. в) ссуды.
18. В реальном договоре по модели «сделка, исполняемая при самом ее совершении» могут совершаться ... а) возмездные договоры. б) безвозмездные договоры. в) односторонние сделки, составляющие исполнение обязательства, которое возникает из договора.
19. Возможность совершения сделки во исполнение договора, заключенного в письменной или устной форме, может иметь место ... а) в любой ситуации, если это не противоречит закону. б) в любой ситуации, если это не противоречит существу договора. в) только в ситуации, когда стороны сделки, совершаемой во исполнение договора, и стороны основного договора будут одними и теми же.
20. Системное образование договоров первого уровня основано на применении

Согласована на портале № 75989

комбинированного критерия ... а) экономической цели и правового результата. б) сторон договора и правового результата. в) экономической цели и предмета договора.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Договорное право

1. В общем виде система гражданско-правовых договоров отражена в структуре раздела ГК РФ :
    1. III
    2. IV
    3. V
2. Системное образование договоров первого уровня основано на применении комбинированного критерия:
    1. экономической цели и правового результата.
    2. сторон договора и правового результата.
    3. экономической цели и предмета договора.
3. Определение критерия для построения системного образования договоров третьего уровня может быть осуществлено:
    1. только на основе законодательного подхода, когда разновидности отдельного вида договора непосредственно обозначены в нормах позитивного права.
    2. только на основе проведения определенной интеллектуальной работы над группой договоров, позволяющей в зависимости от выделенного родственного критерия сформировать различные варианты системного образования третьего уровня.
    3. как на основе законодательного подхода, так и на основе проведения определенной интеллектуальной работы над группой договоров, позволяющей в зависимости от выделенного родственного критерия сформировать различные варианты системного образования третьего уровня.
4. Для обозначения системного образования договоров первого уровня используется выражение
    1. «типизация
    2. «консолидация
    3. «унификация
    4. гражданско-правовых договоров».
5. В гражданском праве действует презумпция того, что сторона, предоставившая недостоверные заверения,
    1. знала
    2. не знала и не должна была знать
    3. не знала что другая сторона будет полагаться на такие заверения.
6. Договор дарения, исходя из справедливых и разумных начал регулирования соответствующих частных отношений, может быть построен исключительно по модели
    1. реального
    2. консенсуального
    3. двустороннего
    4. договора.
7. Желание потенциального продавца произвести отчуждение за плату принадлежащего ему имущества и потребность потенциального покупателя, обладающего соответствующей покупательной способностью, приобрести это имущество предопределили целевую направленность договора купли-продажи, а именно ...
    1. передачу права пользования приобретаемого товара.
    2. оказание услуг продавцом покупателю в отношении приобретаемого товара.
    3. переход права собственности на приобретаемый товар от продавца к покупателю.
8. В договоре подряда размер встречного предоставления, в качестве которого выступает уплата цены работы, ставится в зависимость от ...
    1. цены конечного результата работы.
    2. размера издержек подрядчика на выполнение соответствующих работ и причитающегося ему вознаграждения.

Согласована на портале № 75989

3. размера издержек подрядчика на выполнение соответствующих работ.
4. объективизации задания, которое призвано удовлетворить потребности исключительно конкретного субъекта.

9. Некоторые подрядные работы направлены непосредственно на заказчика, что максимально сближает договор подряда с договором ...
    1. купли-продажи.
    2. возмездного оказания услуг.
    3. простого товарищества.
10. Примерами «мертвых» договорных конструкций выступают:
    1. договор дарения, предметом которого является передача имущественного права себе
    2. договор аренды, по которому имущество передается во временное владение и пользование
    3. договор ренты, по которому под выплату ренты передаются денежные средства
    4. договор проката

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 75989

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 75989

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	С.К. Соломин	Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0-8a46-3fcc68cbfeef
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

Согласована на портале № 75989