МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76287

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Дать студентам представление об основах научной организации и нормирования труда, нормативно-правовой базе безопасности и охраны труда, основах оптимизации режимов труда и отдыха.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать представление об основных требованиях к организации трудового процесса на предприятии для работников физического и умственного труда.
2. Дать теоретические знания в области проектирования трудовых процессов и рабочих мест.
3. Привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.1.14.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76287

ПК-17. Способен анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах	ПК-17.1. Знает резервы повышения уровня и эффективности использования производственных ресурсов; факторы, влияющие на изменение анализируемых показателей	Знает принципы оптимизации трудовых процессов, совершенствования организации и обслуживания рабочих мест, факторы эффективного использования трудовых ресурсов предприятия.
	ПК-17.2. Умеет определять и рассчитывать показатели, характеризующие результаты и уровень использования производственных ресурсов	Умеет определять показатели разделения и кооперации труда, коэффициент загрузки производственной площади.
	ПК-17.3. Владеет навыками определения эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах	Владеет навыками расчёта экономической эффективности мероприятий по совершенствованию системы организации и нормирования труда на предприятии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	50	50
Подготовка к контрольной работе	80	80
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр					

Согласована на портале № 76287

1 Организация труда, её сущность и содержание	2	2	26	30	ПК-17
2 Условия труда и отдыха		2	26	28	ПК-17
3 Организация процессов труда		3	26	29	ПК-17
4 Формирование трудового коллектива		2	26	28	ПК-17
5 Организация рабочего места		3	26	29	ПК-17
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Организация труда, её сущность и содержание	Теоретические и правовые основы организации труда. Виды и формы организации труда. Нормативно-правовая база организации труда.	2	ПК-17
	Итого	2	
2 Условия труда и отдыха	Условия труда. Режим труда и отдыха в организации.	2	ПК-17
	Итого	2	
3 Организация процессов труда	Разделение и кооперация труда. Организация трудового процесса на предприятии. Организация умственного труда. Нормирование труда.	3	ПК-17
	Итого	3	
4 Формирование трудового коллектива	Понятие и основные признаки коллектива. Виды коллективов. Пути формирования коллектива. Роли и отношения в коллективе. Делегирование полномочий как важная часть организации труда руководителя коллектива.	2	ПК-17
	Итого	2	
5 Организация рабочего места	Понятие и анализ рабочих мест. Оснащение рабочего места. Планировка рабочего места. Обслуживание рабочих мест. Особенности организации рабочих мест работников умственного и управленческого труда. Специальная оценка условий труда на рабочх местах.	3	ПК-17
	Итого	3	

Согласована на портале № 76287

Итого за семестр	12	
Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-17
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Организация труда, её сущность и содержание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-17	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ПК-17	Контрольная работа
	Итого	26		
2 Условия труда и отдыха	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-17	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ПК-17	Контрольная работа
	Итого	26		
3 Организация процессов труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-17	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ПК-17	Контрольная работа
	Итого	26		

Согласована на портале № 76287

4 Формирование трудового коллектива	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-17	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ПК-17	Контрольная работа
	Итого	26		
5 Организация рабочего места	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-17	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ПК-17	Контрольная работа
	Итого	26		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-17	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Рябчикова Т. А. Основы организации труда: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 92 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Иванов, И.Н. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для вузов/ И.Н. Иванов, А.М. Беляев, - Москва: Издательство Юрайт, 2021 - 305 с. - (Высшее образование). Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/organizaciya-truda-na-promyshlennyh-predpriyatiyah-476076#page/2.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова Т. А. Основы организации труда. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Рябчикова Т. А., Афонасова М. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 76287

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Рябчикова Т.А. Основы организации труда [Электронный ресурс]: электронный курс: Т.А. Рябчикова – Томск: ТУСУР, ФДО, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

Согласована на портале № 76287

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Организация труда, её сущность и содержание	ПК-17	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Условия труда и отдыха	ПК-17	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76287

3 Организация процессов труда	ПК-17	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Формирование трудового коллектива	ПК-17	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Организация рабочего места	ПК-17	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 76287

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является основной целью совершенствования организации труда на предприятии?
   а) Улучшение условий труда
   б) Повышение мотивации труда
   в) Повышение содержательности труда
   г) Повышение результативности живого и овеществлённого труд
2. Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?
   а) Производительность труда
   б) Коэффициент разделения труда
   в) Средний квалификационный разряд работников
   г) Коэффициент сравнительной экономической эффективности
3. Как называется система производственных взаимосвязей работников со средствами производства и друг с другом, образующая определённый порядок трудового процесса?
   а) организация труда
   б) трудовые отношения
   в) условия труда
   г) кооперация труда
4. Какая функция организации труда направлена на экономию рабочего времени эффективное использование сырья, материалов, энергии?
   а) ресурсосберегающая
   б) оптимизирующая
   в) трудощадящая
   г) воспитательная
5. Какие задачи организации труда имеют своей целью обеспечение содержательности и привлекательности труда, обеспечение сочетания физических и умственных усилий, эффективных при выполнении определённых работ и функций?
   а) технические
   б) экономические
   в) социальные

Согласована на портале № 76287

г) психофизиологические

6. Как называется принцип организации труда, предусматривающий взаимное согласование всех составляющих элементов трудовой деятельности, а также устранение противоречий между ними?
   а) комплексности
   б) системности
   в) регламентации
   г) стабильности
7. Какое направление организации труда обеспечивает установление меры затрат труда на изготовление единицы изделия или выполнение заданного объёма работы в определённых организационно-технических условиях?
   а) оптимизации трудового процесса
   б) разделения и кооперации труда
   в) нормирования труда
   г) организация рабочих мест
8. Какие резервы повышения уровня и эффективности использования производственных ресурсов связанны с улучшением организации труда?
   а) Улучшение использования рабочего времени
   б) Экономия и рациональное использование материальных ресурсов
   в) Сокращение простоев оборудования
   г) Совершенствование технологии производства
9. Какой фактор совершенствования организации труда является главным (основополагающим)?
   а) Рациональное использование человеческих ресурсов
   б) Гуманизация и повышение привлекательности труда
   в) Совершенствование структуры управления трудовым процессам
   г) Укрепление дисциплины труда
10. Что определяется интенсивность трудового процесса?
    а) Темп трудовых действий
    б) Тяжесть перемещаемого груза
    в) Эмоциональные нагрузки
    г) Продолжительность рабочего времени
11. К какому классу условий труда относятся оптимальные условия труда?
    а) 1
    б) 2
    в) 3
    г) 4
12. Как называются границы разделения труда, определяемые особенностями технологического оборудования и оснастки?
    а) технические
    б) психологические
    в) социальные
    г) экономические
13. Как называется совместное участие людей в одном или нескольких связанных между собой процессах труда?
    а) разделение труда
    б) кооперация труда
    в) содержательность труда
    г) производительность труда
14. Чему равна величина коэффициента разделения труда (Крт) при его рациональном разделении?
    а) Крт = 0
    б) 0 < Крт < 1
    в) Крт = 1
    г) Крт >1
15. Как называется принцип организации трудового процесса, заключающийся в подборе рабочих таким образом, чтобы они по своим психологическим и физиологическим

Согласована на портале № 76287

данным, общеобразовательной и профессиональной подготовке в наибольшей мере соответствовали характеру и содержанию выполняемой работы?
а) Принцип оптимальной интенсивности труда
б) Принцип плановости и предупредительности обслуживания рабочих мест
в) Принцип соответствия работника выполняемой работе
г) Принцип оптимальной производительности работы оборудования

16. Для чего проводится оптимизация трудового процесса?
а) Для внедрения рациональных методов и приёмов труда, обеспечивающих максимальную экономию рабочего времени при минимальных затратах физической энергии.
б) Для формирования устойчивой специализации работников на отдельных технологических операциях или видах выпускаемой продукции.
в) Для мотивации работников к совмещению профессий и трудовых функций.
г) Для повышения разнообразия и содержательности труда работников.
17. Как называется проект организации и обслуживания рабочего места, который оформляется в виде специализированной карты организации труда и рабочего места?
а) Технолого-нормировочной карты
б) Паспорт рабочего места
в) Типовая планировка рабочего места
г) Спецификация
18. Какой из принципов обслуживания выражается в предварительном комплектовании рабочей документации, инструментов и приспособлений, в комплексном выполнении наладок оборудования и его профилактического ремонта?
а) Плановость
б) Предупредительность
в) Своевременность
г) Комплексность
19. Для какого типа производства оптимальным является планово-предупредительное обслуживание рабочих мест?
а) Для единичного
б) Для мелкосерийного
в) Для средне-серийного
г) Для массового
20. Известно, что площадь рабочего места составляет 30 кв. м, основное технологическое оборудование занимает 10,5 кв. м, вспомогательное оборудование занимает 5,5 кв. м, рабочая мебель занимает 2 кв. м. Какова величина коэффициента занятости производственной площади?
а) 0,60
б) 0,40
в) 0,35
г) 0,31

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какая функция организации труда основана на создании благоприятных, безопасных и здоровых условий труда, установлении рационального режима труда и отдыха, использовании режима гибкого рабочего времени, облегчении тяжелого труда до физиологически нормальной величины?
а) Трудощадящая функция
б) Функция возвышения труда
в) Оптимизирующая функция
2. Какой принцип организации труда предполагает установление и соблюдение определенных правил, положений, инструкций, нормативов, которые разработаны на основе объективных закономерностей развития системы управления?
а) Комплексность
б) Системность

Согласована на портале № 76287

в) Регламентация

3. Кто вывел закон накопления упражнений (навыков), который создает возможность при неизменном расходе сил получать больший результат?
   а) А.А. Богданов
   б) О.А. Ерманский
   в) А.К. Гастев
4. Как называется вид деятельности, при которой человек должен действовать в строгом соответствии с заданной технологией (инструкцией) и не имеет объективных возможностей для изменения этой технологии?
   а) Простой труд
   б) Квалифицированный труд
   в) Регламентированный труд
5. Как называется разновидность коллектива, в котором каждый его член может работать на любом рабочем месте или меняться рабочими местами по заранее продуманной схеме?
   а) С полным разделением труда
   б) С частичной взаимозаменяемостью
   в) С полной взаимозаменяемостью
6. Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника?
   а) Условия труда
   б) Технологический процесс
   в) Производственный процесс
7. Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?
   а) Вредный
   б) Опасный
   в) Производственный риск
8. Как называется форма организации рабочего времени, при которой для отдельных работников и коллективов структурных подразделений допускается в определенных пределах саморегулирование начала, окончания и общей продолжительности рабочего дня?
   а) Ненормированный рабочий день
   б) Сокращённый рабочий день
   в) Режим гибкого рабочего времени
9. Как называется кооперация труда, предполагающая поставку в цех сборки готового изделия комплектующих, агрегатов и деталей другими производственными подразделениями?
   а) Технологическая
   б) Предметная
   в) Функциональная
10. Какие управленческие операции связаны с подготовкой организационных, технических и экономических решений?
    а) Организационно-административные
    б) Конструктивные
    б) Информационно-технические

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Основы организации труда.

1. Какая функция организации труда предполагает осуществление на научной основе профессиональной ориентации и профессионального отбора работников, их обучения, систематического повышения квалификации?
   А) Ресурсосберегающая
   Б) Оптимизирующая
   В) Формирования эффективного работника
   Г) Воспитательная
2. Какие задачи организации труда выражают влияние на совершенствование структуры предприятия, специализацию производств, выбор технологических процессов?

Согласована на портале № 76287

А) Технико-технологические
Б) Социальные
В) Психофизиологические
Г) Экономические

3. Какой учёный сформулировал двенадцать принципов производительности?
   А) Ф. У. Тейлор
   Б) Г. Эмерсон
   В) А.А. Богданов
   Г) А.К. Гастев
4. Как называется насыщенность труда элементами творчества, умственной деятельности, разнообразием выполняемых функций, самостоятельностью и большой ответственностью принимаемых решений?
   А) Тяжесть труда
   Б) Интенсивность труда
   В) Содержательность труда
   Г) Производительность труда
5. Как называется организационно-правовой документ, в котором определяются основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудника организации при осуществлении им деятельности в определенной должности?
   А) Должностная инструкция
   Б) Личностная спецификация
   В) Трудовой договор
   Г) Правила внутреннего трудового распорядка
6. К какому классу условий труда относятся вредные условия труда?
   А) 1
   Б) 2
   В) 3
   Г) 4
7. Сколько календарных дней составляет основной ежегодный оплачиваемый отпуск?
   А) 24
   Б) 25
   В) 28
   Г) 30
8. Как называется совокупность трудовых действий, выполняемых при неизменных предметах и средствах труда и составляющих технологически завершенную часть операции?
   А) трудовое движение
   Б) трудовой приём
   В) технологический переход
   Г) технологический процесс
9. Как называются регламентированные величины затрат труда, централизованно рассчитываемые для типичных или стандартных условий труда?
   А) Трудовые нормативы
   Б) Приёмы труда
   В) Нормы труда
   Г) Факторы условий труда
10. Дайте обобщённое название следующим элементам оснащения рабочего места: устройства связи, сигнализации, приспособления для уборки рабочего места.
    А) Технологическое оборудование
    Б) Вспомогательное оборудование
    В) Технологическая оснастка
    Г) Организационная оснастка

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Согласована на портале № 76287

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 76287

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76287

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Разработано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc-91f9-b97f6b86afb5
Доцент, каф. менеджмента	Ж.Н. Аксенова	Разработано, 93c7f0de-e33a-4f43-a695-a61e44901595

Согласована на портале № 76287