МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	часов
3	Самостоятельная работа	121	121	часов
4	Всего (без экзамена)	135	135	часов
5	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
			4.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76657

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «10» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ТЭО _____ М. Ю. Перминова

Заведующий обеспечивающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 76657

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов теоретических знаний в области проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, законодательства в области патентного права, а также некоторых иных объектов интеллектуальной собственности, практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности

1.2. Задачи дисциплины

– усвоение теоретических положений науки патентного права и нормативно-правовых актов;

– выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний;

– формирование у студентов комплексных знаний в сфере: законодательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности и информационного права, патентного права, договорных отношений в области патентного права, механизма и системы правовой защиты отношений, возникающих в сфере создания и использования продуктов промышленной собственности, международного законодательства и механизма защиты в области патентных прав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентное право» (Б1.В.02.08) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Гражданское право, Договорное право, Информационное право, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** российское законодательство в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.

– **уметь** грамотно толковать нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Согласована на портале № 76657

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная работа (всего)	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	121	121
Подготовка к контрольным работам	24	24
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	97	97
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр				
1 История патентного права	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Патентные права, их субъекты и объекты	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Содержание и реализация патентных прав	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Оформление патентных прав по российскому законодательству	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патент-	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 76657

ного права				
9 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	2	13	15	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
10 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	12	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	12	121	135	
Итого	12	121	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 История патентного права	Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности	Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
3 Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Патентные права, их субъекты и объекты	Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
5 Содержание и реализация патентных прав	Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
6 Защита патентных прав и судебная практика	Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением па-	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 76657

рассмотрения патентных споров	тентного законодательства		
	Итого	1	
7 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
9 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хау)	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
10 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Административное право			+	+		+				
2 Гражданское право			+	+	+	+	+	+	+	+
3 Договорное право			+	+	+	+	+	+	+	+
4 Информационное право			+	+	+		+	+	+	+
5 Уголовное право			+		+	+			+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 76657

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 История патентного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
3 Источники патентного права и государственное регулирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль-	2		

Согласована на портале № 76657

интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	ным работам			
	Итого	12		
4 Патентные права, их субъекты и объекты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
5 Содержание и реализация патентных прав	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
6 Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
7 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
8 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
9 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
10 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		

Согласована на портале № 76657

предприятий	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Афанасьева. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. – 163 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Исключительные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433997.
2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/429066.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афанасьева Е.Н. Патентное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.Н. Афанасьева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Афанасьева Е.Н. Патентное право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Е.Н. Афанасьева. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 29 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 76657

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru)
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/
3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 76657

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Официальная история патентования в России начинается с издания Александром I «Манифеста о привилегиях на разные изобретения и открытия в ремёслах и художествах» 17 июня:

А. 1690 г.

Б. 1812 г.

В. 1899 г.

Г. 1903 г.

2. 21 августа 1973 г. в СССР было принято Положение «Об открытиях, изобретениях и … предложениях».

А. стахановских

Б. рационализаторских

В. новаторских

Г. творческих

3. Право собственности на материальный носитель, в котором воплощен результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, как правило, первоначально принадлежит:

А. автору изобретения

Б. работодателю автора

В. обладателю исключительного права

Г. обладателю результата интеллектуальной деятельности

4. К охраноспособным результатам научно-технического творчества относятся:

А. изобретения

Б. полезные модели

В. учебные пособия

Г. промышленные образцы

Д. селекционные достижения

Е. фонограммы

Ж. программы кабельного вещания

З. топологии интегральных микросхем

И. секреты производства

5. Государственное регулирование общественных отношений в сфере … можно определить как целенаправленное воздействие уполномоченных государственных органов на общественные отношения, возникающие в процессе использования и правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, осуществляемое с помощью средств нормативного и ненормативного характера.

Согласована на портале № 76657

А. авторского права
Б. интеллектуальной собственности
В. патентной кооперации
Г. защиты средств индивидуализации
Д. патентных и смежных прав

6. Какой орган публикует сведения о поданных заявках на изобретения и товарные знаки?
А. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
Б. Федеральная служба по интеллектуальной собственности
В. Федеральная служба государственной статистики
Г. Федеральная служба патентования и авторского надзора
Д. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

7. Определите истинность следующих утверждений:
Понятие автора изобретения, полезной модели и промышленного образца закреплено действующим законодательством:
А. верно
Б. неверно

8. Существует ли мировой патент (то есть патент, действующий во всем мире, на территориях всех стран)?
А. не существует
Б. существует, он выдается только в США
В. существует только для юридических лиц
Г. существует

9. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца для удовлетворения личных, семейных, домашних или иных не связанных с предпринимательской деятельностью нужд не признается нарушением исключительного права, если целью такого использования:
А. является извлечение выгоды
Б. не является получение прибыли или дохода
В. является достижение новых технических результатов
Г. является достижение общественно полезного эффекта

10. Выберите стороны лицензионного договора:
А. лицензиат
Б. лицензиал
В. лицензиар
Г. патентный поверенный
Д. патентообладатель

11. Обязанность прекратить … возлагается на нарушителя независимо от вины.
А. договорные отношения
Б. нарушение патентных прав
В. процесс регистрации
Г. всяческие действия

12. Суд по интеллектуальным правам подготавливает предложения по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов; изучает и обобщает … ; анализирует судебную статистику.
А. научную литературу
Б. учебную литературу
В. судебную практику
Г. доктринальные источники

13. Процедура патентования состоит из следующих этапов: составление заявки на получение патента; подача заявки в патентное ведомство; проведение … экспертизы; проведение экспертизы заявки по существу; выдача патента.
А. технической
Б. юридической
В. формальной
Г. предварительной

Согласована на портале № 76657

Д. документоведческой

14. Датой подачи заявки на изобретение считается дата поступления в Роспатент заявки, содержащей:

А. заявление о выдаче патента, смету выполненных работ, описание изобретения, формулу изобретения, поясняющие материалы и реферат

Б. только заявление о выдаче патента

В. заявление о выдаче патента и описание изобретения

Г. заявление о выдаче патента, описание изобретения, формулу изобретения, поясняющие материалы и реферат

15. Первой страной, обратившей внимание на регулирование вопросов предоставления охраны промышленной собственности иностранцам, стала:

А. Россия

Б. Англия

В. Германия

Г. Италия

Д. Швейцария

16. Что собой представляет международный договор РСТ?

А. договор о международном патентном сотрудничестве

Б. договор о патентной кооперации

В. договор о международном депонировании программ для ЭВМ и баз данных

Г. договор о взаимном признании патентов

17. Автором топологии интегральной микросхемы признается гражданин, … трудом которого создана такая топология.

А. авторским

Б. единоличным

В. творческим

Г. техническим

Д. научным

18. В течение какого срока действует исключительное право на топологию интегральной микросхемы?

А. 10 лет

Б. 5 лет

В. 20 лет

Г. 15 лет

Д. 2 года

19. Юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, а также индивидуальные предприниматели могут использовать для индивидуализации принадлежащих им торговых, промышленных и других предприятий … обозначения, не являющиеся фирменными наименованиями и не подлежащие обязательному включению в учредительные документы и единый государственный реестр юридических лиц.

А. географические

Б. индивидуальные

В. коммерческие

Г. бизнес

20. Срок действия исключительного права на товарный знак действует в течении… лет с даты подачи заявки на государственную регистрацию.

А. 5

Б. 10

В. 15

Г. 20

Д. 25

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленным по пройденным разделам дисциплины

Согласована на портале № 76657

1. Как в дореволюционной России назывались прототипы патентных документов?

А. свидетельства

Б. привилегии

В. удостоверительные справки

Г. охранные свидетельства

Д. закрепительные акты

Е. именные награждения

2. 14 декабря 1752 г. … была выдана привилегия «на делание разноцветных стекол, бисеру, стеклярусу и других галантерейных вещей».

А. И. П. Кулибину

Б. М. В. Ломоносову

В. И. П. Павлову

Г. Д. И. Менделееву

3. Согласно ст. 1225 ГК РФ, интеллектуальная собственность – это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и:

А. авторские права

Б. средства индивидуализации

В. результаты технического творчества

Г. патентные права

4. В соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности, промышленная собственность включает в себя:

А. патенты на изобретения

Б. патенты на полезные модели

В. патенты на промышленные образцы

Г. произведения искусства

Д. товарные знаки и знаки обслуживания

Е. фирменные наименования

Ж. программы для ЭВМ

З. географические указания и наименования мест происхождения товаров

И. рационализаторские предложения

5. В отношении селекционных достижений нормативно-правовое регулирование осуществляется федеральными органами исполнительной власти:

А. в сфере сельского хозяйства

Б. по биологическому разнообразию

В. в сфере промышленного развития

Г. по защите сельскохозяйственных территорий

Д. по селекционным достижениям

6. «Международные обязательства Российской Федерации в области интеллектуальной собственности требуют от нее признания и защиты интеллектуальных прав, возникших на территории других государств» – это принцип:

А. национального

Б. правового режима

7. Сущность исключительного патентного права заключается в возможности использовать техническое/художественное решение (изобретение, полезную модель и промышленный образец):

А. рациональными способами

Б. любыми способами

В. способами, установленными законом

Г. техническими способами

8. Правопреемниками иностранных авторов могут выступать:

А. только физические лица

Б. только юридические лица

В. физические и юридические лица

Г. только иностранные физические и юридические лица

9. Помимо самостоятельного использования изобретения, полезной модели и промышлен-

Согласована на портале № 76657

ного образца патентообладатель может предоставлять право на ее использование другим лицам, равно как и уступить свои права, вытекающие из патента. Такие договоры называются … запатентованной разработки».

А. договор об отчуждении

Б. договор о предоставлении права использования

10. Сущность исключительного патентного права заключается в возможности использовать техническое/художественное решение (изобретение, полезную модель и промышленный образец):

А. рациональными способами

Б. любыми способами

В. способами, установленными законом

Г. техническими способами

11. В составе интеллектуального права имеют место такие права, которые не могут быть однозначно отнесены к категории исключительных или личных неимущественных прав. Перечислите их:

А. право следования

Б. право преждепользования

В. право авторства

Г. право на получение вознаграждения

Д. право использования результата интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

Е. право на созданную технологию

Ж. право на имя

З. право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец

12. В соответствии со ст. 15 ГК РФ собственник вещи, в случае незаконного использования ее для воплощения творческого замысла, вправе требовать возмещения:

А. морального вреда

Б. убытков

В. упущенной выгоды

Г. материального ущерба

13. Выберите основные национальные нормативно-правовые источники в области патентного права:

А. Конституция Российской Федерации (непосредственно ст. 44)

Б. главы 3 и 4 части 1 Гражданского кодекса Российской Федерации

В. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных доверителях»

Г. главы 69 и 72 части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации

Д. ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы по интеллектуальной собственности

Е. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»

14. Изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, признается … изобретением.

А. служебным

Б. трудовым

15. Лицо, оказывающее юридическую помощь в оформлении патентных прав и обладающее специальной квалификацией, – это:

А. патентный поверенный

Б. патентный доверитель

16. Полезная модель представляет собой техническое решение, относящееся к:

А. способу производства

Б. веществу

В. устройству

Г. продукту

Д. изобретению

Е. внешнему виду изделия

Согласована на портале № 76657

17. Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид, – это:

А. промышленный образец

Б. конструкторский образец

18. В соответствии с ГК РФ изобретениями являются:

А. генетические конструкции

Б. трансгенные растения и животные

В. научные теории и математические методы

Г. решения, касающиеся только внешнего вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей

Д. культуры клеток растений или животных (линии клеток тканей, органов растений или животных)

Е. правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности

Ж. программы для ЭВМ

З. штаммы микроорганизмов (штаммы бактерий, вирусов, бактериофагов, микроводорослей, микроскопических грибов)

И. решения, заключающиеся только в представлении информации

К. химические вещества

19. Патентообладатель может предоставлять право на использование другим лицам, равно как и уступить свои права, вытекающие из патента. Такие договоры называются «договор об отчуждении исключительных имущественных прав» и «лицензионный договор о предоставлении права … запатентованной разработки».

А. использования

Б. отчуждения

20. Помимо отчуждения исключительных имущественных прав, патентообладатель может выдавать разрешения на использование разработки другими лицами путем заключения … договоров.

А. лицензионных

Б. исключительных

14.1.3. Темы контрольных работ

Патентное право

1. В 1924–1931 гг. сформировались основные принципы социалистической системы вознаграждения, были созданы специальные фонды содействия … изобретательству.

А. коллективному

Б. социалистическому

В. оригинальному

Г. рабочему

2. Право собственности на вещь, в которой воплощен интеллектуальный продукт, … от интеллектуальных прав на этот продукт.

А. не зависит

Б. зависит

В. в случаях, установленных федеральным законом, зависит

3. В каких международных актах в области интеллектуальной собственности содержатся положения относительно международно-правовой охраны патентных прав?

А. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 1957 г.

Б. Соглашение ТРИПС 1994 г.

В. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

Г. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда 1998 г.

Д. Всемирная декларация по интеллектуальной собственности 2000 г.

Е. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

4. Право авторства на служебные объекты принадлежит непосредственно работникам-авторам, а исключительное право (как правило):

А. соавторам

Согласована на портале № 76657

Б. работодателям
В. правопреемникам
Г. Российскому авторскому обществу
Д. Российской Федерации
5. Патент, выданный патентным ведомством РФ, действует:
А. только на территории РФ
Б. на территории стран СНГ
В. на территории РФ и зарубежных стран
6. Суд по интеллектуальным правам пересматривает по новым и вновь открывшимся обстоятельствам принятые им и вступившие в законную силу судебные акты; обращается в … с запросом о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в рассматриваемом им деле.
А. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
Б. Конституционный Суд Российской Федерации
В. Третейский суд
Г. Международный суд ВОИС
Д. Европейский суд по правам человека
7. В каких случаях при подаче заявки на патентование изобретения представляются рисунки?
А. когда это прямо предусмотрено федеральными законами
Б. когда невозможно проиллюстрировать изобретение чертежами или схемами
В. когда представленные фотографические материалы недостаточно качественные
Г. по желанию изобретателя
8. Что собой представляет международный договор РСТ?
А. договор о международном патентном сотрудничестве
Б. договор о патентной кооперации
В. договор о международном депонировании программ для ЭВМ и баз данных
Г. договор о взаимном признании патентов
9. Патентообладатель … поддерживать признаки селекционного достижения.
А. не обязан
Б. имеет право
В. стремится
Г. обязан
10. В случае неиспользования товарного знака правовая охрана:
А. приостанавливается на 5 лет
Б. может быть приостановлена на срок не более 5 лет
В. может быть прекращена
Г. продолжается

14.1.4. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные

Согласована на портале № 76657

идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 76657

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76657