МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«30» 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника
Направленность (профиль) программы "Микроэлектроника и твердотельная электроника"
Форма обучения очная

Факультет электронной техники (ФЭТ)
Кафедра физической электроники (ФЭ)
Курс – первый **Семестр** – второй

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 2	Всего	Единицы
1.	Лекции	12	12	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	часов
3.	Практические занятия	20	20	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	32	32	часа
6.	Из них в интерактивной форме	24	24	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	40	40	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	72	72	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	72	72	часов
	(в зачетных единицах)	2	2	ЗЕТ

Зачет второй семестр **Диф. зачет** не предусмотрено
Экзамен – не предусмотрено

Томск 2016

Согласована на портале № 7690

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. № 218. Направленность (профиль) программы - "Микроэлектроника и твердотельная электроника"

Разработчик

доцент каф. экономики _____ П.С. Кернякевич

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой профессор каф. экономики _____ А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан факультета электронной техники _____ А.И. Воронин

Зав. профилирующей кафедрой ФЭ _____ П.Е. Троян

Зав. выпускающей кафедрой ФЭ _____ П.Е. Троян

Эксперты:
доцент кафедры ФЭ _____ И.А. Чистоедова

доцент кафедры экономики _____ Н.Б. Васильковская

Согласована на портале № 7690

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» изучается во втором семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических работ, получение различного рода консультаций.

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия решений на уровне отдельных экономических субъектов; анализа экономических закономерностей формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды, функционирования элементов национальной экономической системы, основ государственного регулирования экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

– изучение основных методологических положений, категорий и законов экономической теории;

– изучение основных школ и направлений развития экономической теории;

– формирование у студентов системного представления о закономерностях и механизме функционирования современной экономической системы;

– формирование представлений о важнейших проблемах экономики, о необходимости, формах и инструментах государственного регулирования экономики;

– приобретение студентами практических навыков работы с фактическим материалом, статистическими данными, учебной и научной литературой.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать основные положения изучаемых разделов микро- и макроэкономики, уметь формулировать и доказывать основные результаты изучения этих разделов. В ходе практических занятий студенты должны приобрести навыки обсуждения задач по всем разделам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.1). Знания и навыки, полученные при ее изучении, используются при изучении дисциплины «Экономика и организация производства», «Менеджмент в научно-технической сфере».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств;

уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Согласована на портале № 7690

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	**32**	**32**
В том числе:	–	–
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)-	–	–
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	–	–
Другие виды аудиторной работы	–	–
Самостоятельная работа (всего)	**40**	**40**
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельно)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Самостоятельное изучение тем теоретической части	10	10
Контрольное тестирование	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час	**72**	**72**
зач. ед	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Общая экономическая теория	2	2	-	4	**8**	ОК-3
2	Микроэкономика	5	8	-	18	**31**	ОК-3
3	Макроэкономика	5	10	-	18	**33**	ОК-3
	Итого	12	20		40	**72**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1	Общая экономическая теория	1.1. Общественное производство и потребности в экономике.	2	ОК-3
2	Микроэкономика	2.1. Основы теории спроса и предложения 2.2. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики 2.3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции 2.4. Рынки факторов производства и производственная функция	5	ОК-3
3	Макроэкономика	3.1. Система национальных счетов и национальное производство 3.2. Теория макроэкономического равновесия 3.3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства 3.4. Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица 3.5. Государственный бюджет и фискальная политика государства 3.6. Виды и факторы экономического роста	5	ОК-3

Согласована на портале № 7690

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
Последующие дисциплины				
1	Менеджмент в научно-технической сфере	+	+	+
2	Экономика и организация производства	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	+	-	-	+	Опрос на лекции. Тест на лекции. Устный ответ на практическом занятии. Решение практических задач. Конспект самоподготовки.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Лабораторные работы (час)	СРС (час)	Всего
Просмотр презентаций лекций с обсуждением	8	-	-	-	8
Групповая работа	-	6	-	-	6
Презентация докладов с обсуждением	-	10	-	-	10
Итого интерактивных занятий	8	16	-	-	24

7. Лабораторные работы

не предусмотрены.

8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Компетенции
1.	1	1.1. Общественное производство и потребности в экономике	2	ОК-3
2.	2	2.1. Основы теории спроса и предложения	2	ОК-3
3.		2.2. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	2	ОК-3
4.		2.3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	2	ОК-3
5.		2.4. Рынки факторов производства и производственная функция	2	ОК-3
6.	3	3.1. Система национальных счетов и национальное производство	1	ОК-3
7.		3.2. Теория макроэкономического равновесия	2	ОК-3

Согласована на портале № 7690

8		3.3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	2	ОК-3
9		3.4. Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица	2	ОК-3
10		3.5. Государственный бюджет и фискальная политика государства	1	ОК-3
11		3.6. Виды и факторы экономического роста	2	ОК-3
		Итого	**20**	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ОК	Контроль выполнения работы
1.	1÷3	Проработка лекционного материала	10	ОК-3	Опрос на занятиях (устно)
2.	1÷3	Подготовка к практическим занятиям	15	ОК-3	Отчет, защита практич. работ
3.	2,3	Самостоятельное изучение тем теоретической части	10	ОК-3	Дом. задание, тест
4.	1÷3	Контрольное тестирование	5	ОК-3	Сдача теста
		Итого	**40**		

Темы для самостоятельного изучения

1. Поведение потребителя
2. Издержки и прибыль
3. Ограничения и «провалы» рынка

10. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрены.

11. Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 – Дисциплина «Экономическая теория» (зачет, лекции, практические работы)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	6	6	**18**
Выполнение и защита результатов практических работ	15	15	15	**45**
Тестовый контроль	6	6	7	**20**
Компонент своевременности	5	5	8	**18**
Итого максимум за период:	**32**	**32**	**36**	**100**
Нарастающим итогом	**32**	**64**	**100**	

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
Не менее 90% от максимальной суммы на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы на дату КТ	3
Менее 60% от максимальной суммы на дату КТ	2

Согласована на портале № 7690

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономик. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (47 экз.)

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2: Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2009. – 137 с. (48 экз.)

12.2 Дополнительная литература

1. Липсиц, И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз.).

2. Экономическая теория. Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (25 экз.)

3. Макроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации) ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2006. - 678 с. (20 экз.).

4. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619 с. (20 экз.).

5. Голошубин К.С. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / К. С. Голошубин, Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 175с. (78 экз.)

6. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 671 с (100 экз.).

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Котликов В. А. – 2011. 149 с. Официальный информационный портал университета. URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/2736.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Образовательный портал университета, библиотека университета

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла,

Согласована на портале № 7690

так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

Согласована на портале № 7690

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«30» 09 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника
Направленность (профиль) программы "Микроэлектроника и твердотельная электроника"
Форма обучения очная

Факультет электронной техники (ФЭТ)
Кафедра физической электроники (ФЭ)
Курс – первый **Семестр** – второй

Учебный план набора 2013 года

Зачет второй семестр **Диф. зачет** не предусмотрено
Экзамен – не предусмотрено

Разработчик
доцент каф. экономики
_____П. С. Кернякевич

Заведующий кафедрой
_____ А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7690

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины Экономическая теория и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств. Должен уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики Должен владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

2 Реализация компетенций

2.1. Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Владеет понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	Лекции; Практические занятия;	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студентов; Выполнение домашнего задания

Согласована на портале № 7690

Используемые средства оценивания	Тест; Контрольная работа; Выполнение домашнего задания; зачет	Оформление и защита домашнего задания; Конспект самостоятельной работы; Защита доклада.	Защита доклада; Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	- различные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - факты и содержание концепций классиков, неоклассиков; - различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - методы и алгоритмы решения задач.	- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания - рассчитать различные социально-экономические показатели - свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях.	- разными способами представления социально-экономической информации - разными способами представления информации в графической и математической формах - способностями руководить командой.
Хорошо (базовый уровень)	- основные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - основные факты и основное содержание концепций классиков,	- корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области знания - рассчитать основные различные социально-	- основными способами представления социально-экономической информации - основными способами представления информации в графической и математической формах

Согласована на портале № 7690

	неоклассиков; - основные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - основные методы и алгоритмы решения задач.	экономические показатели - применять основные методы решения задач.	- способностями приспосабливать свое поведение к обстоятельствам.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	- отдельные социально-экономические показатели и характеризуемые ими экономические явления; - отдельные факты и частичное содержание концепций классиков, неоклассиков; - отдельные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - отдельные методы и алгоритмы решения задач.	- корректно выражать и аргументировано обосновывать отдельные положения предметной области знания - рассчитать отдельные различные социально-экономические показатели - применять отдельные методы решения задач.	- отдельными способами представления социально-экономической информации - отдельными способами представления информации в графической и математической формах - работает при прямом наблюдении.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

3.1 Тест:

1 Центральными субъектами микроэкономического анализа являются:
а) предприятия и банки;
б) наемные работники и предприниматели;
в) домохозяйства и фирмы;
г) рынки товаров и ресурсов.

2 Альтернативная стоимость измеряется:
а) индексом потребительских цен;
б) цене приобретаемого товара;
в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.

3 Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:
а) появление устойчивого избытка товара;
б) уменьшение предложения;
в) появление дефицита товара;
г) увеличение спроса.

4 В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:
а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
г) все ответы правильные.

5 Уровень цен на продукт естественной монополии:

Согласована на портале № 7690

а) является прибыльным для монополии;
б) покрывает средние издержки;
в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
г) меньше предельных издержек;
д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.

6 Микроэкономика изучает:
а) функционирование экономики в целом;
б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.

7 Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:
а) вверх и влево;
б) вниз и влево;
в) вверх и вправо;
г) вниз и вправо.

8 Потребительский выбор является оптимальным, если:
а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равен отношению их цен;
б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;
в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;
г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.

9 Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:
а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;
в) при нерациональном использовании оборудования;
г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.

10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:
а) предельная выручка равна нулю;
б) предельная выручка меньше цены;
в) предельная выручка больше цены;
г) предельные издержки равны цене.

11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:
а) могут выработать только частные предприниматели;
б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
в) может произвести только государственный сектор экономики;
г) нельзя выработать вообще.

12 Предельная полезность — это:
а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
в) прирост совокупной полезности;
г) все ответы правильные.

13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?
а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
г) правильный ответ а) и б).

14 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:
а) снижается цена земли;
б) сокращается спрос на землю;
в) предложение земли растет;
г) растет спрос на землю.

15 Какие из расходов не учитываются фирмой при определении оптимального объема производства ?:

Согласована на портале № 7690

а) средние переменные издержки;
б) внешние издержки;
в) предельные издержки;
г) средние постоянные издержки;
д) неявные издержки.

16 Равновесная ставка процента уравновешивает:
а) номинальную и реальную процентные ставки;
б) объем спроса и предложения заемных средств;
в) потребление и сбережения;
г) все указанные величины.

17 В долгосрочном периоде конкурентная фирма выйдет из области, когда выяснится, что:
а) цена ниже долгосрочные средние издержки;
б) цена ниже средних переменных издержек;
в) экономическая прибыль отсутствует;
г) цена превышает долгосрочные средние издержки.

18 Изокванта характеризует:
а) все сочетания факторов производства, использование которых обеспечивает одинаковый объем производства;
б) рост общего объема производства по мере роста затрат капитала при фиксированных затратах труда;
в) увеличение общественного объема производства по мере роста труда при фиксированных затратах капитала;
г) верны ответы а) и б).

19 Совокупная полезность растет, когда предельная полезность:
а) уменьшается;
б) увеличивается;
в) является величиной положительной;
г) все ответы правильные.

20. Какая из свойств не характерна для экономических ресурсов:
а) ограниченность;
б) разнообразие;
в) бесконечность;
г) полезность.

21 Что может вызвать увеличение спроса на товар X:
а) ожидание снижения цен на товар X;
б) увеличение цен на товар В — заменитель товара X;
в) увеличение предложения товара А;
г) уменьшение доходов потребителей.

22 Фирма производит и продает два товара: А и Б. Первый имеет много заменителей, а второй составляет значительную долю в доходах потребителей. Повышение цены каждого из товаров приведет к:
а) увеличение выручки от продажи обоих товаров;
б) уменьшение выручки от продажи обоих товаров;
в) увеличение выручки от продажи А и уменьшение от продажи Б;
г) уменьшение выручки от продажи А и увеличение от продажи Б.

23 Кривая «доход — потребление»:
а) является восходящей для нормальных благ;
б) имеет отрицательный наклон для низших благ;
в) является вертикальной для нейтральных благ;
г) все ответы правильные.

24. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетания факторов производства и объемом выпускаемой продукции, выражается с помощью:
а) кривой производственных возможностей;
б) кривой общего объема выпуска продукции;
в) производственной функции;

Согласована на портале № 7690

г) кривой изокванты.

25 Фирма на рынке совершенной конкуренции достигает равновесия, если:
а) объем производства будет увеличиваться до тех пор, пока средняя выручка будет равна цене продукта;
б) предельная выручка сравняется с предельными издержками;
в) объем производства будет увеличиваться до уровня, когда общая выручка равна общим затратам;
г) предельная выручка будет больше предельных издержек.

26 Монопсония — это ситуация на рынке, когда есть:
а) один продавец — много покупателей;
б) один покупатель — много продавцов;
в) один продавец — один покупатель;
г) многие продавцы — много покупателей.

27 Принцип рациональности поведения означает, что:
а) каждый экономический субъект экономно тратит деньги;
б) каждый субъект должен действовать согласно существующим правилам, которые отражают оптимальный вариант выбора;
в) каждый человек делает выбор, максимизируя свою выгоду;
г) все люди действуют одинаково, оказавшись в одинаковых условиях.

28 Если ценовая эластичность спроса равна -0,5 это означает, что:
а) любые изменения цены товара изменяют объем спроса на 50%;
б) снижение цены на 0,5% приводит к росту объема спроса на товар на 1%;
в) рост цены на 2% приводит к уменьшению объема спроса на 1%;
г) изменение цены на 0,5% повлечет такое же изменение объема спроса на товар.

29 Товары Веблена:
а) предметы роскоши, спрос на которые растет с повышением их цен;
б) обнаруживают эффект снобизма;
в) имеют восходящую кривую спроса;
г) все ответы правильные.

30 Основными субъектами в макроэкономике являются:
а) центральный банк;
б) домохозяйства;
в) отрасль;
г) рынок товаров и услуг.

31 Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
а) микроэкономики;
б) макроэкономики;
в) позитивной экономической теории;
г) нормативной экономической теории.

32 Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:
а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

33 К интенсивным факторам экономического роста относятся:
а) расширение производственных мощностей;
б) использование достижений НТП в производстве;
в) увеличение количества занятых.

34 Валовой внутренний продукт измеряется:
а) в основных ценах;
б) в ценах производителя;
в) в рыночных ценах;
г) в экспортных ценах.

Согласована на портале № 7690

35 Номинальный ВНП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:
а) в текущих ценах;
б) в реальных ценах;
в) в ценах базисного периода;
г) в ценах предшествующего периода.

36 Дефлятор ВНП:
а) равен отношению номинального ВНП к реальному ВНП;
б) равен отношению реального ВНП к номинальному ВНП;
в) уменьшается при ускорении инфляции;

37 Располагаемый доход - это:
а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

38 Для определения величины национального дохода надо:
а) вычесть из величины ВНП сумму косвенных налогов;
б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных
фондов;
в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

39 Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:
а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
б) в ВВП России и ВВП США;
в) в ВНП России и ВНП США;
г) в ВНП США и ВВП США.

40 Из перечисленного включается в состав ВНП:
а) покупка новых ценных бумаг;
б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

41 ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до150%. Величина реального ВВП:
а) не изменится;
б) увеличится;
в) уменьшится;
г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

42 Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:
а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
в) добавить к ВНП величину амортизации;
г) вычесть износ основных фондов.

43 Личный доход это:
а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов; г) ВВП минус амортизация.

44 Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
а) реальный ВВП на душу населения снизился;
б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился; в) номинальный ВВП не изменился;
г) цены упали на 3%.

45 В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

Согласована на портале № 7690

а) инвестиции;
б) чистый экспорт;
в) государственные закупки товаров и услуг;
г) зарплата.

46 Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:
а) 110 и 100;
б) 100 и 90;
в) 100 и 110;
г) 120 и 110.

47 Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:
а) увеличит ВНП Великобритании;
б) увеличит ВВП Великобритании;
в) увеличит и то, и другое;
г) не увеличит ни того, ни другого.

48 Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:
а) имеет положительный наклон;
б) имеет отрицательный наклон;
в) представлен вертикальной линией;
г) представлен горизонтальной линией.

49 Предельная склонность к сбережению:
а) всегда меньше 1;
б) всегда равны 0;
в) равна 1.

50 Предельная склонность к потреблению - это:
а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
б) соотношение между объемом потребления и дохода;
в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

51 Эффект (принцип) мультипликатора показывает:
а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
б) изменение дохода при снижении инвестиций;
в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
г) изменение дохода при изменении инвестиций.

52 Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
а) их сумма равна 1;
б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
в) их сумма равна располагаемому доходу;
г) их сумма равна 0.

53 Циклический характер развития экономики проявляется:
а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
б) в периодических спадах деловой активности;
в) в периодических подъемах деловой активности;

54 Экономический цикл связан с:
а) действием только внешних факторов;
б) действием внешних и внутренних факторов;
в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

55 От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:
а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
в) вкладчики сбербанков;

Согласована на портале № 7690

г) люди, получившие беспроцентный кредит

56 Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?
а) 12%;
б) 5%;
в) 18%;
г) 17,6%;
д) 13,3%.

57 Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:
а) 1 млн.;
б) 2 млн.;
в) 3 млн.;
г) 4 млн.

58 Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:
а) эмиссия денег;
б) банк банков;
в) денежно-кредитное регулирование;
г) проведение внешнеэкономической политики;

59 Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:
а) увеличению покупательной способности денег;
б) снижению цен;
в) росту цен;
г) экономическому росту.

60 Уровень безработицы - это:
а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

61 К интенсивным факторам экономического роста относятся:
а) расширение производственных мощностей;
б) рост производительности труда;
в) снижение фондоотдачи;

3.2 Домашние задания

Темы домашних заданий.

1. Предмет и метод экономики.
2. Спрос, предложение, эластичность
3. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе
4. Издержки производства и прибыль
5. Рынок и конкуренция.
6. Типы рыночных структур.
7. Принцип максимизации совокупной прибыли фирмой.
8. Производство экономических благ
9. Факторные рынки и принятие оптимальных решений.
10. Национальная экономика как единое целое.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

3.4 Самостоятельная работа

Темы для самостоятельной работы.

1. Поведение потребителя.

Согласована на портале № 7690

2. Издержки и прибыль.
3. Ограничения и «провалы» рынка.

3.5 Вопросы для неуспевающих студентов и последнего оценочного этапа

1. Предмет и метод экономики
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Основные проблемы экономической науки.
4. Экономические потребности и блага.
5. Ресурсы и экономический выбор.
6. Типы и модели экономических систем.
7. Экономические цели общества.
8. Методы познания экономических явлений.
9. Метод научной абстракции, анализ и синтез.
10. Экономическое моделирование, позитивный и нормативный методы.
11. Рынок. Спрос и предложение. Эластичность
12. Рынок и условия его формирования.
13. Спрос и его факторы. Эластичность
14. Производство и предложение
15. Взаимодействие спроса и предложения
16. Теории потребительского поведения
17. Кардиналистическая теория потребительского поведения
18. Ординалистическая теория потребительского поведения
19. Понятие фирмы и виды фирм (организационно-правовые формы хозяйственной деятельности)
20. Виды издержек и их расчет
21. Виды средних издержек и их поведение в краткосрочном периоде
22. Точки безубыточности и максимум прибыли
23. Виды прибыли и расчет
24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
25. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур
26. Конкуренция и монополия
27. Конкуренция: сущность, функции и методы
28. Сущность, происхождение и типы монополий
29. Олигополия и монополистическая конкуренция.
30. Рынок совершенной конкуренции
31. Рынки несовершенной конкуренции
32. Показатели, характеризующие монополизацию рынка
33. Национальная экономика как единое целое.
34. Условия минимизации издержек.
35. Показатели, характеризующие неравенство в распределении доходов населения.
36. Понятие ренты и ее виды.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (согласно пункту 12 рабочей программы):

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

Согласована на портале № 7690

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономик. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (47 экз.)

3. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2: Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2009. – 137 с. (48 экз.)

4. Липсиц, И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз.).

5. Экономическая теория. Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (25 экз.)

6. Макроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации) ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2006. - 678 с. (20 экз.).

7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619 с. (20 экз.).

8. Голошубин К.С. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / К. С. Голошубин, Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 175с. (78 экз.)

9. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 671 с (100 экз.).

10. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Котликов В. А. – 2011. 149 с. Официальный информационный портал университета. URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/2736.

Согласована на портале № 7690