

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа                                | 130       | 130   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12        | 12    | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой                | 8       |            |
| Контрольные работы             | 8       | 1          |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование базовых теоретических знаний о функциях, принципах, методах и формах планирования на предприятии, представления об анализе и планировании трудовых показателей в организации, а также для составления отдельных разделов бизнес-плана и расчетов экономических и социально-экономических показателей предприятия.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение знаниями теории планирования бизнеса и оценки эффективности.
2. Научиться принимать и обосновывать конкретные управленческие и инвестиционные решения в производственной и иной финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий.
4. Выявление преимуществ применения бизнес-планирования в деятельности предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.1.2.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |  |
| -   | -   | -  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |  |
| -   | -   | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |  |
| ПК-8. Способен применять методы анализа выполнения планов, проектов и определять их экономическую эффективность | ПК-8.1. Знает основы планирования деятельности организации по достижению поставленных целей и решению задач в сфере управления персоналом | Сформированы теоретические знания в области современных теорий планирования и прогнозирования, а также методов их осуществления и оценки эффективности |
|   | ПК-8.2. Умеет применять методы анализа и планирования деятельности организации  | Применяет методы и инструменты при составлении планов и проектов, способен осуществлять расчет показателей экономической эффективности их выполнения   |
|   | ПК-8.3. Владеет навыками экономического анализа и представления результатов реализации проектов, обоснования их эффективности             | Применяет навыки сбора, обработки информации, необходимой для проведения экономического анализа выполнения планов                                      |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 8 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 14          | 14        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 12          | 12        |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 130         | 130       |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 70          | 70        |
| Подготовка к контрольной работе   | 60          | 60        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 4         |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                      | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>8 семестр</b>  |             |         |              |  |                         |
| 1 Современная концепция бизнес-планирования             | 2           | 1       | 20           | 23   | ПК-8                    |
| 2 Бизнес-идея и оценка ее перспективности               |             | 2       | 20           | 22   | ПК-8                    |
| 3 Технология разработки бизнес-плана                    |             | 3       | 20           | 23   | ПК-8                    |
| 4 Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков |             | 2       | 24           | 26   | ПК-8                    |
| 5 Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок   |             | 2       | 24           | 26   | ПК-8                    |
| 6 Руководство созданием и развитием бизнес-проекта      |             | 2       | 22           | 24   | ПК-8                    |
| Итого за семестр  | 2           | 12      | 130          | 144  |                         |
| Итого   | 2           | 12      | 130          | 144  |                         |

**5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины**

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|

| <b>8 семестр</b>  |  |    |      |
|---|--|----|------|
| 1 Современная концепция бизнес-планирования             | Сущность, роль и значение бизнес-планирования в условиях рынка. Бизнес-план как инструмент привлечения инвестиций. Стартап (start-up)-проекты, особенности их планирования.  | 1  | ПК-8 |
|   | Итого  | 1  |      |
| 2 Бизнес-идея и оценка ее перспективности               | Исследование рынка как основа формирования бизнес-идеи. Формулировка целей, выбор и оценка бизнес-идеи   | 2  | ПК-8 |
|   | Итого  | 2  |      |
| 3 Технология разработки бизнес-плана                    | Структура бизнес-плана, состав основных разделов. Резюме. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг). Рыночные исследования и анализ сбыта. Производственный план. Организационный план (план менеджмента). План маркетинга. Финансовый план. Анализ рисков. Приложения. Последовательность и методика разработки бизнес-плана. Практические рекомендации по составлению отдельных разделов бизнес-плана. Обзорный раздел (резюме). Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг). Рыночные исследования и анализ сбыта. Производственный план. Организационный план (план менеджмента). План маркетинга. Финансовый план. Анализ рисков. Приложения. | 3  | ПК-8 |
|   | Итого  | 3  |      |
| 4 Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков | Состав и содержание финансового плана. Оценка потенциальной эффективности бизнес-проекта. Оценка рисков бизнес-проекта.  | 2  | ПК-8 |
|   | Итого  | 2  |      |
| 5 Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок   | Определение потенциальных клиентов, целевых рыночных сегментов. Оценка потенциальной емкости и перспектив развития рынка. Анализ конкурентов.  | 2  | ПК-8 |
|   | Итого  | 2  |      |
| 6 Руководство созданием и развитием бизнес-проекта      | Разработка стратегии финансирования и развития бизнес-проекта. Формирование команды бизнес-проекта. Основные ошибки при разработке бизнес-плана.   | 2  | ПК-8 |
|   | Итого  | 2  |      |
| Итого за семестр  |  | 12 |      |
| Итого   |  | 12 |      |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>8 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | ПК-8                    |
| Итого за семестр |   | 2               |                         |
| Итого            |   | 2               |                         |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины          | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                |
|---|--|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>8 семестр</b>                            |  |                 |                         |                               |
| 1 Современная концепция бизнес-планирования | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 10              | ПК-8                    | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 20              |                         |                               |
| 2 Бизнес-идея и оценка ее перспективности   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 10              | ПК-8                    | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 20              |                         |                               |
| 3 Технология разработки бизнес-плана        | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10              | ПК-8                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 10              | ПК-8                    | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 20              |                         |                               |

|  |  |     |      |                               |
|--|--|-----|------|-------------------------------|
| 4 Финансовые аспекты бизнес-планирования.<br>Оценка рисков | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14  | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 10  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 24  |      |                               |
| 5 Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 14  | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 10  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 24  |      |                               |
| 6 Руководство созданием и развитием бизнес-проекта         | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 12  | ПК-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|  | Подготовка к контрольной работе  | 10  | ПК-8 | Контрольная работа            |
|  | Итого  | 22  |      |                               |
| Итого за семестр   |  | 130 |      |                               |
| Итого  |  | 130 |      |                               |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                                    |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
|                         | Конт.Раб.                 | СРП | Сам. раб. |   |
| ПК-8                    | +                         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Афонасова М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова. - Томск: Эль Контент, 2012. - 108 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449904>.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450359>.

3. Маркетинг: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2015. 106 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5564>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Афонасова М.А. Бизнес-планирование : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М.А. Афонасова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Афонасова М.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: электронный курс / М.А. Афонасова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018 (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России ( <https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» ( <https://e.lanbook.com/>). Доступ из личного кабинета студента.

5. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования ( <https://www.elibrary.ru>).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**



### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                      | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Современная концепция бизнес-планирования             | ПК-8                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Бизнес-идея и оценка ее перспективности               | ПК-8                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Технология разработки бизнес-плана                    | ПК-8                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 4 Финансовые аспекты бизнес-планирования. Оценка рисков | ПК-8                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 5 Оценка потенциала рынка и стратегия выхода на рынок   | ПК-8                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Руководство созданием и развитием бизнес-проекта      | ПК-8                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |

|             |  |
|-------------|--|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |
|-------------|--|

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Планирование – функция управления, с помощью которой:
  - а) определяются цели деятельности;
  - б) устанавливаются необходимые средства для достижения целей;
  - в) определяются пути реализации целей;
  - г) происходит мотивация работников.
2. Базовым для расчета потребности в работниках является ...
  - а) план маркетинга;
  - б) производственный план;
  - в) организационный план;
  - г) нет правильного ответа.
3. Укажите один из разделов бизнес-плана, в котором собирается и анализируется вся информация о продукции:
  - а) описание предприятия и отрасли;
  - б) характеристика продукции, работ и услуг;
  - в) план производства;
  - г) нет правильного ответа.
4. Какие из ниже перечисленных требований необходимо учитывать при подготовке бизнес-плана?
  - а) точность финансовых расчетов;
  - б) многовариантность;
  - в) заинтересованность;
  - г) нет правильного ответа.
5. Какая из ниже перечисленных групп факторов оказывает непосредственное влияние на деятельность предприятия:
  - а) экономические, политические и демографические;
  - б) научно-технические, экономические и организационно-правовые;
  - в) экономические, социальные и стратегические;
  - г) нет правильного ответа.
6. Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому субъекту право собственности на конкретные товары или услуги на их пути от производителя к потребителю является:
  - а) товародвижением;
  - б) брендингом;
  - в) каналом сбыта;
  - г) нет правильного ответа.
7. Распределение капиталовложений между разнообразными видами деятельности, результаты которых непосредственно не связаны называется:
  - а) распределение риска;
  - б) лимитирование;
  - в) диверсификация;
  - г) нет правильного ответа.
8. Безубыточность бизнеса – это уровень производства или сбыта, при котором:
  - а) финансовые поступления от продажи товара (услуги) равняются издержкам;
  - б) предприниматель имеет возможность инвестировать часть прибыли в другой проект;
  - в) финансовые поступления от продажи товара (услуги) превышают издержки;
  - г) нет правильного ответа.
9. Календарный план не устанавливает:
  - а) время и взаимосвязь главных событий, способствующих внедрению проекта;

- б) последовательность выполнения проекта;
  - в) порядок инвестирования;
  - г) себестоимость продукции.
10. Проектный риск это –
- а) предполагаемое ухудшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности, приводящих к негативным последствиям;
  - б) предполагаемое улучшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности;
  - в) рыночные колебания;
  - г) нет правильного ответа.
11. Срок окупаемости это –
- а) показатель, отражающий эффективность инвестиционного проекта, характеризует отдачу проекта на вложенные в него средства;
  - б) период времени, необходимый для того, чтобы доходы, генерируемые инвестициями, покрыли затраты на инвестиции;
  - в) совокупность распределенных во времени поступлений и выплат денежных средств, возникающих в результате текущей деятельности компании;
  - г) нет правильного ответа.
12. Проектный риск это –
- а) предполагаемое ухудшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности, приводящих к негативным последствиям;
  - б) предполагаемое улучшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности;
  - в) рыночные колебания;
  - г) нет правильного ответа.
13. Показатель рентабельности в общем виде представляет собой:
- а) разницу прибыли и выручки от реализации продукции;
  - б) отношение прибыли к затратам;
  - в) разницу прибыли и себестоимости;
  - г) нет правильного ответа.
14. В бизнес плане, для кредиторов, главное ответить на вопрос:
- а) есть ли история у вашего бизнеса?
  - б) если у вас патентная защищенность?
  - в) что они получают при успешной реализации бизнес плана и каков риск потери денег?
  - г) нет правильного ответа.
15. Какие применяются методы для сбора и анализа информации о конъюнктуре рынка:
- а) наблюдение;
  - б) опрос;
  - в) моделирование;
  - г) все ответы верны.
16. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:
- а) управленческих групп;
  - б) управленческих команд;
  - в) связей между управленческими группами и командами;
  - г) верно а и б.
17. Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период :
- а) план денежных потоков;
  - б) план прибылей и убытков;
  - в) реестр цен;
  - г) баланс.
18. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?
- а) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия;
  - б) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности;
  - в) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности;

- г) проведение финансового оздоровления.
- 19. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:
  - а) «мозговой штурм»;
  - б) метод Дельфи;
  - в) системный анализ;
  - г) экстраполяция.
- 20. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:
  - а) затратный;
  - б) затратный, аналоговый, доходный;
  - в) индексный;
  - г) ресурсно-технологический.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?
  - а) бизнес-план – основа для организации собственного бизнеса;
  - б) бизнес-план – средство для получения льгот;
  - в) бизнес-планирование – контрольный документ для ведения бизнеса;
  - г) бизнес-план – документ для поиска инвесторов.
2. В каких разделах бизнес-плана будут представлены ожидаемые финансовые результаты проекта?
  - а) в плане производства;
  - б) в финансовом плане;
  - в) в описании продукции;
  - г) в резюме.
3. По каким основным сферам деятельности принимаются решения при планировании бизнеса?
  - а) по фискальной деятельности;
  - б) по стратегической;
  - в) по социальной;
  - г) по финансовой.
4. Процесс выявления и удовлетворения потребительского спроса на изделия компании – это?
  - а) анализ спроса;
  - б) стратегия сбыта;
  - в) маркетинг;
  - г) рекламная деятельность.
5. Внутренняя норма рентабельности проекта (IRR) показывает....?
  - а) значение ставки дисконтирования, при котором NPV становится равным 0;
  - б) превышение суммарных денежных поступлений над суммарными затратами для данного проекта;
  - в) дисконтированную стоимость денежных поступлений от проекта в расчете на единицу вложений;
  - г) нет правильного ответа.
6. Для чего разрабатывается бизнес-план предпринимательского проекта?
  - а) для обоснования целесообразности инвестирования в проект;
  - б) для подготовки отчета о финансовых показателях предприятия;
  - в) для изучения спроса на продукцию;
  - г) для разработки сметы затрат на реализацию проекта.
7. Документ, отражающий объем поступлений и расходования денежных средств, это...?
  - а) финансовый план;
  - б) производственный план;
  - в) стратегический план;
  - г) маркетинговый план.
8. К какому виду затрат следует отнести основные материалы для производства продукции?

- а) к переменным и прямым затратам;
  - б) к прямым и постоянным затратам;
  - в) к накладным;
  - г) к косвенным.
9. Предметом бизнес-планирования являются?
- а) любой субъект предпринимательской среды: фирмы, банки, страховые и трастовые;
  - б) компании, инвестиционные структуры;
  - в) отдельные стратегические изменения в бизнесе, представленные в виде инвестиционных и инновационных проектов;
  - г) отдельные бизнес-единицы организации.
10. По какому разделу бизнес-плана потенциальный инвестор будет судить о перспективности проекта?
- а) по финансовому плану;
  - б) по организационному плану;
  - в) по краткому содержанию;
  - г) нет правильного ответа.

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

“Бизнес-планирование”

1. Планирование – это:
  - а) функция управления по определению текущих рисков и угроз для организации;
  - б) функция управления по определению будущих пропорций функционирования организации;
  - в) функция управления по определению будущих ресурсов функционирования;
  - г) организации, необходимых для достижения поставленных целей.
2. Бизнес-план – это управленческий инструмент, который позволяет:
  - а) анализировать финансовую отчетность предприятия;
  - б) решать стратегические и тактические задачи предприятия;
  - в) проводить маркетинговые мероприятия и рекламные акции;
  - г) менять организационно-правовую форму предприятия.
3. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?
  - а) бизнес-план – основа для организации собственного бизнеса;
  - б) бизнес-план – средство для получения льгот;
  - в) бизнес-планирование – контрольный документ для ведения бизнеса;
  - г) бизнес-план – документ для поиска инвесторов.
4. Назовите основной подход к формированию бизнес-идей:
  - а) разработка идеи на основе анализа деятельности конкурентов;
  - б) конкурсная разработка идеи;
  - в) разработка идеи с «нуля»;
  - г) нет правильного ответа.
5. Основанием для суммы запрашиваемых инвестиций в бизнес-проект является:
  - а) сводный отчет о финансовом состоянии предприятия;
  - б) результаты планирования финансового состояния предприятия;
  - в) расчетная сумма финансирования потребности в основных средствах;
  - г) нет правильного ответа.
6. Резюме бизнес-плана содержит:
  - а) анализ объема продаж в отрасли;
  - б) показатели эффективности проекта;
  - в) анализ рисков проекта;
  - г) нет правильного ответа.
7. С какого этапа начинается анализ текущей ситуации на предприятии?
  - а) анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз;
  - б) сбор информации;
  - в) прогнозирование;
  - г) нет правильного ответа.
8. В структуру бизнес-плана НЕ входит:
  - а) производственный план;

- б) финансовый план;
  - в) страхование основных фондов;
  - г) организационный план.
9. Факторы внешней среды НЕ включают аспекты:
- а) экономические и политические;
  - б) рыночные, технологические и конкурентные;
  - в) социальные, международные и правовые;
  - г) человеческий и психологический.
10. Организационный раздел бизнес-плана разрабатывается, чтобы:
- а) обосновать потребность в модернизации оборудования;
  - б) обосновать размер средств, вкладываемых в объект инвестирования;
  - в) представить членов команды менеджеров бизнес-проекта;
  - г) нет правильного ответа.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения  | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

|   |   |  |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                  | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента    | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Декан ФДО                                  | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента                | Т.Д. Санникова | Согласовано,<br>45dd00b4-614e-4630-<br>941d-a8650699c876 |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова  | Согласовано,<br>5bed9bb2-b5e4-45e5-<br>a225-2b5897e978ed |

### РАЗРАБОТАНО:

|                          |               |  |
|--------------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Разработано,<br>dec6e6e7-b4c0-4c62-<br>9f1f-45ed75c9d599 |
|--------------------------|---------------|--|