

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	86	86	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	2

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда работников и персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике социально-трудовых отношений.

1.2. Задачи дисциплины

1. изучение особенностей трудовой деятельности человека, видов труда, понятия безопасности труда.

2. изучение условий труда и факторов трудового процесса, их влияния на состояние и здоровье работников.

3. изучение подходов к обеспечению безопасности труда, принципов нормирования условий труда и оценки рисков.

4. изучение нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности труда.

5. изучение подходов к проектированию безопасных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Знает особенности различных видов трудовой деятельности человека, условия и факторы рабочей среды, закономерности влияния производственных факторов на состояние работников, принципы нормирования условий труда, методики их измерения и контроля, способы защиты человека от неблагоприятных факторов и подходы к эргономическому проектированию условий труда
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет оценивать состояние человека в процессе трудовой деятельности, проводить измерения уровней производственных факторов,
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда, навыками разработки и применения локальных нормативно-правовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет основными понятиями в сфере безопасности труда, навыками измерения и контроля производственных факторов, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека при выполнении трудовой деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	22
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	86	86
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	41	41
Проработка лекционного материала	36	36
Подготовка к контрольной работе	9	9
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Основные положения безопасности труда	1	4	2	12	19	ПК-2
2 Опасные и вредные производственные факторы	3		2	13	18	ПК-2
3 Правовое обеспечение охраны труда	3		2	12	17	ПК-2
4 Организация работ по охране труда в организации	3		2	13	18	ПК-2
Итого за семестр	10	4	8	50	72	
Итого	10	4	8	50	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Основные положения безопасности труда	Основные термины и определения. Основные формы деятельности человека. Работоспособность человека и её динамика. Антропометрические характеристики человека	1	2	ПК-2
	Итого	1	2	

2 Опасные и вредные производственные факторы	Общие положения и основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека	3	2	ПК-2
	Итого	3	2	
3 Правовое обеспечение охраны труда	Основные положения законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда и ответственность за их несоблюдение. Охрана труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. Рабочее время и время отдыха. Компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда. Общественный контроль за охраной труда	3	2	ПК-2
	Итого	3	2	

4 Организация работ по охране труда в организации	Организация работы по охране труда. Система управления охраной труда. Служба охраны труда. Кабинет охраны труда, уголок охраны труда. Специальная оценка условий труда на рабочих местах в организации. Разработка и утверждение инструкций по охране труда. Инструктаж, обучение и проверка знаний работников, специалистов и руководителей организации по охране труда. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Обеспечения работников организации средствами индивидуальной защиты. Устройство санитарно-бытовых помещений группы производственных процессов	3	2	ПК-2
	Итого	3	2	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основные положения безопасности труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	9	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	21		
2 Опасные и вредные производственные факторы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	9	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	22		
3 Правовое обеспечение охраны труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	9	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	21		
4 Организация работ по охране труда в организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	9	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	22		
Итого за семестр		86		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		122		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 197 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156439>.

7.2. Дополнительная литература

1. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021; Омск: Изд-во ОмГТУ. — 116 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495830>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Овчаренко, М. С. Специальная оценка условий труда: исследование уровней шума и определение класса (подкласса) условий труда на рабочем месте : методические указания по выполнению практических заданий / М. С. Овчаренко, В. М. Худякова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 55 с. // Лань : электронно-библиотечная система. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162750>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Туев В.И. Безопасность труда [Электронный ресурс]: электронный курс / В.И. Туев. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные положения безопасности труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Опасные и вредные производственные факторы	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Правовое обеспечение охраны труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Организация работ по охране труда в организации	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Государственные нормативные требования охраны труда обязательны для исполнения:
 - а) только юридическими лицами
 - б) только физическими лицами

- c) юридическими и физическими лицами
 - d) нет правильного ответа
2. Как часто необходимо пересматривать инструкции по охране труда?
- a) каждый год
 - b) не реже одного раза в 3 года
 - c) не реже одного раза в 5 лет
 - d) не реже одного раза в 10 лет
3. К чему приводит воздействие опасного производственного фактора (ОПФ) на работника?
- a) к внезапному ухудшению здоровья, например, из-за травмы
 - b) к развитию профессионально обусловленного заболевания
 - c) к снижению иммунитета
 - d) к развитию респираторных заболеваний
4. Как реагирует организм работника на воздействие сенсibiliзирующих веществ?
- a) формируется повышенная чувствительность к данному веществу
 - b) вызывается воспалительная реакция
 - c) повышается риск развития злокачественных опухолей
 - d) возрастает риск респираторных заболеваний
5. Какие шумы лучше подавляются с помощью устройств звукоизоляции?
- a) низкочастотные
 - b) высокочастотные
 - c) тональные
 - d) смещенные
6. Что относится к личностным (психологическим и психофизиологическим) причинам производственного травматизма?
- a) нервно-психические перегрузки работающего, приводящие к ошибочным действиям в работе
 - b) верно все нижеперечисленное
 - c) противоправное поведение работника
 - d) физические перегрузки
7. Какие работы называются «работами с повышенной опасностью»?
- a) верны все варианты
 - b) работы, при выполнении которых имеется или может возникнуть существенная опасность для здоровья работников и окружающих людей
 - c) работы с напряженным психологическим режимом труда
 - d) работы, при которых полный рабочий день имеет место повышенная мышечная физическая нагрузка
8. Для каких категорий работников проводится обязательное периодическое психофизиологическое обследование?
- a) для работников, создающих конфликтные ситуации в коллективе
 - b) для работников, склонных к злоупотреблению алкоголя
 - c) для работников опасных производственных объектов, которые представляют категорию психически неуравновешенных людей, так как поведение их в нестандартной ситуации может быть неадекватным
 - d) для работников, отказывающихся выполнять распоряжения работодателя
9. Что может быть причиной профессионального заболевания?
- a) ношение синтетической одежды
 - b) профессиональные болезни возникают в результате специфического воздействия на организм неблагоприятных факторов производственной среды: воздействие шума, вибрации, высокой или низкой температуры, при вдыхании производственных паров, газов, пыли или опасных химических веществ, при работе с химическими вредными изделиями
 - c) работники не обеспечивают своевременный надлежащий санитарный уход за средствами индивидуальной защиты
 - d) несоблюдение работником правил обработки деталей на станках
10. Что относится к основным показателям, характеризующим микроклимат в производственных помещениях?
- a. относительная влажность воздуха

- b. скорость движения воздуха
 - c. все ответы верные
 - d. температура воздуха
11. Кто не обязан проходить медицинский осмотр?
- a. участники аварийных ситуаций или инцидентов
 - b. работники, имеющие заключение о предварительном диагнозе профессионального заболевания
 - c. лица со стойкими последствиями несчастных случаев на производстве
 - d. работники с безопасными условиями труда
12. На сколько классов подразделяются условия труда по степени вредности?
- a. Три
 - b. Четыре
 - c. Пять
 - d. Шесть
13. Можно ли снизить класс условий труда, если работник применяет эффективные СИЗ?
- a. нет
 - b. да, на одну ступень
 - c. да, максимум на две ступени
 - d. в зависимости от эффективности СИЗ
14. Какова минимальная продолжительность ежегодного дополнительного отпуска для работников, если подкласс условий труда 3.1?
- a. 7 календарных дней
 - b. 10 календарных дней
 - c. дополнительный отпуск не положен
 - d. на усмотрение работодателя
15. Определите класс условий труда по описанию: оптимальные условия труда, при которых сохраняется здоровье и высокий уровень трудоспособности человека.
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
16. Определите класс условий труда по описанию: допустимые условия труда, при которых уровни воздействия производственных факторов не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма исчезают за время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного воздействия на состояние здоровья работников и на их потомство.
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
17. Определите класс условий труда по описанию: опасные (экстремальные) условия труда, в которых воздействие производственных факторов в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе – тяжелых форм.
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
18. Определите класс условий труда по описанию: вредные условия труда, в которых уровни производственных факторов превышают гигиенические нормативы и неблагоприятно воздействуют на организм работающих или на их потомство
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
19. Какое из нижеперечисленных утверждений верное?

- a. работодатель обязан обеспечить обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
 - b. работодатель обязан установить режим труда и отдыха работников только в соответствии с принятыми локальными нормативными актами в организации
 - c. работодатель не обязан организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных медицинских осмотров
 - d. нет правильного ответа
20. Что такое вредный производственный фактор?
- a. производственный фактор, воздействие которого на работника безопасно
 - b. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию
 - c. производственный фактор, воздействие которого на работника не превышает допустимой нормы
 - d. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций? а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования; б) паспорта безопасности территорий; в) декларации безопасности промышленных объектов; г) всех перечисленных данных.
2. Основной закон, которым регулируется безопасность труда: а) Конституция РФ; б) Об основах ОТ в РФ; в) О техническом регулировании; г) Трудовой кодекс РФ.
3. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»: а) оба понятия равноценны; б) техника безопасности является составной частью охраны труда; в) техника безопасности шире понятия охраны труда, охрана труда действует в организациях, техника безопасности – на производстве.
4. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся? а) договорными отношениями; б) сложившейся практикой; в) законодательством в области охраны труда; г) требованиями администрации.
5. Определите степень участия государства в решении вопросов охраны труда в организации а) проводит государственную политику ОТ; б) формирует рекомендации по ОТ для предприятий в) не участвует в работах ОТ г) частично финансирует затраты предприятий на ОТ.
6. Как классифицируется трудовой процесс, характеризующийся монотонностью нагрузок? а) труд средней тяжести; б) нежелательный труд; в) напряжённый труд; г) изматывающий труд.
7. Для какого труда критерии отнесения его к тому или иному классу разнятся в зависимости от пола работников? а) для интеллектуального труда; б) для тяжёлого труда; в) для интенсивного труда; г) для конвейерного труда.
8. Кто проводит специальную оценку условий труда в организации? а) служба охраны труда организации; б) аттестационная комиссия организации; в) лица, назначенные Департаментом труда и социального развития; г) представители профсоюзной организации.
9. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением? а) к категории легких работ; б) к категории работ средней тяжести; в) к категории тяжелых работ.
10. Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как: а) оптимальные; б) допустимые; в) напряженные 1-й степени.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Безопасность труда

1. Что понимают под микроклиматическими условиями? а) температуру рабочей зоны; б)

- относительную влажность; в) освещение; г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
2. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам? а) естественным; б) искусственным; в) сочетание естественного и искусственного освещения. 42. В чем заключается опасность статического электричества на производстве? а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности; б) в наэлектризованности одежды; в) в повышении запыленности рабочего места.
 3. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибрационных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин? а) техническое нормирование; б) гигиеническое нормирование.
 4. Укажите основные документы, нормализующие содержание химических веществ в воздухе производственной зоны. а) ГОСТ 12.1.002–86 и СанПиН 2.2.4.586–91; б) СН 2.2.6.685 и МУ 4.1.340–96; в) ГН 2.2.5.1313 - 03 и ГОСТ 12.1.005–98; г) ГОСТ 12.1.007–76 и ГН 2.2.5.686–98.
 5. Укажите документ, которым нормируется освещенность. а) МУ 4.2.734–99; б) СНиП 23–05–95; в) ГН 2.2.5–563–94.
 6. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ? а) средства индивидуальной защиты; б) состав индивидуальных загрязнителей; в) сборник идентифицированных загрязнений; г) собрание изделий защиты.
 7. Укажите правильные нормировочные документы, которыми устанавливаются допустимые уровни шумов на рабочих местах. а) СанПиН 2.2.4/2.1.8.582–96; б) СНиП 23–05–95; в) ГН 1.1.725–98; г) ГОСТ 12.1.003–88 и СН 2.2.4/2.1.8.562–96.
 8. В какой классификации условий труда класс имеет четыре степени деления? а) по тяжести трудового процесса; б) по факторам производственной среды; в) по напряженности трудового процесса; г) по интеллектуальной компоненте труда.
 9. Кто отвечает за проведение специальной оценки условий труда в организации? а) служба охраны труда организации; б) руководитель организации; в) руководители участков организации; г) профсоюзная организация.
 10. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям? а) температура, влажность, давление; б) температура, влажность, скорость движения воздуха; в) температура, влажность, осадки; г) влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 75 от «16» 11 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42- 8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047