МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	128	128	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76507

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью преподавания курса «Основы адвокатуры» является изучение системы института адвокатуры, её цели и задачи, положение её в правоохранительной системе и способы её взаимодействия с государственными органами, место и роль в гражданском обществе.

1.2. Задачи дисциплины

1. уяснение основных теоретических и практических проблем адвокатской деятельности, сведений о работе адвокатуры, ее структуре, истории развития.
2. выработка у студентов практических навыков по применению отдельных норм законодательства, регулирующих деятельность адвоката.
3. уяснение правил и получение практических навыков по обслуживанию адвокатами юридических лиц, участию адвокатов в качестве представителей в судах по гражданским делам, на предварительном следствии и в уголовном судопроизводстве.
4. получение навыков составления процессуальных и правоприменительных документов.
5. ознакомление студентов с практическими проблемами по применению закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре российской Федерации».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.04.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76507

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 76507

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	128	128
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	65	65
Подготовка к контрольной работе	63	63
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					

Согласована на портале № 76507

1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	2	-	6	8	ПКС-4, ПКС-5
2 История развития адвокатуры в России		-	7	7	ПКС-4, ПКС-5
3 Правовая культура адвоката		-	8	8	ПКС-4, ПКС-5
4 Профессиональная этика адвоката		-	8	8	ПКС-4, ПКС-5
5 Основные принципы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации		1	8	9	ПКС-4, ПКС-5
6 Некоторые вопросы права собственности адвокатских образований и иных некоммерческих организаций в Российской Федерации		-	8	8	ПКС-4, ПКС-5
7 Участие адвоката в Конституционном Суде РФ		1	8	9	ПКС-4, ПКС-5
8 Некоторые правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде		1	8	9	ПКС-4, ПКС-5
9 Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого)		1	8	9	ПКС-4, ПКС-5
10 Процессуальные особенности взаимодействия органов следствия (дознания), прокуратуры и защиты на стадии предварительного расследования (дознания)		-	8	8	ПКС-4, ПКС-5
11 Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде		1	8	9	ПКС-4, ПКС-5
12 Некоторые аспекты участия адвоката в налоговых правоотношениях		-	8	8	ПКС-4, ПКС-5
13 Специфика оказания адвокатом правовой помощи по жилищным и трудовым делам		1	8	9	ПКС-4, ПКС-5
14 Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности. Международно-правовой аспект		1	7	8	ПКС-4, ПКС-5
15 Некоторые аспекты деятельности адвоката при ведении дел по интеллектуальной собственности		1	6	7	ПКС-4, ПКС-5
16 Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности. Участие адвоката в рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека		1	6	7	ПКС-4, ПКС-5
17 Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Великобритании и Китайской Народной Республики)		1	8	9	ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	2	10	128	140	

Согласована на портале № 76507

Итого	2	10	128	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	Общие вопросы. Признаки адвокатской деятельности. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна. Принципы деятельности адвокатуры	0	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
2 История развития адвокатуры в России	Становление и развитие российской адвокатуры до 1917 г. Российская адвокатура после событий 1917 года и до наших дней.	0	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
3 Правовая культура адвоката	Понятие правовой культуры адвоката и ее отличительные признаки. Правовая культура адвоката как одна из важных составляющих профессиональной правовой культуры	0	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
4 Профессиональная этика адвоката	Понятие и основные принципы этического поведения адвоката. Этические правила, регулирующие взаимоотношения «адвокат — клиент».	0	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
5 Основные принципы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации	Общие вопросы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации. Процедура осуществления дисциплинарного производства в отношении адвокатов. Возбуждение дисциплинарного производства. Рассмотрение дисциплинарного дела квалификационной комиссией. Рассмотрение дисциплинарного производства в совете палаты адвокатов.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
6 Некоторые вопросы права собственности адвокатских образований и иных некоммерческих организаций в Российской Федерации	Теоретические проблемы права собственности некоммерческих организаций. Особенности регулирования права собственности адвокатских образований.	0	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	

Согласована на портале № 76507

7 Участие адвоката в Конституционном Суде РФ	Полномочия и компетенция Конституционного Суда РФ. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционный Суд РФ. Процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ. Участники и стороны конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ. Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
8 Некоторые правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде	Общие вопросы. Подведомственность дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции. Арбитражное судопроизводство как способ защиты прав предпринимателей. Понятие и юридическая сущность корпоративных споров. Особенности участия адвоката в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
9 Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого)	Общая характеристика полномочий адвоката по защите интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения. Основные способы защиты адвокатом интересов доверителя на стадии возбуждения уголовного дела. Роль адвоката в защите интересов подозреваемого (обвиняемого) при избрании меры пресечения. Особенности избрания судом меры пресечения в виде заключения под стражу.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
10 Процессуальные особенности взаимодействия органов следствия (дознания), прокуратуры и защиты на стадии предварительного расследования (дознания)	Участники предварительного расследования (дознания). Стадии предварительного расследования (дознания).	0	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
11 Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	Участие адвоката на стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Общие условия участия адвоката в судебном разбирательстве. Участие адвоката на стадии судебного следствия. Участие адвоката на стадии прений сторон и последнего слова подсудимого.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	

12 Некоторые аспекты участия адвоката в налоговых правоотношениях	Общие вопросы. Участие адвоката при осуществлении налоговыми органами некоторых форм налогового контроля. Особенности рассмотрения налоговых споров.	0	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	-	
13 Специфика оказания адвокатом правовой помощи по жилищным и трудовым делам	Участие адвоката в рассмотрении жилищных споров. Некоторые аспекты оказания адвокатами правовой помощи по трудовым делам.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
14 Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности. Международно-правовой аспект	Процессуальные вопросы охраны интеллектуальной собственности в европейском праве. Институциональная основа обеспечения действенности права ЕС в сфере промышленной собственности. Унифицированный патентный суд европейского союза и система унитарной патентной защиты. Правовые инструменты единого внутреннего рынка. Единый ответ на технологические вызовы xxi века. Нормотворчество Европейского Союза в сфере новых коммуникационных и информационных технологий.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
15 Некоторые аспекты деятельности адвоката при ведении дел по интеллектуальной собственности	Общие вопросы. Вопросы, которые необходимо учитывать на стадии подготовки искового заявления. Отдельные проблемы, связанные с подготовкой адвокатом договоров о передаче прав на использование объектов интеллектуальной собственности.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
16 Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности. Участие адвоката в рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека	Формы оказания правовой помощи субъектам предпринимательской деятельности. Правовой аудит. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Исполнение постановлений Европейского Суда по правам человека.	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
17 Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Великобритании и Китайской Народной Республики)	Адвокатура в США. Адвокатура в Германии. Адвокатура во Франции. Адвокатура в Великобритании. Адвокатура в Китайской Народной Республике	1	ПКС-4, ПКС-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

5.3. Контрольные работы

Согласована на портале № 76507

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
2 История развития адвокатуры в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	7		
3 Правовая культура адвоката	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 76507

4 Профессиональная этика адвоката	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Основные принципы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
6 Некоторые вопросы права собственности адвокатских образований и иных некоммерческих организаций в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Участие адвоката в Конституционном Суде РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Некоторые правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
9 Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 76507

10 Процессуальные особенности взаимодействия органов следствия (дознания), прокуратуры и защиты на стадии предварительного расследования (дознания)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
11 Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
12 Некоторые аспекты участия адвоката в налоговых правоотношениях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
13 Специфика оказания адвокатом правовой помощи по жилищным и трудовым делам	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
14 Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности. Международно-правовой аспект	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	7		
15 Некоторые аспекты деятельности адвоката при ведении дел по интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 76507

16 Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности. Участие адвоката в рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	6		
17 Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Великобритании и Китайской Народной Республики)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		132		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-5	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455296.

7.2. Дополнительная литература

1. Акинина, Н. Ю. Введение в сравнительную адвокатуру : учебное пособие / Н. Ю. Акинина, В. Ф. Анисимов, Е. Н. Кудрина. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2017. — 174 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/148999.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 76507

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Чаднова И. В. Основы адвокатуры. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Чаднова И. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Нехороших М. Е. Основы адвокатуры. Методические указания по выполнению текстовой контрольной работы: Методические указания / Нехороших М. Е. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. — 41 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Нехороших М.Е. Основы адвокатуры [Электронный ресурс]: электронный курс / М.Е. Нехороших. – Томск: ТУСУР, ФДО, 2018 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 76507

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие адвокатской деятельности и адвокатуры	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76507

2 История развития адвокатуры в России	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Правовая культура адвоката	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Профессиональная этика адвоката	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основные принципы дисциплинарной практики в отношении адвокатов в Российской Федерации	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Некоторые вопросы права собственности адвокатских образований и иных некоммерческих организаций в Российской Федерации	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Участие адвоката в Конституционном Суде РФ	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Некоторые правовые вопросы участия адвоката в арбитражном суде	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76507

9 Участие адвоката на стадии возбуждения уголовного дела и избрания меры пресечения в отношении подозреваемого (обвиняемого)	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Процессуальные особенности взаимодействия органов следствия (дознания), прокуратуры и защиты на стадии предварительного расследования (дознания)	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела в суде	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Некоторые аспекты участия адвоката в налоговых правоотношениях	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Специфика оказания адвокатом правовой помощи по жилищным и трудовым делам	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Роль адвоката в обеспечении охраны объектов интеллектуальной собственности. Международно-правовой аспект	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
15 Некоторые аспекты деятельности адвоката при ведении дел по интеллектуальной собственности	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

16 Оказание адвокатом юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности. Участие адвоката в рассмотрении жалоб в Европейском Суде по правам человека	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
17 Адвокатура в зарубежных странах (на примере США, Германии, Франции, Великобритании и Китайской Народной Республики)	ПКС-4, ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 76507

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Судебными уставами, утвержденными императором Александром II, считаются:
   1. Устав уголовного судопроизводства. 2. Устав гражданского судопроизводства. 3. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. 4. Учреждения судебных установлений. 5. Устав коммерческих судов.
2. При каком условии возможно проведение обыска в жилище адвоката?
   1 При согласии самого адвоката. 2. При наличии судебного решения. 3. В случаях, не терпящих отлагательств. 4. При согласии совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
3. В каком случае адвокат-защитник может быть допрошен в качестве свидетеля?
   1. При согласии самого адвоката. 2. При согласии доверителя. 3. При согласии самого адвоката и доверителя. 4. При согласии самого адвоката, доверителя и прекращения участия адвоката в деле в качестве защитника.
4. Вправе ли адвокат использовать технические средства для фиксации хода и результатов следственных действий?
   1. Вправе в любом случае. 2. Вправе при согласии следователя. 3. Вправе при согласии следователя и всех участников следственного действия. 4. Не вправе в любом случае.
5. Что относится к вмешательству в адвокатскую деятельность?
   1. Незаконный отказ в удовлетворении ходатайств адвоката. 2. Незаконное возбуждение уголовного дела в отношении адвоката. 3. Незаконное ограничение во времени свиданий адвоката с его доверителем. 4. Незаконный вызов адвоката на допрос.
6. Что относится к воспрепятствованию адвокатской деятельности?
   1. Направление должностными лицами представлений о лишении статуса адвоката по надуманным основаниям. 2. Отказ в предоставлении ответа на адвокатский запрос. 3. Незаконное отстранение адвоката от ведения дела. 4. Несообщение о принятых по делу процессуальных решениях.
7. Где впервые возник институт адвокатуры?
   1. Древняя Греция. 2. Древний Рим. 3. Англия. 4. Франция.
8. Что такое логография?
   1. Документ, удостоверяющий полномочия представителя в суде. 2. Жалоба, подаваемая на итоговое судебное решение. 3. Судебные речи, которые писались представителями и заучивались тяжущимися сторонами. 4. Нормативный акт, содержащий правила участия

Согласована на портале № 76507

представителей в судах.

9. В каком государстве впервые сложились принципы организации адвокатуры?
   1. В Англии. 2. Германии. 3. Во Франции. 4. В России.
10. В каком нормативном акте в России впервые упоминались представители в суде?
    1. В Русской Правде. 2. В Псковской и Новгородской судных грамотах. 3. В Судебнике 1497 г. 4. В Соборном уложении 1649 г.
11. В чем отличие между губернскими стряпчими и присяжными стряпчими?
    1. Губернские стряпчие выступали в судах, присяжные стряпчие готовили процессуальные документы. 2. Присяжные стряпчие выступали в судах, губернские стряпчие готовили процессуальные документы. 3. Присяжные стряпчие состояли на государственной службе, губернские стряпчие по их инициативе включались в списки соответствующими судами. 4. Губернские стряпчие осуществляли защиту государственных интересов, а присяжные стряпчие – частных.
12. В каком году в России был создан институт адвокатуры?
    1. 1861 г. 2. 1864 г. 3. 1867 г. 4. 1881 г.
13. В каком нормативном акте впервые был урегулирован институт адвокатуры в России?
    1. Учреждение судебных установлений. 2. Устав уголовного судопроизводства. 3. Устав гражданского судопроизводства. 4. Учреждение о наказаниях, налагаемых мировыми судьями.
14. Какие требования предъявлялись к кандидатам в адвокаты по судебным уставам 1864 г.?
    1. Наличие полного среднего образования. 2. Наличие высшего юридического образования. 3. Наличие высшего юридического образования и трехлетний стаж работы по юридической специальности. 4. Наличие высшего юридического образования и пятилетний стаж работы по юридической специальности.
15. Кто принимал решение о присвоении лицу статуса адвоката по судебным уставам 1864 г.?
    1. Правительствующий Сенат. 2. Соответствующий окружной суд. 3. Совет присяжных поверенных. 4. Губернатор.
16. Какой вид дисциплинарных взысканий мог налагаться на присяжных поверенных?
    1. Замечание. 2. Выговор. 3. Штраф. 4. Исключение из числа присяжных поверенных.
17. Кто принимал решение о привлечении присяжных поверенных к дисциплинарной ответственности?
    1. Правительствующий Сенат. 2. Соответствующий окружной суд. 3. Совет присяжных поверенных. 4. Губернатор.
18. Каким образом «судебная контрреформа» коснулась присяжных поверенных?
    1. Советам присяжных поверенных было запрещено принимать новых присяжных поверенных. 2. Присяжным поверенным было запрещено выступать в судах. 3. Был учрежден институт частных поверенных. 4. Институт присяжных поверенных был ликвидирован.
19. Каким законодательным актом был ликвидирован институт присяжных поверенных?
    1. Декретом о суде № 1 1917 г. 2. Декретом о суде № 2 1918 г. 3. Декретом о суде № 3 1918 г. 4. Положением о народном суде РСФСР 1918 г.
20. Как называлось объединение адвокатов согласно Положению об адвокатуре 1922 г.?
    1. Коллегия защитников. 2. Совет защитников. 3. Палата защитников. 4. Всероссийский съезд адвокатов.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. На что направлено осуществление адвокатской деятельности?
   1. На извлечение прибыли. 2. На обеспечение доступа к правосудию. 3. На контроль за деятельностью государственных органов. 4. На представительство интересов граждан и юридических лиц.
2. Кому гарантировано право на получение квалифицированной юридической помощи?
   1. Всем лицам. 2. Только гражданам Российской Федерации. 3. Только гражданам Российской Федерации и иностранным гражданам, если Российской Федерацией заключен соответствующий международный договор. 4. Только гражданам Российской Федерации и лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории

Согласована на портале № 76507

Российской Федерации.

3. Что входит в содержание юридической помощи, оказываемой адвокатом?
   1. Составление искового заявления. 2. Доставка судебных повесток. 3. Опрос гражданина с его согласия. 4. Осуществление представительства в суде.
4. Что такое адвокатура?
   1. Деятельность адвокатов по оказанию квалифицированной юридической помощи. 2. Профессиональное сообщество адвокатов. 3. Лицо, получившее соответствующий статус и имеющее право заниматься адвокатской деятельностью. 4. Система органов управления адвокатским сообществом.
5. Что из нижеперечисленного относится к адвокатской деятельности?
   1. Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических служб организаций. 2. Юридическая помощь, оказываемая индивидуальными предпринимателями. 3. Юридическая помощь, оказываемая нотариусом. 4. Юридическая помощь представителя в исполнительном производстве.
6. Принцип …… относится к принципам адвокатуры.
   1. законности; 2. охраны прав и свобод человека и гражданина; 3. гласности; 4. свободы обжалования
7. Привлечение адвокатов к дисциплинарной ответственности самим адвокатским сообществом предполагает принцип ...
   1. равноправия адвокатов. 2. независимости. 3. корпоративности. 4. самоуправления.
8. В каком случае изъятые у адвоката предметы могут использоваться в качестве доказательств обвинения?
   1. Если были изъяты орудия преступления. 2. Если были изъяты предметы, имеющие отношение к расследуемому уголовному делу. 3. Если были изъяты предметы, запрещенные к обращению, или оборот которых ограничен. 4. Если предметы были получены адвокатом не от его доверителя.
9. В …….. году в России зародилась наука об адвокатуре.
   1. 1795; 2. 1864; 3. 1917; 4. 2002
10. Укажите ученых, разрабатывавших основы науки об адвокатуре в дореволюционный период.
    1. А. Н. Стоянов. 2. М. С. Строгович. 3. Е. В. Васьковский. 4. А. Кистяковский. 5. М. А. Чельцов. 6. Н. Н. Полянский.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Основы адвокатуры.

1. Вариант № 1.
   1. Раскройте полномочия адвоката, перечисленные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
   2. Решите задачу. Задержанный по подозрению в совершении грабежа гражданин Щеглов заявил ходатайство о допуске в качестве защитника адвоката Васильева. Дознаватель связался с адвокатом, и тот согласился защищать Щеглова. Однако на следующий день, когда должен бы состояться допрос Щеглова в качестве подозреваемого, адвокат не явился. Какими должны быть действия дознавателя?
   3. Вам необходимо составить комплект следующих документов по гражданскому делу от вашего имени: 1) соглашение об оказании юридической помощи; 2) ордер; 3) ходатайство о производстве процессуального действия; 4) адвокатский запрос; 5) речь в прениях сторон.
2. Вариант № 2.
   1. Проанализируйте обязанности адвоката, перечисленные в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
   2. Решите задачу. Подозреваемого пригласили к следователю, не известив о том, что будет предъявлено обвинение, и не разъяснив, что он имеет право пригласить защитника самостоятельно. Следователь пригласил адвоката в порядке ст. 50 УПК РФ и предъявил обвинение. Были ли нарушены права обвиняемого?
   3. Вам необходимо составить комплект следующих документов по гражданскому делу от вашего имени: 1) соглашение об оказании юридической помощи; 2) ордер; 3) ходатайство о производстве процессуального действия; 4) адвокатский запрос; 5) речь в прениях

Согласована на портале № 76507

сторон.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 76507

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76507

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. УП	М.Е. Нехороших	Разработано, 8d66a237-7913-468b-842b-a87fba10911e
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 76507