МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 76501

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов понимания основных положений современной теории права и государства, профессионального правосознания, осмысления права как важнейшего регулятора общественных отношений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование системы правовых знаний, позволяющей в рамках будущей профессиональной деятельности определять цели, задачи и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
2. Развитие умений и навыков использования эффективных механизмов и средств правового регулирования в будущей профессиональной деятельности.
3. Приобретение студентами необходимых знаний в области противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.10.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 76501

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать: базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеть: навыками работы с нормативноправовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; методологией целеполагания; навыками проведения рефлексии и оценки результатов проекта на различных его стадиях

Согласована на портале № 76501

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знать: сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизнедеятельности общества; правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-10.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; идентифицировать и оценивать коррупционные риски; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	УК-10.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	48	48
Подготовка к контрольной работе	12	12
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основы теории государства и права	2	1	10	13	УК-10, УК-2
2 Основы конституционного права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
3 Основы гражданского права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
4 Основы трудового права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
5 Основы семейного права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
6 Основы уголовного права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

Согласована на портале № 76501

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы теории государства и права	Понятие, признаки и сущность государства. Форма государства. Понятие и функции права. Правоотношения. Система права. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
2 Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
3 Основы гражданского права Российской Федерации	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
4 Основы трудового права Российской Федерации	Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
5 Основы семейного права Российской Федерации	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
6 Основы уголовного права Российской Федерации	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Субъект преступления. Уголовное наказание и его виды.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 76501

Итого за семестр	6	
Итого	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2, УК-10
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основы теории государства и права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-10, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Основы конституционного права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-10, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
3 Основы гражданского права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-10, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 76501

4 Основы трудового права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-10, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
5 Основы семейного права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
6 Основы уголовного права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-10	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. Правоведение: Курс лекций / Кашенов А. Т., Катанаева Е. Н. - Томск: Эль Контент, 2013. - 212 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 76501

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravovedenie-412668.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мельникова В. Г. Правоведение. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Мельникова В. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов А.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2013. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;

Согласована на портале № 76501

- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 76501

1 Основы теории государства и права	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы конституционного права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основы гражданского права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основы трудового права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основы семейного права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Основы уголовного права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 76501

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76501

1. Гражданское общество – это:
   А. политическая система
   Б. правовой режим
   В. сообщество людей
   Г. свободное демократическое правовое сообщество
   Д. общественная политическая структура.

2. Государственный суверенитет – это:
   А. признак государственной власти
   Б. система взаимоотношений
   В. признак права
   Г. признак государства
   Д. взаимоотношения между странами

3. Какой из социальных регуляторов не является нормативным?
   А. запрет
   Б. предсказания
   В. традиции
   Г. право
   Д. обычаи

4. Основные функции права:
   А. регулятивная и охранительная
   Б. внешняя и внутренняя
   В. базовая и вспомогательная
   Г. основная и неосновная
   Д. комплексная и нормативная

5. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
   А. указ Президента Российской Федерации
   Б. федеральный закон
   В. федеральный конституционный закон
   Г. Конституция Российской Федерации
   Д. Постановление Федерального Собрания Российской Федерации

6. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
   А. к административной
   Б. к дисциплинарной
   В. к уголовной
   Г. к конституционной
   Д. к гражданско-правовой

7. Вид правовосстановительной ответственности:
   А. уголовно-правовая
   Б. гражданско-правовая
   В. дисциплинарная
   Г. административная

8. По форме Конституция Российской Федерации – это:
   А. неконсолидированный акт
   Б. неписаный акт
   В. некодифицированный акт
   Г. писаный акт
   Д. кодифицированный акт

9. Президент Российской Федерации является:

Согласована на портале № 76501

А. главой государства
Б. главой исполнительной власти
В. главой законодательной власти
Г. главой судебной власти
Д. высшим должностным лицом Российской Федерации

10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
А. указом Президента Российской Федерации
Б. федеральным законом
В. федеральным конституционным законом
Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

11. Какой из перечисленных признаков не относится к гражданским правоотношениям?
А. равенство участников
Б. юридическая независимость участников друг от друга
В. самостоятельность участников
Г. отношения власти и подчинения

12. К функциям гражданско-правовой ответственности не относится:
А. компенсационная
Б. превентивная
В. штрафная
Г. восстановление социальной справедливости

13. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить какое-либо действие в пользу другой стороны подкреплена соответствующей обязанностью другой стороны совершить какое-либо действие в пользу первой стороны, называется:
А. возмездной
Б. безвозмездной
В. реальной
Г. консенсуальной

14. К целям трудового законодательства не относится:
А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
Б. создание благоприятных условий труда
В. защита прав и интересов работников и работодателей
Г. дискриминация в сфере труда

15. К обязательным условиям трудового договора не относится:
А. условие о месте работы работника
Б. условия оплаты труда
В. условие о неразглашении охраняемой законом тайны
Г. дата начала работы

16. К принципам семейного права не относится:
А. заключение брака как в административном, так и в судебном порядке
Б. добровольность брачного союза
В. равенство мужчин и женщин в семейных правоотношениях
Г. приоритет семейного воспитания детей

17. К условиям признания брака недействительным не относится:
А. недостижение брачного возраста
Б. сокрытие одним из супругов наличия у него венерического заболевания или ВИЧ-инфекции
В. заключение брака с недееспособным

Согласована на портале № 76501

Г. заключение брака с ограниченно дееспособным

18. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства,
называются:
А. предметом преступления
Б. объектом преступления
В. субъектом преступления
Г. объективной стороной преступления

19. К обстоятельствам, смягчающим наказание, не относится:
А. совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
Б. несовершеннолетие виновного
В. беременность
Г. состояние алкогольного опьянения

20. К отягчающим обстоятельствам не относится:
А. рецидив преступлений
Б. наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
В. беременность
Г. особо активная роль в совершении преступления

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Правоотношение – это:
А. Правило поведения, санкционированное государством
Б. Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями
В. Отношения между людьми, урегулированные нормами права
Г. Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
Д. Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей

2. Дееспособность не зависит:
А. от национальной принадлежности
Б. от возраста
В. от состояния здоровья
Г. от близкого родства

3. Правонарушение – это:
А. Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу
Б. Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком
В. Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста
Г. Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу
Д. Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок

4. Правонарушения подразделяют:
А. на социально-опасные и неопасные
Б. на гражданские и уголовные
В. на действия и бездействия
Г. на преступления и проступки
Д. на дисциплинарные и административные

Согласована на портале № 76501

5. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации определен:
   А. в главе 1 Конституции Российской Федерации
   Б. в главе 3 Конституции Российской Федерации
   В. в Разделе II Конституции Российской Федерации
   Г. в главе 9 Конституции Российской Федерации
   Д. в специальном постановлении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

6. К подзаконным нормативным актам не относится:
   А. Указ Президента
   Б. Решение суда
   В. Постановление Правительства
   Г. Приказ Министерства

7. Действующее гражданское законодательство распространяется:
   А. на всех лиц, находящихся на территории РФ
   Б. только на граждан РФ
   В. на граждан РФ и российских юридических лиц
   Г. на всех, за исключением иностранных юридических лиц

8. К локальным нормативным актам не относятся:
   А. Правила внутреннего трудового распорядка
   Б. Приказ о приеме на работу
   В. Трудовой договор
   Г. Приказ об отпуске

9. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается:
   А. не ранее трех месяцев со дня вынесения решения суда
   Б. не ранее шести месяцев со дня вынесения решения суда
   В. не ранее года со дня вынесения решения суда
   Г. не ранее двух лет со дня вынесения решения суда

10. Принцип уголовного права, согласно которому преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ, называется:
   А. принципом равенства граждан перед законом
   Б. принципом ответственности за вину
   В. принципом законности
   Г. принципом гуманизма

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Правоведение

1. Органы власти при первобытнообщинном строе – это:
   А. Все взрослые члены рода
   Б. Все члены общины
   В. Жрецы
   Г. Старейшины, военачальники, жрецы
   Д. Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники

2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
   А. Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
   Б. Обычаи, регулирующие общественные отношения
   В. Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
   Г. Нормы первобытной морали и религии

3. Причины возникновения государства:
   А. Повышение производительности труда, культуры, нравственности

Согласована на портале № 76501

Б. Рождение большого количества людей
В. Возникновение частной собственности
Г. Появление права

4. Форма государства – это:
   А. Разновидность монархической формы государственного правления
   Б. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
   В. Форма правления, демократический режим
   Г. Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
   Д. Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

5. Форма правления государства – это:
   А. Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
   Б. Структура высших государственных органов
   В. Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
   Г. Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства

6. Конституционная монархия – это форма правления, при которой:
   А. Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
   Б. Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом
   В. Высший орган государственной власти – народное собрание
   Г. Государственная власть разделена между правительством и парламентом
   Д. Государственная власть принадлежит парламенту

7. Признаки права:
   А. Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
   Б. Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
   В. Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
   Г. Формальная определенность, выражение воли господствующего класса

8. В чем выражается государственно-волевой характер права?
   А. Право выражает волю политических партий
   Б. Право выражает волю общественных объединений
   В. Право выражает государственную волю общества
   Г. Право выражает волю определенной социальной группы

9. Основной источник права в Российской Федерации:
   А. Правовой обычай
   Б. Правовой прецедент
   В. Нормативно-правовой акт
   Г. Нормативно-правовой договор

10. Правовой обычай – это:
    А. Религиозная норма.
    Б. Экономическая норма права.
    В. Идеальный источник права.
    Г. Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.
    Д. Правило поведения в феодальном государстве.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

Согласована на портале № 76501

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 76501

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76501

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП
протокол № 3 от «27» 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 76501