

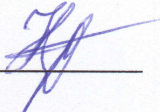




Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. № 218. Направленность (профиль) программы - "Микроэлектроника и твердотельная электроника"


Разработчик

доцент каф. экономики

  
\_\_\_\_\_ П.С. Кернякевич

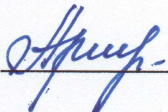
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой профессор каф. экономики

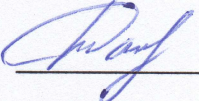
  
\_\_\_\_\_ А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

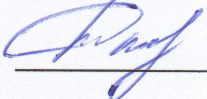
/ Декан факультета электронной техники

  
\_\_\_\_\_ А.И. Воронин

/ Зав. профилирующей  
кафедрой ФЭ

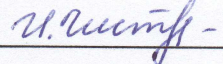
  
\_\_\_\_\_ П.Е. Троян

/ Зав. выпускающей  
кафедрой ФЭ

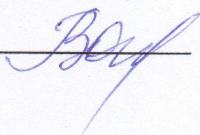
  
\_\_\_\_\_ П.Е. Троян

Эксперты:

доцент кафедры ФЭ

  
\_\_\_\_\_ И.А. Чистоедова

доцент кафедры экономики

  
\_\_\_\_\_ Н.Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» изучается во втором семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических работ, получение различного рода консультаций.

**Целью дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия решений на уровне отдельных экономических субъектов; анализа экономических закономерностей формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды, функционирования элементов национальной экономической системы, основ государственного регулирования экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение основных методологических положений, категорий и законов экономической теории;
- изучение основных школ и направлений развития экономической теории;
- формирование у студентов системного представления о закономерностях и механизме функционирования современной экономической системы;
- формирование представлений о важнейших проблемах экономики, о необходимости, формах и инструментах государственного регулирования экономики;
- приобретение студентами практических навыков работы с фактическим материалом, статистическими данными, учебной и научной литературой.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать основные положения изучаемых разделов микро- и макроэкономики, уметь формулировать и доказывать основные результаты изучения этих разделов. В ходе практических занятий студенты должны приобрести навыки обсуждения задач по всем разделам.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.ОД.15). Знания и навыки, полученные при ее изучении, используются при изучении дисциплины «Экономика и организация производства», «Менеджмент».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория» студент должен:  
 знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств;

уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:	–	–
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Семинары (С)-	–	–
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	–	–
<i>Другие виды аудиторной работы</i>	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельно)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Самостоятельное изучение тем теоретической части	10	10
Контрольное тестирование	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость час	<b>72</b>	<b>72</b>
	зач. ед	<b>2</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Общая экономическая теория	2	2	-	4	<b>8</b>	ОК-3
2	Микроэкономика	5	8	-	18	<b>31</b>	ОК-3
3	Макроэкономика	5	10	-	18	<b>33</b>	ОК-3
	Итого	12	20		40	<b>72</b>	

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1	Общая экономическая теория	1.1. Общественное производство и потребности в экономике.	2	ОК-3
2	Микроэкономика	2.1. Основы теории спроса и предложения 2.2. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики 2.3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции 2.4. Рынки факторов производства и производственная функция	5	ОК-3
3	Макроэкономика	3.1. Система национальных счетов и национальное производство 3.2. Теория макроэкономического равновесия 3.3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства 3.4. Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица 3.5. Государственный бюджет и фискальная политика государства 3.6. Виды и факторы экономического роста	5	ОК-3



### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
<b>Последующие дисциплины</b>				
1	Менеджмент	+	+	+
2	Экономика и организация производства	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	+	-	-	+	Опрос на лекции. Тест на лекции. Устный ответ на практическом занятии. Решение практических задач. Конспект самоподготовки.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Методы и формы организации обучения

не предусмотрено

### 7. Лабораторные работы

не предусмотрены.

### 8. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Компетенции
1.	1	1.1. Общественное производство и потребности в экономике	2	ОК-3
2.	2	2.1. Основы теории спроса и предложения	2	ОК-3
3.		2.2. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики	2	ОК-3
4.		2.3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	2	ОК-3
5.		2.4. Рынки факторов производства и производственная функция	2	ОК-3
6.	3	3.1. Система национальных счетов и национальное производство	1	ОК-3
7.		3.2. Теория макроэкономического равновесия	2	ОК-3
8.		3.3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства	2	ОК-3
9.		3.4. Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица	2	ОК-3
10.		3.5. Государственный бюджет и фискальная политика государства	1	ОК-3
11.		3.6. Виды и факторы экономического роста	2	ОК-3
		<b>Итого</b>	<b>20</b>	

### 9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК	Контроль выполнения работы
1.	1÷3	Проработка лекционного материала	10	ОК-3	Опрос на занятиях (устно)
2.	1÷3	Подготовка к практическим занятиям	15	ОК-3	Отчет, защита практич. работ



3.	2,3	Самостоятельное изучение тем теоретической части	10	ОК-3	Дом. задание, тест
4.	1÷3	Контрольное тестирование	5	ОК-3	Сдача теста
<b>Итого</b>			<b>40</b>		

### Темы для самостоятельного изучения

1. Поведение потребителя
2. Издержки и прибыль
3. Ограничения и «провалы» рынка

#### 10. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрены.

#### 11. Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 – Дисциплина «Экономическая теория» (зачет, лекции, практические работы)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	6	6	<b>18</b>
Выполнение и защита результатов практических работ	15	15	15	<b>45</b>
Тестовый контроль	6	6	7	<b>20</b>
Компонент своевременности	5	5	8	<b>18</b>
<b>Итого максимум за период:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>100</b>
<b>Нарастающим итогом</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
Не менее 90% от максимальной суммы на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы на дату КТ	3
Менее 60% от максимальной суммы на дату КТ	2

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 12.1 Основная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономик. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (47 экз.)

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2: Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2009. – 137 с. (48 экз.)



## 12.2 Дополнительная литература

1. Липсиц, И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз.).
2. Экономическая теория. Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (25 экз.)
3. Макроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации) ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2006. - 678 с. (20 экз.).
4. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619 с. (20 экз.).
5. Голошубин К.С. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / К. С. Голошубин, Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 175с. (78 экз.)
6. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 671 с (100 экз.).

## 12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Котликов В. А. – 2011. 149 с. Официальный информационный портал университета. URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/2736>.

## 12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Образовательный портал университета, библиотека университета

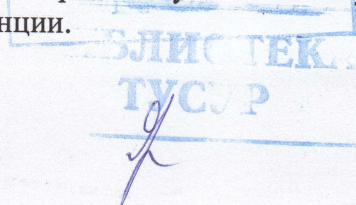
## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

## 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.









## 1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины Экономическая теория и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов).

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Должен знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств.</p> <p>Должен уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>Должен владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>

## 2 Реализация компетенций

## 2.1. Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

**Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики	Владеет понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	Лекции; Практические занятия;	Выполнение домашнего задания; Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа студентов; Выполнение домашнего задания

<b>Используемые средства оценивания</b>	Тест; Контрольная работа; Выполнение домашнего задания; зачет	Оформление и защита домашнего задания; Конспект самостоятельной работы; Защита доклада.	Защита доклада; Зачет
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

**Таблица 2.3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	- различные социально-экономические показатели и характеризующие ими экономические явления; - факты и содержание концепций классиков, неоклассиков; - различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - методы и алгоритмы решения задач.	- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания - рассчитать различные социально-экономические показатели - свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях.	- разными способами представления социально-экономической информации - разными способами представления информации в графической и математической формах - способностями руководить командой.
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	- основные социально-экономические показатели и характеризующие ими экономические явления; - основные факты и основное содержание концепций классиков,	- корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области знания - рассчитать основные различные социально-	- основными способами представления социально-экономической информации - основными способами представления информации в графической и математической формах



	неоклассиков; - основные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - основные методы и алгоритмы решения задач.	экономические показатели - применять основные методы решения задач.	- способностями приспосабливать свое поведение к обстоятельствам.
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	- отдельные социально-экономические показатели и характеризующие ими экономические явления; - отдельные факты и частичное содержание концепций классиков, неоклассиков; - отдельные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений - отдельные методы и алгоритмы решения задач.	- корректно выражать и аргументировано обосновывать отдельные положения предметной области знания - рассчитать отдельные различные социально-экономические показатели - применять отдельные методы решения задач.	- отдельными способами представления социально-экономической информации - отдельными способами представления информации в графической и математической формах - работает при прямом наблюдении.

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

#### 3.1 Тест:

1 Центральными субъектами микроэкономического анализа являются:

- а) предприятия и банки;
- б) наемные работники и предприниматели;
- в) домохозяйства и фирмы;
- г) рынки товаров и ресурсов.

2 Альтернативная стоимость измеряется:

- а) индексом потребительских цен;
- б) цене приобретаемого товара;
- в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
- г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.

3 Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:

- а) появление устойчивого избытка товара;
- б) уменьшение предложения;
- в) появление дефицита товара;
- г) увеличение спроса.

4 В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:

- а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
- б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
- в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
- г) все ответы правильные.

5 Уровень цен на продукт естественной монополии:

- а) является прибыльным для монополии;
- б) покрывает средние издержки;
- в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
- г) меньше предельных издержек;
- д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.

6 Микроэкономика изучает:

- а) функционирование экономики в целом;
- б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
- в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
- г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.

7 Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:

- а) вверх и влево;
- б) вниз и влево;
- в) вверх и вправо;
- г) вниз и вправо.

8 Потребительский выбор является оптимальным, если:

- а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равно отношению их цен;
- б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;
- в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;
- г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.

9 Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:

- а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
- б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;
- в) при нерациональном использовании оборудования;
- г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.

10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:

- а) предельная выручка равна нулю;
- б) предельная выручка меньше цены;
- в) предельная выручка больше цены;
- г) предельные издержки равны цене.

11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:

- а) могут выработать только частные предприниматели;
- б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
- в) может произвести только государственный сектор экономики;
- г) нельзя выработать вообще.

12 Предельная полезность — это:

- а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
- б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
- в) прирост совокупной полезности;
- г) все ответы правильные.

13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?

- а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
- б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
- в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
- г) правильный ответ а) и б).

14 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) сокращается спрос на землю;
- в) предложение земли растет;
- г) растет спрос на землю.

15 Какие из расходов не учитываются фирмой при определении оптимального объема производства ?:



- а) средние переменные издержки;
- б) внешние издержки;
- в) предельные издержки;
- г) средние постоянные издержки;
- д) неявные издержки.

16 Равновесная ставка процента уравнивает:

- а) номинальную и реальную процентные ставки;
- б) объем спроса и предложения заемных средств;
- в) потребление и сбережения;
- г) все указанные величины.

17 В долгосрочном периоде конкурентная фирма выйдет из области, когда выяснится, что:

- а) цена ниже долгосрочные средние издержки;
- б) цена ниже средних переменных издержек;
- в) экономическая прибыль отсутствует;
- г) цена превышает долгосрочные средние издержки.

18 Изокванта характеризует:

- а) все сочетания факторов производства, использование которых обеспечивает одинаковый объем производства;
- б) рост общего объема производства по мере роста затрат капитала при фиксированных затратах труда;
- в) увеличение общественного объема производства по мере роста труда при фиксированных затратах капитала;
- г) верны ответы а) и б).

19 Совокупная полезность растет, когда предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) является величиной положительной;
- г) все ответы правильные.

20. Какая из свойств не характерна для экономических ресурсов:

- а) ограниченность;
- б) разнообразие;
- в) бесконечность;
- г) полезность.

21 Что может вызвать увеличение спроса на товар X:

- а) ожидание снижения цен на товар X;
- б) увеличение цен на товар B — заменитель товара X;
- в) увеличение предложения товара A;
- г) уменьшение доходов потребителей.

22 Фирма производит и продает два товара: A и B. Первый имеет много заменителей, а второй составляет значительную долю в доходах потребителей. Повышение цены каждого из товаров приведет к:

- а) увеличение выручки от продажи обоих товаров;
- б) уменьшение выручки от продажи обоих товаров;
- в) увеличение выручки от продажи A и уменьшение от продажи B;
- г) уменьшение выручки от продажи A и увеличение от продажи B.

23 Кривая «доход — потребление»:

- а) является восходящей для нормальных благ;
- б) имеет отрицательный наклон для низших благ;
- в) является вертикальной для нейтральных благ;
- г) все ответы правильные.

24. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетания факторов производства и объемом выпускаемой продукции, выражается с помощью:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой общего объема выпуска продукции;
- в) производственной функции;

г) кривой изокванты.

25 Фирма на рынке совершенной конкуренции достигает равновесия, если:

- а) объем производства будет увеличиваться до тех пор, пока средняя выручка будет равна цене продукта;
- б) предельная выручка сравняется с предельными издержками;
- в) объем производства будет увеличиваться до уровня, когда общая выручка равна общим затратам;
- г) предельная выручка будет больше предельных издержек.

26 Монополия — это ситуация на рынке, когда есть:

- а) один продавец — много покупателей;
- б) один покупатель — много продавцов;
- в) один продавец — один покупатель;
- г) многие продавцы — много покупателей.

27 Принцип рациональности поведения означает, что:

- а) каждый экономический субъект экономно тратит деньги;
- б) каждый субъект должен действовать согласно существующим правилам, которые отражают оптимальный вариант выбора;
- в) каждый человек делает выбор, максимизируя свою выгоду;
- г) все люди действуют одинаково, оказавшись в одинаковых условиях.

28 Если ценовая эластичность спроса равна  $-0,5$  это означает, что:

- а) любые изменения цены товара изменяют объем спроса на 50%;
- б) снижение цены на 0,5% приводит к росту объема спроса на товар на 1%;
- в) рост цены на 2% приводит к уменьшению объема спроса на 1%;
- г) изменение цены на 0,5% повлечет такое же изменение объема спроса на товар.

29 Товары Веблена:

- а) предметы роскоши, спрос на которые растет с повышением их цен;
- б) обнаруживают эффект снобизма;
- в) имеют восходящую кривую спроса;
- г) все ответы правильные.

30 Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

31 Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

32 Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

- а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
- б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
- в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

33 К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве;
- в) увеличение количества занятых.

34 Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

35 Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

36 Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

37 Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

38 Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

39 Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

40 Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

41 ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

42 Чтобы перейти от валового национального продукта (ВВП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВВП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

43 Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов; г) ВВП минус амортизация.

44 Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился; в) номинальный ВВП не изменился;
- г) цены упали на 3%.

45 В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:



- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

46 Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

47 Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

- а) увеличит ВВП Великобритании;
- б) увеличит ВВП Великобритании;
- в) увеличит и то, и другое;
- г) не увеличит ни того, ни другого.

48 Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

49 Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

50 Предельная склонность к потреблению - это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

51 Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

52 Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна 0.

53 Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

54 Экономический цикл связан с:

- а) действием только внешних факторов;
- б) действием внешних и внутренних факторов;
- в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
- г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

55 От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;

г) люди, получившие беспроцентный кредит

56 Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

57 Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

58 Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
- б) банк банков;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- г) проведение внешнеэкономической политики;

59 Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:

- а) увеличению покупательной способности денег;
- б) снижению цен;
- в) росту цен;
- г) экономическому росту.

60 Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

61 К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) рост производительности труда;
- в) снижение фондоотдачи;

### 3.2 Домашние задания

#### Темы домашних заданий.

1. Предмет и метод экономики.
2. Спрос, предложение, эластичность
3. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе
4. Издержки производства и прибыль
5. Рынок и конкуренция.
6. Типы рыночных структур.
7. Принцип максимизации совокупной прибыли фирмой.
8. Производство экономических благ
9. Факторные рынки и принятие оптимальных решений.
10. Национальная экономика как единое целое.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

### 3.4 Самостоятельная работа

#### Темы для самостоятельной работы.

1. Поведение потребителя.



2. Издержки и прибыль.
3. Ограничения и «провалы» рынка.

### 3.5 Вопросы для неуспевающих студентов и последнего оценочного этапа

1. Предмет и метод экономики
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Основные проблемы экономической науки.
4. Экономические потребности и блага.
5. Ресурсы и экономический выбор.
6. Типы и модели экономических систем.
7. Экономические цели общества.
8. Методы познания экономических явлений.
9. Метод научной абстракции, анализ и синтез.
10. Экономическое моделирование, позитивный и нормативный методы.
11. Рынок. Спрос и предложение. Эластичность
12. Рынок и условия его формирования.
13. Спрос и его факторы. Эластичность
14. Производство и предложение
15. Взаимодействие спроса и предложения
16. Теории потребительского поведения
17. Кардиналистическая теория потребительского поведения
18. Ординалистическая теория потребительского поведения
19. Понятие фирмы и виды фирм (организационно-правовые формы хозяйственной деятельности)
20. Виды издержек и их расчет
21. Виды средних издержек и их поведение в краткосрочном периоде
22. Точки безубыточности и максимум прибыли
23. Виды прибыли и расчет
24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
25. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур
26. Конкуренция и монополия
27. Конкуренция: сущность, функции и методы
28. Сущность, происхождение и типы монополий
29. Олигополия и монополистическая конкуренция.
30. Рынок совершенной конкуренции
31. Рынки несовершенной конкуренции
32. Показатели, характеризующие монополизацию рынка
33. Национальная экономика как единое целое.
34. Условия минимизации издержек.
35. Показатели, характеризующие неравенство в распределении доходов населения.
36. Понятие ренты и ее виды.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (согласно пункту 12 рабочей программы):

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономик. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (47 экз.)
3. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2: Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2009. – 137 с. (48 экз.)
4. Липсиц, И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз.)
5. Экономическая теория. Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (25 экз.)
6. Макроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации) ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2006. - 678 с. (20 экз.)
7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619 с. (20 экз.)
8. [Голошубин](#) К.С. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / К. С. Голошубин, Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 175с. (78 экз.)
9. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 671 с (100 экз.)
10. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Котликов В. А. – 2011. 149 с. Официальный информационный портал университета. URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/2736>.