

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа                                | 60        | 60    | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6         | 6     | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4         | 4     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 72        | 72    | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 2     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет                          | 9       |            |
| Контрольные работы             | 9       | 1          |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Программа дисциплины «Право социального обеспечения» подготовлена с учетом положений Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» и иными нормативными правовыми актами. Она предназначена для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по специальности: «Юриспруденция». Целями преподавания данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Право социального обеспечения» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие задачи: - усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права.

2. Выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования.

3. Стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.19.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отрасли право социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов права социального обеспечения   |
|   | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования                                | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм в сфере социального обеспечения посредством разъяснения, информирования, консультирования |
|   | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности                     | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере социального обеспечения; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования социально-обеспечительных правовых норм                                    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий               | Знает основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов права социального обеспечения; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий права социального обеспечения  |
|   | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности  | Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности   |
|   | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, регламентирующими социально-обеспечительные отношения; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений в сфере права социального обеспечения |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ПКС-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПКС-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права  | Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права социального обеспечения  |
|  | ПКС-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами права социального обеспечения и осуществлять контроль за их реализацией |
|  | ПКС-5.3. Владеет навыками применения норм права  | Владеет навыками применения норм права социального обеспечения  |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 9 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 8           | 8         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 6           | 6         |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 60          | 60        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 30          | 30        |
| Подготовка к контрольной работе   | 30          | 30        |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>  | 4           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 72          | 72        |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 2           | 2         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>9 семестр</b>                   |             |         |              |  |                         |

|   |   |   |    |    |                     |
|---|---|---|----|----|---------------------|
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения   | 2 | 1 | 10 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения  |   | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
| 3 Источники права социального обеспечения. Виды социального обеспечения   |   | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
| 4 Правоотношения в праве социального обеспечения. Стаж в праве социального обеспечения  |   | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
| 5 Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения   |   | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
| 6 Льготы в праве социального обеспечения. Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости. Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения |   | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
| Итого за семестр  | 2 | 6 | 60 | 68 |                     |
| Итого   | 2 | 6 | 60 | 68 |                     |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Содержание разделов (тем) дисциплины  | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|-------------------------|
| <b>9 семестр</b>  |   |        |                         |
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | Понятие и признаки социального обеспечения. Понятие и виды нуждаемости. Соотношение социального обеспечения со смежными категориями. Понятие и состав предмета права социального обеспечения. Понятие и структура метода права социального обеспечения. Система и структура права социального обеспечения. Основные элементы системы права социального обеспечения. | 1      | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5     |
|   | Итого   | 1      |                         |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения | Общеправовые правовые принципы. Межотраслевые правовые принципы. Отраслевые правовые принципы. Внутриотраслевые (институциональные) правовые принципы. Периодизация истории развития права социального обеспечения в России. Досоциалистический этап развития права социального обеспечения. Советский (социалистический) этап развития права социального обеспечения. Современный этап развития права социального обеспечения. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | 1 |                     |
| 3 Источники права социального обеспечения. Виды социального обеспечения                  | Международные правовые акты. Конституция. Законы. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Иные нормативные правовые акты. Акты судебных органов. Акты, принятые в порядке социального партнерства. Сущность социально-обеспечительного предоставления. Классификации социально-обеспечительных предоставлений.   | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | 1 |                     |
| 4 Правоотношения в праве социального обеспечения. Стаж в праве социального обеспечения   | Основания возникновения правоотношений. Субъекты правоотношений. Объекты и содержание правоотношений. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный стаж. Выслуга лет и стаж государственной службы (военной, правоохранительной, гражданской). Исчисление стажа. Подтверждение стажа  | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | 1 |                     |
| 5 Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения                              | Пенсии по возрасту. Понятие и причины инвалидности. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Исчисление и перерасчет пенсий. Пенсионная процедура. Общая характеристика пособий. Замещающие пособия. Восполняющие пособия. Компенсирующие пособия  | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | 1 |                     |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| 6 Льготы в праве социального обеспечения.<br>Социально-обеспечительные компенсации.<br>Обеспечение предметами первой необходимости.<br>Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения | Понятие льгот в праве социального обеспечения и их соотношений со смежными категориями. Классификация льгот в праве социального обеспечения. Общая характеристика современного состояния системы льгот в праве социального обеспечения. Понятие и основание предоставления социально-обеспечительной компенсации. Государственный жилищный сертификат. Понятие и основание предоставления предметов первой необходимости. Социальное обслуживание. Медицинское обслуживание | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 |
|  | Итого   | 1 |                     |
| Итого за семестр   |   | 6 |                     |
| Итого  |   | 6 |                     |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>9 семестр</b> |   |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2               | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5     |
| Итого за семестр |   | 2               |                         |
| Итого            |   | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля      |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| <b>9 семестр</b>  |  |                 |                         |                     |
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5               | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5     | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5               | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5     | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 10              |                         |                     |



|   |  |    |                     |                     |
|---|--|----|---------------------|---------------------|
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 10 |                     |                     |
| 3 Источники права социального обеспечения. Виды социального обеспечения   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 10 |                     |                     |
| 4 Правоотношения в праве социального обеспечения. Стаж в праве социального обеспечения  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 10 |                     |                     |
| 5 Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 10 |                     |                     |
| 6 Льготы в праве социального обеспечения. Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости. Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Зачёт, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 5  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Контрольная работа  |
|   | Итого  | 10 |                     |                     |
| Итого за семестр  |  | 60 |                     |                     |
|   | Подготовка и сдача зачета  | 4  |                     | Зачет               |
| Итого   |  | 64 |                     |                     |

## 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                          |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
|                         | Конт. Раб.                | СРП | Сам. раб. |   |
| ОПК-2                   | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ОПК-4                   | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-5                   | +                         | +   | +         | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Агашев Д. В. Право социального обеспечения: Курс лекций / Агашев Д. В. - Томск: Эль Контент, 2011. - 180 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 605 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448137>.

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456633>.

3. Ершов В.А., Толмачев И.А. Право социального обеспечения: Учебное пособие. М.: — "ГроссМедиа", "РОСБУХ", 2009. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/rubr/pravo\\_socialnogo\\_obespecheniya/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/pravo_socialnogo_obespecheniya/).

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Назметдинов Р. Р. Право социального обеспечения. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Назметдинов Р. Р., Соломин С. К. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Агашев, Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: электронный курс / В. П. Агашев. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2011 (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Справочно-правовые системы: «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.pfrf.ru/](http://www.pfrf.ru/).

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5     | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5     | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 3 Источники права социального обеспечения. Виды социального обеспечения                   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5     | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

|   |                     |                    |   |
|---|---------------------|--------------------|---|
| 4 Правоотношения в праве социального обеспечения. Стаж в праве социального обеспечения  | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                     | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                     | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 5 Пенсионное право. Пособия в праве социального обеспечения   | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                     | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                     | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 6 Льготы в праве социального обеспечения. Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости. Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-5 | Зачёт              | Перечень вопросов для зачета                                    |
|   |                     | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                     | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.  
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Причинами нуждаемости являются: а) нетрудоспособность б) малообеспеченность в) экстремальная жизненная ситуация г) все ответы верны.
- Субъектами получения социально-обеспечительных предоставлений являются: а) гражданин б) семья в) отдельный член семьи г) все ответы верны.
- В структуру предмета права социального обеспечения входят: а) социально-обеспечительные отношения и отношения, тесно связанные с социально-обеспечительными б) процессуальные отношения в) только по обеспечению пенсиями и пособиями г) только по обеспечению пенсиями и пособиями, по предоставлению льгот и компенсаций.
- Право- и дееспособность в ПСО возникает: а) по достижении возраста 18 лет б) по достижении возраста 16 лет в) возникает с момента рождения г) право- и дееспособность возникает одновременно и не связана с достижением какого-либо возраста.
- В ПСО выделяются следующие виды стажа: а) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный б) общий трудовой, страховой, специальный в) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный, выслуга лет г) страховой, непрерывный, выслуга лет.
- Страховой стаж после 1 января 1997 г. может быть подтвержден: а) только свидетельскими показаниями б) показаниями 2 и более свидетелей в) только выпиской с индивидуального лицевого счета г) только выпиской из трудовой книжки.
- До 1 января 1997 г. стаж может быть подтвержден: а) показаниями 1 свидетеля б) показаниями 2 свидетелей в) показаниями 2 свидетелей, знающих работника по совместной работе г) показаниями 3 свидетелей.
- При подтверждении стажа по свидетельским показаниям, свидетелем не может быть лицо, которому в период совместной работы с лицом, подтверждающим стаж, не исполнилось: а) 14 лет б) 16 лет в) 17 лет г) 18 лет.
- Инвалидность I группы устанавливается: а) на 1 год б) на 2 года в) на 3 года г) на 4 года.
- Размер пособия по временной нетрудоспособности при страховом стаже 7 лет составляет: а) 50% заработка б) 60% заработка в) 80% заработка г) 100 % заработка.

11. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается, если заболевание либо травма наступили в течение: а) 10 дней со дня прекращения трудового договора б) 20 дней со дня прекращения трудового договора в) 30 дней со дня прекращения трудового договора г) 40 дней со дня прекращения трудового договора.
12. Срок для обращения за пособием по беременности и родам составляет: а) шесть месяцев со окончания отпуска по беременности и родам б) шесть месяцев со дня начала отпуска по беременности и родам в) шесть месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием г) шесть месяцев со дня рождения ребенка.
13. Срок для обращения за пособием по уходу за ребенком составляет: а) шесть месяцев со дня начала отпуска по уходу за ребенком б) три месяца со дня начала отпуска по уходу за ребенком в) 12 месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием г) шесть месяцев со дня окончания отпуска по уходу за ребенком.
14. По общему правилу продолжительность отпуска по беременности и родам составляет: а) 80 дней до и 80 дней после родов б) 75 дней до и 75 дней после родов в) 70 дней до и 70 дней после родов г) 65 дней до и 65 дней после родов.
15. Условиями назначения страховой пенсии по возрасту в 2022 г. являются: а) возраст 59 л. женщины, 64 г. мужчины, страховой стаж - 13 лет, ИПК - 23,4; б) возраст 60 л. женщины, 65 л. мужчины, страховой стаж - 15 лет, ИПК - 30; в) возраст 58 л. женщины, 63 г. мужчины, страховой стаж - 12 лет, ИПК - 21; г) возраст 55 л. женщины, 60 л. мужчины, страховой стаж - 5 лет.
16. Пособие по временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания и несчастного случая на производстве выплачивается, вне зависимости от продолжительности стажа, в размере а) 100% зарплаты б) 80% зарплаты в) 60% зарплаты г) рассчитывается из МРОТа.
17. Какие виды социальных услуг не существуют: а) социально-бытовые б) социально-медицинские в) социально-правовые г) восстановительные.
18. Кто не вправе выдавать листки временной нетрудоспособности: а) лечащие врачи б) врачи, оказывающие скорую медицинскую помощь в) фельдшеры г) зубные врачи.
19. Пациент не имеет право на: а) выбор врача и выбор медицинской организации б) получение консультаций врачей-специалистов в) отказ от медицинского вмешательства г) эвтаназию.
20. Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются: а) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения б) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации в) применением телемедицинских технологий г) правильных ответов нет.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К Общей части права социального обеспечения относятся (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) институт пособий
  - 2) институт коллизионного регулирования
  - 3) институт компенсаций прав субъектов
  - 4) институт льгот
  - 5) институт социально-обеспечительных компенсаций
2. Право социального обеспечения в вопросах обязательного социального страхования смежно с правом (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) финансовым
  - 2) административным
  - 3) уголовно-исполнительным
  - 4) аграрным
  - 5) трудовым
3. В структуру социально-обеспечительного предоставления включается (выберите один

- или несколько вариантов ответа)...
- 1) фиксированный элемент
  - 2) цель обеспечения
  - 3) предмет обеспечения
  - 4) основание обеспечения
  - 5) форма обеспечения
4. В специальный страховой стаж в связи с вредными (опасными) условиями труда включаются (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) период проживания за границей супругов работников, направленных в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации
  - 2) период отпуска женщин по уходу за ребенком до 6 октября 1992 года
  - 3) период временного перевода на другую работу по производственной необходимости независимо от его длительности
  - 4) период работы во вредных (опасных) условиях труда
  - 5) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности
5. Социальное обеспечение отличается от благотворительности следующими признаками (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) наличием подробной юридической регламентации
  - 2) свободой при принятии решения об участии в отношениях
  - 3) наличием субъективного права на предоставление
  - 4) отсутствием субъективной обязанности по осуществлению предоставления
  - 5) самостоятельным определением объемов платежей
6. Денежная форма социального обеспечения является неэффективной (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) при ее получении безналичным способом
  - 2) в периоды экономических кризисов
  - 3) в случае нуждаемости в создании условий для существования
  - 4) при отсутствии в месте жительства магазина
  - 5) в случае ее получения при помощи почтовой связи
7. Процедурные социально-обеспечительные правоотношения возникают в связи (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) с обращением нуждающихся за предоставлением отдельных видов социального обеспечения
  - 2) с разрешением споров, связанных с рассмотрением жалоб граждан и споров в области социального обеспечения
  - 3) с предоставлением и получением отдельных видов социального обеспечения
  - 4) с установлением юридических фактов, имеющих значение для определения (подтверждения) права на отдельные виды социального обеспечения
  - 5) с организацией функционирования системы социального обеспечения
8. Какие функции выполняет в праве социального обеспечения выслуга лет (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) является основанием для назначения пенсии
  - 2) влияет на длительность выплаты пенсии
  - 3) используется при исчислении размера пенсии
  - 4) является условием для назначения пенсии
  - 5) является основанием для назначения пособий
9. Метод права социального обеспечения характеризуется следующими элементами (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) сочетанием запретов и обязывания
  - 2) самообязыванием государства
  - 3) единство принципов и признаков нуждаемости
  - 4) договорный характер установления прав и обязанностей
  - 5) диспозитивность регулирования
10. Социально-обеспечительные отношения складываются (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) при распределении государственных финансовых средств



- 2) при распределении средств работодателя
- 3) при распределении семейных средств
- 4) при распределении муниципальных финансовых средств
- 5) при распределении средств общины

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Право социального обеспечения.

1. Укажите на виды стажа, которые могут быть подтверждены свидетельскими показаниями (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) общий страховой стаж
  - 2) специальный страховой стаж
  - 3) выслуга лет
  - 4) общий трудовой стаж
  - 5) стаж государственной гражданской службы
2. В методе права социального обеспечения выделяются следующие аспекты (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) материальный
  - 2) алиментарный
  - 3) обязательственный
  - 4) социальный
  - 5) экономический
3. Алиментарными в праве социального обеспечения считаются потребности (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) обусловленные с физиологическим выживанием человека
  - 2) вызванные уклонением одного из родителей от уплаты алиментов
  - 3) вызванные отсутствием или ограниченностью средств к существованию
  - 4) вызванные ограниченностью условий к существованию
  - 5) связанные с особой заботой государства о гражданах
4. В каком объеме подлежит подтверждению общий страховой стаж в праве социального обеспечения при утрате документов (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) в полном объеме в случае утраты вследствие стихийных бедствий
  - 2) не более половины от требуемого для назначения пенсии
  - 3) в полном объеме независимо от причины утраты документов
  - 4) в объеме, определяемом органом, устанавливающим стаж
  - 5) в объеме, достаточном для назначения пенсии в минимальном размере
5. Социальный аспект метода права социального обеспечения означает (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) значимость для общества
  - 2) единство признаков состояния нуждаемости
  - 3) алиментарный характер обеспечения
  - 4) единство принципов определения состояния нуждаемости
  - 5) реализацию функции государства
6. Сфера применения норм права социального обеспечения совпадает и пересекается с предметом (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) семейного права
  - 2) экологического права
  - 3) аграрного права
  - 4) финансового права
  - 5) трудового
7. Общий трудовой стаж имеет юридическое значение (укажите один или несколько вариантов ответа)...
  - 1) в качестве основания назначения страховой пенсии по возрасту
  - 2) в качестве условия назначения страховой пенсии по возрасту
  - 3) при исчислении расчетного размера страховой пенсии по возрасту
  - 4) при определении размера фиксированной части страховой пенсии по возрасту
  - 5) при определении размера страховой пенсии по инвалидности
8. Обособление средств страховых фондов социального обеспечения означает (укажите

- один или несколько вариантов ответа)...
- 1) переход их под управление работодателей
  - 2) преобразование страховых фондов в индивидуальные банковские счета нуждающихся
  - 3) отграничение от средств федерального бюджета
  - 4) отграничение от средств региональных бюджетов
  - 5) отмена бюджетных ассигнований на социальное обеспечение
9. Обязательственный аспект метода права социального обеспечения означает (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) существование договорных обязательств
  - 2) существование деликтных обязательств
  - 3) организационно-правовые способы взаимодействия субъектов социально-обеспечительных отношений
  - 4) цель правового регулирования соответствующих отношений
  - 5) взаимную ответственность государства и личности
10. К Общей части права социального обеспечения относятся (укажите один или несколько вариантов ответа)...
- 1) институт социального партнерства
  - 2) институт правосубъектности
  - 3) институт обеспечения предметами первой необходимости
  - 4) институт оснований и условий социального обеспечения
  - 5) институт социальных и медицинских услуг

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП  
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИП    | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГП | С.К. Соломин      | Согласовано,<br>4f9cacd8-9b12-47d0-<br>8a46-3fcc68cbfeef |
| Декан ФДО                         | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                              |                 |  |
|------------------------------|-----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                         |                  |  |
|-------------------------|------------------|--|
| доцент кафедры, каф. ГП | Р.Р. Назметдинов | Разработано,<br>20620a29-2db2-4b4e-<br>96e1-5a140535cbe2 |
| Ассистент, каф. ТЭО     | Ю.Л. Замятина    | Разработано,<br>1663c03a-62e7-4092-<br>902a-95591a9d4047 |