

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СЕРВИСЫ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮРИСТА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	6	
Контрольные работы	6	1

Томск

Согласована на портале № 76846

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов компетенций, способствующих эффективному использованию в профессиональной юридической деятельности современных информационных систем и сервисов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний в сфере современных информационных технологий в юридической деятельности.

2. Параллельное с теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков применения современных информационных технологий для повышения эффективности решения различных юридических задач.

3. Формирование способности использовать различные информационные технологии для поиска, обработки, систематизации правовой информации.

4. Формирование способности правильно и полно отражать результаты юридической деятельности в различной документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-13. Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13.1. Знает виды документации современной организации; состав и оформление служебной документации организации, особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов; современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать виды правовой документации современной организации; состав и основные требования к оформлению служебной документации организации в различных информационных системах и сервисах, особенности документирования профессиональной деятельности юриста; правила, средства и приемы подготовки, оформления и систематизации юридических документов в различных информационных системах и сервисах, формальные и неформальные требования к разным видам правовой документации; современные способы, методы и технику отражения результатов профессиональной деятельности в различного рода документации
	ПК-13.2. Умеет осуществлять анализ документов на соответствие требованиям стандартов; определять виды документов, необходимых для оформления различных юридических действий в разных ситуациях и обстоятельствах; использовать юридическую терминологию при составлении и оформлении юридических документов; корректно формулировать конкретные результаты профессиональной деятельности юриста; составлять и оформлять в соответствии с требованиями юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности правоохранительных органов и юридических служб	Уметь осуществлять с помощью различных информационных систем и сервисов анализ документов на соответствие требованиям стандартов; определять виды необходимых правовых документов для оформления различных юридических действий; использовать юридическую терминологию при составлении и оформлении правовой документации; корректно формулировать конкретные результаты профессиональной деятельности юриста; составлять и оформлять в различных информационных системах и сервисах юридические документы, правильно и полно отражающие результаты профессиональной деятельности
	ПК-13.3. Владеет навыками работы с разными видами служебной документации, навыками документального оформления основных управленческих процедур; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации, основных видов служебной документации в сфере юриспруденции (инструктивной, справочной, оперативной и организационной)	Владеть навыками работы с разными видами правовой документации, навыками документального оформления основных управленческих процедур в различных информационных системах и сервисах; навыками самостоятельной подготовки, составления и оформления юридической документации (в т.ч. служебной) в различных информационных системах и сервисах

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	65	65
Подготовка к контрольной работе	65	65
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Практическое юридическое исследование.	2	2	18	22	ПК-13
2 Государственное устройство и нормотворчество.		2	18	20	ПК-13
3 Нормативные правовые акты.		2	18	20	ПК-13
4 Международные договоры.		1	18	19	ПК-13
5 Судебная практика.		1	18	19	ПК-13
6 Коммерческий арбитраж (третейские суды).		1	18	19	ПК-13
7 Источники правовой и фактической информации.		3	22	25	ПК-13
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

1 Практическое юридическое исследование.	Поиск информации. Источники права: общие замечания. До начала исследования: общие рекомендации. Обращение в государственные органы. Портал "Госуслуги". "Поиск права": шаг за шагом.	2	ПК-13
	Итого	2	
2 Государственное устройство и нормотворчество.	Органы государственной власти и местное самоуправление. Поиск информации о законопроекте.	2	ПК-13
	Итого	2	
3 Нормативные правовые акты.	Официальное опубликование и вступление в нормативных актов в силу. Официальный интернет-портал правовой информации. Федеральный регистр нормативных актов субъектов РФ.	2	ПК-13
	Итого	2	
4 Международные договоры.	Поиск текстов международных договоров РФ. Анализ текста международного договора РФ.	1	ПК-13
	Итого	1	
5 Судебная практика.	Поиск судебных решений. Информация о деятельности судов. Решение Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).	1	ПК-13
	Итого	1	
6 Коммерческий арбитраж (третейские суды).	Поиск информации о коммерческом арбитраже (третейские суды).	1	ПК-13
	Итого	1	
7 Источники правовой и фактической информации.	Справочные правовые системы (СПС). Государственные и профессиональные реестры и кадастры. Иные источники информации о российских компаниях. Поиск информации о банкротстве и исполнительном производстве. Поиск кредитной истории. Энциклопедии, словари, профессиональные форумы и рассылки. Российские юридические периодические издания. Библиотеки и информационные центры г. Москвы. Юридическая литература. Источники правовой информации по иностранному праву.	3	ПК-13
	Итого	3	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-13
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Практическое юридическое исследование.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-13	Контрольная работа
	Итого	18		
2 Государственное устройство и нормотворчество.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-13	Контрольная работа
	Итого	18		
3 Нормативные правовые акты.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-13	Контрольная работа
	Итого	18		
4 Международные договоры.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-13	Контрольная работа
	Итого	18		

5 Судебная практика.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-13	Контрольная работа
	Итого	18		
6 Коммерческий арбитраж (третейские суды).	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-13	Контрольная работа
	Итого	18		
7 Источники правовой и фактической информации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	ПК-13	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	11	ПК-13	Контрольная работа
	Итого	22		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-13	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488763>.

7.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 325 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488769>.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2022. — 472 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488701>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Часовских, К. В. Информационные системы и сервисы в практической деятельности юриста : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / К. В. Часовских, В. Г. Мельникова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Мельникова, В. Г. Информационные системы и сервисы в практической деятельности юриста [Электронный ресурс]: электронный курс / В. Г. Мельникова – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;

- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Практическое юридическое исследование.	ПК-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Государственное устройство и нормотворчество.	ПК-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Нормативные правовые акты.	ПК-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Международные договоры.	ПК-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Судебная практика.	ПК-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Коммерческий арбитраж (третейские суды).	ПК-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Источники правовой и фактической информации.	ПК-13	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. При проверке документов лица, устраивающегося на работу, у сотрудника отдела кадров возникли сомнения в подлинности документа об образовании, поэтому он решил самостоятельно проверить данный документ. Укажите, какие данные являются обязательными при заполнении поисковой формы Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении:
 - а) серия номер бланка
 - б) место выдачи
 - в) дата рождения
 - г) специальность
2. У организации есть на примете несколько контрагентов, с которыми они могли бы заключить договор, но юрист организации, сомневается в существовании одной из фирм. Какую информацию можно получить с помощью сервиса ФНС «Прозрачный бизнес», нажав на карточку организации:
 - а) дату создания
 - б) данные об исполнительном производстве
 - в) основной вид деятельности (ОКВЭД)
 - г) подборку судебных решений в отношении организации
3. Какую комбинацию клавиш (горячие клавиши) необходимо использовать, чтобы скопировать выбранное содержимое документа в буфер обмена?
 - а) CTRL+C
 - б) CTRL+V
 - в) CTRL+X
 - г) CTRL+A
4. Какой сервис необходимо использовать юристу для подготовки презентации, отражающей результаты его работы за год?
 - а) MS Word
 - б) Google Keep
 - в) Flyvi
5. 9 ноября 2017 г. гражданин С. нарушил правила дорожного движения, не пропустив пешехода. Он был оштрафован на 2500 руб. Используя поисковые инструменты некоммерческой интернет-версии СПС «КонсультантПлюс» выясните, правомерен ли размер штрафа.
 - а) нет, штраф 2000 руб.
 - б) да, правомерен
 - в) нет, размер штрафа 1500 руб.
 - г) нет, штраф от 2500 до 3000 руб.
6. Какой из перечисленных источников является официальным источником опубликования нормативно-правовых актов РФ?
 - а) «pravo.gov.ru»
 - б) «government.ru»
 - в) «consultant.ru»
 - г) «pravo.ru»
7. С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в арбитражный суд?
 - а) Мой Арбитр
 - б) РосПравосудие
 - в) СудАкт
 - г) Страж

8. Получив путевой лист одного из водителей, юристу необходимо проверить наличие / отсутствие неоплаченных штрафов. Укажите, какие данные необходимо ввести в регистрационную форму на сайте МВД для осуществления проверки штрафов
 - а) государственный регистрационный номер
 - б) дата регистрации ТС
 - в) данные о владельце
 - г) VIN номер
9. Можно ли при работе с документами в СПС сопровождать текст своими комментариями?
 - а) да, в СПС предусмотрена такая возможность
 - б) нет, в СПС нет такой возможности
 - в) да, но при выходе из СПС они удалятся
 - г) да, но только при сохранении документа в специальной программе
10. Каким сервисом необходимо воспользоваться юристу, чтобы быстро подготовить типовой проект договора?
 - а) pravo.gov.ru
 - б) gosuslugi.ru
 - в) zakupki.kontur.ru
 - г) мсп.рф
11. Развитие единой защищенной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры предполагает:
 - а) централизованное создание государственных информационных ресурсов
 - б) формирование механизма межведомственной координации в области создания информационных систем в соответствии с целями социально-экономического развития
 - в) обеспечение гражданам и организациям доступа к открытой информации о деятельности органов государственной власти
 - г) организацию интерактивного информационного взаимодействия и обслуживания граждан и организаций
12. В зависимости от принадлежности формы социального управления базы данных бывают:
 - а) региональные
 - б) простейшие
 - в) сложные
 - г) федеральные
 - д) муниципальные
 - е) корпоративные
13. Исчерпывающую информацию о движении дел в арбитражной системе на официальном сайте Высшего Арбитражного Суда РФ предоставляет информационная система:
 - а) Картотека арбитражных дел
 - б) Мой арбитр
 - в) Электронный страж
 - г) Календарь заседаний
 - д) Банк решений арбитражных судов
14. Укажите основные функции Департамента правовой информатизации Минюста России:
 - а) организация функционирования информационного сайта Минюста России в сети Интернет
 - б) подготовка специалистов по эксплуатации информационных систем (в том числе с использованием дистанционных методов обучения)
 - в) проведение работ по созданию информационных систем, формирование, ведение и администрирование баз данных в электронной форме и на бумажных носителях
 - г) организация разработки и внедрения автоматизированных технологий деятельности центрального аппарата, территориальных органов и учреждений Минюста России
15. Какой из следующих пунктов относится к задачам правовой информатизации?
 - а) разработка государственной системы обеспечения формирования и использования информационно-правовых ресурсов
 - б) создание и использование информационно-правовых ресурсов
 - в) локализация правовой информации
 - г) подготовка нормативных актов и нормативно-технической документации в области правовой информатизации

16. На федеральном уровне использование, эксплуатацию и развитие ГАС «Выборы» обеспечивает:
 - а) Федеральный центр информатизации при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
 - б) Информационный центр Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
 - в) ФГУП НИИ «Восход»
17. Преимуществом СПС «Эталон Плюс» является наличие:
 - а) массива информации о деятельности судебных органов и Минюста России
 - б) последнего издания «Свода законов Российской империи» в 16 томах
 - в) эталонного банка данных правовых актов высших органов государственной власти РФ
 - г) подборок основных документов по всем разделам законодательства: предпринимательское, банковское, таможенное, жилищное, земельное, уголовное, административное, процессуальное, международное право
 - д) развитых инструментов быстрого поиска информации
18. Обеспечение непрерывного мониторинга информации в законодательной области, по актуальным социально-экономическим и общественно-политическим проблемам Российской Федерации и субъектов РФ, международной проблематике — это задача:
 - а) информационного фонда Совета Федерации
 - б) автоматизированной информационной системы электронного документооборота Совета Федерации
 - в) ситуационного центра Совета Федерации
 - г) всех перечисленных систем
19. В структуру комплекса «АРМ следователя» входит три функциональных блока:
 - а) «Методические рекомендации по планированию расследований»
 - б) «Электронный страж»
 - в) «Календарь следствия»
 - г) «Правовая информация»
 - д) «Ведение уголовного дела»
 - е) «Функциональные АИСС»
20. Базовые нормы для всей системы информационного законодательства, в том числе правового обеспечения информационной безопасности, фиксирует:
 - а) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
 - б) Конституция РФ
 - в) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 - г) Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В состав ГАС «Выборы» входят подсистемы:
 - а) документооборота
 - б) регистра избирателей
 - в) автоматизации избирательных процессов
 - г) голосования
2. К какому уровню правовой информации относятся постановления пленумов высших судебных органов (Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ), разъясняющих спорные правовые положения (сведения), содержащиеся в нормах права?
 - а) четвертому
 - б) второму
 - в) третьему
 - г) первому
3. Что такое автоматизированная информационная система (АИС)?
 - а) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенных для информационного обеспечения пользователя информации и решения профессиональных задач

- б) совокупность баз данных и обеспечивающих их обработку технологий и технических средств
 - в) совокупность технических и технологических средств, необходимых для обработки информации
 - г) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенных для управления различными объектами
4. Приоритетными направлениями создания информационных систем обеспечения судебной деятельности для всех ветвей судебной власти являются:
- а) формирование информационных судебных ресурсов и согласование их структуры
 - б) подготовка и переподготовка кадров по новым информационным технологиям
 - в) организация разработки проектов информационных систем судебной деятельности, их взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственного управления и гражданами
 - г) автоматизированный сбор и обработка судебной статистики.
5. Монополизация информационного рынка России, его отдельных секторов отечественными и зарубежными информационными структурами является угрозой:
- а) информационному обеспечению государственной политики РФ развитию отечественной информационной индустрии
 - б) конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности
 - в) безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем
6. Базовые нормы для всей системы информационного законодательства, в том числе правового обеспечения информационной безопасности, фиксирует:
- а) Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
 - б) Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»
 - в) Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
 - г) Конституция РФ
7. В первую группу предметных областей правовой информатики входят вопросы:
- а) непосредственного применения информационных средств
 - б) сущности, структуры и содержания правовой информации
 - в) создания информационных средств
 - г) организационных информационных процессов
8. В структуре каких юридических наук есть институты, связанные с информацией и информационными процессами?
- а) административное право
 - б) уголовное право
 - в) гражданское право
 - г) процессуальное право и криминалистика
9. Первой в России массовой коммерческой компьютерной правовой системой была система:
- а) Кодекс
 - б) Гарант
 - в) Референт
 - г) КонсультантПлюс
10. Основной целью деятельности НЦПИ является:
- а) систематизация законодательства РФ, подготовка и издание Свода законов Российской Федерации
 - б) разработка и внедрение автоматизированных технологий деятельности центрального аппарата, территориальных органов и учреждений Минюста России
 - в) информационно-технологическое обеспечение создания и ведения федерального банка нормативных правовых актов субъектов РФ — федерального регистра нормативных правовых актов субъектов РФ
 - г) обеспечение выполнения единой научно-технической политики в области информатизации в интересах Минюста России

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Информационные системы и сервисы в практической деятельности юриста.

1. Поиск данных в базе – это
 - а) определение значений данных в текущей записи
 - б) процедура выделения значений данных, однозначно определяющих ключевой признак записи
 - в) процедура выделения из множества записей подмножества, записи которого удовлетворяют заранее поставленному условию
 - г) процедура определения дескрипторов базы данных
2. В какой информационный контур документооборота ГАС «Правосудие» входит официальное оперативное информирование судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента по общественно-политическим и социально-экономическим вопросам на основе сообщений информационных агентств, средств массовой информации и пресс-служб органов власти?
 - а) защищенный
 - б) публичный
 - в) открытый
 - г) служебный
 - д) ведомственный
3. Приоритетными направлениями государственной политики в области формирования «электронного правительства» на среднесрочную перспективу являются:
 - а) создание защищенной системы межведомственного электронного документооборота
 - б) предоставление публичных услуг с использованием ИКТ
 - в) развитие системы обеспечения удаленного доступа граждан к официальной информации на основе использования ИКТ
 - г) все перечисленное
4. Укажите признаки информационного общества:
 - а) практически полная информационная свобода
 - б) массовая (глобальная) информатизация
 - в) развитый рынок информационных продуктов
 - г) высокий уровень информационной культуры
 - д) высокоразвитая информационная инфраструктура
5. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов предназначены:
 - а) системы управления проектами
 - б) системы обработки изображений документов
 - в) системы оптического распознавания символов
 - г) системы автоматизации деловых процедур
6. Источники информации, являющиеся носителями первичной информации, именно в них информация фиксируется впервые:
 - а) книги
 - б) газеты
 - в) отчеты
 - г) документы
7. Акты Президента РФ принимаются в форме:
 - а) указов
 - б) указов и распоряжений
 - в) постановлений
 - г) распоряжений
8. К иной (ненормативной) официальной правовой информации можно отнести:
 - а) акты официального разъяснения
 - б) ненормативные акты общего характера
 - в) все перечисленные
 - г) правоприменительные акты
9. Официальная правовая информация — это:
 - а) информация правового характера, имеющая юридическое значение

- б) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно
 - в) материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления
 - г) информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение и направленная на регулирование общественных отношений
10. Протокол осмотра места преступлений относится к правовой информации:
- а) информации индивидуально-правового характера
 - б) неофициальной правовой информацией
 - в) недокументальной правовой информацией
 - документальной правовой информацией

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 6 от «18» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИГПиПОИД	К.В. Часовских	Разработано, 6efc7579-10ee-452e- 9244-cc3625177b59
доцент, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047