**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 126 | 126 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| Контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет с оценкой | 4 | |
| Контрольные работы | 4 | 2 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76760

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 76760

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности |

Согласована на портале № 76760

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений |
| **Профессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПКС-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники | Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники |
| | ПКС-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов | Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов |
| | ПКС-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники | Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники |

Согласована на портале № 76760

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПКС-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
| | ПКС-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий | Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий |
| | ПКС-8.3. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий | Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий |

Согласована на портале № 76760

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 126 | 126 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 63 | 63 |
| Подготовка к контрольной работе | 63 | 63 |
| **Подготовка и сдача зачета** | 4 | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | | |

Согласована на портале № 76760

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | 4 | 1 | 8 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 2 Основы теории конституции | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 4 Конституционные основы гражданского общества | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 7 Форма правления и государственный режим | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 8 Избирательное право и избирательные системы | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | | 1 | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | | - | 8 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 12 Формы территориального устройства государства | | - | 8 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | | - | 8 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | | - | 8 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | | - | 8 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. | | - | 6 | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| Итого за семестр | 4 | 10 | 126 | 140 | |
| Итого | 4 | 10 | 126 | 140 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |

Согласована на портале № 76760

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Основы теории конституции | Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство) | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Конституционные основы гражданского общества | Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | Основы и пределы правового регулирования общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 76760

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Форма правления и государственный режим | Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Избирательное право и избирательные системы | Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | - | |
| 12 Формы территориального устройства государства | Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | - | |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | Понятие местного самоуправления и управления. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 76760

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский федерализм. Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти Великобритании. Территориальное устройство Великобритании. | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | - | |
| 15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции. Территориальная организация государства. Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм. | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | - | |
| 16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. | Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная организация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства. | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | 10 | |
| Итого | | 10 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 2 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 76760

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **4 семестр** | | | | |
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Основы теории конституции | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Конституционные основы гражданского общества | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 76760

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Форма правления и государственный режим | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Избирательное право и избирательные системы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 76760

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 Формы территориального устройства государства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 126 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 130 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Согласована на портале № 76760

занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ОПК-4 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-1 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-8 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425575.

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451804.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 24 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 76760

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Т. Кашенов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2017. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 76760

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Основы теории конституции | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 76760

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Конституционные основы гражданского общества | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Форма правления и государственный режим | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Избирательное право и избирательные системы | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 76760

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 12 Формы территориального устройства государства | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 76760

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |

Согласована на портале № 76760

| | |
|---|---|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения…
   а) имущественные
   б) определяющие устройство государства
   в) по использованию природных ресурсов
   г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является…
   а) императивный
   б) диспозитивный
   в) метод запрета
   г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте…
   а) территориального устройства
   б) президентства
   в) основы конституционного строя
   г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует…
   а) диспозиция
   б) гипотеза
   в) санкция
   г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм, это…
   а) конституционно-правовые отношения
   б) конституционно-правовые принципы
   в) конституционно-правовые обязанности
   г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой, это…
   а) конституция
   б) конституционный закон
   в) постановление парламента
   г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания, это…
   а) легитимность
   в) реальность
   г) высшая юридическая сила
   в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется..
   а) преамбула
   б) декларация о государственном суверенитете
   в) введение
   г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на…
   а) жесткие и гибкие
   б) юридические и фактические
   в) фиктивные и гибкие
   г) прямы и отсылочные
10. Октроирование – это…
    а) принятие конституции учредительным собранием

Согласована на портале № 76760

б) принятие конституции на референдуме
в) дарование конституции односторонним актом монарха
г) утверждение проекта конституции главой государства

11. К числу институтов конституционного права относятся:
а) основы общественного (конституционного) строя
б) правовой статус человека и гражданина
в) форма правления
г) право собственности
12. К субъектам конституционного права относятся…
а) граждане
б) юридические лица
в) апатриды
г) государство
13. К источникам конституционного права относятся…
а) конституции
б) нормативно-правовые акты главы государства
в) регламенты парламента
г) нормативные акты политических партий
14. Объектом конституционного регулирования является…
а) интеллектуальная собственность
б) политико-территориальное устройство
в) местное управление и самоуправление
г) права и свободы человека и гражданина
15. Конституционное право как отрасль правовой системы – это…
а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей декларации прав и свобод человека
б) совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей
в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т. д.)
г) система представлений о конституционном праве
16. Предметом конституционного права в зарубежных странах является…
а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования
б) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства
в) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны
г) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение гражданства страны
17. Органические законы превосходят по своей юридической силе…
а) конституционные законы
б) обыкновенные законы
в) чрезвычайные законы
г) конституции
18. Укажите объект регулирования конституционного права в зарубежных странах?
а) отношения граждан и юридических лиц
б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства
в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц
г) властеотношения
19. Конституционное право зарубежных стран является…
а) отраслью права
б) учебной дисциплиной
в) юридической наукой
20. Какая(ие) структурная(ые) часть(и) нормы права встречаются(ется) реже других в

Согласована на портале № 76760

конституциях зарубежных стран?
а) диспозиция и гипотеза
б) санкция и гипотеза
в) гипотеза
г) санкция

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются..
   а) общественные отношения, создающие основу, устои общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти
   б) взаимосвязь между государством и его органами
   в) правоотношения между государствами
   г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения
2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти, это…
   а) предмет конституционного права зарубежных стран
   б) метод конституционного права зарубежных стран
   в) предмет административного права зарубежных стран
   г) предмет теории государства и права
3. Общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, это…
   а) конституционно-правовые принципы
   б) конституционно-правовые отношения
   в) конституционно-правовые нормы
   г) источники конституционного права
4. Система конституционного права в зарубежных странах, это…
   а) иерархическая модель знаний и учений, определяемых под понятием конституционного права
   б) основополагающие идеи, начала, определяющие суть и характеристику данной отрасли права
   в) совокупность конституционно-правовых норм, устанавливающих внутреннюю структуру взаимодействующих и взаимозависимых элементов право
   г) наиболее важные институты государства и права, регулирующие наиболее значительные, существенные, фундаментальные отношения, существующие в государстве
5. В систему конституционного права как отрасли права в зарубежных странах входят…
   а) манифесты
   б) декларации
   в) конституционно-правовые нормы
   г) конституции
6. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются _____ конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).
   а) источниками
   б) нормами
   в) институтами
   г) объектами
7. Большинство норм конституционного права в зарубежных странах имеют…
   а) диспозитивный характер
   б) императивный характер
   в) рекомендательный характер
   г) процессуальный характер
8. Депутаты, органы местного самоуправления, государство и его составные части являются _____конституционного права.
   а) объектами
   б) источниками

Согласована на портале № 76760

в) субъектами
г) институтами

9. Основным источником конституционного права в мусульманских странах признается(ются)…
   а) Коран
   б) конституция
   в) прецедент
   г) обычаи
10. Особенность конституционно-правовых отношений состоит в том, что они возникают в сфере…
   а) имущественной
   б) наемного труда
   в) осуществления государственной власти
   г) управленческой деятельности органов исполнительной власти

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Конституционное право зарубежных стран.

1. Судебный прецедент является…
   а) санкционированным обычаем
   б) собственными действиями граждан в праве
   в) решением, принятым палатами парламента
   г) судебным решением по конкретному делу
2. В какой сфере конституционное право определяет создание и роль избирательных объединений?
   а) в социально-экономической.
   б) в политической.
   в) в духовной.
   г) в идеологической.
3. Сторонники какой школы считают, что вселенский суверенитет принадлежит Аллаху?
   а) Юридической
   б) Политологической
   в) Теологической
   г) Институционализма
4. Укажите элементы системы конституционного права.
   а) общие принципы конституционного права
   б) конституционно-правовые институты
   в) конституционно-правовые нормы
   г) нормативно-правовые акты
5. Конституционное право – это система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях, законах, декретах, регулирующих определенную группу общественных отношений (прежде всего, основы устройства общества и государства, правовые основы положения личности). В каком значении в данном определении использован термин «конституционное право»?
   а) отрасль действующего права
   б) наука
   в) учебная дисциплина
   г) наука и учебная дисциплина
6. В чем особенность норм конституционного права в зарубежных странах?
   а) отсутствует гипотеза
   б) отсутствует диспозиция
   в) как правило, отсутствует санкция
   г) обязательно присутствует санкция
7. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?
   а) Англосаксонскую
   б) Континентальную

Согласована на портале № 76760

в) Мусульманскую
г) Романо-германскую

8. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются…
а) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
б) принципов построения демократического государства
в) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти
г) распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения
9. Система источников конституционного права – это…
а) совокупность внешних форм выражения нормативных правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризуемая такими качествами, как взаимосвязь и иерархия
б) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера
в) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права
г) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти
10. Что не относится к юридическим свойствам конституции?
а) учредительный характер
б) судебная защита
в) прямое действие
г) высшая юридическая сила

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Место конституционного права в национальных системах права.
6. Основные формы государственного устройства зарубежных стран.
7. Сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.
8. Условия и порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных государствах.
9. Роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.
10. Порядок принятия конституций в различных государствах.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 76760

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 76760

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76760

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП
протокол № 3 от «27» 11 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ТП | А.Т. Кашенов | Разработано, 25743e04-8469-4b07-b661-50ca23753203 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047 |

Согласована на портале № 76760