МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76246

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов знания методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Овладение методикой анализа конкретных ситуаций и, прежде всего, элементами факторного анализа.
3. Получение практических навыков проведения аналитической работы по данным учетной отчетной и плановой информации, а также внешних источников.
4. Выработка вариантов управленческих решений по результатам проведенного анализа.
5. Умение оценивать сложившуюся ситуацию в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.1.5.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76246

ПК-8. Способен применять методы анализа выполнения планов, проектов и определять их экономическую эффективность	ПК-8.1. Знает основы планирования деятельности организации по достижению поставленных целей и решению задач в сфере управления персоналом	Знает, как формулировать цели и определять задачи в сфере управления персоналом
	ПК-8.2. Умеет применять методы анализа и планирования деятельности организации	Умеет планировать деятельность организации и анализировать ее деятельность, использовать различные методы для анализа деятельности организации
	ПК-8.3. Владеет навыками экономического анализа и представления результатов реализации проектов, обоснования их эффективности	Способен оценить экономическую эффективность результатов и выявить слабые стороны в экономической деятельности организации
ПК-11. Способен применять основы производственной деятельности организации, оценивать динамику производительности, интенсивности и эффективности труда	ПК-11.1. Знает место и роль производительности (эффективности) труда в социально-экономической системе, ее сущность и функции	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия
	ПК-11.2. Умеет выявлять факторы и резервы роста производительности (эффективности) труда	Умеет выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами; давать оценку производственному потенциалу предприятия, факторам роста производства и реализации на товарных рынках
	ПК-11.3. Владеет инструментами выявления и правильного интерпретирования наиболее острых проблем формирования и использования трудового потенциала; навыками формирования предложений (рекомендаций) по их возможному решению	Владеет методикой проведения экономического анализа финансовохозяйственной деятельности предприятия, его подразделений; навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия; навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14

Согласована на портале № 76246

Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	115	115
Подготовка к контрольной работе	15	15
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Анализ производства и реализации продукции	2	1	8	11	ПК-11, ПК-8
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы		1	14	15	ПК-11, ПК-8
3 Анализ использования основных средств		1	14	15	ПК-11, ПК-8
4 Анализ использования материальных ресурсов		1	13	14	ПК-11, ПК-8
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)		1	13	14	ПК-11, ПК-8
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия		1	13	14	ПК-11, ПК-8
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности		1	15	16	ПК-11, ПК-8
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи		1	12	13	ПК-11, ПК-8
9 Анализ источников формирования и размещения капитала		2	14	16	ПК-11, ПК-8
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия		2	14	16	ПК-11, ПК-8
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 76246

1 Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции	1	ПК-8, ПК-11
	Итого	1	
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.	1	ПК-8, ПК-11
	Итого	1	
3 Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	1	ПК-8, ПК-11
	Итого	1	
4 Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	ПК-8, ПК-11
	Итого	1	
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	1	ПК-8, ПК-11
	Итого	1	

Согласована на портале № 76246

6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия.	1	ПК-8, ПК-11
	Итого	1	
7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Анализ объемов инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.	1	ПК-8, ПК-11
	Итого	1	
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций.	1	ПК-8, ПК-11
	Итого	1	
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава структуры и динамики основного капитала. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ состояния производственных запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности.	2	ПК-8, ПК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 76246

10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	2	ПК-8, ПК-11
	Итого	2	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-8, ПК-11
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 76246

1 Анализ производства и реализации продукции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	8		
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Анализ использования основных средств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
4 Анализ использования материальных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	13		
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	13		
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	13		

Согласована на портале № 76246

7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	15		
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	12		
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-11, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПК-11	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

Согласована на портале № 76246

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономический анализ : учебное пособие / автор-сост. Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Юрайт, 2020. — 337 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450546.
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — М. : Юрайт, 2020. — 381 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-450731.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова, Л.В. Экономический анализ : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. В. Земцова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: электронный курс / Л. В. Земцова. Томск ТУСУР, ФДО, 2013. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

Согласована на портале № 76246

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Согласована на портале № 76246

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Анализ производства и реализации продукции	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Анализ использования основных средств	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Анализ использования материальных ресурсов	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76246

7 Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Анализ источников формирования и размещения капитала	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ПК-11, ПК-8	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 76246

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой вид анализа предназначен для решения приоритетной финансовой проблемы организации путем использования основ экономических знаний, методов и инструментов, применяемых для сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности организации?
   а) экспресс-анализ
   б) регулярный финансовый анализ
   в) комплексный финансовый анализ
   г) ориентированный финансовый анализ
2. Совокупностью действий, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами называется…
   а) предпринимательская деятельность
   б) экономическая деятельность
   в) некоммерческая деятельность
   г) розничная торговля
3. Рентабельность активов определяется как:
   а) отношение чистой прибыли к средней величине источников;

Согласована на портале № 76246

б) отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала;
в) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;
г) отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала;

4. Факторы резервов роста производства продукции — это:
а) труд, предметы и орудия труда;
б) средства производства;
в) производственные отношения;
г) производственные процессы.
5. Комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления в компании:
а) корпоративная система
б) информационная система
в) стратегическая система
г) оперативная система
6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:
а) об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
б) об эффективном использовании основных производственных фондов;
в) об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
г) об уменьшении объема производства.
7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.
а) (+115);
б) (+550;
в) (+60);
г) (+135).
8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:
а) долю выбывших работников из среднесписочной численности;
б) долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;
в) долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников;
г) долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из среднесписочной численности.
9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:
а) наличия, состояния и использования основных средств;
б) использования предметов труда;
в) производства;
г) финансового состояния предприятия.
10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.
а) (+0,25);
б) (+0,5);
в) (+0,75);
г) нет правильного ответа.
11. Какие показатели являются абсолютными величинами?
а) коэффициенты, проценты
б) килограммы, метры, тонны
в) размеры, объемы общественных явлений
г) числовые соотношения, характерные для общественных явлений
12. Относительные величины выражаются в
а) натуральных единицах

Согласована на портале № 76246

б) стоимостной оценке
в) коэффициентах, структуре, процентах
г) числовых соотношениях

13. Анализ ликвидности активов заключается в:
а) сравнении обязательств организации с прибылью
б) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
в) сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
г) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности
14. Благоприятной тенденцией является:
а) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
б) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
в) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
г) превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период
15. В состав прочих доходов входят:
а) доходы, полученные от совместной деятельности
б) положительные курсовые разницы
в) поступления от продажи основных средств
г) все вышеперечисленное
16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:
а) повышении отдачи активов
б) повышении финансовой устойчивости
в) снижении отдачи активов
г) снижении финансовой устойчивости
17. Прием цепных подстановок используют при
а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
б) выявлении резервов интенсивного характера
в) определении объемов производства продукции
г) анализе ликвидности
18. Примером качественных показателей являются
а) производительность труда
б) количество работников
в) объем валовой продукции
г) себестоимость
19. Примером количественных показателей являются
а) количество работников
б) среднегодовая заработная плата
в) прирост эффективности
г) производительность труда
20. По объему вопросов, экономический анализ бывает
а) тематический
б) частичный
в) функционально-стоимостный
г) текущий

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Важным обобщающим показателем, используемым для характеристики скорости реализации продукции, является

Согласована на портале № 76246

а. продолжительность ее нахождения на стадии реализации
б. продолжительность ее нахождения на стадии производства
в. скорость оборота

2. К обобщающим показателям качества всей произведенной продукции независимо от ее вида и назначения не относятся
а. средневзвешенный балл продукции;
б. средний коэффициент сортности (отношение стоимости про¬изведенной продукции к ее стоимости по ценам первого сорта);
в. удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции;
г. надежность
3. К индивидуальным показателям качества продукции, характеризующим одно из ее свойств относятся
а. полезность
б. удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции
в. надежность
г. технологичность
4. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие прямые показатели:
а. коэффициент ритмичности,
б. коэффициент вариации
в. оплата простоев по вине предприятия
5. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие косвенные показатели:
а. потери от брака
б. коэффициент ритмичности,
в. коэффициент вариации
г. оплата простоев по вине предприятия
6. Среднесписочная численность персонала»
а. коэффициент оборота по приему рабочих
б. коэффициент оборота по выбытию
в. коэффициент текучести кадров
г. коэффициент постоянства состава персонала предприятия
7. Фонд рабочего времени зависит от
а. численности рабочих,
б. количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год
в. средней продолжительности рабочего дня
г. средней заработной платы рабочих
8. Показатель рентабельности персонала рассчитывается как
а. отношение прибыли к среднесписочной численности рабочих
б. отношение прибыли к среднесписочной численности ППП
в. отношение прибыли к численности работников предприятия
9. К показателям, характеризующим движение и техническое состояние основных производственных фондов относятся
а. срок обновления основных фондов
б. фондоотдача
в. коэффициент обновления
г. коэффициент выбытия
10. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования основных фондов является
а. Фондорентабельность
б. Фондоотдача
в. Фондоемкость
г. фондоотдача активной части ОПФ

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономический анализ

1. Анализ – это

а) форма связи работника со средствами труда
б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
в) разложение на составные части исследуемого предмета
г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется:
а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий
3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют данный вид экономического анализа:
а) перспективный
б) научный
в) текущий
г) оперативный
4. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа
а) годовой, квартальный, разовый
б) предварительный, итоговый
в) текущий, перспективный
г) сплошной, выборочный
5. Исторической основой экономического анализа является
а) кибернетика
б) линейное программирование
в) статистика
г) хозяйственный учет
6. Текущий экономический анализ связан с (со)
а) краткосрочным планированием
б) функцией оперативного управления
в) перспективным прогнозированием
г) среднесрочным прогнозированием
7. Не относятся к учетным источникам информации
а) статистическая отчетность
б) оперативная отчетность
в) бухгалтерская отчетность
г) материалы ревизий и аудита
8. Первичная информация не фиксируется в ….
а) журналах
б) рапортах
в) бухгалтерских счетах
г) нарядах
9. Среди субъектов экономического анализа выделяют ….
а) внутренние и внешние
б) текущие и перспективные
в) краткосрочные и долгосрочные
г) простые и смешанные
10. Перспективный анализ направлен на
а) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
б) выявление факторов экономических процессов
в) изучение закономерностей развития экономики
г) выявление тенденций развития экономики

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 76246

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 76246

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76246

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	Т.Д. Санникова	Согласовано, 45dd00b4-614e-4630-941d-a8650699c876
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599

Согласована на портале № 76246