

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Сенченко П.В  
«22» 02 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	162	162	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 22.02.2023  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76178

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки эффективности проектов, поиска источников финансового обеспечения проектов, формирования команды проекта.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение теоретических и методических основ управления проектами и оценки их эффективности.

2. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.

3. Формирование у студентов практических навыков инициации и разработки бизнес-проектов.

4. Формирование умений и навыков оценки экономической эффективности проектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.2.ДВ.5.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-9. Способен определять экономическую эффективность инвестиций, внедрения новой техники и технологий	ПК-9.1. Знает теорию и практику организации инвестиционной деятельности предприятий; методы оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов	Знать экономическую сущность, значение и цели инвестирования; основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими; инвестиционную политику государства и организаций; основы инвестиционного проектирования; теоретические основы оценки эффективности проектов
	ПК-9.2. Умеет применять различные методы оценки эффективности инвестиционных проектов; обосновывать экономическую эффективность инвестиционных проектов; анализировать результаты расчетов и осуществлять выбор наиболее эффективных вариантов инвестиций	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного процесса; применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию
	ПК-9.3. Владеет навыками расчета и оценки показателей эффективности инвестиционного проекта; современной методикой обоснования эффективности инвестиций, проектов внедрения новой техники и технологий	Владеть понятийным аппаратом в области управления инвестиционными проектами; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере; навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры 7 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	162	162
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	100	100
Подготовка к контрольной работе	62	62
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>					
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	2	1	10	13	ПК-9
2 Типы и виды проектов		1	10	11	ПК-9
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента		1	10	11	ПК-9
4 Окружение проекта		1	10	11	ПК-9
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта		1	10	11	ПК-9
6 Команда проекта		1	10	11	ПК-9
7 Принятие решений в управлении проектами		1	14	15	ПК-9
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска		1	14	15	ПК-9
9 Составление сметы и бюджета проекта		3	18	21	ПК-9
10 Планирование проекта		1	16	17	ПК-9
11 Организационная структура проекта		1	10	11	ПК-9
12 Управление коммуникациями проекта		1	10	11	ПК-9
13 Контроль и аудит проекта		1	10	11	ПК-9
14 Завершение проекта		1	10	11	ПК-9
Итого за семестр	2	16	162	180	
Итого	2	16	162	180	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	1	ПК-9
	Итого	1	

2 Типы и виды проектов	Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты.	1	ПК-9
	Итого		
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов.	1	ПК-9
	Итого		
4 Окружение проекта	Ближнее окружение проекта. Дальне окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов.	1	ПК-9
	Итого		
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.	1	ПК-9
	Итого		
6 Команда проекта	Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами.	1	ПК-9
	Итого		
7 Принятие решений в управлении проектами	Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. "Адекватные" решения.	1	ПК-9
	Итого		

8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности.	1	ПК-9
	Итого	1	
9 Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета.	3	ПК-9
	Итого	3	
10 Планирование проекта	Общее планирование проекта. Средства планирования.	1	ПК-9
	Итого	1	
11 Организационная структура проекта	Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура.	1	ПК-9
	Итого	1	
12 Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности верbalных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки.	1	ПК-9
	Итого	1	
13 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.	1	ПК-9
	Итого	1	
14 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.	1	ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-9
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовая проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Типы и виды проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Окружение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		

5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
6 Команда проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
7 Принятие решений в управлении проектами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	14		
9 Составление сметы и бюджета проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	18		
10 Планирование проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	16		
11 Организационная структура проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		

12 Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
13 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
14 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-9	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		162		
Итого		162		

### **5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-9	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Зуб, А. 1. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413026..>

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455166..>

#### **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Санникова Т. Д. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: методические указания / Санникова Т. Д., Афонасова М. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 15 с. (рекомендуется для самостоятельной работы) Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Санникова Т.Д. Оценка эффективности проектов [Электронный ресурс]: электронный курс / Т. Д. Санникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента).

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Типы и виды проектов	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Окружение проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Управление отношениями со стейххолдерами проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Команда проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Принятие решений в управлении проектами	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

9 Составление сметы и бюджета проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Планирование проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Организационная структура проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Управление коммуникациями проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Контроль и аудит проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Завершение проекта	ПК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачёта с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Признаками проекта являются
  - 1) уникальность
  - 2) унифицированность
  - 3) целостность
  - 4) бессрочность
2. К основным характеристикам проекта относятся
  - 1) новизна
  - 2) конкретная цель
  - 3) повторяемость операций
  - 4) нефиксированное время реализации
3. На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?
  - 1) Планирование.
  - 2) Определение.
  - 3) Выполнение.
  - 4) Завершение.
4. Проект утверждается по завершении фазы формирования...
  - 1) концепции
  - 2) команды
  - 3) бюджета
  - 4) отчета
5. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
  - 1) инвестиционные и инновационные
  - 2) по исследованиям и разработкам
  - 3) внешние и внутренние
  - 4) управляемые
6. Детерминированные причинно-следственные отношения определяют последовательность действий в
  - 1) длительных проектах
  - 2) технических проектах
  - 3) нетехнических проектах
  - 4) стратегических проектах
7. Масштаб проекта определяется
  - 1) по степени новизны
  - 2) по степени сложности
  - 3) по объему привлеченных ресурсов
  - 4) в зависимости от сроков реализации
8. К критериям новаторских проектов относятся
  - 1) формальные методы управления
  - 2) развитые каналы коммуникации
  - 3) использование только внутренних ресурсов
  - 4) создание творческой команды и атмосферы
9. Управляемые проекты
  - 1) имеют своей целью реинжиниринг
  - 2) имеют четкие критерии идентификации
  - 3) чаще всего направлены на реструктуризацию
  - 4) не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
10. Проекты, составляющие мультипроект, называются
  - 1) субпроекты
  - 2) мини-проекты
  - 3) монопроекты
  - 4) суперпроекты
11. Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с
  - 1) логистики
  - 2) управления рисками
  - 3) техники сетевого планирования
  - 4) системного управления функциями

12. Теория управления психологическими аспектами управления проектами (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) сформировалась к
  - 1) 1975 г.
  - 2) 1980 г.
  - 3) 1990 г.
  - 4) 2000 г.
13. Методология формирования проектных команд (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начала применяться в
  - 1) 1970 г.
  - 2) 1985 г.
  - 3) 1995 г.
  - 4) 2005 г.
14. Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает
  - 1) бухгалтерский учет
  - 2) социальная политика
  - 3) маркетинговая политика
  - 4) производственная политика
15. Функция контроля при управлении проектом предполагает
  - 1) разработку образцов отчетов
  - 2) наличие информационной системы
  - 3) проведение корректирующих действий
  - 4) оценку планирования, организации и лидерства
16. Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет
  - 1) не задумываться над альтернативными путями развития проекта
  - 2) ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности
  - 3) использовать методологию системного подхода
  - 4) определять миссию проекта
17. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов
  - 1) Соответствие стратегическим целям
  - 2) Свои критерии для каждого проекта
  - 3) Открытость процесса отбора
  - 4) Максимизация риска
18. К финансовым критериям отбора проектов относятся
  - 1) время на разработку и реализацию
  - 2) чистая приведенная стоимость
  - 3) время окупаемости проекта
  - 4) накладные расходы
19. К ближнему окружению проекта относятся
  - 1) материальное обеспечение и сбыт
  - 2) руководство предприятия
  - 3) политика и право
  - 4) экономика
20. К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся
  - 1) государственное регулирование
  - 2) образовательные стандарты
  - 3) федеральные выборы
  - 4) инфляция

#### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Критерии оценки альтернатив должны быть
  - 1) не связанными с вознаграждениями и наказаниями
  - 2) неизменными при любых обстоятельствах
  - 3) существенными для достижения цели
  - 4) сложно реализуемыми
2. Риски проекта повышаются, если

- 1) проект инновационный
  - 2) проект кратковременный
  - 3) команда проекта имеет большой опыт
  - 4) команда не сталкивалась с подобными проектами
3. Какие риски, возникающие из внешних событий, влияют на рынок в целом
    - 1) Системные
    - 2) Несистемные
    - 3) Ситуационные
    - 4) Специфические
  4. Бюджетные ожидания как вид бюджета используется на стадии
    - 1) концепции проекта
    - 2) реализации проекта
    - 3) обоснования инвестиций
    - 4) разработки рабочей документации
  5. Выберите из списка примеры ключевых событий проекта.
    - 1) Сдача проекта
    - 2) Запуск проекта
    - 3) Выполнение работ
    - 4) Планирование проекта
  6. К факторам выбора структуры проекта можно отнести
    - 1) идею проекта
    - 2) масштаб проекта
    - 3) сложность проекта
    - 4) стоимость проекта
  7. К преимуществам использования проектных структур как основы для проекта можно отнести
    - 1) дублирование ряда функций
    - 2) жесткое определение сроков проекта
    - 3) концентрацию внимания участников на проекте
    - 4) высокий уровень мотивации и взаимопонимания в команде
  8. В процесс коммуникации проекта входят
    - 1) обмен
    - 2) защита
    - 3) кодирование
    - 4) использование
  9. Верbalная коммуникация – это общение с помощью
    - 1) слов
    - 2) жестов
    - 3) мимики
    - 4) технических средств
  10. К принципам эффективности системы контроля можно отнести
    - 1) конкретность, содержательность, фиксированность плана
    - 2) критериальную неопределенность временных интервалов отчетности
    - 3) возможность эффективного реагирования на отклонения от графика
    - 4) минимальное количество инструментов для сбора и анализа фактических показателей и тенденций

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Оценка экономической эффективности проектов

1. В процессе сканирования проектной среды
  - 1) изучаются тенденции изменения параметров внешней среды
  - 2) делаются прогнозы вероятного хода событий и скорости их наступления
  - 3) изучаются данные, являющиеся неполными, двусмысленными или бессвязными
  - 4) определяются временные рамки и значимость воздействия перемен во внешней среде на проекты организации
2. Привлекательная для реализации проекта отрасль характеризуется
  - 1) низкими входными барьерами

- 2) высокими входными барьерами
  - 3) серьезными позициями конкурентов
  - 4) слабыми торговыми позициями поставщиков и покупателей
3. К факторам внутреннего окружения проекта относятся
    - 1) специфическая организация
    - 2) показатели отрасли
    - 3) поставщики
    - 4) участники
  4. Социальные условия проекта включают
    - 1) условия труда и техники безопасности
    - 2) уровень заработной платы
    - 3) смету и бюджет проекта
    - 4) стимулы и льготы
  5. При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем
    - 1) информирования о ходе выполнения проекта
    - 2) использования их идей при определении проекта
    - 3) установления формальных и неформальных отношений
    - 4) привлечения к планированию и бюджетированию проекта
  6. Для определения полного состава стейкхолдеров при разработке концепции проекта требуется
    - 1) вести мониторинг выполнения работ по проекту
    - 2) выяснить, кто будет делать проект и кого он касается
    - 3) идентифицировать ограничения, налагаемые факторами внешней среды
    - 4) уточнить отношения собственности, вовлеченной в процесс осуществления проекта
  7. Явление, когда общая производительность группы существенно больше простой суммы производительности отдельных ее членов, называется
    - 1) общность целей
    - 2) взаимозависимость
    - 3) отрицательный синергизм
    - 4) положительный синергизм
  8. Ключевую роль в создании высокоэффективных проектных команд играют
    - 1) менеджеры проектов
    - 2) стейкхолдеры проектов
    - 3) сами участники команды
    - 4) руководители организаций
  9. Управление виртуальной проектной командой предполагает
    - 1) развитие доверия
    - 2) неперсонифицированное отношение к специалистам
    - 3) создание эффективного способа обмена информацией
    - 4) преимущественное использование невербальных коммуникаций
  10. На адаптационном уровне принятия решения успех менеджера зависит от
    - 1) личной инициативности и способности выдвигать новые идеи
    - 2) верной трактовки ситуации и логичного следования инструкциям
    - 3) правильной оценки альтернатив по непротиворечивым критериям
    - 4) умения понимать совершенно новые и непрогнозируемые проблемы

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предлагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfcc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6beb7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599
--------------------------	---------------	--