

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	1	
Контрольные работы	1	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
2. Демонстрация деструктивного влияния коррупционного поведения.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов осознанного интереса к бизнесу.
2. формирование навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.
3. получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.
4. сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знание основ законодательства, регулирующего коррупционную деятельность.
	УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предупреждать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умение идентифицировать коррупционное поведение, деструктивные последствия и ответственность.
	УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владение навыками использования знаний сущности и норм этики предпринимателя.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знание методов анализа внешней и внутренней среды предприятия. Способность принятия управленческих решений на основе полученных данных.
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Умение анализировать хозяйственную деятельность фирмы, управлять финансами фирмы.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Владение навыками стратегического планирования деятельности фирмы.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	74	74
Подготовка к контрольной работе	24	24
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>					

1 Понятие и содержание предпринимательства	2	1	6	9	ОПК-4, УК-11
2 Виды предпринимательской деятельности		1	8	9	ОПК-4, УК-11
3 Предпринимательская среда		1	6	7	ОПК-4, УК-11
4 Предпринимательские идеи и их реализация		1	8	9	ОПК-4, УК-11
5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)		-	12	12	ОПК-4, УК-11
6 Этика и культура предпринимательства		-	10	10	ОПК-4, УК-11
7 Малое предпринимательство		1	8	9	ОПК-4, УК-11
8 Инновационное предпринимательство		-	8	8	ОПК-4, УК-11
9 Организация и развитие собственного дела		1	12	13	ОПК-4, УК-11
10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна		1	6	7	ОПК-4, УК-11
11 Риски в предпринимательской деятельности		1	10	11	ОПК-4, УК-11
12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве		-	4	4	ОПК-4, УК-11
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1 Понятие и содержание предпринимательства	История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
2 Виды предпринимательской деятельности	Общая характеристика видов предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство. Коммерческое предпринимательство. Финансовое и консультативное предпринимательство.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	

3 Предпринимательская среда	Внешняя среда предпринимательства. Внутренняя среда предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
4 Предпринимательские идеи и их реализация	Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Содержание внутрифирменного предпринимательства. Условия для реализации интрапренерства.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
6 Этика и культура предпринимательства	Сущность этики деловых отношений. Культурная среда предпринимательства. Формирование инновационно-предпринимательской культуры в настоящее время.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
7 Малое предпринимательство	Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Направления и формы поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
8 Инновационное предпринимательство	Механизм и функции рынка новшеств. Сущность инновационной деятельности предприятия. Экономическая и социальная оценка инноваций. Основные направления оптимизации структуры предпринимательской деятельности.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	

9 Организация и развитие собственного дела	Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов. Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Содержание и виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Роль конкуренции в развитии рыночных отношений в России. Система государственного антимонопольного регулирования.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
11 Риски в предпринимательской деятельности	Предпринимательский риск: сущность, причины и классификация. Факторы, влияющие на предпринимательский риск. Основные методы и пути минимизации риска.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	Общая характеристика франчайзинга. История и правовое регулирование франчайзинга. Преимущества и недостатки франчайзинга. Особенности развития франчайзинга на российском рынке.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4, УК-11
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
1 Понятие и содержание предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	6		
2 Виды предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	8		
3 Предпринимательская среда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Предпринимательские идеи и их реализация	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	12		



6 Этика и культура предпринимательства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	10		
7 Малое предпринимательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Инновационное предпринимательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	8		
9 Организация и развитие собственного дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	12		
10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	6		
11 Риски в предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	10		

12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-11	Контрольная работа
	Итого	4		
Итого за семестр		98		
Итого		98		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Земцова Л. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 215 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2016. 131 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>.

2. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>.

3. Предпринимательское право: Курс лекций / Т. И. Сулова - 2016. 71 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6466>.

4. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/).

#### 7.3. Учебно-методические пособия

##### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов ТУСУР всех форм обучения / А. А. Кондратьева - 2018. 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8411>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Земцова Л.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.В. Земцова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие и содержание предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Виды предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Предпринимательская среда	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Предпринимательские идеи и их реализация	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Этика и культура предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Малое предпринимательство	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Инновационное предпринимательство	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Организация и развитие собственного дела	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

10 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Риски в предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:
  - а) SWOT
  - б) PEST
  - в) SNW
  - г) Нет верного ответа
- Какой метод анализа используется для исследования аспектов внешней среды, которые могут повлиять на стратегию компании?
  - а) SWOT
  - б) PEST
  - в) SNW
  - г) Нет верного ответа
- Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:
  - а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
  - б) риск, прибыль, инициатива, инновации
  - в) конкуренция, прибыль, налоги
  - г) инновации, амбиции, конкурентоспособность
- К предпринимательству не относится деятельность:
  - а) торговля продуктами питания
  - б) организация регулярных пассажирских перевозок
  - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
  - г) все варианты верны
- Какие функции выполняет предпринимательство:
  - а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
  - б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
  - в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
  - г) нет верного ответа

6. Целью предпринимательства является:
  - а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
  - б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
  - в) систематическое получение прибыли
  - г) получение сверхприбыли
7. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
  - а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
  - б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
  - в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
  - г) нет верного ответа
8. Выберите пример коррупционных действий:
  - а) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
  - б) получение любого подарка
  - в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
  - г) нет верного ответа
9. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
  - а) Матрица БКГ
  - б) PEST анализ
  - в) SWOT анализ
  - г) Нет верного ответа
10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
  - а) звезды
  - б) дойные коровы
  - в) собаки
  - г) трудные дети
11. Назовите тех, кто занимается предпринимательской деятельностью?
  - а) юридическое лицо
  - б) физическое лицо
  - в) самозанятые
  - г) все ответы верны
12. Укажите один из признаков предприятия?
  - а) рентабельность
  - б) самостоятельность
  - в) все ответы верны
  - г) затратность
13. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам:
  - а) общества, товарищества, производственный кооператив
  - б) товарищества, общества, потребительский кооператив
  - в) все ответы верны
  - г) нет верного ответа
14. Укажите основной источник формирования имущества организации
  - а) уставный капитал
  - б) доходы будущих периодов
  - в) резервный капитал
  - г) заемный капитал
15. Назовите свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
  - а) учредительный договор
  - б) устав
  - в) бизнес-план



- г) договор
- 16. При составлении бизнес-плана используются
  - а) макроэкономические показатели
  - б) бухгалтерская информация
  - в) список лицензий
  - г) все ответы верны
- 17. На какой срок рекомендуется составлять бизнес-план?
  - а) 1 год
  - б) 3-5 лет
  - в) 10-15 лет
  - г) 15-20 лет
- 18. Что относится к методам снижения рисков?
  - а) диверсификация
  - б) лимитирование
  - в) страхование
  - г) все перечисленное верно
- 19. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый план?
  - а) да
  - б) нет
  - в) только финансовый
  - г) только маркетинговый и план производства
- 20. Риск связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курса валют, неопределенностью действий конкурентов и т.д. это
  - а) рыночный риск
  - б) финансовый риск
  - в) инфляционный риск
  - г) климатический

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. К предпринимательству не относится деятельность:
  - а) торговля продуктами питания
  - б) организация регулярных пассажирских перевозок
  - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
  - г) все варианты верны
2. При составлении бизнес-плана используются
  - а) макроэкономические показатели
  - б) бухгалтерская информация
  - в) список лицензий
  - г) все ответы верны
3. Укажите основной источник формирования имущества организации
  - а) уставный капитал
  - б) доходы будущих периодов
  - в) резервный капитал
  - г) заемный капитал
4. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
  - а) звезды
  - б) дойные коровы
  - в) собаки
  - г) трудные дети
5. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
  - а) Матрица БКГ
  - б) PEST анализ

- в) SWOT анализ
  - г) Нет верного ответа
6. К предпринимательству не относится деятельность:
    - а) торговля продуктами питания
    - б) организация регулярных пассажирских перевозок
    - в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
    - г) все варианты верны
  7. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений, а у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:
    - а) индивидуальной;
    - б) коллективной;
    - в) частной;
    - г) государственной.
  8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
    - а) диверсификация;
    - б) страхование;
    - в) поиск информации;
    - г) хеджирование.
  9. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
    - а) фискальную функцию;
    - б) распределительную функцию;
    - г) производственную;
    - д) посредническую.
  10. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
    - а) звезды
    - б) дойные коровы
    - в) собаки
    - г) трудные дети

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

#### **Основы предпринимательства**

1. Налоговая инспекция для предпринимателя выполняет:
  - а) фискальную функцию;
  - б) распределительную функцию;
  - г) производственную;
  - д) посредническую.
2. Хозяйственным товариществом является:
  - а) общество с ограниченной ответственностью;
  - б) общество с дополнительной ответственностью;
  - в) коммандитное товарищество;
  - г) непубличное акционерное общество.
3. Одно лицо может быть полным товарищем:
  - а) в двух товариществах;
  - б) одном товариществе;
  - в) одном полном товариществе и одном коммандитном товариществе;
  - г) неограниченном числе товариществ.
4. Хозяйственным обществом является:
  - а) полное товарищество;
  - б) непубличное акционерное общество;
  - 3) коммандитное товарищество;
  - 4) товарищество на вере.
5. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:
  - а) общество с ограниченной ответственностью;
  - б) открытое акционерное общество;

- в) производственный кооператив;
  - г) командитное товарищество.
6. Собственность, при которой абсолютные права собственности находятся не у отдельных частных лиц и их объединений,
- а) у государственного института публичной, политической и экономической власти, называется:
  - а) индивидуальной;
  - б) коллективной;
  - в) частной;
  - г) государственной.
7. Преимуществами организации собственного дела являются:
- а) большой риск;
  - б) неустойчивый доход;
  - в) свобода и независимость принятия решений;
  - г) необходимость привлекать собственные сбережения.
8. Метод, направленный на снижение риска путем распределения его между несколькими рисковыми товарами, называется:
- а) диверсификация;
  - б) страхование;
  - в) поиск информации;
  - г) хеджирование.
9. Зона допустимого риска – это область:
- а) в которой потери не ожидаются;
  - б) в пределах которой предпринимательская деятельность сохраняет свою экономическую целесообразность;
  - в) принятия угрозы полной потери прибыли от проекта или от предпринимательской деятельности в целом;
  - г) при которой происходит банкротство, потеря инвестиций и личного имущества.
10. Что из перечисленного обладает наибольшей ликвидностью:
- а) банкнота;
  - б) государственная облигация;
  - в) депозит до востребования;
  - г) определенного сказать нельзя.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142- a94d-6b4cba94f1c2
---------------------------------------	------------------	--