**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 14 | 14 | часов |
| Самостоятельная работа | 116 | 116 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| Контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 180 | 180 | часов |
| | | 5 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Экзамен | 6 | |
| Контрольные работы | 6 | 2 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76823

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Познакомиться с причинами, порядком расследования, способами учета, анализа и профилактики профессиональных заболеваний, а также с особенностями социальной поддержки работников, пострадавших от профессиональных заболеваний.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить порядок учета и методы анализа профессиональных заболеваний.
2. Познакомиться с порядком расследования профессиональных заболеваний.
3. Рассмотреть различные аспекты профилактики профессиональных заболеваний.
4. Познакомиться с особенностями социальной поддержки работников, пострадавших от профессиональных заболеваний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.03.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 76823

| | | |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, а также принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации | Знает порядок расследования профессиональных заболеваний, особенности социального обеспечения пострадавших от профессиональных заболеваний |
| | УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, а также оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | Умеет проводить расследование профессиональных заболеваний, устанавливать причины профессиональных заболеваний |
| | УК-8.3. Умеет применять в практической деятельности требования законодательства в области охраны труда, направленные на обеспечение безопасности персонала и населения, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Умеет выбирать и реализовывать способы профилактики профессиональных заболеваний, обеспечивать социальную поддержку пострадавших от профессиональных заболеваний |
| | УК-8.4. Владеет навыками по применению основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Владеет способностью проводить расследование профессиональных заболеваний, обеспечивать социальную поддержку пострадавших от профессиональных заболеваний |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы | ПК-1.1. Знает основы планирования научного исследования, экспериментальные методики и методы статистической обработки данных, требования к оформлению научного отчета | Знает особенности учета и анализа, основные причины и способы профилактики профессиональных заболеваний, порядок учета профессиональных заболеваний |
| | ПК-1.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования, пользоваться компьютерными программами для обработки результатов эксперимента | Умеет осуществлять учет и анализ профессиональных заболеваний, устанавливать причины профессиональных заболеваний |
| | ПК-1.3. Владеет навыками работы с научной литературой, оформления библиографических списков и рефератов, подготовки и защиты отчетов о проведенном исследовании | Владеет способностью осуществлять учет и анализ профессиональных заболеваний, устанавливать причины профессиональных заболеваний, выбирать и реализовывать способы профилактики профессиональных заболеваний |

Согласована на портале № 76823

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации | ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда | Знает порядок установления наличия профессионального заболевания, порядок и сроки создания комиссии для расследования профессионального заболевания, правила оформления акта о случае профессионального заболевания, порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности |
| | ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков | Умеет готовить документы для создания комиссии по расследованию профессионального заболевания, оформлять акт о случае профессионального заболевания, применять порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности |
| | ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды | Владеет способностью устанавливать причины профессиональных заболеваний, выбирать и реализовывать способы профилактики профессиональных заболеваний |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 28 | 28 |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 116 | 116 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 42 | 42 |
| Проработка лекционного материала | 36 | 36 |
| Подготовка к контрольной работе | 38 | 38 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | 36 |

Согласована на портале № 76823

| | | |
|---|---|---|
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 180 | 180 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 5 | 5 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | | |
| 1 Мониторинг и анализ производственного травматизма | 2 | 4 | 1 | 13 | 20 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 2 Расследование несчастных случаев на производстве | 3 | | 2 | 14 | 19 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма | 2 | | 2 | 13 | 17 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 4 Анализ профессиональных заболеваний | 2 | | 1 | 14 | 17 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 5 Профилактика профессиональных заболеваний | 2 | | 2 | 13 | 17 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 6 Общие вопросы социальной защиты пострадавших на производстве | 3 | | 2 | 13 | 18 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| Итого за семестр | 14 | 4 | 10 | 80 | 108 | |
| Итого | 14 | 4 | 10 | 80 | 108 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 76823

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Мониторинг и анализ производственного травматизма | Роль профилактики производственного травматизма в социально-экономическом развитии общества. Цель анализа производственного травматизма. Методы анализа производственного травматизма. Виды и причины несчастных случаев. Организация общероссийского мониторинга условий и охраны труда. Состояние производственного травматизма в России. | 2 | 1 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 2 Расследование несчастных случаев на производстве | Несчастные случаи с работниками, подлежащие расследованию. Порядок информирования о несчастных случая. Организация расследования обстоятельств и причин травм у работников. Состав комиссии по расследованию несчастного случая. Квалификация несчастного случая. Порядок работы комиссии по расследованию несчастного случая. Учет вины пострадавшего в несчастном случае. Оформление материалов расследования. Учет несчастных случаев. Проведение специального расследования. Разногласия по вопросам расследования. Ответственность работодателя, должностных лиц и работников за нарушение требований безопасности труда. Анализ микротравм у работников. Экономические аспекты производственного травматизма. | 3 | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 3 | 2 | |

Согласована на портале № 76823

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма | Роль государственного регулирования в предупреждении производственного травматизма. Направления профилактики производственного травматизма. Профессиональный отбор и безопасность труда. Обучение безопасным приемам труда. Требования безопасности и эргономики при проектировании производственного оборудования. Средства защиты работников от травмирования. Психологические аспекты безопасности труда. Организационно-технологические решения по безопасности. Зарубежный и отечественный опыт в организации безопасного выполнения работ. | 2 | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 2 | 2 | |
| 4 Анализ профессиональных заболеваний | Профессиональные заболевания, их этиология и виды. Методы оценки и контроля состояния здоровья работающих. Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора в России. Состояние профессиональной заболеваемости в России. Расследование профессиональных заболеваний. Учет профессиональных заболеваний. | 2 | 1 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |

Согласована на портале № 76823

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 Профилактика профессиональных заболеваний | Методы и средства защиты работников от вредных производственных факторов. Средства индивидуальной защиты работников. Санитарно-гигиенические требования к планировке и организации производства. Организация и проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Лечебно-профилактические мероприятия. Роль специальной оценки условий труда в профилактике профессиональных заболеваний. | 2 | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 2 | 2 | |
| 6 Общие вопросы социальной защиты пострадавших на производстве | Организационные основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Экономическая заинтересованность работодателей в снижении профессионального риска. Обеспечение по страхованию при несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях. Финансирование мер по снижению профессионального риска в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Возмещение морального вреда пострадавшим на производстве. | 3 | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| | Итого | 3 | 2 | |
| Итого за семестр | | 14 | 10 | |
| Итого | | 14 | 10 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |

Согласована на портале № 76823

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ПК-1, ПК-2, УК-8 |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 Мониторинг и анализ производственного травматизма | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 2 Расследование несчастных случаев на производстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |

Согласована на портале № 76823

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 4 Анализ профессиональных заболеваний | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |
| 5 Профилактика профессиональных заболеваний | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 6 Общие вопросы социальной защиты пострадавших на производстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 7 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Тестирование, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| Итого за семестр | | 116 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 152 | | |

**5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,**

Согласована на портале № 76823

**и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-2 | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| УК-8 | + | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Александрова, А. В. Анализ и предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. В. Александрова. — Краснодар : КубГТУ, 2018. — 303 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151181.

2. Безопасность труда: Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания : учебное пособие / составитель А. Б. Булгаков. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 116 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156436.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители С. Д. Саможапова, О. Д Багинова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 81 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226151.

2. Несчастные случаи, производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебное пособие / составители В. Ю. Контарева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 96 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/216614 .

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Профессиональные заболевания : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / В.И. Туев. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

Согласована на портале № 76823

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Туев В.И. Профессиональные заболевания [Электронный ресурс]: электронный курс / В.И. Туев. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 76823

- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Мониторинг и анализ производственного травматизма | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Расследование несчастных случаев на производстве | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Совершенствование работ по профилактике производственного травматизма | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 76823

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Анализ профессиональных заболеваний | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Профилактика профессиональных заболеваний | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Общие вопросы социальной защиты пострадавших на производстве | ПК-1, ПК-2, УК-8 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Согласована на портале № 76823

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие заболевания считаются профессиональными?
   а) вызванные воздействием на работника вредных производственных факторов, характерных для данной профессии
   б) психологические заболевания, указанные в перечне профессиональных заболеваний
   в) частые заболевания работников, вызванные определенными инфекциями
2. Что относится к профессиональному заболеванию?
   а) ОРВИ
   б) пневмокониоз
   в) опухолевые заболевания
3. На какие группы подразделяют профзаболевания?
   а) на физические и химические
   б) на терапевтические и хирургические
   в) на острые и хронические
4. Сколько основных этапов включает в себя весь порядок расследования?
   а) 2
   б) 3
   в) 5
5. Кто устанавливает предварительный диагноз профзаболевания?
   а) руководитель отделения
   б) дежурный врач смены
   в) врач при проведении медицинского осмотра
6. Куда врач направляет сообщение о возможном профессиональном заболевании работника?
   а) в поликлинику, к которой прикреплён работник
   б) начальнику отдела, в котором работает заболевший
   в) в Центр госсанэпиднадзора
7. В каком случае заключение будет окончательным?
   а) если заболевание химическое

Согласована на портале № 76823

б) если заболевание острое
в) если заболевание терапевтическое

8. В течение какого количества дней после получения сообщения об установлении заключительного диагноза профзаболевания работодатель должен создать комиссию?
   а) в течение 3 дней
   б) в течение 10 дней
   в) в течение 15 дней
9. Кто входит в комиссию, созданную работодателем?
   а) специалист по охране труда
   б) заболевший
   в) терапевт или другой врач из Центра госсанэпиднадзора
10. В течение какого времени Центр госсанэпиднадзора и работодатель обязаны хранить «Акт о случае профессионального заболевания»?
    а) в течение 25 лет
    б) в течение 50 лет
    в) в течение 75 лет
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы обозначаются как:
    а) СНиП
    б) СН
    в) СанПиН
    г)ССБТ
12. Степень вредного класса условий труда, предполагающая возникновение стойких функциональных нарушений, приводящих к росту заболеваемости с временной утратой трудоспособности, появлению начальных признаков или легких форм профессиональной патологии:
    а) 3.1 класс
    б) 3.3 класс
    в) 2.0 класс
    г) 3.2 класс
13. Степень вредного класса условий труда, приводящая к развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний, значительному росту хронической патологии и высоким уровням заболеваемости с временной утратой трудоспособности:
    а) 3.1 класс
    б) 3.4 класс
    в) 2.0 класс
    г) 3.3 класс
14. Диагноз хронического профессионального заболевания имеют право установить следующие учреждения:
    а) центр профпатологии
    б) клиника института гигиены труда и профзаболеваний
    в) областная больница
    г) центр профпатологии, имеющий лицензию на экспертизу связи заболевания с профессией
15. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда составляет
    а) администрация предприятия
    б) представитель профкома предприятия
    в) инспектор по технике безопасности
    г) санитарный врач по гигиене труда Федеральной службы по надзору
    д) цеховой врач
16. К неблагоприятным производственным факторам, оказывающим наибольшее влияние на детородную функцию женщин, относятся:
    а) химические
    б) физические
    в) биологические
    г) все вышеперечисленные
17. Наиболее чувствительным к воздействию неблагоприятных производственных факторов является возраст женщины

Согласована на портале № 76823

а) до 18 лет
б) 30-40 лет
в) 40-50 лет
г) после 50 лет

18. Противопоказаниями к работам, связанным с непрерывным слежением за экраном дисплея, являются:
а) нарушения менструальной функции, сопровождающиеся маточными кровотечениями
б) беременность и период лактации
в) фибромиома матки
19. К профессиональным заболеваниям, которые могут протекать с анемией, относятся:
а) силикоз
б) интоксикация свинцом
в) лучевая болезнь
г) антракоз
д) вибрационная болезнь
20. Основными «депо» ртути в организме являются:
а) почки
б) легкие
в) волосы
г) лимфатические узлы
д) печень

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. На кого возложена конечная ответственность за профессиональное здоровье и безопасность?
а) высшее руководство
б) организация
в) система безопасности
г) заинтересованные лица
2. В течение какого времени один экземпляр заключительного акта должен храниться в медицинской организации, проводившей периодические осмотры?
а) 70 лет
б) 50 лет
в) 10 лет
г) 30 лет
3. На основании чего определяется принадлежность работника к одной из диспансерных групп?
а) ежегодной диспансеризации
б) жалоб работника
в) результатов предварительного или периодического осмотра
г) лабораторных и инструментальных исследований
4. К какой группе относят пыль, если вещество, из которого состоят пылевые частицы, токсично?
а) ксенобиотик
б) промышленный яд
в) вредный фактор
г) токсин
5. Как называется маршрут прохождения тока через тело человека?
а) метка тока
б) путь тока
в) движение тока
г) направление тока
6. Какой поражающий фактор ядерного взрыва вызывает различной тяжести открытые и закрытые травмы и термические ожоги у незащищенного человека?
а) ударная волна
б) световое излучение
в) электромагнитный импульс

Согласована на портале № 76823

г) проникающая радиация
7. Какие величины показателей микроклимата необходимо соблюдать на рабочих местах производственных помещений, на которых выполняются работы операторского типа, связанные с нервно-эмоциональным напряжением?
   а) умеренные
   б) рабочие
   в) допустимые
   г) оптимальные
8. Какие условия микроклимата не вызывают повреждений или нарушений состояния здоровья, но могут приводить к возникновению общих и локальных ощущений теплового дискомфорта, напряжению механизмов терморегуляции, ухудшению самочувствия и понижению работоспособности?
   а) умеренные
   б) рабочие
   в) допустимые
   г) оптимальные
9. Как называется болезненное состояние, возникающее в результате воздействия внешних тепловых факторов и обусловленное общим перегреванием организма?
   а) тепловой удар
   б) гипертермическая кома
   в) тепловое поражение
   г) все ответы верны
10. Избыточное давление какой величины будет действовать на человека при плавании на глубине 20 м?
    а) 3 атм
    б) 2 атм
    в) 4 атм
    г) 1 атм

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Профессиональные заболевания.

1. Какое состояние возникает в результате резкого перехода от повышенного барометрического давления к нормальному?
   а) декомпрессионная болезнь
   б) кислородное отравление
   в) баротравма легких
   г) горная болезнь
2. Как называются вещества, способные вызывать нарушение функции репродуктивных органов и репродуктивного здоровья взрослых мужчин и женщин, а также воздействие на развитие потомства?
   а) промышленные яды
   б) токсиканты
   в) репротоксиканты
   г) репродуценты
3. На сколько процентов сверх ожидаемых популяционных показателей увеличиваются распространенность и/или частота хотя бы одного из специфических нарушений здоровья женщин или их потомства при высокой степени риска производственно-обусловленных нарушений репродуктивного здоровья у женщин — работниц?
   а) более 10 %
   б) более 20 %
   в) более 40 %
   г) более 30 %
4. В соответствии с каким документом устанавливается профессиональное заболевание?
   а) перечень профессиональных заболеваний
   б) акт о случае профессионального заболевания
   в) распоряжение Центра профпатологии
   г) приказ работодателя

Согласована на портале № 76823

5. В каком году впервые в истории России закон об охране труда был принят как самостоятельный акт?
   а) 1998 г.
   б) 1991 г.
   в) 1993 г.
   г) 2000 г.
6. Выберите определение, описывающее понятие «безопасные условия труда».
   а) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов
   б) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов полностью исключено
   в) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих положительное влияние на работоспособность и здоровье работника
7. Какова цель проведения периодических медицинских осмотров?
   а) определение группы инвалидности, наступившей в результате получения работником производственной травмы
   б) определение алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения
   в) определение на ранних сроках заболеваний, которые могут быть опасны для окружающих или делают человека непригодным для выполнения определенного типа работ
   г) определение медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов работ
   д) все варианты верны
8. Кого работодатель обязан отстранить от работы (не допустить к работе), в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации?
   а) работника, опоздавшего на работу
   б) работника, появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
   в) работника, не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр, а также обязательное психиатрическое освидетельствование
   г) работника, не прошедшего в установленном порядке обучение по охране труда
9. В каких случаях в соответствии со ст. 147 ТК РФ оплата труда работников устанавливается в повышенном размере по сравнению с тарифными ставками (окладами), установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда
   а) на работах с опасными условиями труда
   б) на работах с вредными условиями труда
   в) на работах с допустимыми условиями труда
   г) на тяжелых работах
10. Имеет ли право работник на личное участие в расследовании произошедшего с ним несчастного случая или профессионального заболевания?
    а) имеет право только через своего представителя
    б) имеет право
    в) имеет право только по требованию государственного инспектора труда
    г) не имеет права, так как является заинтересованным лицом

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами

Согласована на портале № 76823

электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 76823

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76823

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 75 от «16» 11 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ | В.И. Туев | Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8 |
| Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ | В.И. Туев | Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. РЭТЭМ | Н.Н. Несмелова | Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745 |
| Доцент, каф. РЭТЭМ | В.С. Солдаткин | Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. РЭТЭМ | Н.Н. Несмелова | Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047 |

Согласована на портале № 76823