

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|-------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 9 | |
| Контрольные работы | 9 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель изучения дисциплины: усвоение комплекса общих и специальных знаний о назначении и функциях прокуратуры Российской Федерации. Умение разбираться в порядке формирования и организации Прокуратуры РФ, ее компетенции и методах осуществления возложенных на нее функций.

1.2. Задачи дисциплины

1. усвоение функций и направлений деятельности органов прокуратуры, законодательства и иных актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры в соответствующих сферах ее компетенции, особенности службы в органах и учреждениях прокуратуры, особенности прокурорского надзора, как общего, так и специальных его видов, цели участия прокурора в судопроизводстве, особенности участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводствах.

2. воспитание у студентов профессионального отношения как соблюдению законодательства РФ, так и к осуществлению деятельности по надзору за соблюдением законодательства РФ субъектами правоприменения.

3. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности |

| | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | ПКС-3.1. Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права | Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права |
| | ПКС-3.2. Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений | Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений |
| | ПКС-3.3. Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ | Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКС-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>ПКС-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| | <p>ПКС-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> | <p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> |
| | <p>ПКС-8.3. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> | <p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПКС-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>ПКС-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя</p> | <p>Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя</p> |
| | <p>ПКС-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений</p> | <p>Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений</p> |
| | <p>ПКС-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений</p> | <p>Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений</p> |
| <p>ПКС-12. Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>ПКС-12.1. Знает основные понятия, принципы и положения антикоррупционного законодательства</p> | <p>Знает основные понятия, принципы и положения антикоррупционного законодательства</p> |
| | <p>ПКС-12.2. Умеет выявлять, давать оценку и способствовать пресечению коррупционного поведения</p> | <p>Умеет выявлять, давать оценку и способствовать пресечению коррупционного поведения</p> |
| | <p>ПКС-12.3. Владеет навыками оценки коррупциогенных факторов, пресечения коррупционного поведения, профилактики коррупционных правонарушений</p> | <p>Владеет навыками оценки коррупциогенных факторов, пресечения коррупционного поведения, профилактики коррупционных правонарушений</p> |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКС-14. Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПКС-14.1. Знает основные принципы и методику проведения экспертизы нормативно-правовых актов, правила предупреждения и выявления при подготовке и принятии документов коррупционных факторов и коррупциогенных норм. | Знает основные принципы и методику проведения экспертизы нормативно-правовых актов, правила предупреждения и выявления при подготовке и принятии документов коррупционных факторов и коррупциогенных норм. |
| | ПКС-14.2. Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов различной отраслевой принадлежности, выявлять несоответствия проектов действующим нормам и принципам, коррупциогенные нормы | Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов различной отраслевой принадлежности, выявлять несоответствия проектов действующим нормам и принципам, коррупциогенные нормы |
| | ПКС-14.3. Владеет навыкам и анализа проектов нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Владеет навыкам и анализа проектов нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции |
| ПКС-15. Способностью толковать нормативные правовые акты | ПКС-15.1. Знает основные принципы и положения отдельных отраслей законодательства, понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственными органами и (КС РФ, ЕСПЧ и др.) | Знает основные принципы и положения отдельных отраслей законодательства, понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственными органами (КС РФ, ЕСПЧ и др.) |
| | ПКС-15.2. Умеет правильно выбирать способ толкования с учетом конкретных обстоятельств, осуществлять толкование в соответствии с правилами | Умеет правильно выбирать способ толкования с учетом конкретных обстоятельств, осуществлять толкование в соответствии с правилами |
| | ПКС-15.3. Владеет навыками применения каждого из способов толкования и оформления соответствующих актов. | Владеет навыками применения каждого из способов толкования и оформления соответствующих актов. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 60 | 60 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 30 | 30 |
| Подготовка к контрольной работе | 30 | 30 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| | | | | | |
| 9 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|------------------------------------------------------------|
| 1 Введение в учебный курс "прокурорский надзор" | 2 | 1 | 5 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 2 Принципы организации и деятельности прокуратуры | | - | 6 | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 3 Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России | | 1 | 6 | 7 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 4 Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора | | - | 6 | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 5 Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов | | 1 | 6 | 7 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 6 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | | 1 | 6 | 7 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 7 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | | 1 | 5 | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание | | 1 | 6 | 7 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | | - | 6 | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 10 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел | | - | 4 | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| 11 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых | | - | 4 | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 60 | 68 | |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|----|--|
| Итого | 2 | 6 | 60 | 68 | |
|-------|---|---|----|----|--|

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Введение в учебный курс "прокурорский надзор" | Предмет и система учебного курса "Прокурорский надзор". Прокуратура в системе органов государственной власти. Понятие и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Цель и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Принципы организации и деятельности прокуратуры | Понятие, признаки принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности. | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | - | |
| 3 Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России | Учреждения прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора | Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор РФ, его основные полномочия. Территориальные прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | - | |
| 5 Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов | Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов. Надзор прокурора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
| 6 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью оперативно-разыскной деятельности. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законности. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание | Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия и дознания. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Полномочия прокурора и правовые акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | Сущность и основные задачи участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной и надзорной инстанции | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | - | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|
| 10 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел | Сущность, задачи и полномочия участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Сущность, задачи и полномочия участия прокурора в арбитражном судопроизводстве. Сущность, задачи и полномочия участия прокурора в административном судопроизводстве | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | - | |
| 11 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых | Сущность, задачи, объекты, предмет надзора и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 6 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-3, ПКС-8, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|---------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Введение в учебный курс "прокурорский надзор" | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 5 | | |
| 2 Принципы организации и деятельности прокуратуры | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---------------------|
| 5 Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 5 | | |
| 8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------|---------------------|
| 10 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| 11 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 60 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 64 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|-----------------------------------------|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ОПК-4 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-3 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-8 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-11 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-12 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-14 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-15 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469309>.

2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468061>.

7.2. Дополнительная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. К. Бобров. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01492-1. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-412854>.

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/prokurorskiy-nadzor-410828>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Забиров А. Б. Прокурорский надзор. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Забиров А. Б. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. — 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Забиров А. Б. Прокурорский надзор. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Забиров А. Б., Мезинов Д. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. — 73 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Забиров А.Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Б. Забиров. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 Введение в учебный курс "прокурорский надзор" | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Принципы организации и деятельности прокуратуры | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 6 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-14, ПКС-15, ПКС-3, ПКС-8 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Дисциплина «Прокурорский надзор»:
 1. представляет собой систему знаний об организации и деятельности органов прокуратуры; 2. является вводной учебной дисциплиной; 3. совпадает по предмету изучения с дисциплиной «Правоохранительные органы»; 4. направлена на освоение профессиональных навыков, имеющих универсальное значение для различных видов юридического труда.
2. Что из перечисленного входит в предмет дисциплины «Прокурорский надзор»?
 1. организация и деятельность органов ведомственного контроля; 2. процессуальный порядок деятельности следователя; 3. тактика поддержания государственного обвинения в судах; 4. методика оперативно-розыскной деятельности; 5. порядок подачи протеста на противоречащий закону правовой акт.
3. Выберите предложение, соответствующее понятию «прокуратура»:
 1. федеральная система органов государственной власти, реализующих правотворческую функцию государства; 2. единая установленная Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом система государственных органов, осуществляющих правосудие; 3. система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности; 4. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, а также иные функции, установленные федеральными законами; 5. профессиональное сообщество, действующее на основе принципов законности, независимости, самоуправления, корпоративности.
4. Прокуратура Российской Федерации характеризуется следующими отличительными признаками:
 1. регулирование организации и деятельности подзаконными актами; 2. централизованная система органов; 3. финансирование из федерального бюджета; 4. создание, упразднение, законодательное обеспечение органами государственной власти субъектов Российской Федерации; 5. организационно упорядоченная совокупность негосударственных органов.
5. В качестве специализированных прокуратур в Российской Федерации действуют:
 1. военные прокуратуры; 2. межрайонные прокуратуры; 3. чрезвычайные прокуратуры; 4. транспортные прокуратуры; 5. прокуратуры областей; 6. муниципальные прокуратуры; 7. природоохранные прокуратуры; 8. прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях; 9. прокуратуры по надзору за исполнением законов в органах внутренних дел.
6. Принцип независимости состоит в том, что органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо:
 1. от федеральных органов государственной власти; 2. от норм федеральных законов; 3. от политических партий; 4. от органов государственной власти субъектов Российской Федерации; 5. от Президента и Правительства Российской Федерации; 6. от Генерального прокурора Российской Федерации; 7. от норм законов субъектов Российской Федерации; 8. от органов местного самоуправления; 9. от руководителей коммерческих и некоммерческих организаций.
7. К функциям прокуратуры Российской Федерации в настоящее время относятся:
 1. предупреждение преступлений и иных правонарушений; 2. защита прав и свобод человека и гражданина; 3. прокурорский надзор; 4. защита охраняемых законом интересов общества и государства; 5. уголовное преследование; 6. международное сотрудничество; 7. координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; 8. участие прокурора в рассмотрении дел судами; 9. осуществление контроля деятельности государственных органов, их должностных лиц, а также органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций.
8. Прокурорский надзор отличается от ведомственного и вневедомственного контроля следующими признаками:
 1. наличием субординационных отношений с поднадзорными субъектами; 2. предполагает вмешательство в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных

- субъектов; 3. не включает принятие решений за поднадзорных субъектов и личное выполнение прокурорами поднадзорной деятельности; 4. наличием безусловной возможности отменять решения поднадзорных субъектов в целях устранения нарушений законов; 5. предметом надзора является только законность деятельности поднадзорных субъектов; 6. наличием полномочий применять меры административной ответственности; 7. отсутствием полномочий применять меры дисциплинарной ответственности.
9. Отрасль прокурорского надзора, традиционно именуемую общим надзором, принято обозначать также:
1. пенитенциарным надзором; 2. надзором за административно-распорядительной деятельностью; 3. специальным надзором; 4. надзором за исполнением законов в органах и сфере государственного управления; 5. высшим надзором; 6. неконкретизированным надзором.
10. Кто из перечисленных субъектов входит в число субъектов, поднадзорных прокурорам в сфере общего надзора?
1. граждане Российской Федерации; 2. федеральные службы; 3. иностранные граждане; 4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации; 5. Департамент строительства и архитектуры Томской области; 6. совет директоров ОАО «Газпром»; 7. индивидуальные предприниматели; 8. Правительство Российской Федерации; 9. Законодательная дума Томской области.
11. Кто из перечисленных субъектов входит в число субъектов, поднадзорных прокурорам в рамках надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
1. граждане Российской Федерации; 2. федеральные министерства; 3. иностранные граждане; 4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; 5. Президент Российской Федерации; 6. лица без гражданства; 7. совет директоров ОАО «Газпром»; 8. индивидуальные предприниматели; 9. Правительство Российской Федерации; 10. Совет народных депутатов Кемеровской области.
12. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры следует считать:
1. функцией прокуратуры Российской Федерации; 2. отраслью прокурорского надзора; 3. участком работы органов прокуратуры; 4. приоритетным направлением прокурорской деятельности; 5. сквозным направлением прокурорской деятельности, необходимым для начала и обеспечения, по сути, всех основных направлений деятельности органов прокуратуры.
13. К видам обращений, подлежащим рассмотрению в органах прокуратуры, относятся:
1. заявление; 2. прошение; 3. жалоба; 4. малява; 5. просьба; 6. ходатайство; 7. приказ; 8. требование; 9. предложение.
14. В каких из приведенных случаев поступившие в органы прокуратуры обращения могут быть оставлены без разрешения по существу?
1. если содержание обращения свидетельствует о прямом вмешательстве авторов в компетенцию органов прокуратуры; 2. если в обращении содержится критика деятельности органов прокуратуры; 3. если обращение, лишено по содержанию логики и смысла; 4. если из содержания обращения понятно, что оно составлено недееспособным; 5. если в обращении содержатся нецензурные либо оскорбительные выражения, угрозы жизни, здоровью, имуществу должностного лица или членов его семьи.
15. По итогам разрешения поступивших в органы прокуратуры обращений может быть принято одно из следующих решений:
1. удовлетворено; 2. проконтролировано; 3. отклонено; 4. отложено; 5. разъяснено; 6. направлено; 7. оставлено без рассмотрения и разрешения.
16. Какие из указанных ниже прокурорских актов можно отнести к актам прокурорского надзора, используемым при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?
1. протест; 2. письменное указание; 3. распоряжение; 4. постановление; 5. письменное требование; 6. согласие; 7. представление; 8. исковое заявление; 9. утверждение.
17. Какие из перечисленных подразделений и должностных лиц органов прокуратуры обеспечивают осуществление надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия?
1. старший прокурор отдела по рассмотрению обращений и приему граждан прокуратуры

- субъекта Российской Федерации; 2. заместитель прокурора района (города); 3. начальник Главного управления по надзору за соблюдением федерального законодательства Генеральной прокуратуры Российской Федерации; 4. прокурор субъекта Российской Федерации; 5. Главное управление по надзору за следствием Генеральной прокуратуры Российской Федерации; 6. старший помощник прокурора района (города); 7. отдел по надзору за расследованием особо важных дел прокуратуры субъекта Российской Федерации; 8. помощник прокурора субъекта Российской Федерации; 9. прокурор района (города).
18. Какие из перечисленных документов можно отнести к документам отчетности прокуроров о работе в сфере надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия?
1. докладные записки; 2. протесты; 3. распоряжения; 4. обвинительные заключения; 5. постановления; 6. справки-анализы; 7. справки по результатам проведения прокурорских проверок; 8. справки о состоянии законности; 9. контрольные карточки; 10. надзорки.
19. Участие прокурора в рассмотрении дел судами следует считать:
1. задачей деятельности прокуратуры Российской Федерации; 2. функцией прокуратуры Российской Федерации; 3. осуществлением прокурорского надзора при рассмотрении дел судами; 4. участком прокурорской деятельности; 5. оказанием содействия суду в надлежащем осуществлении правосудия в целях защиты публичных интересов; 6. деятельностью, осуществляемой исключительно в интересах стороны в судебном споре; 7. приоритетным направлением прокурорской деятельности.
20. Судебное следствие по уголовному делу начинается:
1. с проверки явки в суд; 2. с оглашения обвинительного заключения или обвинительного акта; 3. с удостоверения личности подсудимого; 4. с разрешения заявленных ходатайств; 5. с высказывания одной из сторон мнения о порядке исследования доказательств; 6. с допроса подсудимого; 7. с изложения предъявленного подсудимого обвинения.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Деятельность какого из перечисленных ниже органов не входит в предмет прокурорского надзора?
 1. Судебный департамент при Верховном суде РФ 2. Федеральная служба судебных приставов 3. Следственный комитет РФ 4. Служба внешней разведки РФ
2. В каких из нижеперечисленных случаев необходимо получение согласия прокурора?
 1. Задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ 2. Отстранения лица от занимаемой должности 3. Истребования сведений, составляющих государственную тайну 4. Содержания в камере с несовершеннолетними взрослого
3. Для занятия должности Генерального прокурора РФ специальный стаж должен быть не менее:
 1. 10 лет 2. 15 лет 3. 20 лет 4. Срок не установлен
4. В чем заключается специфика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний?
 1. В инициативном характере надзора 2. В сокращенных сроках реагирования на выявленные нарушения закона 3. Надзором охватывается только исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества 4. В закрытом характере надзора
5. Военные прокуроры назначаются на должность:
 1. Генеральным прокурором РФ 2. Главным военным прокурором 3. Министром обороны РФ 4. Президентом РФ
6. Протест как акт прокурорского надзора выносится в случае:
 1. Принятия незаконного решения 2. Вынесения незаконного акта 3. Совершения административного проступка 4. Совершения коррупционного правонарушения
7. К функциям российской прокуратуры относится:
 1. Осуществление уголовного преследования 2. Участие в правотворческой деятельности 3. Участие в работе представительных органов власти 4. Исполнение судебных решений
8. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?
 1. Протест 2. Приказ 3. Предостережение 4. Представление

9. К общим пределам прокурорского надзора относятся
 1. Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни
 2. Запрет привлекать к юридической ответственности
 3. Запрет подменять иные контролирующие органы в ходе осуществления проверочной деятельности
 4. Запрет разглашать результаты прокурорских проверок
10. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:
 1. Вносит протест
 2. Обращается с требованием об освобождении в суд
 3. Проводит прокурорскую проверку
 4. Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Прокурорский надзор.

1. Задача № 1. Помощник прокурора Советского района г. Томска при осуществлении проверки по коллективному обращению работников ООО «Прогресс» о нарушении их трудовых прав администрацией предприятия изучил утвержденные 09.01.2021 генеральным директором Правила внутреннего трудового распорядка для работников ООО «Прогресс» (далее – Правила). В ходе изучения сотрудник прокуратуры обратил внимание на п. 28, 29 Правил, которые, по его мнению, нарушают требования трудового законодательства и права работников. Так, согласно п. 28 Правил, увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в случае прогула (в том числе за отсутствие на работе более 3 часов в течение рабочего дня) без уважительных причин. В соответствии с п. 29 Правил прогульщиками считаются работники, отсутствовавшие на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин. За прогул без уважительной причины наниматель вправе уменьшить работнику продолжительность трудового отпуска на количество дней прогула.
Сформулируйте требования закона (со ссылкой на соответствующие статьи) и содержание прав работников, которые нарушены изложенными пунктами Правил.
Как должен поступить помощник прокурора района? Обоснуйте действия сотрудника прокуратуры с точки зрения законодательства о прокуратуре РФ.
Составьте проект соответствующего, наиболее эффективного акта прокурорского надзора.
2. Задача № 2. Прокурор Ленинского района г. Томска, рассмотрев материалы уголовного дела № 2020/468, поступившего с обвинительным заключением 01.01.2020 из СО при Ленинском РОВД г. Томска УМВД России по Томской области, установил следующее. По уголовному делу № 2020/468 гр-н Ш-н обвиняется в совершении преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 3 ст. 158 и п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В ходе предварительного следствия установлено, что Ш-н совершил кражу из квартиры № 4 по адресу ул. Ялтинская, 40 путем проникновения в квартиру, взломав замок на входной двери при помощи лома. Однако изъятая в ходе осмотра места происшествия от 03.01.2019 «монтажка» и следы вещества красного цвета, изъятые на марлевый тампон, не осмотрены, в качестве вещественных доказательств не признаны и к уголовному делу не приобщены. При этом в ходе допроса обвиняемого Ш-на у него не выяснено, кому принадлежат следы крови, обнаруженные на месте происшествия, где находится орудие преступления, которое он использовал при взломе замка входной двери квартиры, из которой совершил кражу. В ходе следствия также не приняты меры к установлению местонахождения похищенных обвиняемым сотовых телефонов, не направлены запросы в компании сотовой связи по установлению IMEI телефонов и данных о лицах, их использующих. К уголовному делу не приобщен официальный ответ из ИЦ УВД о судимостях и правонарушениях обвиняемого, не установлен состав его семьи и количество иждивенцев, которых он содержит, работая механиком на автобазе. К протоколу осмотра места происшествия от 03.01.2019 не приобщены фототаблица и видеосъемка. По окончании предварительного следствия с материалами уголовного дела в полном объеме не ознакомлена потерпевшая Ю-ва. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого и в обвинительном заключении не описаны все обстоятельства, подлежащие доказыванию. Так, в указанных документах не описана форма вины лица, совершившего преступление.

Дайте правовую оценку описанным в задаче недостаткам предварительного следствия. Имеются ли у прокурора основания для вынесения акта прокурорского надзора? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. УП | И.В. Чаднова | Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb- a150-5983ee333540 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой, каф. УП | И.В. Чаднова | Разработано, 1b7465ef-94f1-4deb- a150-5983ee333540 |
| Ассистент кафедры уголовного права, каф. УП | А.Б. Забиров | Разработано, 5bede5e6-2cba-45ad- 91c0-de826d846271 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |