МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	56	56	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76929

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. На основе полученных знаний научиться разбираться в политике формирования уголовного закона и противодействия преступности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить историю криминологии и законодательства о профилактике преступности.
2. Изучить закономерности развития преступности в обществе и теории детерминант преступности.
3. Освоить навыки применения на практике методики изучения личности преступника и профилактики конкретных видов преступлений.
4. Освоить навыки анализа положений уголовного закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.23.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 76929

ПКС-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПКС-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя	Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя
	ПКС-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений	Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений
	ПКС-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений	Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	56	56
Проработка лекционного материала	16	16

Согласована на портале № 76929

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	18
Подготовка к контрольной работе	22	22
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Предмет и метод криминологии	-	4	-	4	8	ПКС-11
2 Преступность	-		1	4	5	ПКС-11
3 Юридическая статистика. Детерминанты преступности	-		-	4	4	ПКС-11
4 Личность преступника	1		1	5	7	ПКС-11
5 Профилактика преступности	1		-	5	6	ПКС-11
6 Криминологическая виктимология	1		-	6	7	ПКС-11
7 Криминализация и декриминализация деяний	1		-	6	7	ПКС-11
8 Криминологическая характеристика насильственной преступности	1		1	5	7	ПКС-11
9 Криминологическая характеристика преступлений против собственности	1		1	6	8	ПКС-11
10 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	1		-	6	7	ПКС-11
11 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	1		-	5	6	ПКС-11
Итого за семестр	8	4	4	56	72	
Итого	8	4	4	56	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				

Согласована на портале № 76929

1 Предмет и метод криминологии	Понятие криминологии, ее предмет, задачи и функции. Методы криминологических исследований.	0	0	ПКС-11
	Итого	-	-	
2 Преступность	Преступность и ее признаки. Характеристика преступности. Латентная преступность.	0	1	ПКС-11
	Итого	-	1	
3 Юридическая статистика. Детерминанты преступности	Понятие юридической статистики и ее виды. Методы юридической статистики. Детерминанты преступности и их классификация. Детерминанты преступности в Российской Федерации.	0	0	ПКС-11
	Итого	-	-	
4 Личность преступника	Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников.	1	1	ПКС-11
	Итого	1	1	
5 Профилактика преступности	Понятие профилактики (предупреждения) преступности. Правовые основы профилактики преступности. Принципы профилактической деятельности. Меры предупреждения и профилактики. Объекты предупреждения и профилактики. Субъекты предупреждения и профилактики.	1	0	ПКС-11
	Итого	1	-	
6 Криминологическая виктимология	История возникновения виктимологии как учения о жертве преступления. Развитие виктимологического учения в отечественной криминологии. Виктимизация и виктимологическая профилактика.	1	0	ПКС-11
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 76929

7 Криминализация и декриминализация деяний	Понятие криминализации/декриминализации деяний. Принципы и основания криминализации/декриминализации деяний. Способы криминализации и декриминализации деяний. Последствия и значение криминализации и декриминализации деяний.	1	0	ПКС-11
	Итого	1	-	
8 Криминологическая характеристика насильственной преступности	Понятие насильственной преступности, ее уровень. Детерминанты насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Предупреждение насильственных преступлений	1	1	ПКС-11
	Итого	1	1	
9 Криминологическая характеристика преступлений против собственности	Понятие преступлений против собственности. Кража. Грабеж. Разбой. Мошенничество. Вымогательство. Предупреждение преступлений против собственности.	1	1	ПКС-11
	Итого	1	1	
10 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности.	1	0	ПКС-11
	Итого	1	-	
11 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие и уровень преступности несовершеннолетних. Детерминанты преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.	1	0	ПКС-11
	Итого	1	-	
Итого за семестр		8	4	
Итого		8	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 76929

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-11
2	Контрольная работа	2	ПКС-11
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Предмет и метод криминологии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	4		
2 Преступность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	4		
3 Юридическая статистика. Детерминанты преступности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 76929

4 Личность преступника	Проработка лекционного материала	2	ПКС-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	5		
5 Профилактика преступности	Проработка лекционного материала	2	ПКС-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	5		
6 Криминологическая виктимология	Проработка лекционного материала	2	ПКС-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	6		
7 Криминализация и декриминализация деяний	Проработка лекционного материала	2	ПКС-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 76929

8 Криминологическая характеристика насильственной преступности	Проработка лекционного материала	2	ПКС-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	5		
9 Криминологическая характеристика преступлений против собственности	Проработка лекционного материала	2	ПКС-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	6		
10 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	Проработка лекционного материала	2	ПКС-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	6		
11 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Проработка лекционного материала	2	ПКС-11	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ПКС-11	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-11	Контрольная работа
	Итого	5		
Итого за семестр		56		
Итого		56		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 76929

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-11	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ахмедшина Н. В. Криминология : Учебное пособие / Ахмедшина Н. В. - Томск : Эль Контент, 2021. – 232 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Ищук Я. Г., Пинкевич Т. В., Смольянинов Е. С. Цифровая криминология : учебное пособие. – Москва. : Академия управления МВД России, 2021. – 244 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site120/folder_page/015/122/996/Tsifrovaya_kriminologiya.pdf.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ахмедшина Н. В. Криминология : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. В. Ахмедшина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Ахмедшина Н. В. Криминология : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Н. В. Ахмедшина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 26 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Ахмедшина Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.В. Ахмедшина. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 76929

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 76929

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет и метод криминологии	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Преступность	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Юридическая статистика. Детерминанты преступности	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Личность преступника	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Профилактика преступности	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76929

6 Криминологическая виктимология	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Криминализация и декриминализация деяний	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Криминологическая характеристика преступлений против собственности	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	ПКС-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 76929

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 76929

1. Предмет криминологии -
   1. Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений. 2. Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения. 3. Квалификация преступления. 4. Система государственных и общественных мер.
2. К общенаучным методам исследования относятся -
   1. Анализ. 2. Анкетирование. 3. Синтез. 4. Метод анализа документов;
3. К частнонаучным методам исследования относятся -
   1. Системный метод. 2. Сравнительный метод. 3. Исторический метод. 4. Метод экспертных оценок;
4. Как называется процесс признания в уголовном законе деяния общественно опасным и объявление его уголовно наказуемым?
   1. Криминогенность. 2. Криминальность. 3. Криминализация. 4. Наказуемость.
5. Что составляет полную причину преступления?
   1. Совокупность специфических причин. 2. Система условий совершения преступления. 3. Причины, условия и факторы преступности. 4. Система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия.
6. К какому типу относится человек, впервые совершивший убийство в состоянии аффекта?
   1. Случайный. 2. Ситуативный. 3. Неустойчивый. 4. Злостный.
7. Что подразумевается под мотивацией?
   1. Побуждение к деятельности. 2. Совокупность ведущих мотивов. 3. Ведущие мотивы в контексте основных психологических свойств. 4. Внутрипсихическая потребность в дополнении.
8. Система профилактики преступности включает в себя -
   1. Меры воздействия на преступность. 2. Общую и индивидуальную профилактику. 3. Объекты предупреждения, субъекты предупреждения, меры предупреждения. 4. Раннее предупреждение и непосредственное предупреждение.
9. Как классифицируются меры профилактики в зависимости от стадий проявления криминогенных детерминант?
   1. Раннее предупреждение, непосредственное предупреждение, предупреждение рецидива. 2. Упреждающее предупреждение, непосредственнее предупреждение, предупреждение на этапе преступного поведения. 3. Школьное предупреждение, вузовское предупреждение, послевузовское предупреждение. 4. Семейное предупреждение, школьное предупреждение, производственное предупреждение.
10. Какие объекты относятся к объектам индивидуальной профилактики преступлений?
    1. Лицо, осуждённое к лишению свободы. 2. Условия, формирующие криминогенную среду. 3. Экономические процессы, происходящие в обществе. 4. Группы лиц, с девиантным поведением.
11. Криминологическая экспертиза документов проводится с целью ...
    1. Установления обстоятельств совершенного преступления. 2. Разработки программ профилактики преступлений. 3. Исследования законодательной базы. 4. Выявления криминогенных проявлений в нормативно-правовых актах.
12. Что такое коэффициент преступности?
    1. Общее число лиц, совершивших преступления. 2. Число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год. 3. Число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления. 4. Число преступлений, совершенных на той или иной территории за определенный период времени в расчете на заданное число жителей, например на 1 000, 10 000 или 100 000.
13. Что такое топография преступности? 1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников. 2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране. 3. Направление криминологических исследований, раскрывающее виктимо- и криминогенность конкретного объекта: здания, квартиры, улицы, сквера. 4. Межрегиональные связи в преступном мире.
14. Высоколатентными являются преступления, которые ...
    1. Редко выявляются правоохранительными органами. 2. Часто выявляются правоохранительными органами. 3. Не выявляются правоохранительными органами. 4. Совершены в условиях неочевидности.

Согласована на портале № 76929

15. В уголовно-правовую статистику входит:
    1. Статистика предварительного расследования. 2. Статистика дорожно-транспортных происшествий. 3. Статистика зарегистрированных правонарушений. 4. Статистика исполнения приговоров.
16. Методами правовой (юридической) статистики являются: 1. Социологический опрос. 2. Наблюдение. 3. Анализ полученных статистических материалов. 4. Статистическая группировка.
17. Учет преступлений ведется путем ... 1. Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление. 2. Заполнения карточки на выявленное преступление. 3. Заполнения карточки на лицо, совершившее преступление, в отношение которого утверждено обвинительное заключение либо санкционированы направление протокола с материалами в суд или передача материалов для применения мер общественного воздействия без возбуждения уголовного дела. 4. Заполнения карточек движения уголовного дела.
18. Фактор преступности – это ...
    1. Целостная совокупность взаимосвязанных криминальных свойств человека. 2. Комплекс показателей, характеризующих состояние преступности. 3. Система негативных социальных явлений и процессов, влияющих на преступность. 4. Явления и процессы, изменения в которых влекут рост преступности.
19. Причиной конкретного преступления является ...
    1. Взаимодействие негативных нравственных свойств личности и внешних объективных обстоятельств, образующих криминогенную ситуацию. 2. Приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность. 3. Явление или процесс, которые способствовали совершению преступления. 4. Событие или состояние, вызвавшее у лица решение совершить преступление.
20. Степень общественной опасности личности преступника определяется ...
    1. Криминальным мировоззрением. 2. Особенностями воспитания личности. 3. Состоянием физического и психического здоровья. 4. Недоразвитостью морально-нравственной сферы.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В зависимости от мотива совершенного преступления выделяют такие группы преступников, как ...
   1. Корыстные. 2. Насильственные. 3. Ситуационные. 4. Случайные.
2. Субъектов профилактики преступлений разделяют на ...
   1. Общие и частные. 2. Специализированные и неспециализированные. 3. Правительственные и неправительственные. 4. Научные и образовательные.
3. Меры профилактики в зависимости от стадий проявления криминогенных детерминант классифицируются следующим образом:
   1. Раннее предупреждение, непосредственное предупреждение, предупреждение рецидива. 2. Упреждающее предупреждение, непосредственнее предупреждение, предупреждение на этапе преступного поведения. 3. Школьное предупреждение, вузовское предупреждение, послевузовское предупреждение. 4. Семейное предупреждение, школьное предупреждение, производственное предупреждение.
4. Укажите принципы профилактики преступности.
   1. Законность. 2. Состязательность. 3. Комплексность. 4. Открытость.
5. Какой тип жертв выделяют в криминологической виктимологии?
   1. Неустойчивый. 2. Случайный. 3. Последовательный. 4. Злостный.
6. Среди условий оптимального и эффективного действия правовых норм, учитываемых при издании правового акта, можно назвать:
   1. Согласованность со всей совокупностью других действующих норм. 2. Максимальная точность формулировки. 3. Восполнение пробелов законодательства. 4. Наличие криминогенных признаков.
7. К общеправовым системным принципам криминализации относятся:
   1. Принцип беспробельности закона. 2. Принцип полноты состава преступления. 3. Принцип конституционной адекватности. 4. Принцип процессуальной осуществимости

Согласована на портале № 76929

преследования.

8. Внесение нового состава преступления в УК является ...
   1. Результатом пенализации деяния. 2. Способом криминализации деяния. 3. Видом криминализации деяния. 4. Критерием декриминализации деяния.
9. Преступления против жизни и здоровья являются частью ... преступности.
   1. насильственной 2. рецидивной 3. экономической 4. профессиональной
10. Укажите задачи криминологии.
    1. Познавательная. 2. Биологическая. 3. Прогностическая. 4. Социологическая.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Криминология

1. Какие современные тенденции характерны для официально зарегистрированных преступлений против личности?
   1. Уменьшение их количества. 2. Увеличение числа преступлений, совершенных по неосторожности. 3. Эти преступления стали одними из самых распространенных в структуре российской преступности. 4. В последние несколько лет их уровень остается неизменным.
2. Главным отличительным признаком насильственной преступности является ...
   1. причинение потерпевшему физического вреда. 2. применение при совершении преступления оружия. 3. применение при совершении преступления физического (психического) насилия или его угрозы. 4. причинение потерпевшему материального вреда.
3. Доля «классического» преступного насилия: убийство, умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести, изнасилование – в общей структуре преступности составляет ...
   1. 10%. 2. 3-4%. 3. 12%. 4. 4-6%.
4. Среди причин совершения хищений/угонов автомобилей можно выделить следующие:
   1. понижение уровня жизни населения. 2. увеличение автопарка в отдельных регионах и по стране в целом. 3. распространенность конкретной модели автомобиля. 4. дефицит автомобилей в автосалонах.
5. Почти половина грабежей (49%) совершена с применением ...
   1. оружия. 2. насилия, опасного для здоровья. 3. угрозы насилия. 4. насилия.
6. К признакам экономической преступности относятся:
   1. совершение преступлений в рамках и под прикрытием законной деятельности 2. корыстный характер 3. совершение преступлений с использованием насилия 4. совершение тяжких преступлений.
7. К специально-криминологическим мерам, нейтрализующим либо минимизирующим причины и условия экономических преступлений, относятся:
   1. совершенствование бюджетного, налогового, таможенного контроля 2. проведение антикоррупционных криминологических экспертиз 3. оздоровление экономики, проведение в стране социальных и культурных преобразований, воспитание межличностной, межгрупповой, межэтнической и межгосударственной культуры отношений 4. последовательное решение проблемы незаконного оборота оружия как административно-правовыми, уголовно-правовыми, так и идеологическими мерами.
8. Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте ... 1. 12-16 лет. 2. 14-16 лет. 3. 14-17 лет. 4. 14-18 лет.
9. К психологическим факторам криминализации несовершеннолетних отнесены: 1. завышенная или заниженная самооценка 2. высокий уровень ситуативной и личностной тревожности 3. алкоголизм и наркомания родителей 4. социальное сиротство
10. Какие преступления преобладают в структуре преступности несовершеннолетних?
    1. Убийство. 2. Кража. 3. Мошенничество. 4. Незаконное предпринимательство

Вариант 1. 1. Укажите основные этапы развития биологических воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания. 2. Дайте количественно-качественную характеристику правонарушений, совершаемых детьми до достижения возраста уголовной ответственности. Какие меры профилактики возможны в данном направлении? Ответ обоснуйте. Примечание. По первому вопросу необходимо провести анализ только биологического направления в криминологии. Описание истории

Согласована на портале № 76929

криминологической науки, а также других направлений является ошибкой. Во втором вопросе речь идет о правонарушениях, совершаемых детьми до 14 лет. Описание преступности несовершеннолетних является ошибкой

Вариант 2. 1. Укажите основные этапы развития социальных воззрений на преступность, раскройте их содержание и охарактеризуйте их влияние на становление криминологического знания. 2. Дайте криминологическую характеристику (уровень, динамика, тенденции, характеристика преступников, меры противодействия) преступлений против несовершеннолетних. Примечание. По первому вопросу необходимо провести анализ только социологического направления в криминологии. Описание истории криминологической науки, а также других направлений является ошибкой. По второму вопросу – криминологическая характеристика включает в себя сведения об уровне, динамике (за последние 10 лет) рассматриваемого вида преступности, основной характеристике лиц, совершающих данный вид преступлений, пример профилактических мер. Неуказание чего-либо из перечисленного является ошибкой.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 76929

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 76929

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.В. Ахмедшина	Разработано, 379c592b-8c3e-42a0-9e8e-f1e9c522694c
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 76929