**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Криминология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 8 | 8 | часов |
| 2 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| 3 | Часы на контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 7 семестр - 2
Зачёт: 7 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 76556

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. ТЭО | _____ | Д. С. Шульц |

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 76556

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Научиться характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, знать основные показания ее состояния, структуры и динамики применительно к России;

уметь сопоставлять российскую и зарубежную преступность: составлять криминологический прогноз, давать криминологическую экспертизу, рекомендации

### 1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с предметом и методом криминологии, историей формирования и развитием криминологии в России и зарубежных странах; закономерностей развития преступности в обществе; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

– приобретение умений применять соответствующие знания на практике; умений учиться вырабатывать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» (Б1.Б.03.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория государства и права, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Прокурорский надзор, Уголовно-исполнительное право.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

– ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие, предмет и систему криминологии. Развитие криминологических исследований в России; методологию и методику криминологических исследований; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; учение о личности преступника; учение о жертве преступления; общую характеристику предупреждения преступности; причины и условия отдельных видов преступности

– **уметь** компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом; определять особенности лиц, совершающих преступления, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения и его детерминанты; разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию; осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов; осуществлять прогнозирование основных тенденций преступности и факторов, определяющих ее развитие

– **владеть** навыками анализа уровня преступности, причин и условий, ей способствующих; навыками исследования личности конкретного преступника и жертвы преступления; навыками составления программ, организации и проведения прикладного криминологического исследования, внедрению результатов исследования; навыки по формулированию предложений по совершенствованию уголовной политики государства, основанных на теоретических и практических материалах.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|

Согласована на портале № 76556

| | | 7 семестр |
|---|---|---|
| Контактная работа (всего) | 14 | 14 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | 6 | 6 |
| Часы на контрольные работы (всего) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Подготовка к контрольным работам | 12 | 12 |
| Проработка лекционного материала | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 36 | 36 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | СРП, ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Предмет и метод криминологии. Преступность | 1 | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ПК-11 |
| 2 Юридическая статистика. Детерминанты преступности | 2 | 1 | 9 | 12 | ОПК-2, ПК-11 |
| 3 Личность преступника. Профилактика преступности | 2 | 1 | 9 | 12 | ОПК-2, ПК-11 |
| 4 Криминологическая виктимология. Криминализация и декриминализация деяний | 1 | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ПК-11 |
| 5 Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений против собственности | 1 | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ПК-11 |
| 6 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | 1 | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ПК-11 |
| Итого за семестр | 8 | 6 | 54 | 72 | |
| Итого | 8 | 6 | 54 | 72 | |

Согласована на портале № 76556

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Предмет и метод криминологии. Преступность | Понятие криминологи, её предмет, задачи и функции. Методы криминологических исследований. Преступность и её признаки. Характеристика преступности. Латентная преступность | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Юридическая статистика. Детерминанты преступности | Понятие юридической статистики и её виды. Методы юридической статистики. Детерминанты преступности и их квалификация. Детерминанты преступности в Российской Федерации | 2 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Личность преступника. Профилактика преступности | Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников. | 2 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Криминологическая виктимология. Криминализация и декриминализация деяний | История возникновения виктимологии как учения о жертве преступления/ Развитие виктимологического учения в отечественной криминологии. Виктимизация и виктимологическая профилактика. Понятие криминализации декриминализации деяний. Принципы и основания криминализации/декриминализации деяний. Способы криминализации и декриминализации деяний. Последствия и значение криминализации и декриминализации деяний | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений против собственности | Понятие насильственной преступности, ее уровень. Детерминанты насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие преступлений против собственности. Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество. Вымогательство. Предупреждение преступлений против собственности | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 76556

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и уровень преступности несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 8 | |

**5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)**

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Предмет и метод криминологии. Преступность | Понятие криминологи, её предмет, задачи и функции. Методы криминологических исследований. Преступность и её признаки. Характеристика преступности. Латентная преступность | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Юридическая статистика. Детерминанты преступности | Понятие юридической статистики и её виды. Методы юридической статистики. Детерминанты преступности и их квалификация. Детерминанты преступности в Российской Федерации | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Личность преступника. Профилактика преступности | Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников. | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Криминологическая виктимология. Криминализация и декриминализация деяний | История возникновения виктимологии как учения о жертве преступления/ Развитие виктимологического учения в отечественной криминологии. Виктимизация и виктимологическая профилактика. Понятие криминализации декриминализации деяний. Принципы и основания криминализации/декриминализации деяний. Способы криминализации и декримина- | 1 | ОПК-2, ПК-11 |

Согласована на портале № 76556

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лизации деяний. Последствия и значение криминализации и декриминализации деяний | | |
| | Итого | 1 | |
| 5 Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений против собственности | Понятие насильственной преступности, ее уровень. Детерминанты насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие преступлений против собственности. Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество. Вымогательство. Предупреждение преступлений против собственности | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и уровень преступности несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних | 1 | ОПК-2, ПК-11 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 6 | |

### 5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Теория государства и права | + | + | + | + | + | + |
| 2 Уголовное право | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Прокурорский надзор | + | + | + | + | + | + |
| 2 Уголовно-исполнительное право | + | + | + | + | + | + |

### 5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | СРП | Лек. | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 76556

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт |
| ПК-11 | + | + | + | Контрольная работа, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачёт |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

| № | Вид контрольной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ПК-11 |
| 2 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ПК-11 |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Предмет и метод криминологии. Преступность | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-2, ПК-11 | Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 2 Юридическая статистика. Детерминанты преступности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-2, ПК-11 | Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 3 Личность преступника. Профилактика | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-2, ПК-11 | Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |

Согласована на портале № 76556

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| преступности | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 4 Криминологическая виктимология. Криминализация и декриминализация деяний | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-2, ПК-11 | Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 5 Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступлений против собственности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-2, ПК-11 | Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| 6 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6 | ОПК-2, ПК-11 | Зачёт, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 2 | | |
| | Итого | 9 | | |
| | Выполнение контрольной работы | 4 | ОПК-2, ПК-11 | Контрольная работа |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

**10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)**

Не предусмотрено РУП.

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**12.1. Основная литература**

1. Ахмедшина Н. В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ахмедшина. – Томск : Эль Контент, 2019. – 232 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

Согласована на портале № 76556

### 12.2. Дополнительная литература

1. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425376.
2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425381.
3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; ответственный редактор О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425382.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ахмедшина Н. В. Криминология : электронный курс / Н. В. Ахмедшина. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента
2. Ахмедшина Н. В. Криминология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. В. Ахмедшина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 26 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
3. Ахмедшина Н. В. Криминология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. В. Ахмедшина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download
2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

Согласована на портале № 76556

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- LibreOffice 7.0.6.2
- Microsoft Windows
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 76556

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Что такое количественные показатели преступности?

1)Объем преступности.

2)Структура преступности.

3)Динамика преступности.

4)Топография преступности.

2. Объектом правовой (юридической) статистики является:

1)Деятельность всех государственных органов, осуществляющих уголовно-правовую, административную и гражданско-правовую охрану общественного и государственного строя, всех форм собственности, прав и интересов граждан и организаций.

2)Количественная сторона преступности, судимости и деятельности правоохранительных органов, предупреждения преступности и исправления правонарушителей.

3)Учет деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

4)Совокупность сведений о криминализации общества: о детерминантах преступности вообще, отдельных видов преступлений и конкретного деяния, личности преступника, мотивов совершения преступлений.

3. Условие – это:

1)Явление, которое делает возможным наличие другого явления.

2)Движущая сила какого-либо процесса, явления, определяющего его характер или отдельные его черты.

3)Негативные социальные явления, порождающие преступность.

4)Целостная совокупность взаимосвязанных социально-значимых свойств человека.

4. В криминологическом исследовании аксиомой считается:

1)Особенности личности преступника имеют индивидуально-психологическую природу.

2)Особенности личности преступника имеют социальную природу.

3)Особенности личности преступника имеют биологическую природу.

4)Особенности личности преступника имеют комплексную природу.

5. К объектам профилактического воздействия относятся:

Согласована на портале № 76556

1)Общественные организации.
2)Лица, совершившие преступления.
3)Лица с виктимным поведением.
4)Лица с правомерным поведением.

6. В криминологической виктимологии выделяют следующие типы жертв:
1)Неустойчивые.
2)Случайные.
3)Последовательные.
4)Злостные.

7. Среди условий оптимального и эффективного действия правовых норм, учитываемых при издании правового акта, можно назвать:
1)Согласованность со всей совокупностью других действующих норм.
2)Максимальная точность формулировки.
3)Восполнение пробелов законодательства.
4)Наличие криминогенных признаков.

8. Можно ли считать личностью преступника лицо, которое причинило тяжкий вред здоровью в 12-летнем возрасте?
1)Да.
2)Нет.
3)Только при наличии умысла.
4)Только при наличии отягчающих обстоятельств.

9. Число зарегистрированных краж в период с 2006 по 2013 г.:
1) Уменьшается.
2) Увеличивается.
3) Остается стабильным.
4) Изменяется волнообразно.

10. К какому виду преступности относится незаконное предпринимательство?
1) Организованной.
2) Экономической.
3) Общеуголовной
4) Финансовой.

11. Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте:
1) 12–16 лет.
2) 14–16 лет.
3) 14–17 лет.
4) 14–18 лет.

12. Криминальный наркотизм – это:
1)Применение наркотических средств в немедицинских целях.
2)Совокупность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
3)Относительно распространенное, статистически устойчивое, социальное, криминальное негативное правовое и уголовно-наказуемое явление.
4) Совокупность преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, а также количество лиц, совершивших преступления в состоянии наркотического опьянения.

13. Для современной женской преступности в РФ характерно следующее:

Согласована на портале № 76556

1)Преобладание в структуре женской преступности насильственных посягательств.

2)Практически выравнивание удельного веса мужчин и женщин, совершивших тяжкие насильственные преступления.

3)Повышение числа ежегодно осуждаемых за совершение преступления женщин.

4)Сокращения числа ежегодно осуждаемых за совершение преступления женщин.

14. Виды неосторожной преступности:

1)Бытовая.

2)Травмальная.

3)Техническая.

4)Легкомысленная.

15. Какие меры воздействия на неосторожную преступность наиболее эффективны?

1)Меры предупредительного воздействия на человека.

2)Повышение конструктивной безопасности технических средств.

3)Ужесточение ответственности за неосторожные преступления.

4)Меры комплексного воздействия.

16. Исследование случайных жертв преступлений затормаживается:

1)Их невысокой частотой встречаемости;

2)Отсутствием актуальности исследования;

3)Отсутствием методики исследования;

4) Отсутствием традиций исследования.

17. Процесс установления уголовного наказания за деяния, уже признанные преступными, называется:

1)Криминализацией.

2)Декриминализацией.

3)Пенализацией.

4)Депинализацией.

18. Личность насильственного и корыстного преступника отличается:

1)Направленностью умысла.

2)Особенностями воспитания.

3)Особенностями личности.

4)Системой основных мотивов.

19. По оценкам специалистов, каждое двадцатое зарегистрированное преступление в РФ:

1)Карманная кража.

2)Грабеж.

3)Кража автомобилей.

4)Квартирная кража.

20. К признакам экономической преступности относятся:

1)Совершение преступлений в рамках и под прикрытием законной деятельности.

2)Корыстный характер.

3)Совершение преступлений с использованием насилия.

4)Совершение тяжких преступлений.

### 14.1.2. Темы контрольных работ

Криминология.

1. Укажите основные этапы развития биологических воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние

на становление криминологического знания.

Согласована на портале № 76556

2. Дайте количественно-качественную характеристику правонарушений, совершаемых детьми до достижения возраста уголовной ответственности. Какие меры профилактики возможны в данном направлении? Ответ обоснуйте.

3. Укажите основные этапы развития социальных воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания.

4. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры противодействия) преступлений против несовершеннолетних.

5. Укажите основные этапы развития психологических воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние

на становление криминологического знания.

6. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры, принимаемые по противодействию) мошенничеств в сфере компьютерной информации.

7. Проследите изменения в УК РФ в 2005–2010 гг. Каковы, на Ваш взгляд, были основания этих изменений? Ответ обоснуйте.

8. Исследуйте и опишите изменение социальных условий в России в различные исторические периоды и соответствующие изменения преступности (параллельный анализ).

9. Проследите изменения в УК РФ в 2010–2015 гг. Каковы, на Ваш взгляд, были основания этих изменений? Ответ обоснуйте.

10. Проведите анализ установленного возраста уголовной ответственности в советском уголовном законодательстве, в УК РФ и в законодательстве других стран. Необходимо ли повышение/снижение возраста уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

11. Сравните криминологическую характеристику преступности в 1970–1980-е гг. и современную преступность. Какие виды преступности

находятся в относительно неизменном состоянии, а какие изменились? Ответ обоснуйте.

12. Предложите методы выявления латентной преступности применительно: а) к хищениям чужого имущества; б) преступлениям в сфере экономической деятельности; в) преступлениям против несовершеннолетних. Ответ обоснуйте

13. Проведите сравнительную характеристику УК РСФСР 1960 г. и УК РФ 1996 г. Укажите достоинства и недостатки уголовного законодательства в свете его профилактического воздействия на преступность. Ответ обоснуйте

14. Укажите основные этапы развития архитектурной криминологии, раскройте их содержание и охарактеризуйте их современное состояние.

15. Определите детерминанты преступности в отдельном субъекте РФ. Ответ обоснуйте.

16. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры противодействия) компьютерных мошенничеств

17. Проанализируйте типологии преступников (3 по выбору) и смоделируйте для каждой сферу практического применения

18. К. совершил грабеж: вечером напал на прохожую. Отобрал у нее телефон и золотые украшения. До этого он дважды привлекался к уголовной ответственности за аналогичные преступления. Ответьте на вопросы: а) К какому типу преступников относится К.?; б) О каких видах преступлений идет речь?; в) Как предупреждать такие преступления? Ответы обоснуйте.

19. Проведите разграничение между анкетой, интервью, тестом. Какие из этих методов эффективнее использовать: а) при определении потенциальных потерпевших от преступления; б) опросе лиц, совершивших преступления; в) выявлении общественного мнения о проблемах преступности; г) опросе экспертов? Укажите почему.

20. Предложите методы выявления латентной преступности применительно: а) к хищениям чужого имущества; б) преступлениям в сфере экономической деятельности; в) преступлениям против несовершеннолетних. Ответ обоснуйте.

Криминология.

1. Преступность – это явление:

1) Статистически устойчивое;

2) Закономерное.

Согласована на портале № 76556

3) Относительно массовое.
4) Исторически изменчивое.

2. Статистика изучает:
1) Расчет первичных абсолютных показателей.
2) Массовые социальные явления и процессы.
3) Население РФ.
4) Результаты социологических опросов.

3. Причина – это:
1) Явление, способствующие формированию преступности и возможности ее действия.
2) Явление, непосредственно обусловливающее, порождающее другое явление (следствие).
3) Совокупность негативных социальных явлений, обусловивших преступность в нашей стране.
4) Система негативных ценностных ориентаций.

4. Личность преступника как криминологическое научное понятие, прежде всего, соотносится:
1) С нормами права.
2) С совершенными человеком действиями.
3) С особенностями внутреннего мира человека.
4) С событием преступления.

5. Система профилактики преступности включает в себя:
1) Меры воздействия на преступность.
2) Общую и индивидуальную профилактику.
3) Объекты предупреждения, субъекты предупреждения, меры предупреждения.
4) Раннее предупреждение и непосредственное предупреждение.

6. Криминологическая виктимология – это:
1) Наука о раскрытии преступления.
2) Учение о правосознание.
3) Учение о жертве преступления.
4) Наука об общественной безопасности.

7. Признание в уголовном законе деяния общественно опасным и объявление его уголовно наказуемым носит название:
1) Криминогенность.
2) Криминальность.
3) Криминализация.
4) Наказуемость.

8. Преступления против жизни и здоровья являются частью:
1) Насильственной преступности.
2) Рецидивной преступности.
3) Экономической преступности.
4) Профессиональной преступности.

9. Доля кражи в структуре преступлений против собственности составляет:
1) 55%.
2) 80%.
3) 42%.
4) 60%.

Согласована на портале № 76556

10. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях являются частью … преступности.

1) Насильственной

2) Рецидивной.

3) Экономической.

4) Профессиональной

**14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Понятие криминологи, её предмет, задачи и функции. Методы криминологических исследований. Преступность и её признаки. Характеристика преступности. Латентная преступность

Понятие юридической статистики и её виды. Методы юридической статистики. Детерминанты преступности и их квалификация. Детерминанты преступности в Российской Федерации

Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников.

История возникновения виктимологии как учения о жертве преступления/ Развитие виктимологического учения в отечественной криминологии. Виктимизация и виктимологическая профилактика. Понятие криминализации декриминализации деяний. Принципы и основания криминализации/декриминализации деяний. Способы криминализации и декриминализации деяний. Последствия и значение криминализации и декриминализации деяний

Понятие насильственной преступности, ее уровень. Детерминанты насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений. Понятие преступлений против собственности. Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество. Вымогательство. Предупреждение преступлений против собственности

Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и уровень преступности несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних

**14.1.4. Зачёт**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1.Криминологическая экспертиза документов проводится с целью:

1) установления обстоятельств совершенного преступления.

2) разработки программ профилактики преступлений.

3) исследования законодательной базы.

4) выявления в нормативно-правовых актах криминогенных проявлений.

2.Высоколатентными являются преступления, которые:

1) Редко выявляются правоохранительными органами.

2) Часто выявляются правоохранительными органами.

3) Не выявляются правоохранительными органами.

4) Совершенные в условиях неочевидности.

3.Учет потерпевших от преступления ведется путем:

1) Заполнения карточки о результатах расследования преступления.

2) Заполнения карточки на выявленное преступление.

3) Заполнения карточки на потерпевшего.

4) Заполнения карточек движения уголовного дела.

4.Причиной конкретного преступления является:

1) Взаимодействие негативных нравственных свойств личности и внешних объективных обстоятельств, образующих криминогенную ситуацию.

2) Приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность.

3) Явления и процессы, которые способствовали совершению преступления.

Согласована на портале № 76556

4) Событие или состояние, вызвавшее у лица решение совершить преступление.

5.Среди преступников по мотивационным критериям не целесообразно выделять следующий тип:

1) Корыстный (преступников с социальной детерминантой преступного поведения).

2) Насильственный (преступников с биологической детерминантой преступного поведения).

3) Ситуационный (преступников с индивидуально-психологической детерминантой преступного поведения).

4) Легкомысленный (преступников с отклоняющейся детерминантой преступного поведения).

6.Профилактика преступности имеет своей целью:

1) Противодействие криминогенным процессам и явлениям в обществе на всех уровнях.

2) Коррекция жизненной позиции лиц, совершивших и намеревающихся совершить преступление.

3) Создание и укрепление в обществе демократической, экономической и социальной стабильности.

4) Устранение, нейтрализация, минимизация преступности и преступлений, их причин и условий, а также на декриминализация личности преступников.

7.Виды виктимологической профилактики преступлений:

1) Общая, специальная, частная.

2) Общая, специально-криминологическая.

3) Общая, специальная, индивидуальная.

4) Экономическая, политическая, культурная, правовая.

8.Изменение возраста уголовной ответственности в сторону снижения является:

1) Элементом декриминализации деяния.

2) Элементом криминализации деяния.

3) Увеличением назначаемого наказания.

4) Элементом пенализации деяния.

9.Степень латентности убийств является:

1) Низкой.

2) Средней.

3) Высокой.

4) Естественной.

10.В литературе выделяют следующие виды мошенничеств:

1) Бытовое.

2) Компьютерное.

3) В сфере незаконного оборота наркотиков.

4) В сфере оборота оружия.

11.Индивидуальный предприниматель К. в целях неуплаты долгов объявил о своей несостоятельности, причинив тем самым крупный ущерб кредиторам. К какому виду преступности относится фиктивное банкротство?

1) Общеуголовная корыстная преступность.

2) Экономическая преступность.

3) Коррупционная преступность.

4) Организованная преступность.

12.Предупреждение преступности несовершеннолетних основано на применении:

1) Мер уголовной репрессии.

Согласована на портале № 76556

2) Социальных превентивных мер.
3) Поощрительных мер.
4) Лишения свободы.

13.Объектами антинаркотической деятельности являются:
1) Организации и учреждения, участвующие в легальном обороте наркотиков и их прекурсоров.
2) Правоохранительные органы.
3) Общественные организации и граждане.
4) Организованные преступные группы и сообщества.

14.Модельное законодательство ООН о насилии в семье к насильственным действиям в семье относит:
1) Физическое насилие.
2) Физическое, психологическое насилие.
3) Физическое, психологическое, сексуальное насилие.
4) Физическое, психологическое, сексуальное, экономическое.

15.Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление:
1) Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств).
2) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой.
3) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств.
4) Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

16.Что такое качественные характеристики преступности?
1) Общественно опасный характер преступности.
2) Структура преступности.
3) Коэффициент преступности.
4) Динамика преступности.

17.Свойство выборочной совокупности воспроизводить характеристики генеральной совокупности называется:
1) Ошибкой репрезентативности.
2) Репрезентативностью.
3) Законом больших чисел.
4) Стигматизацией.

18.Фактор преступности – это:
1) Целостная совокупность взаимосвязанных криминальных свойств человека.
2) Комплекс показателей, характеризующих состояние преступности.
3) Система негативных социальных явлений и процессов, влияющих на преступность.
4) Явления и процессы, изменения в которых влечет рост преступности.

19.Подструктура социально-демографических признаков не включает:
1) Семейное положение.
2) Национальность.
3) Пол.
4) Должностное положение.

Согласована на портале № 76556

20.Субъектов профилактики преступлений разделяют:
1) на общие и частные;
2) на специализированные и неспециализированные;
3) на правительственные и неправительственные;
4) на научные и образовательные.

### 14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

Согласована на портале № 76556

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76556