МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	12	12	часов
Самостоятельная работа	86	86	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76721

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76721

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

Согласована на портале № 76721

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
Профессиональные компетенции		

ПКС-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКС-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПКС-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПКС-4.3. Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

Согласована на портале № 76721

ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права
	ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	22
Лекционные занятия	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	86	86
Проработка лекционного материала	30	30
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	32
Подготовка к контрольной работе	24	24
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 76721

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	3	2	2	14	21	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	3		2	14	19	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	3		2	14	19	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	3		2	14	19	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр	12	2	8	56	78	
Итого	12	2	8	56	78	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр				

Согласована на портале № 76721

1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых фондов России. Золотовалютный резервный фонд в системе финансовых фондов России. Финансовая система России. Понятие, функции и принципы финансовой деятельности России. Юридические формы и организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности в России. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации. Предмет, метод и источники финансового права. Система и структура финансового права. Финансовые правовые нормы: общая характеристика. Финансовые правоотношения: понятие и юридический состав	3	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	2	
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции. Финансовое правонарушение: понятие и юридический состав. Понятие и виды финансово-правовой ответственности. Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципы. Виды финансового контроля. Аудит в системе финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля	3	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	2	

Согласована на портале № 76721

3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Правовые основы бюджетного процесса. Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов. Неналоговые доходы бюджетов в системе государственных и муниципальных доходов. Доходы бюджетов внебюджетных фондов в системе государственных доходов. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управления. Финансово-правовое регулирование страхования в России. Формы, виды и отрасли страхования. Понятие и структура государственных (муниципальных) расходов. Формирование расходов бюджетов	3	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	2	

Согласована на портале № 76721

4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Формирование фондов денежных средств кредитных организаций: финансово-правовой аспект. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Валютные правоотношения: понятие и структура. Финансово-правовое регулирование валютных операций. Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля	3	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
	Итого	3	2	
Итого за семестр		12	8	
Итого		12	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 76721

8 семестр				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	22		
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	Проработка лекционного материала	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	22		
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	22		
Итого за семестр		86		

Согласована на портале № 76721

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	122		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПКС-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 184 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-476045.

2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-468760.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова Е. В. Финансовое право России. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 45 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Цибульникова В. Ю. Финансовое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю., Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 76721

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Безикова Е.В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2019 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

Согласована на портале № 76721

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации. Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность. Правовые основы финансового контроля в России	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 76721

3 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации. Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов. Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации. Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-2, ОПК-4, ПКС-4, ПКС-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Согласована на портале № 76721

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что относится к особенностям финансово-правовых норм?
   а) Их преимущественно императивный характер
   б) Они регулируют именно финансовые отношений
   в) Они регулируют денежно-имущественные отношения
   г) Они регулируют все экономические отношения
2. Что представляет собой бюджетное законодательство российской федерации?
   а) Систему нормативных актов, регулирующих правовые отношения в российской федерации?
   б) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства российской федерации
   в) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов российской федерации
   г) Правовые документы министерства финансов Российской Федерации
3. Какие виды организаций относятся к юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав?
   а) Учреждения, финансируемые собственниками
   б) Государственные унитарные предприятия
   в) Общественные и религиозные организации
   г) Общественные и дочерние предприятия
4. Что относится к источникам налогового права российской федерации?
   а) Судебный прецедент
   б) Юридическая доктрина
   в) Налоговый кодекс российской федерации
   г) Правовой обычай
5. В форме какого законодательного акта утверждаются федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов?
   а) Федерального закона
   б) Федерального конституционного закона
   в) Указа президента
   г) Постановления правительства

Согласована на портале № 76721

6. Каким нормативным правовым актом установлено исключительное право банка России на осуществление денежной эмиссии, а также защита и обеспечение устойчивости рубля?
   а) Конституцией Российской Федерации
   б) Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
   в) Федеральным законом “О банках и банковской деятельности”
   г) Налоговым кодексом Российской Федерации
7. Каким органом осуществляется внешний контроль качества работы аудиторских организаций?
   а) Инспекциями по налогам и сборам Российской Федерации
   б) Министерством финансов Российской Федерации
   в) Саморегулируемыми организациями аудиторов
   г) Федеральной службой налоговой полиции российской федерации
8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
   а) В законе о федеральном бюджете на текущий год
   б) В инструкции Минфина
   в) В постановлении правительства
   г) В указе президента
9. Когда прекращается правоспособность юридического лица?
   а) В момент завершения его ликвидации
   б) В момент объявления его банкротам
   в) В момент объявления о его реорганизации
   г) С начала работы комиссии по его ликвидации
10. Когда налоговое правонарушение признается совершенным умышленно?
    а)Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий)
    б) Если лицо, его совершившее не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать
    в) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускало наступление вредных последствий.
    г) Налоговое правонарушение не может быть совершено умышленно
11. В форме чего заключается соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства?
    а) Правила страхования
    б) Договор страхования
    в) Договор перестрахования
    г) Меморандум страхования
12. С помощью каких сервисов осуществляются переводы денежных средств осуществляются банком России? (выберите наиболее полный ответ)
    а) Сервисов срочного, несрочного перевода и сервиса быстрых платежей
    б) Сервиса несрочного перевода
    в) Сервиса быстрых платежей
    г) Сервисов срочного и несрочного переводов
13. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
    а) Ведомственными
    б) Законами субъектов Российской Федерации
    в) Международными
    в) Правовой обычай
14. Аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в российской федерации. В каком виде аудитор оформляет свое мнение?
    а) Модифицированное аудиторское заключение с оговоркой

Согласована на портале № 76721

б) Отказ от выражения мнения
в) Отрицательное аудиторское заключение
г) Положительное аудиторское заключение

15. Что является моментом создания юридического лица?
    а) Приобретение обособленного имущества
    б) Открытие лицевого счета
    в) Выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
    г) Его государственная регистрация
16. Какие вопросы решаются при рассмотрении в государственной думе проекта федерального бюджета в первом чтении?
    а) Основные характеристики федерального бюджета
    б) Принятие закона о федеральном бюджете в целом
    в) Распределение расходов по министерствам и ведомствам
    г) Распределение расходов по подразделам функциональной классификации
17. Какую процедура может применить суд в ходе проведения дела о банкротстве? (выберите наиболее полный ответ)
    а) Реорганизации и ликвидации
    б) Ликвидации
    в) Реорганизации
    г) Реорганизации, ликвидации и внесения в реестр неплатежеспособных предприятий
18. Что влечет нарушение налогоплательщиком установленного налоговым кодексом Российской Редерации срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе?
    а) Взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей
    б) Взыскание штрафа в размере 1 тысячи рублей
    в) Взыскание штрафа в размере 5 тысяч рублей
    г) Взыскание штрафа в размере 2 тысяч рублей
19. Как регулируется процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений?
    а) Данный процесс является саморегулируемым
    б) Данный процесс регулируется на уровне предприятия
    в) Данный процесс регулируется государством
    г) Данный процесс не нуждается в регулировании
20. Как называется международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран?
    а) Валютный договор
    б) Валютное соглашение
    в) Валютный демпинг
    г) Валютная конвенция

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Обязательная аудиторская проверка проводится ...
    1. по решению самого хозяйствующего субъекта
    2. по инициативе аудиторских фирм
    3. в законодательно предусмотренных случаях
    4. по решению налоговых органов
    5. по решению финансовых органов
2. Обязательный аудит проводится в случаях, если ...
    1. ценные бумаги организации допущены к организованным торгам
    2. государственное учреждение представляет и (или) публикует сводную бухгалтерскую отчетность
    3. объем выручки от продажи продукции государственного унитарного предприятия за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн руб.
3. Аудиторская проверка для коммерческих банков и страховых организаций является …
    1. необязательной, эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов

Согласована на портале № 76721

2. обязательной, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку
3. необязательной, такую обязанность имеют только хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тыс. МРОТ

4. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы не вправе …
    1. вносить коррективы в финансовую (бухгалтерскую) отчетность аудируемого лица после проведения проверки
    2. самостоятельно определять формы и методы проведения аудита
    3. получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам
5. В случае выявления нарушений аудиторы ...
    1. вправе налагать штрафы
    2. вправе приостанавливать операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке
    3. вправе направлять предписания об устранении выявленных нарушений
    4. не могут применять финансовые санкции
6. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии, в организации, учреждении осуществляет …
    1. налоговая инспекция при проведении камеральных проверок
    2. бухгалтерия
    3. ревизионная комиссия
7. Методом документального финансового контроля является …
    1. формальная, логическая и арифметическая проверка документов
    2. сопоставление данных о доходах и расходах физических лиц
    3. инвентаризация имущества налогоплательщика
    4. наблюдение за осуществлением хозяйственных операций организацией
8. Методом фактического финансового контроля является …
    1. исследование документов
    2. арифметическая проверка документов
    3. юридическая оценка хозяйственных операций, отраженных в документах
9. Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период – это ...
    1. проверка
    2. ревизия
    3. обследование
    4. санкционирование операций
10. Камеральная проверка проводится …
    1. только по месту нахождения объекта контроля
    2. только по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля
    3. по месту нахождения объекта контроля или по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансовое право.

1. Начертите схему финансовой системы Российской Федерации. Выделите в ней финансовые институты федерального, территориального (регионального) и муниципального уровня. Укажите в финансовой системе место бюджетной системы как экономической категории. Определите понятие муниципального бюджета как института финансовой системы. В чем проявляется отличие финансовой системы и системы финансовых фондов Российской Федерации?
2. Найдите законодательное обоснование в распределении бюджетных расходов на содержание:
    1. - национальной обороны;
    2. - прокуратуры Ленинского района г. Томска и районного суда;
    3. - налоговых органов города Томска и Управления Федеральной налоговой

Согласована на портале № 76721

службы по Томской области;
4. - Департамента финансов администрации Томской области;
5. - Думы г. Томска;
6. - Администрации Томской области;
7. - Томского областного театра драмы;
8. - Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. Возможно ли финансирование указанных объектов из различных бюджетов? Как разграничиваются расходные обязательства публично-правовых образований? Что такое реестр расходных обязательств?

3. На основе анализа норм Конституции РФ:
    1. покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, выделите среди них конституционно-правовые принципы финансовой деятельности;
    2. покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.
    3. На основе составленной Вами схемы бюджетной системы Томской области выделите самостоятельные бюджеты области и ее муниципальных образований, покажите виды муниципальных бюджетов. Назовите все признаки консолидированного бюджета области и его соотношение бюджетной системой области.
    4. Покажите отличительные особенности бюджетов муниципальных образований в Томской области.
4. Изучите законодательство о социальном страховании Российской Федерации и найдите в нем:
    1. методы аккумуляции, распределения и использования финансов, укажите, какие методы не представлены;
    2. правовые формы деятельности внебюджетных фондов;
    3. систему управления фондами.
5. На основе анализа бюджетного и налогового законодательства установите: чьими доходными источниками являются, и в какие бюджеты возможно поступление следующих налоговых платежей:
    1. акцизы, налог на добавленную стоимость;
    2. налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц;
    3. налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, транспортный налог;
    4. водный налог, земельный налог, налог на добычу полезных ископаемых; государственная пошлина.
    5. Определите, каким образом решается вопрос о зачислении налоговых и неналоговых платежей в различные бюджеты.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

Согласована на портале № 76721

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 76721

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76721

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП
протокол № 4 от «24» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 76721