

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И ЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)



Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

П.Е. Троян  
« 30 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника

Направленность (профиль) программы "Микроэлектроника и твердотельная электроника"

Форма обучения очная

Факультет электронной техники (ФЭТ)  
Кафедра физической электроники (ФЭ)  
Курс – первый Семестр – второй

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени:

| №  | Виды учебной работы                          | Семестр 2 | Всего | Единицы |
|----|----------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1. | Лекции                                       | 12        | 12    | часов   |
| 2. | Лабораторные работы                          | -         | -     | часов   |
| 3. | Практические занятия                         | 20        | 20    | часов   |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)    | -         | -     | часов   |
| 5. | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)         | 32        | 32    | часа    |
| 6. | Из них в интерактивной форме                 | -         | -     | часов   |
| 7. | Самостоятельная работа студентов (СРС)       | 40        | 40    | часа    |
| 8. | Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)             | 72        | 72    | часа    |
| 9. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | -         | -     | часов   |
| 10 | Общая трудоемкость (Сумма 8,9)               | 72        | 72    | часов   |
|    | (в зачетных единицах)                        | 2         | 2     | ЗЕТ     |

Зачет второй семестр  
Экзамен – не предусмотрено

Диф. зачет не предусмотрено


Томск 2016



Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и микроэлектроника, утвержденного приказом от 12 марта 2015 г. № 218. Направленность (профиль) программы - "Микроэлектроника и твердотельная электроника"

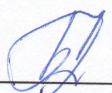
Разработчик

доцент каф. экономики

 П.С. Кернякевич

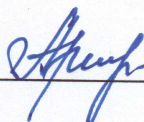
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой профессор каф. экономики

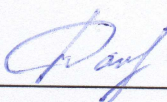
 А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

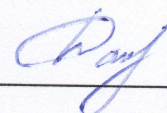
/ Декан факультета электронной техники

 А.И. Воронин

/ Зав. профилирующей кафедрой ФЭ

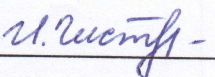
 П.Е. Троян

/ Зав. выпускающей кафедрой ФЭ

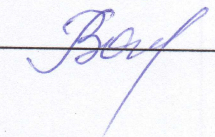
 П.Е. Троян

Эксперты:

доцент кафедры ФЭ

 И.А. Чистоедова

доцент кафедры экономики

 Н.Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономическая теория» изучается во втором семестре и предусматривает чтение лекций, проведение практических работ, получение различного рода консультаций.

**Целью дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков принятия решений на уровне отдельных экономических субъектов; анализа экономических закономерностей формирования предпринимательского капитала и конкурентной среды, функционирования элементов национальной экономической системы, основ государственного регулирования экономики.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение основных методологических положений, категорий и законов экономической теории;
- изучение основных школ и направлений развития экономической теории;
- формирование у студентов системного представления о закономерностях и механизме функционирования современной экономической системы;
- формирование представлений о важнейших проблемах экономики, о необходимости, формах и инструментах государственного регулирования экономики;
- приобретение студентами практических навыков работы с фактическим материалом, статистическими данными, учебной и научной литературой.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать основные положения изучаемых разделов микро- и макроэкономики, уметь формулировать и доказывать основные результаты изучения этих разделов. В ходе практических занятий студенты должны приобрести навыки обсуждения задач по всем разделам.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.Б.21). Знания и навыки, полученные при ее изучении, используются при изучении дисциплины «Менеджмент».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория» студент должен:  
 знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств;

уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

| Вид учебной работы                               | Всего часов | Семестр   |
|--------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                  |             | 2         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| В том числе:                                     | –           | –         |
| Лекции                                           | 12          | 12        |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | –           | –         |
| Практические занятия (ПЗ)                        | 20          | 20        |
| Семинары (С)-                                    | –           | –         |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)   | –           | –         |
| <i>Другие виды аудиторной работы</i>             | –           | –         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>            | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| В том числе:                                     |             |           |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельно)        | –           | –         |
| Расчетно-графические работы                      | –           | –         |
| Проработка лекционного материала                 | 10          | 10        |
| Подготовка к практическим занятиям               | 15          | 15        |
| Самостоятельное изучение тем теоретической части | 10          | 10        |
| Контрольное тестирование                         | 5           | 5         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)    | Зачет       | Зачет     |
| Общая трудоемкость час                           | <b>72</b>   | <b>72</b> |
|                                                  | зач. ед     | <b>2</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего час. | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|------------|----------------------------------|
| 1     | 2                               | 3     | 4           | 5         | 7   | 8          | 9                                |
| 1     | Общая экономическая теория      | 2     | 2           | -         | 4   | <b>8</b>   | ОК-3                             |
| 2     | Микроэкономика                  | 5     | 8           | -         | 18  | <b>31</b>  | ОК-3                             |
| 3     | Макроэкономика                  | 5     | 10          | -         | 18  | <b>33</b>  | ОК-3                             |
|       | Итого                           | 12    | 20          |           | 40  | <b>72</b>  |                                  |

##### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № п/п | Наименование разделов      | Содержание разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|
| 1     | 2                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                   | 5                                |
| 1     | Общая экономическая теория | 1.1. Общественное производство и потребности в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   | ОК-3                             |
| 2     | Микроэкономика             | 2.1. Основы теории спроса и предложения<br>2.2. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики<br>2.3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции<br>2.4. Рынки факторов производства и производственная функция                                                                                                                                             | 5                   | ОК-3                             |
| 3     | Макроэкономика             | 3.1. Система национальных счетов и национальное производство<br>3.2. Теория макроэкономического равновесия<br>3.3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства<br>3.4. Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица<br>3.5. Государственный бюджет и фискальная политика государства<br>3.6. Виды и факторы экономического роста | 5                   | ОК-3                             |



### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п                         | Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин |   |   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                               |                                                    | 1                                                                                                     | 2 | 3 |
| <b>Последующие дисциплины</b> |                                                    |                                                                                                       |   |   |
| 1                             | Менеджмент                                         | +                                                                                                     | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий |    |     |       |     | Формы контроля                                                                                                              |
|----------------------|--------------|----|-----|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | Л            | Пр | Лаб | КР/КП | СРС |                                                                                                                             |
| ОК-3                 | +            | +  | -   | -     | +   | Опрос на лекции. Тест на лекции. Устный ответ на практическом занятии. Решение практических задач. Конспект самоподготовки. |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. Методы и формы организации обучения

не предусмотрено

### 7. Лабораторные работы

не предусмотрены.

### 8. Практические занятия

| № п/п        | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий                                          | Трудо-емкость (час.) | Компетенции |
|--------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| 1.           | 1                    | 1.1. Общественное производство и потребности в экономике                   | 2                    | ОК-3        |
| 2.           | 2                    | 2.1. Основы теории спроса и предложения                                    | 2                    | ОК-3        |
| 3.           |                      | 2.2. Теория поведения фирмы в условиях рыночной экономики                  | 2                    | ОК-3        |
| 4.           |                      | 2.3. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции                         | 2                    | ОК-3        |
| 5.           |                      | 2.4. Рынки факторов производства и производственная функция                | 2                    | ОК-3        |
| 6.           | 3                    | 3.1. Система национальных счетов и национальное производство               | 1                    | ОК-3        |
| 7.           |                      | 3.2. Теория макроэкономического равновесия                                 | 2                    | ОК-3        |
| 8.           |                      | 3.3. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства               | 2                    | ОК-3        |
| 9.           |                      | 3.4. Макроэкономические последствия нестабильности: инфляция и безработица | 2                    | ОК-3        |
| 10.          |                      | 3.5. Государственный бюджет и фискальная политика государства              | 1                    | ОК-3        |
| 11.          |                      | 3.6. Виды и факторы экономического роста                                   | 2                    | ОК-3        |
| <b>Итого</b> |                      |                                                                            | <b>20</b>            |             |

### 9. Самостоятельная работа

| № п/п | № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы (детализация) | Трудо-емкость (час.) | ОК   | Контроль выполнения работы   |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|------|------------------------------|
| 1.    | 1÷3                               | Проработка лекционного материала              | 10                   | ОК-3 | Опрос на занятиях (устно)    |
| 2.    | 1÷3                               | Подготовка к практическим занятиям            | 15                   | ОК-3 | Отчет, защита практич. работ |



|              |     |                                                  |           |      |                    |
|--------------|-----|--------------------------------------------------|-----------|------|--------------------|
| 3.           | 2,3 | Самостоятельное изучение тем теоретической части | 10        | ОК-3 | Дом. задание, тест |
| 4.           | 1÷3 | Контрольное тестирование                         | 5         | ОК-3 | Сдача теста        |
| <b>Итого</b> |     |                                                  | <b>40</b> |      |                    |

### Темы для самостоятельного изучения

1. Поведение потребителя
2. Издержки и прибыль
3. Ограничения и «провалы» рынка

#### 10. Примерная тематика курсовых проектов

Не предусмотрены.

#### 11. Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 – Дисциплина «Экономическая теория» (зачет, лекции, практические работы)

| Элементы учебной деятельности                      | Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| Посещение занятий                                  | 6                                                             | 6                                           | 6                                                         | <b>18</b>        |
| Выполнение и защита результатов практических работ | 15                                                            | 15                                          | 15                                                        | <b>45</b>        |
| Тестовый контроль                                  | 6                                                             | 6                                           | 7                                                         | <b>20</b>        |
| Компонент своевременности                          | 5                                                             | 5                                           | 8                                                         | <b>18</b>        |
| <b>Итого максимум за период:</b>                   | <b>32</b>                                                     | <b>32</b>                                   | <b>36</b>                                                 | <b>100</b>       |
| <b>Нарастающим итогом</b>                          | <b>32</b>                                                     | <b>64</b>                                   | <b>100</b>                                                |                  |

После окончания семестра студент, набравший менее 60 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                | Оценка |
|------------------------------------------------|--------|
| Не менее 90% от максимальной суммы на дату КТ  | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы на дату КТ | 3      |
| Менее 60% от максимальной суммы на дату КТ     | 2      |

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### 12.1 Основная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономик. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (47 экз.)

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2: Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2009. – 137 с. (48 экз.)



## 12.2 Дополнительная литература

1. Липсиц, И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз.).
2. Экономическая теория. Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (25 экз.)
3. Макроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации) ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2006. - 678 с. (20 экз.).
4. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619 с. (20 экз.).
5. Голошубин К.С. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / К. С. Голошубин, Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 175с. (78 экз.)
6. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 671 с (100 экз.).

## 12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Котликов В. А. – 2011. 149 с. Официальный информационный портал университета. URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/2736>.

## 12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Образовательный портал университета, библиотека университета

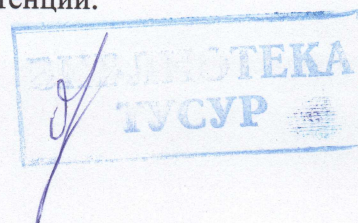
## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

## 14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

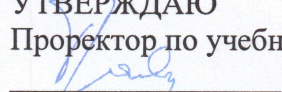




8/4

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П. Е. Троян  
«30» 09 2016 г.


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

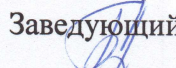
Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника  
Направленность (профиль) программы "Микроэлектроника и твердотельная электроника"  
Форма обучения очная

Факультет электронной техники (ФЭТ)  
Кафедра физической электроники (ФЭ)  
Курс – первый Семестр – второй  
Учебный план набора ~~2014~~ 2015 года

Зачет второй семестр Диф. зачет не предусмотрено  
Экзамен – не предусмотрено

Разработчик  
доцент каф. экономики  
 П.С. Кернякевич

Заведующий кафедрой  
 А.Г. Буймов

Томск 2016



## 1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины Экономическая теория и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов).

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

| Код  | Формулировка компетенции                                                                  | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Должен знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств.</p> <p>Должен уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>Должен владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p> |

## 2 Реализация компетенций

## 2.1. Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.1

**Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

| Состав            | Знать                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владеть                                                                                                                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание этапов | Знает основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств. | Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | Владеет понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| Виды занятий      | Лекции;<br>Практические занятия;                                                                                                                                                                                 | Выполнение домашнего задания;<br>Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа студентов;<br>Выполнение домашнего задания                                                                                           |



|                                         |                                                                        |                                                                                               |                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Используемые средства оценивания</b> | Тест;<br>Контрольная работа;<br>Выполнение домашнего задания;<br>зачет | Оформление и защита домашнего задания;<br>Конспект самостоятельной работы;<br>Защита доклада. | Защита доклада;<br>Зачет |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

| <b>Показатели и критерии</b>                 | <b>Знать</b>                                                                                                  | <b>Уметь</b>                                                                                                | <b>Владеть</b>                                                                                             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично (высокий уровень)</b>             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                                       |
| <b>Хорошо (базовый уровень)</b>              | Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам |
| <b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b> | Обладает базовыми общими знаниями                                                                             | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач                                        | Работает при прямом наблюдении                                                                             |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 2.3.

**Таблица 2.3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

| <b>Показатели и критерии</b>     | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть</b>                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично (высокий уровень)</b> | - различные социально-экономические показатели и характеризующие ими экономические явления;<br>- факты и содержание концепций классиков, неоклассиков;<br>- различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений<br>- методы и алгоритмы решения задач. | - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания<br>- рассчитать различные социально-экономические показатели<br>- свободно применять методы решения задач в незнакомых ситуациях. | - разными способами представления социально-экономической информации<br>- разными способами представления информации в графической и математической формах<br>- способностями руководить командой. |
| <b>Хорошо (базовый уровень)</b>  | - основные социально-экономические показатели и характеризующие ими экономические явления;<br>- основные факты и основное содержание концепций классиков,                                                                                                                                       | - корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области знания<br>- рассчитать основные различные социально-                                                                            | - основными способами представления социально-экономической информации<br>- основными способами представления информации в графической и математической формах                                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | неоклассиков;<br>- основные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений<br>- основные методы и алгоритмы решения задач.                                                                                                                                                                | экономические показатели<br>- применять основные методы решения задач.                                                                                                                                                  | - способностями приспосабливать свое поведение к обстоятельствам.                                                                                                                                     |
| <b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b> | - отдельные социально-экономические показатели и характеризующие ими экономические явления;<br>- отдельные факты и частичное содержание концепций классиков, неоклассиков;<br>- отдельные различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений<br>- отдельные методы и алгоритмы решения задач. | - корректно выражать и аргументировано обосновывать отдельные положения предметной области знания<br>- рассчитать отдельные различные социально-экономические показатели<br>- применять отдельные методы решения задач. | - отдельными способами представления социально-экономической информации<br>- отдельными способами представления информации в графической и математической формах<br>- работает при прямом наблюдении. |

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

#### 3.1 Тест:

1 Центральными субъектами микроэкономического анализа являются:

- а) предприятия и банки;
- б) наемные работники и предприниматели;
- в) домохозяйства и фирмы;
- г) рынки товаров и ресурсов.

2 Альтернативная стоимость измеряется:

- а) индексом потребительских цен;
- б) цене приобретаемого товара;
- в) количеством одного блага, от которой нужно отказаться ради получения дополнительной единицы другого блага;
- г) количеством ресурсов, необходимых для производства данного товара.

3 Установка государством цены на уровне выше равновесное, вызывает:

- а) появление устойчивого избытка товара;
- б) уменьшение предложения;
- в) появление дефицита товара;
- г) увеличение спроса.

4 В результате роста дохода потребителя при прочих равных условиях:

- а) бюджетная линия смещается параллельно начальной справа;
- б) точка равновесия перемещается на более высокую кривую безразличия;
- в) растет индивидуальный спрос на абсолютное большинство благ;
- г) все ответы правильные.

5 Уровень цен на продукт естественной монополии:



- а) является прибыльным для монополии;
- б) покрывает средние издержки;
- в) обеспечивает эффективное распределение ресурсов;
- г) меньше предельных издержек;
- д) позволяет достигать большего объема производства, чем в совершенного конкурентного производителя.

6 Микроэкономика изучает:

- а) функционирование экономики в целом;
- б) поведение индивидуальных хозяйственных субъектов в различных рыночных ситуациях;
- в) поведение потребителей на рынках товаров и услуг;
- г) поведение фирм на рынках товаров и ресурсов.

7 Если спрос уменьшается, то кривая спроса смещается:

- а) вверх и влево;
- б) вниз и влево;
- в) вверх и вправо;
- г) вниз и вправо.

8 Потребительский выбор является оптимальным, если:

- а) в пределах бюджетного ограничения потребитель выбирает такой набор товаров, для которого отношение предельных полезностей благ равно отношению их цен;
- б) потребитель удовлетворяет все свои потребности;
- в) потребитель максимизирует предельную полезность в пределах своего бюджета;
- г) потребитель покупает товары в пределах своего бюджета по самым низким ценам.

9 Растущая отдача от масштаба возникает тогда, когда:

- а) объем производства остается неизменным, а затраты факторов производства растут;
- б) увеличение объемов производства опережает рост расходов;
- в) при нерациональном использовании оборудования;
- г) увеличение объемов производства отстает от темпов роста затрат факторов производства.

10 При монополии для каждого объема выпуска кроме первой единицы:

- а) предельная выручка равна нулю;
- б) предельная выручка меньше цены;
- в) предельная выручка больше цены;
- г) предельные издержки равны цене.

11 Если в экономике страны задействованы все ресурсы, то большее количество любого продукта:

- а) могут выработать только частные предприниматели;
- б) можно произвести только за счет сокращения производства других товаров;
- в) может произвести только государственный сектор экономики;
- г) нельзя выработать вообще.

12 Предельная полезность — это:

- а) дополнительная полезность от потребления дополнительной единицы блага;
- б) изменение совокупной полезности набора товаров при изменении количества потребления определенного блага на единицу;
- в) прирост совокупной полезности;
- г) все ответы правильные.

13 Какое из перечисленных событий относится к долгосрочному периоду?

- а) фирма ввела в действие две технологические линии и наняла 5 рабочих;
- б) фирма ввела в эксплуатацию новый цех;
- в) фирма дополнительно наняла 5 рабочих;
- г) правильный ответ а) и б).

14 Земельная рента будет расти, при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) сокращается спрос на землю;
- в) предложение земли растет;
- г) растет спрос на землю.

15 Какие из расходов не учитываются фирмой при определении оптимального объема производства ?:

- а) средние переменные издержки;
- б) внешние издержки;
- в) предельные издержки;
- г) средние постоянные издержки;
- д) неявные издержки.

16 Равновесная ставка процента уравнивает:

- а) номинальную и реальную процентные ставки;
- б) объем спроса и предложения заемных средств;
- в) потребление и сбережения;
- г) все указанные величины.

17 В долгосрочном периоде конкурентная фирма выйдет из области, когда выяснится, что:

- а) цена ниже долгосрочные средние издержки;
- б) цена ниже средних переменных издержек;
- в) экономическая прибыль отсутствует;
- г) цена превышает долгосрочные средние издержки.

18 Изокванта характеризует:

- а) все сочетания факторов производства, использование которых обеспечивает одинаковый объем производства;
- б) рост общего объема производства по мере роста затрат капитала при фиксированных затратах труда;
- в) увеличение общественного объема производства по мере роста труда при фиксированных затратах капитала;
- г) верны ответы а) и б).

19 Совокупная полезность растет, когда предельная полезность:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) является величиной положительной;
- г) все ответы правильные.

20. Какая из свойств не характерна для экономических ресурсов:

- а) ограниченность;
- б) разнообразие;
- в) бесконечность;
- г) полезность.

21 Что может вызвать увеличение спроса на товар X:

- а) ожидание снижения цен на товар X;
- б) увеличение цен на товар B — заменитель товара X;
- в) увеличение предложения товара A;
- г) уменьшение доходов потребителей.

22 Фирма производит и продает два товара: A и B. Первый имеет много заменителей, а второй составляет значительную долю в доходах потребителей. Повышение цены каждого из товаров приведет к:

- а) увеличение выручки от продажи обоих товаров;
- б) уменьшение выручки от продажи обоих товаров;
- в) увеличение выручки от продажи A и уменьшение от продажи B;
- г) уменьшение выручки от продажи A и увеличение от продажи B.

23 Кривая «доход — потребление»:

- а) является восходящей для нормальных благ;
- б) имеет отрицательный наклон для низших благ;
- в) является вертикальной для нейтральных благ;
- г) все ответы правильные.

24. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетания факторов производства и объемом выпускаемой продукции, выражается с помощью:

- а) кривой производственных возможностей;
- б) кривой общего объема выпуска продукции;
- в) производственной функции;



г) кривой изокванты.

25 Фирма на рынке совершенной конкуренции достигает равновесия, если:

- а) объем производства будет увеличиваться до тех пор, пока средняя выручка будет равна цене продукта;
- б) предельная выручка сравняется с предельными издержками;
- в) объем производства будет увеличиваться до уровня, когда общая выручка равна общим затратам;
- г) предельная выручка будет больше предельных издержек.

26 Монополия — это ситуация на рынке, когда есть:

- а) один продавец — много покупателей;
- б) один покупатель — много продавцов;
- в) один продавец — один покупатель;
- г) многие продавцы — много покупателей.

27 Принцип рациональности поведения означает, что:

- а) каждый экономический субъект экономно тратит деньги;
- б) каждый субъект должен действовать согласно существующим правилам, которые отражают оптимальный вариант выбора;
- в) каждый человек делает выбор, максимизируя свою выгоду;
- г) все люди действуют одинаково, оказавшись в одинаковых условиях.

28 Если ценовая эластичность спроса равна  $-0,5$  это означает, что:

- а) любые изменения цены товара изменяют объем спроса на 50%;
- б) снижение цены на 0,5% приводит к росту объема спроса на товар на 1%;
- в) рост цены на 2% приводит к уменьшению объема спроса на 1%;
- г) изменение цены на 0,5% повлечет такое же изменение объема спроса на товар.

29 Товары Веблена:

- а) предметы роскоши, спрос на которые растет с повышением их цен;
- б) обнаруживают эффект снобизма;
- в) имеют восходящую кривую спроса;
- г) все ответы правильные.

30 Основными субъектами в макроэкономике являются:

- а) центральный банк;
- б) домохозяйства;
- в) отрасль;
- г) рынок товаров и услуг.

31 Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

32 Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

- а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
- б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
- в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

33 К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве;
- в) увеличение количества занятых.

34 Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

35 Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

36 Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

37 Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалование, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

38 Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

39 Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:

- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

40 Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

41 ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

42 Чтобы перейти от валового национального продукта (ВВП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВВП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВВП величину амортизации;
- г) вычесть износ основных фондов.

43 Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов; г) ВВП минус амортизация.

44 Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился; в) номинальный ВВП не изменился;
- г) цены упали на 3%.

45 В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:



- а) инвестиции;
- б) чистый экспорт;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) зарплата.

46 Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:

- а) 110 и 100;
- б) 100 и 90;
- в) 100 и 110;
- г) 120 и 110.

47 Организация британской фирмой производства кроссовок в России...:

- а) увеличит ВВП Великобритании;
- б) увеличит ВВП Великобритании;
- в) увеличит и то, и другое;
- г) не увеличит ни того, ни другого.

48 Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

49 Предельная склонность к сбережению:

- а) всегда меньше 1;
- б) всегда равны 0;
- в) равна 1.

50 Предельная склонность к потреблению - это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений;
- б) соотношение между объемом потребления и дохода;
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода;

51 Эффект (принцип) мультипликатора показывает:

- а) изменение дохода при увеличении инвестиций;
- б) изменение дохода при снижении инвестиций;
- в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций;
- г) изменение дохода при изменении инвестиций.

52 Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:

- а) их сумма равна 1;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу;
- г) их сумма равна 0.

53 Циклический характер развития экономики проявляется:

- а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- б) в периодических спадах деловой активности;
- в) в периодических подъемах деловой активности;

54 Экономический цикл связан с:

- а) действием только внешних факторов;
- б) действием внешних и внутренних факторов;
- в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
- г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

55 От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;

г) люди, получившие беспроцентный кредит

56 Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

- а) 12%;
- б) 5%;
- в) 18%;
- г) 17,6%;
- д) 13,3%.

57 Реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость обращения денежной единицы равна 7. Масса реальных денег в экономике достигнет величины:

- а) 1 млн.;
- б) 2 млн.;
- в) 3 млн.;
- г) 4 млн.

58 Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

- а) эмиссия денег;
- б) банк банков;
- в) денежно-кредитное регулирование;
- г) проведение внешнеэкономической политики;

59 Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах приводит к:

- а) увеличению покупательной способности денег;
- б) снижению цен;
- в) росту цен;
- г) экономическому росту.

60 Уровень безработицы - это:

- а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;
- б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;
- в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

61 К интенсивным факторам экономического роста относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) рост производительности труда;
- в) снижение фондоотдачи;

### 3.2 Домашние задания

#### Темы домашних заданий.

1. Предмет и метод экономики.
2. Спрос, предложение, эластичность
3. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе
4. Издержки производства и прибыль
5. Рынок и конкуренция.
6. Типы рыночных структур.
7. Принцип максимизации совокупной прибыли фирмой.
8. Производство экономических благ
9. Факторные рынки и принятие оптимальных решений.
10. Национальная экономика как единое целое.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
13. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.

### 3.4 Самостоятельная работа

#### Темы для самостоятельной работы.

1. Поведение потребителя.



2. Издержки и прибыль.
3. Ограничения и «провалы» рынка.

### 3.5 Вопросы для неуспевающих студентов и последнего оценочного этапа

1. Предмет и метод экономики
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Основные проблемы экономической науки.
4. Экономические потребности и блага.
5. Ресурсы и экономический выбор.
6. Типы и модели экономических систем.
7. Экономические цели общества.
8. Методы познания экономических явлений.
9. Метод научной абстракции, анализ и синтез.
10. Экономическое моделирование, позитивный и нормативный методы.
11. Рынок. Спрос и предложение. Эластичность
12. Рынок и условия его формирования.
13. Спрос и его факторы. Эластичность
14. Производство и предложение
15. Взаимодействие спроса и предложения
16. Теории потребительского поведения
17. Кардиналистическая теория потребительского поведения
18. Ординалистическая теория потребительского поведения
19. Понятие фирмы и виды фирм (организационно-правовые формы хозяйственной деятельности)
20. Виды издержек и их расчет
21. Виды средних издержек и их поведение в краткосрочном периоде
22. Точки безубыточности и максимум прибыли
23. Виды прибыли и расчет
24. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.
25. Поведение фирмы на разных типах рыночных структур
26. Конкуренция и монополия
27. Конкуренция: сущность, функции и методы
28. Сущность, происхождение и типы монополий
29. Олигополия и монополистическая конкуренция.
30. Рынок совершенной конкуренции
31. Рынки несовершенной конкуренции
32. Показатели, характеризующие монополизацию рынка
33. Национальная экономика как единое целое.
34. Условия минимизации издержек.
35. Показатели, характеризующие неравенство в распределении доходов населения.
36. Понятие ренты и ее виды.

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (согласно пункту 12 рабочей программы):

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 1 : Микроэкономик. - Томск : ТУСУР, 2009. - 154 с. (47 экз.)
3. Алферова Л.А. Экономическая теория: учебное пособие: в 2 ч. / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Ч. 2: Макроэкономика. - Томск : ТУСУР, 2009. – 137 с. (48 экз.)
4. Липсиц, И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (50 экз.)
5. Экономическая теория. Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (25 экз.)
6. Макроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации) ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 3-е изд., перераб. - М. : КноРус, 2006. - 678 с. (20 экз.)
7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619 с. (20 экз.)
8. [Голошубин](#) К.С. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / К. С. Голошубин, Ю. М. Осипов, А. Ф. Уваров ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 175с. (78 экз.)
9. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. – 671 с (100 экз.)
10. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Алферова Л. А., Котликов В. А. – 2011. 149 с. Официальный информационный портал университета. URL: <http://edu.tusur.ru/training/publications/2736>.