МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	121	121	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76212

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Основной целью изучения правоохранительных органов РФ является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

1.2. Задачи дисциплины

1. В результате изучения данного курса студент будет знать: основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательство и иные акты ПО, а также структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организацию юридической помощи и защиты по уголовным делам (адвокатура).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76212

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

Согласована на портале № 76212

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
Профессиональные компетенции		

ПКС-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПКС-3.1. Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права	Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права
	ПКС-3.2. Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений	Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений
	ПКС-3.3. Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ	Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ

Согласована на портале № 76212

ПКС-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКС-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
	ПКС-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий	Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий
	ПКС-8.3. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий	Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий

Согласована на портале № 76212

ПКС-9. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПКС-9.1. Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПКС-9.2. Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
	ПКС-9.3. Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма	Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма
ПКС-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКС-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя	Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя
	ПКС-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений	Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений
	ПКС-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений	Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 76212

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	121	121
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	103	103
Подготовка к контрольной работе	18	18
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр					

Согласована на портале № 76212

1 Сущность и основные понятия и правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	2	1	12	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации		2	14	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
3 Правосудие и его принципы		2	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
5 Суды общей юрисдикции		1	15	16	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
6 Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
7 Органы прокуратуры Российской Федерации		1	14	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
9 Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
10 Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации		1	14	15	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9
Итого за семестр	2	12	121	135	
Итого	2	12	121	135	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 76212

1 Сущность и основные понятия и правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность и ее направления (правоохранительные функции). Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации. Общая характеристика правовых источников учебного курса «Правоохранительные органы»	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	1	
2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Понятие, признаки и функции судебной власти. Понятие и основные признаки судебной системы Российской Федерации. Понятие и виды судебных составов	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	2	
3 Правосудие и его принципы	Понятие правосудия и его признаки. Понятие, значение и система принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип законности. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Принцип языка судопроизводства. Принцип гласности судопроизводства. Принцип состязательности судопроизводства. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип разумности сроков судопроизводства	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	2	
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями. Органы судейского сообщества. Материальное обеспечение и меры социальной защиты судей. Требования к судьям. Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы. Неприкосновенность судьи. Особый порядок привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 76212

5 Суды общей юрисдикции	Военные суды. Кассационный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура. Апелляционный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, автономной области и автономного округа: компетенция, состав и структура. Районный суд: состав и компетенция. Особенности статуса мировых судей. Компетенция мировых судей.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	1	
6 Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	Компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Состав, структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав и компетенция. Состав и компетенция Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Состав и компетенция Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	1	
7 Органы прокуратуры Российской Федерации	Цели и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации. Прокурорские работники	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 76212

8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Система органов предварительного следствия. Система органов дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Система органов МВД России. Следственные подразделения органов внутренних дел. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Таможенные органы	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	1	
9 Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения	Задачи, функции и структура Министерства юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений юстиции в Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов: система и компетенция. Судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	1	
10 Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды (направления). Приобретение статуса адвоката. Формы адвокатских образований. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов. Задачи и функции нотариата. Органы и лица, имеющие право осуществлять нотариальные действия. Получение статуса нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата	1	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 76212

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Сущность и основные понятия и правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Итого	12		
2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Правосудие и его принципы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 76212

5 Суды общей юрисдикции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	15		
6 Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа
	Итого	10		
7 Органы прокуратуры Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	10		
9 Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 76212

10 Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-3	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-8	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-9	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-11	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Баксалова А. М. Правоохранительные органы: Курс лекций / Баксалова А. М., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05035-6. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-430426.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 76212

1. Нехороших М. Е. Правоохранительные органы. Методические указания по выполнению текстовой контрольной работы: Методические указания / Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 83 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Нехороших М. Е. Правоохранительные органы. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 33 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Баксалова А.М., Нехороших М.Е. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: электронный курс / А.М. Баксалова, М.Е. Нехороших. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

Согласована на портале № 76212

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и основные понятия и правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 76212

2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Правосудие и его принципы	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Суды общей юрисдикции	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Органы прокуратуры Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 76212

9 Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-9	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 76212

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Укажите, какие вопросы включены в предмет учебного курса «Правоохранительные органы».
   а) Компетенция федеральных органов законодательной власти.
   б) История формирования и развития судов в России.
   в) Структура, состав, компетенция органов внутренних дел.
   г) Порядок назначения сотрудников органов исполнительной власти.
2. Какое из перечисленных ниже определений системы учебного курса «Правоохранительные органы» является правильным?
   а) Совокупность правоохранительных органов, существующих в государстве, взаимосвязанных между собой и расположенных в определенной последовательности в соответствии с выполняемыми ими функциями.
   б) Совокупность изучаемых в определенной последовательности и взаимосвязанных между собой тем и вопросов учебной дисциплины.
   в) Совокупность изучаемых в определенной последовательности и взаимосвязанных тем и вопросов учебной дисциплины, а также совокупность правоохранительных органов, существующих в государстве, взаимосвязанных между собой и расположенных в определенной последовательности в соответствии с выполняемыми ими функциями.
3. Укажите, какие темы изучаются в Общей части учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
   а) Предмет и система учебного курса, его правовые источники.
   б) Органы прокуратуры.
   в) Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
   г) Суды общей юрисдикции.
4. Укажите, какие темы изучаются в Особенной части учебной дисциплины «Правоохранительные органы».
   а) Арбитражные суды.
   б) Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
   в) Правоохранительные функции.
   г) Органы и учреждения юстиции.
5. Укажите, какими признаками характеризуется правоохранительная деятельность.
   а) На осуществление правоохранительной деятельности уполномочивает только

Согласована на портале № 76212

Президент Российской Федерации.

б) Правоохранительную деятельность могут осуществлять только федеральные органы государственной власти.

в) Правоохранительная деятельность осуществляется в особой процессуальной форме.

6. Укажите, какими признаками характеризуется правоохранительная деятельность.
   а) Ее осуществляют только специально уполномоченные органы.
   б) Подчинение всех правоохранительных органов главе государства.
   в) Ее осуществляют только органы исполнительной власти.
7. Укажите, что является целью правоохранительной деятельности.
   а) Разрешение правовых споров.
   б) Охрана и защита прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства и обеспечение выполнения ими своих обязанностей.
   в) Борьба с преступностью.
8. К правоохранительным функциям относятся ...
   а) прокурорский надзор.
   б) контроль за деятельностью органов исполнительной и законодательной власти.
   в) расследование преступлений.
   г) оказание юридической помощи гражданам частными детективами.
9. К правоохранительным функциям относятся ...
   а) ведомственный контроль.
   б) правотворческая деятельность.
   в) конституционный контроль.
   г) толкование правовых норм.
10. Где закреплено понятие правоохранительных органов Российской Федерации?
    а) В Конституции Российской Федерации.
    б) В Федеральном законе «О правоохранительных органах Российской Федерации».
    в) В Указе Президента Российской Федерации «О правоохранительных органах Российской Федерации».
    г) Оно носит теоретический характер, поэтому в нормативных актах не закреплено.
11. Какое из указанных ниже определений характеризует понятие «правоохранительные органы»?
    а) Это специальные государственные органы, основной функцией которых является охрана законности, безопасности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.
    б) Это специальные государственные органы, которые в силу закона обладают специфическими полномочиями для разрешения правовых споров.
    в) Это специальные государственные органы, юридические и особые физические лица, которые в силу закона обладают полномочиями по осуществлению правоохранительной деятельности.
12. Укажите, какой из перечисленных ниже органов относится к правоохранительным.
    а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
    б) Министерство юстиции Российской Федерации.
    в) Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации.
    г) Федеральная налоговая служба.
13. Укажите, какой из перечисленных ниже органов (юридических лиц) относится к правоохранительным.
    а) Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
    б) Нотариальная контора.
    в) Федеральная служба по труду и занятости.
    г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
14. Укажите, какой из перечисленных ниже правоохранительных органов Российской Федерации относится к негосударственным.
    а) Арбитражный суд.
    б) Адвокатура.

Согласована на портале № 76212

в) Прокуратура.
г) Федеральная таможенная служба.

15. Укажите, какие акты относятся к числу правовых источников учебного курса «Правоохранительные органы».
    а) Федеральные законы.
    б) Законы субъектов Российской Федерации.
    в) Акты Президента Российской Федерации.
    г) Акты органов местного самоуправления.
16. Кодекс (например, УПК РФ, ГПК РФ) как правовой источник учебного курса относится к разновидности ...
    а) федеральных конституционных законов.
    б) федеральных законов.
    в) указов Президента Российской Федерации.
    г) постановлений Правительства Российской Федерации.
17. Укажите, какой из перечисленных ниже актов относится к правовым источникам курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации».
    а) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
    б) Федеральный закон «О гражданской обороне».
    в) Основы законодательства о нотариате в Российской Федерации.
    г) Уголовный кодекс Российской Федерации.
18. Какой из перечисленных ниже актов относится к правовым источникам курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»?
    а) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
    б) Гражданский кодекс Российской Федерации.
    в) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
    г) Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
19. Укажите верное определение понятия «судебная власть».
    а) Совокупность судов, действующих в Российской Федерации.
    б) Деятельность, основной задачей которой является обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации нормативно-правовых актов высших органов законодательной и исполнительной властей Российской Федерации.
    в) Способность и возможность государства оказывать воздействие на поведение людей через суды посредством их деятельности в особых процессуальных формах.
    г) Деятельность судов по разрешению гражданских и уголовных дел.
20. Полнота судебной власти характеризуется тем, что ...
    а) судебное решение не требует санкционирования и после вступления в законную силу приобретает значение закона для данного дела.
    б) судами являются только органы, входящие в судебную систему Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом РФ «О судебной системе Российской Федерации».
    в) только суду предоставлено право осуществлять правосудие.
    г) судебная власть распространяется на всех без исключения.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Исключительность судебной власти характеризуется тем, что ...
   а) суды сами, без чьего-либо вмешательства, вправе в полном объеме решать все вопросы, связанные с осуществлением правосудия.
   б) судебная власть распространяется на всех.
   в) только суду предоставлено право осуществлять правосудие.
   г) выполнение решений суда обеспечивается силой государства.
2. Подзаконность судебной власти проявляется в том, что ...
   а) суды при осуществлении правосудия обязаны соблюдать закон.
   б) суды подчинены органам законодательной власти.

Согласована на портале № 76212

в) судами являются только те органы, которые указаны в Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации».

3. Укажите, какие из направлений деятельности относятся к функциям судебной власти.
   а) Прокурорский надзор.
   б) Конституционный контроль.
   в) Расследование преступлений.
   г) Оказание квалифицированной юридической помощи.
4. Укажите важнейшую функцию судебной власти, которую вправе реализовывать только суды.
   а) Осуществление правосудия.
   б) Обеспечение исполнения судебных решений.
   в) Контроль за законностью решений.
   г) Организационное обеспечение деятельности судов.
5. Укажите верное определение понятия «судебная система».
   а) Совокупность судов, действующих в Российской Федерации и реализующих судебную власть.
   б) Деятельность, основной задачей которой является обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации нормативно-правовых актов высших органов законодательной и исполнительной властей Российской Федерации.
   в) Способность и возможность государства оказывать воздействие на поведение людей через суды посредством их деятельности в особых процессуальных формах.
   г) Совокупность функций судебной власти.
6. Какое из перечисленных ниже определений характеризует понятие «структура суда»?
   а) Судьи, разрешающие конкретный правовой спор.
   б) Совокупность подразделений, входящих в суд определенного звена судебной системы.
   в) Предусмотренный законом перечень должностных лиц, работающих в суде.
   г) Система нижестоящих судов.
7. Какой из перечисленных ниже органов входит в судебную систему Российской Федерации?
   а) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
   б) Третейский суд Министерства обороны Российской Федерации.
   в) Уставный суд Свердловской области.
   г) Европейский суд по правам человека.
8. Укажите, какими признаками характеризуется судебная система Российской Федерации.
   а) В нее входят только федеральные суды.
   б) Единство судебной системы.
   в) Дело разрешается по существу только в суде первой инстанции.
   г) Судебная система состоит из отдельных подсистем.
9. Укажите, какой признак присущ судебной системе Российской Федерации.
   а) В судебную систему Российской Федерации входят только суды общей юрисдикции.
   б) Между судами существует инстанционная взаимосвязь.
   в) Централизация, подчинение нижестоящих судов вышестоящим.
   г) Судебную систему Российской Федерации возглавляет Конституционный Суд Российской Федерации.
10. Укажите, какие из перечисленных ниже судов относятся к федеральным.
    а) Томский областной суд.
    б) Арбитражный суд округа.
    в) Мировой судья.
    г) Суд Кировского района города Новосибирска.
    д) Конституционный суд Республики Бурятия.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Правоохранительные органы

1. Президент Российской Федерации издал указы:
   – о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации;

Согласована на портале № 76212

– о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»;
– вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации;
– о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
– об оплате труда Председателя Следственного комитета Российской Федерации;
– о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации;
– о комиссии при Президенте Российской Федерации по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов;
– о назначении начальника Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области.

Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы» и почему?

Что такое правовые источники курса «Правоохранительные органы»?

Приведите классификации правовых источников курса «Правоохранительные органы» по разным основаниям.

2. В Конституционный суд Российской Федерации поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации отдельных положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

   Вправе ли Конституционный суд Российской Федерации рассматривать данный запрос?

   Каковы цели и полномочия Конституционного суда Российской Федерации?
3. Начальник Следственного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации своим приказом назначил на должность начальника Главного следственного управления Главного управления МВД России по субъекту Российской Федерации. Вновь назначенный начальник Главного следственного управления издал приказ об увольнении начальника следственного отдела МВД России одного из муниципальных районов субъекта Российской Федерации.

   Опишите систему органов предварительного следствия в системе органов внутренних дел.

   Каковы их задачи? Кто возглавляет эту систему?

   В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности сотрудники следственных подразделений органов внутренних дел?

   Какие специальные звания присваиваются следователям органов внутренних дел?

   Оцените действия должностных лиц, указанных в задаче.
4. Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Тимофееву наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным: прокурор – из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник – из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

   Какие нормативные акты лежат в основе организации работы су-да, прокуратуры и адвокатуры?

   Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела?

   Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации?

   Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) Российской Федерации должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд апелляционной инстанции; б) в суд кассационной инстанции.
5. В связи с истечением срока полномочий шесть судей Конституционного суда Российской Федерации выбыли из его состава.

   Может ли Конституционный суд Российской Федерации продолжать свою деятельность?

   Опишите состав Конституционного Суда Российской Федерации.

   Каков срок полномочий судей Конституционного суда Российской Федерации?

   Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Конституционного суда Российской Федерации?

   В каком порядке они назначаются?
6. Генеральная прокуратура установила, что Правительство Российской Федерации приняло

Согласована на портале № 76212

незаконное постановление.
Что такое объект прокурорского надзора?
Какие акты прокурорского надзора существуют?
В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры Российской Федерации на нарушение закона, допущенное Правительством Российской Федерации?

7. Соловьева обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Рощина к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил Соловьевой, что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.
Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) России и другие право-охранительные органы?
Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров?
Прав ли прокурор?
8. Совет Федерации прекратил полномочия председателя Конституционного Суда Российской Федерации, поскольку он, по мнению членов Совета Федерации, совершил поступок, порочащий честь и достоинство судьи. Конституционному Суду Российской Федерации было предложено избрать нового председателя.
Каковы основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации, а также их отставки?
В каком порядке избирается председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители? Опишите их полномочия.
Оцените действия Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.
9. Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калинин-градской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами Российской Федерации на территории данных стран.
Правомочно ли решение прокурора Калининградской области?
Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?
Перечислите функции прокуратуры в Российской Федерации.
10. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Савушкина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса Российской Федерации. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Романову, которая была очевидцем событий. Однако Романова по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Романовой и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.
Прав ли следователь?
Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче? Может ли адвокат в процессе осуществления защиты обвиняемого обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими

Согласована на портале № 76212

научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Согласована на портале № 76212

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76212

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. УП	И.В. Чаднова	Разработано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Доцент, каф. УП	М.Е. Нехороших	Разработано, 8d66a237-7913-468b-842b-a87fba10911e
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 76212