

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
П.Е. Троян  
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**

Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Троян П.Е.  
Должность: Директор департамента образования  
Дата подписания: 19.12.2018  
Уникальный программный ключ:  
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 76936

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование у студентов понимания основных положений современной теории права и государства, профессионального правосознания, осмыслиения права как важнейшего регулятора общественных отношений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование системы правовых знаний, позволяющей в рамках будущей профессиональной деятельности определять цели, задачи и выбирать оптимальные способы их решения, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

2. Развитие умений и навыков использования эффективных механизмов и средств правового регулирования в будущей профессиональной деятельности.

3. Приобретение студентами необходимых знаний в области противодействия коррупции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>	<p>Знать: базовые понятия и категории правоведения, роль и значение права в регулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</p>
	<p>УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; проводить комплексный поиск, анализ и систематизацию нормативно-правовой информации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
	<p>УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта</p>	<p>Владеть: навыками работы с нормативноправовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений; навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; методиками разработки целей и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; методологией целеполагания; навыками проведения рефлексии и оценки результатов проекта на различных его стадиях</p>

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения</p>	<p>Знать: сущность и формы коррупционного поведения, его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями жизнедеятельности общества; правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; нормативные правовые и этические основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p>УК-10.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма</p>	<p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством; идентифицировать и оценивать коррупционные риски; соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	<p>УК-10.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма</p>	<p>Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками обоснования и принятия в пределах должностных полномочий решений на основе антикоррупционного законодательства; навыками профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
	6 семестр	
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	48	48
Подготовка к контрольной работе	12	12
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	2	2

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Основы теории государства и права	2	1	10	13	УК-10, УК-2
2 Основы конституционного права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
3 Основы гражданского права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
4 Основы трудового права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
5 Основы семейного права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
6 Основы уголовного права Российской Федерации		1	10	11	УК-10, УК-2
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Основы теории государства и права	Понятие, признаки и сущность государства. Форма государства. Понятие и функции права. Правоотношения. Система права. Реализация права. Правонарушение и юридическая ответственность.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
2 Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
3 Основы гражданского права Российской Федерации	Понятие гражданского права, его предмет и метод. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданко-правовая ответственность. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и ограниченные вещные права.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
4 Основы трудового права Российской Федерации	Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
5 Основы семейного права Российской Федерации	Понятие семейного права и семейного законодательства. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Правоотношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	
6 Основы уголовного права Российской Федерации	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие и виды преступления. Состав преступления. Субъект преступления. Уголовное наказание и его виды.	1	УК-2, УК-10
	Итого	1	

Итого за семестр	6	
Итого	6	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2, УК-10
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Основы теории государства и права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Основы конституционного права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
3 Основы гражданского права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		

4 Основы трудового права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
5 Основы семейного права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
6 Основы уголовного права Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-2, УК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

### **5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-10	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

- Кашенов А. Т. Правоведение: Курс лекций / Кашенов А. Т., Катанаева Е. Н. - Томск: Эль Контент, 2013. - 212 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.]; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovedenie-412668>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Мельникова В. Г. Правоведение. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Мельникова В. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Кашенов А.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2013. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Основы теории государства и права	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы конституционного права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основы гражданского права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основы трудового права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Основы семейного права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Основы уголовного права Российской Федерации	УК-10, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Гражданское общество – это:
  - А. политическая система
  - Б. правовой режим
  - В. сообщество людей
  - Г. свободное демократическое правовое сообщество
  - Д. общественная политическая структура.
  
2. Государственный суверенитет – это:
  - А. признак государственной власти
  - Б. система взаимоотношений
  - В. признак права
  - Г. признак государства
  - Д. взаимоотношения между странами
  
3. Какой из социальных регуляторов не является нормативным?
  - А. запрет
  - Б. предсказания
  - В. традиции
  - Г. право
  - Д. обычаи
  
4. Основные функции права:
  - А. регулятивная и охранительная
  - Б. внешняя и внутренняя
  - В. базовая и вспомогательная
  - Г. основная и неосновная
  - Д. комплексная и нормативная
  
5. Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
  - А. указ Президента Российской Федерации
  - Б. федеральный закон
  - В. федеральный конституционный закон
  - Г. Конституция Российской Федерации
  - Д. Постановление Федерального Собрания Российской Федерации
  
6. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
  - А. к административной
  - Б. к дисциплинарной
  - В. к уголовной
  - Г. к конституционной
  - Д. к гражданско-правовой
  
7. Вид правовосстановительной ответственности:
  - А. уголовно-правовая
  - Б. гражданско-правовая
  - В. дисциплинарная
  - Г. административная
  
8. По форме Конституция Российской Федерации – это:
  - А. неконсолидированный акт
  - Б. неписаный акт
  - В. некодифицированный акт
  - Г. писаный акт
  - Д. кодифицированный акт
  
9. Президент Российской Федерации является:

- А. главой государства
  - Б. главой исполнительной власти
  - В. главой законодательной власти
  - Г. главой судебной власти
  - Д. высшим должностным лицом Российской Федерации
10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
- А. указом Президента Российской Федерации
  - Б. федеральным законом
  - В. федеральным конституционным законом
  - Г. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
  - Д. постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11. Какой из перечисленных признаков не относится к гражданским правоотношениям?
- А. равенство участников
  - Б. юридическая независимость участников друг от друга
  - В. самостоятельность участников
  - Г. отношения власти и подчинения
12. К функциям гражданско-правовой ответственности не относится:
- А. компенсационная
  - Б. превентивная
  - В. штрафная
  - Г. восстановление социальной справедливости
13. Сделка, в которой обязанность одной стороны совершить какое-либо действие в пользу другой стороны подкреплена соответствующей обязанностью другой стороны совершить какое-либо действие в пользу первой стороны, называется:
- А. возмездной
  - Б. безвозмездной
  - В. реальной
  - Г. консенсуальной
14. К целям трудового законодательства не относится:
- А. установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан
  - Б. создание благоприятных условий труда
  - В. защита прав и интересов работников и работодателей
  - Г. дискrimинация в сфере труда
15. К обязательным условиям трудового договора не относится:
- А. условие о месте работы работника
  - Б. условия оплаты труда
  - В. условие о неразглашении охраняемой законом тайны
  - Г. дата начала работы
16. К принципам семейного права не относится:
- А. заключение брака как в административном, так и в судебном порядке
  - Б. добровольность брачного союза
  - В. равенство мужчин и женщин в семейных правоотношениях
  - Г. приоритет семейного воспитания детей
17. К условиям признания брака недействительным не относится:
- А. недостижение брачного возраста
  - Б. сокрытие одним из супругов наличия у него венерического заболевания или ВИЧ-инфекции
  - В. заключение брака с недееспособным

Г. заключение брака с ограниченно дееспособным

18. Охраняемые уголовным законом личностные, общественные и государственные интересы, которым причиняется или может быть причинен вред в результате преступного посягательства, называются:
  - А. предметом преступления
  - Б. объектом преступления
  - В. субъектом преступления
  - Г. объективной стороной преступления
19. К обстоятельствам, смягчающим наказание, не относится:
  - А. совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
  - Б. несовершеннолетие виновного
  - В. беременность
  - Г. состояние алкогольного опьянения
20. К отягчающим обстоятельствам не относится:
  - А. рецидив преступлений
  - Б. наступление тяжких последствий в результате совершения преступления
  - В. беременность
  - Г. особо активная роль в совершении преступления

#### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Правоотношение – это:
  - А. Правило поведения, санкционированное государством
  - Б. Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями
  - В. Отношения между людьми, урегулированные нормами права
  - Г. Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
  - Д. Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей
2. Дееспособность не зависит:
  - А. от национальной принадлежности
  - Б. от возраста
  - В. от состояния здоровья
  - Г. от близкого родства
3. Правонарушение – это:
  - А. Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу
  - Б. Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком
  - В. Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста
  - Г. Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу
  - Д. Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок
4. Правонарушения подразделяют:
  - А. на социально-опасные и неопасные
  - Б. на гражданские и уголовные
  - В. на действия и бездействия
  - Г. на преступления и проступки
  - Д. на дисциплинарные и административные

5. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации определен:
  - А. в главе 1 Конституции Российской Федерации
  - Б. в главе 3 Конституции Российской Федерации
  - В. в Разделе II Конституции Российской Федерации
  - Г. в главе 9 Конституции Российской Федерации
  - Д. в специальном постановлении Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
6. К подзаконным нормативным актам не относится:
  - А. Указ Президента
  - Б. Решение суда
  - В. Постановление Правительства
  - Г. Приказ Министерства
7. Действующее гражданское законодательство распространяется:
  - А. на всех лиц, находящихся на территории РФ
  - Б. только на граждан РФ
  - В. на граждан РФ и российских юридических лиц
  - Г. на всех, за исключением иностранных юридических лиц
8. К локальным нормативным актам не относятся:
  - А. Правила внутреннего трудового распорядка
  - Б. Приказ о приеме на работу
  - В. Трудовой договор
  - Г. Приказ об отпуске
9. Усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав допускается:
  - А. не ранее трех месяцев со дня вынесения решения суда
  - Б. не ранее шести месяцев со дня вынесения решения суда
  - В. не ранее года со дня вынесения решения суда
  - Г. не ранее двух лет со дня вынесения решения суда
10. Принцип уголовного права, согласно которому преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ, называется:
  - А. принципом равенства граждан перед законом
  - Б. принципом ответственности за вину
  - В. принципом законности
  - Г. принципом гуманизма

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

#### **Правоведение**

1. Органы власти при первобытнообщинном строем – это:
  - А. Все взрослые члены рода
  - Б. Все члены общины
  - В. Жрецы
  - Г. Старейшины, военачальники, жрецы
  - Д. Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники
2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
  - А. Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
  - Б. Обычаи, регулирующие общественные отношения
  - В. Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
  - Г. Нормы первобытной морали и религии
3. Причины возникновения государства:
  - А. Повышение производительности труда, культуры, нравственности

- Б. Рождение большого количества людей
- В. Возникновение частной собственности
- Г. Появление права

4. Форма государства – это:

- А. Разновидность монархической формы государственного правления
- Б. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
- В. Форма правления, демократический режим
- Г. Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
- Д. Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.

5. Форма правления государства – это:

- А. Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
- Б. Структура высших государственных органов
- В. Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
- Г. Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства

6. Конституционная монархия – это форма правления, при которой:

- А. Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
- Б. Власть монарха значительно ограничена избиаемым представительным органом
- В. Высший орган государственной власти – народное собрание
- Г. Государственная власть разделена между правительством и парламентом
- Д. Государственная власть принадлежит парламенту

7. Признаки права:

- А. Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
- Б. Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
- В. Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
- Г. Формальная определенность, выражение воли господствующего класса

8. В чем выражается государственно-волевой характер права?

- А. Право выражает волю политических партий
- Б. Право выражает волю общественных объединений
- В. Право выражает государственную волю общества
- Г. Право выражает волю определенной социальной группы

9. Основной источник права в Российской Федерации:

- А. Правовой обычай
- Б. Правовой прецедент
- В. Нормативно-правовой акт
- Г. Нормативно-правовой договор

10. Правовой обычай – это:

- А. Религиозная норма.
- Б. Экономическая норма права.
- В. Идеальный источник права.
- Г. Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.
- Д. Правило поведения в феодальном государстве.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком

учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП  
протокол № 3 от «27» 11 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	Ю.П. Ехлаков	Согласовано, fdf0dc33-e509-42fa- af0a-bcfb714be725
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932- 8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Разработано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятин	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047