МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	162	162	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	216	216	часов
		6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76479

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов комплекса знаний об экономике и социологии труда, а также умений и навыков, которые позволят им в будущем применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу, использовать инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива, взаимодействовать с внешними организациями по вопросам формирования, использования и высвобождения персонала.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать теоретические знания о труде как социально-экономической категории в контексте современных концепций управления персоналом.
2. Сформировать навыки взаимодействия с внешними организациями по вопросам, связанным с деятельностью по реализации функций управления персоналом.
3. Сформировать умения рассчитывать численность и профессиональный состав персонала.
4. Сформировать умение применения инструментов прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.6.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 76479

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать основы современных концепций управления трудовыми коллективами; основы взаимодействия с государственными органами по вопросам, связанным с управлением персоналом; основы взаимодействия с кадровыми агентствами по вопросам привлечения и высвобождения персонала; процедуры, методы контроля и оценки удовлетворенности персонала трудовой деятельностью
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Уметь применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к трудовому процессу; рассчитывать численность и профессиональный состав персонала; определять направления взаимодействия с внешними организациями, связанными с деятельностью по реализации функций управления трудовым коллективом; применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками взаимодействия с внешними организациями по вопросам формирования, использования и высвобождения персонала; важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр

Согласована на портале № 76479

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	162	162
Подготовка к контрольной работе	96	96
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	66	66
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	2	2	27	31	УК-10
2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал		2	27	29	УК-10
3 Организация, нормирование и производительность труда		4	27	31	УК-10
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности		2	27	29	УК-10
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации		2	27	29	УК-10
6 Социологические исследования в сфере труда		4	27	31	УК-10
Итого за семестр	2	16	162	180	
Итого	2	16	162	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	Система наук о труде. Предмет и методы экономики труда. Предмет и основные категории социологии труда. Сущность и виды труда. Трудовые процессы. Управление трудом.	2	УК-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 76479

2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Понятие и категории трудовых ресурсов. Рынок трудовых ресурсов. Характеристики работника как элемента человеческих ресурсов организации и страны. Трудовой потенциал и человеческий капитал.	2	УК-10
	Итого	2	
3 Организация, нормирование и производительность труда	Сущность организации труда.Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда. Сущность нормирования труда. Производительность труда. Методы измерения и резервы повышения производительности труда.	4	УК-10
	Итого	4	
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	Сущность и функции заработной платы. Системы оплаты труда. Переменная часть заработной платы: премирование, доплаты, надбавки. Потребности и мотивы трудовой деятельности. Формирование отношения к труду и удовлетворенности трудом.	2	УК-10
	Итого	2	
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	Понятие и структура социально-трудовых отношений. Трудовая организация и трудовая среда. Сплоченность трудового коллектива и контроль поведения работников. Социальная структура трудовой организации. Социальная политика и социальная защита в сфере труда.	2	УК-10
	Итого	2	
6 Социологические исследования в сфере труда	Сущность социологических исследований процессов в сфере труда. Подготовка социологического исследования в организации. Определение методов выборки и сбора социологической информации. Анкетирование как метод социологического исследования. Интервьюирование и социометрия. Обработка результатов исследования.	4	УК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-10
Итого за семестр		2	

Согласована на портале № 76479

Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	Подготовка к контрольной работе	16	УК-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Итого	27		
2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	Подготовка к контрольной работе	16	УК-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Итого	27		
3 Организация, нормирование и производительность труда	Подготовка к контрольной работе	16	УК-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Итого	27		
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	Подготовка к контрольной работе	16	УК-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Итого	27		

Согласована на портале № 76479

5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	Подготовка к контрольной работе	16	УК-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Итого	27		
6 Социологические исследования в сфере труда	Подготовка к контрольной работе	16	УК-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	УК-10	Тестирование, Экзамен
	Итого	27		
Итого за семестр		162		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		198		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Санникова Т. Д. Экономика и социология труда: Учебное пособие / Санникова Т. Д. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 159 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449578.

2. Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450754.

Согласована на портале № 76479

3. Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452897.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Санникова Т. Д. Экономика и социология труда. Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы: Методические указания / Санникова Т. Д. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 15 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Санникова Т.Д. Экономика и социология труда [Электронный ресурс]: электронный курс / Т.Д. Санникова. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 76479

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы экономики и социологии труда	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 76479

2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Организация, нормирование и производительность труда	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Оплата труда и стимулирование трудовой деятельности	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Социально-трудовые отношения и социальная политика организации	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Социологические исследования в сфере труда	УК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

Согласована на портале № 76479

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом экономики труда являются:
   1)эффективность и производительность труда
   2)структура и механизм социально-трудовых отношений
   3)правовые нормы труда
2. Организацию оплаты труда, ее форм и систем рассматривает наука:
   1)социология труда
   2)экономика труда
   3)организация труда
   4)управление персоналом

Согласована на портале № 76479

3. Труд – это:
   1)поведение экономических субъектов, отображающее существующие связи в экономической жизни
   2)целесообразная деятельность людей, направленная на создание материальных и культурных ценностей
   3)функционирование трудовых коллективов в рамках социально-трудовых отношений
4. Предмет социологии труда – это:
   1)эффективность и производительность труда
   2)правовые нормы труда
   3)поведение работодателей и наемных работников
5. Деятельность, связанная с приемом и переработкой информации, – это труд:
   1)репродуктивный
   2)простой
   3)умственный
   4)физический
6. Трудовые процессы, осуществляемые без участия рабочего, называются:
   1)автоматизированные
   2)машинно-ручные
   3)машинные
7. Эффективность использования трудовых ресурсов определяется как
   1)повышение уровня занятости трудоспособного населения в общественном производстве
   2)количество рабочего времени, которое отрабатывает работающее население при сложившемся уровне
   3)производительности и интенсивности труда
   4)отношение результативности трудовых ресурсов к затратам на них
8. Рынок труда – это система отношений, связанных
   1)с предложением и наймом трудовых ресурсов
   2)с обеспечением производительности труда
   3)с реализацией продуктов и услуг
9. Естественный уровень безработицы составляет не более
   1)4,5%
   2)5,5%
   3)6,5%
   4)7,5%
10. Трудовые возможности человека, различных групп работников, организаций и общества в целом называются:
    1)трудовой потенциал
    2)творческие резервы
    3)человеческий капитал
11. В зависимости от характера труда различают:
    1)умственный и физический труд
    2)индивидуальный и коллективный труд
    3)производительный и непроизводительный труд
12. Субъектом труда может быть:
    1)сырье
    2)материалы
    3)индивид
    4)группа людей
13. Управление трудом на международном уровне осуществляет:
    1)ООН
    2)ЮНЕСКО
    3)МОТ
    4)МВФ
14. Традиционный показатель производительности труда – это:
    количество произведенного продукта на единицу труда
    степень технической вооруженности труда
    безопасность условий труда

Согласована на портале № 76479

15. Рабочая сила имеет следующие характеристики:
    постоянство состава
    одинаковая квалификация
    различные потребности
    разные физические данные
16. Отметьте факторы спроса на рынке труда:
    1)рыночная конъюнктура в сфере производства и услуг
    2)демографическая ситуация
    3)миграция трудоспособного населения
    4)сложившийся уровень заработной платы
17. В систему организации труда на предприятии входят следующие элементы:
    1)мотивация персонала
    2)кооперация и нормирование труда
    3)профессиональный отбор
    4)контроль трудовой деятельности
18. Внутренняя планировка рабочего места необходима для:
    1)оптимизации рабочих движений
    2)соблюдения требований технической эстетики
    3)обеспечения взаимосвязи рабочих мест
19. К объектам санитарно-гигиенического нормирования относятся:
    1)микроклимат, освещение, ультрафиолет
    2)конкретное содержание работы
    3)система коммуникаций
    4)шум, пыль, вибрация
20. Организация и нормы труда должны соответствовать конечным результатам производства и учитывать зависимости между затратами ресурсов на всех этапах производственного процесса. Это принцип:
    1)эффективности
    2)динамичности
    3)легитимности
    4)системности

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Трудовой потенциал предприятия составляет возможность:
   1)максимального использования труда работников в производстве
   2)включения трудоспособного населения в народное хозяйство
   3)использования личных интересов и потребностей работника в деятельности предприятия
2. Организация труда как процесс – это:
   1)деятельность вспомогательных рабочих по решению задач своевременного обеспечения рабочего места всем необходимым
   2)функция управления, деятельность по устройству или трансформации организационной системы
   3)установление норм и стандартов для конкретной трудовой деятельности
3. К экономическим задачам научной организации труда (НОТ) относится:
   1)рационализация режимов труда и отдыха
   2)рост производительности труда, рентабельности, прибыльности
   3)обеспечение содержательности труда
4. Пространственная зона трудовой деятельности, определенная и оснащенная по трудовым и иным нормам, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой, называется:
   1)трудовой пост
   2)рабочее место
   3)профессиональная зона
   4)рабочая позиция

Согласована на портале № 76479

5. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на:
   1)опасные и безопасные
   2)безопасные, приемлемые, недопустимые
   3)оптимальные, допустимые, вредные, опасные
6. Профессиональный риск – это:
   1)выполнение трудовых обязанностей, определенных трудовым договором, в условиях повышенной опасности
   2)вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти вследствие исполнения трудовых обязанностей,
   определенных трудовым договором
   3)совокупное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека, его здоровье, жизнедеятельность, умственные способности
7. Нормы труда на предприятии
   1)охватывают только основное производство, не включая вспомогательное
   2)являются инструментом планирования учета и анализа затрат труда
   3)разрабатываются только для рабочих и работников на сдельной оплате труда
8. К организационным факторам производительности труда относится:
   1)улучшение условий труда
   2)сокращение затрат живого труда
   3)трудовая дисциплина
   4)стандарты производства
9. Натуральный метод позволяет измерять производительность труда:
   1)с помощью коэффициентов пересчета затрат
   2)в физических единицах
   3)в нормо-часах
10. Вознаграждение за труд в зависимости от сложности, количества и условий выполняемой работы и квалификации работника – это:
   1)премия
   2)заработная плата
   3)бонусы
   4)оклад

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономика и социология труда

1. Тарифно-квалификационные справочники включают:
   1)тарифные коэффициенты, которые показывают соотношение тарифных ставок и разряда выполненной работы
   2)величину вознаграждения за работу конкретной сложности, произведенную за единицу времени
   3)детальные характеристики основных видов работ и требования, предъявляемые к квалификации исполнителей
2. При повременной форме оплаты труда заработная плата начисляется:
   1)за комплекс работ, который необходимо выполнить в определенные сроки
   2)на основе наряда на сдельную работу
   3)по тарифной ставке
3. Показателями для премирования сотрудников аппарата управления должны быть:
   1)выполнение или перевыполнение плана по прибыли
   2)отличное выполнение должностных обязанностей
   3)количество разработанных управленческих решений
4. Объективные факторы, формирующие отношение к труду, – это:
   1)внешние стимулы трудовой деятельности
   2)индивидуальные качества работника
   3)внутренние побуждающие мотивы работника
5. Наемный работник – это гражданин, заключивший:
   1)трудовое соглашение
   2)трудовой договор
   3)гражданско-правовой договор

Согласована на портале № 76479

6. Тип социально-трудовых отношений, характеризующийся взаимной ответственностью людей, основанной на консенсусе и общих интересах, называется:
   1)патернализм
   2)социальное партнерство
   3)солидарность
   4)субсидиарность
7. Морально-психологическая защита работников – это:
   1)вид социального контроля
   2)функция социального контроля в сфере труда
   3)элемент структуры социального контроля
8. Общественно-организационная структура состоит из:
   1)групп работников, объединенных по признакам пола, семейного положения и др.
   2)формальных и неформальных объединений работников
   3)различных позиций и ролей отдельных работников и малых групп
9. Социальная политика организации – это совокупность решений и действий администрации:
   1)определяющих качество трудовой жизни работников
   2)для удовлетворения социальных потребностей работника в условиях производства
   3)по формированию межличностных и межгрупповых отношений, морально-психологического климата в коллективе
10. Обязательное социальное страхование – это:
    1)вид установленных законодательно социальных гарантий в связи с утратой дохода из-за потери трудоспособности или места работы
    2)вид единовременных выплат, осуществляемых за счет добровольных взносов работников и работодателей на
    основании страхового договора
    3)комплекс мероприятий по социальной защите работников конкретной организации, реализуемых работодателями за счет доходов организации

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 76479

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76479

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599
Доцент, каф. менеджмента	Т.Д. Санникова	Согласовано, 45dd00b4-614e-4630-941d-a8650699c876

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d

Согласована на портале № 76479