

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Сенченко П.В.

«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	2

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 22.02.2023  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 76996

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения курса «Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации» является формирование у студента системы знаний об уголовном судопроизводстве Российской Федерации в условиях цифровизации. В том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в условиях цифровизации, об отдельных уголовно-процессуальных действиях, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. • усвоение основных понятий уголовного процесса; • изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; • изучение основных принципов уголовного судопроизводства в условиях цифровизации; • получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса; • получение знаний о порядке досудебного производства по УПК РФ в условиях цифровизации; • изучение порядка производства в суде в условиях цифровизации; • формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработки вариантов их преодоления в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	УК-6.3. Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач	Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации

<p>ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав</p>	<p>Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации</p>
	<p>ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав</p>	<p>Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации</p>

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры 2 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	90	90
Подготовка к тестированию	27	27
Подготовка к устному опросу / собеседованию	27	27
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	22	22
Подготовка к деловой / ситуационной игре	6	6
Выполнение практического задания	8	8
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>					
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
2 Участники уголовного судопроизводства	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6

9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	4	10	16	ПК-2, ПК-3, УК-6
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	2	
2 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	2	
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	2	

4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Понятие и виды поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	2	
5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Задачи и субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	2	

6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Понятие, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	2	
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	2	

8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	<p>Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции</p>	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	2	

9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	<p>Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке.</p> <p>Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства</p> <p>в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления.</p> <p>Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований.</p> <p>Характеристика оснований. Структура и содержание кассационных определений.</p> <p>Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления.</p> <p>Порядок принесения надзорных жалоб или представления. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представления.</p> <p>Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора.</p> <p>Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции</p>	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
		Итого	2
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			

1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	4	
2 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	4	
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	4	
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Понятие и виды поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	4	

5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Задачи и субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	4	
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Понятие, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	4	

7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	4	

8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	<p>Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.</p> <p>Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции</p>	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	4	

9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	<p>Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке.</p> <p>Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления.</p> <p>Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований.</p> <p>Характеристика оснований. Структура и содержание кассационных определений.</p> <p>Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления.</p> <p>Порядок принесения надзорных жалоб или представления. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представления.</p> <p>Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора.</p> <p>Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции</p>	4	ПК-2, ПК-3, УК-6
		Итого	4
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ПК-2, ПК-3, УК-6	Задачи и упражнения
	Итого	10		
2 Участники уголовного судопроизводства	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ПК-2, ПК-3, УК-6	Задачи и упражнения
	Итого	10		
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Деловая / ситуационная игра
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Задачи и упражнения
	Итого	10		
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Задачи и упражнения
	Выполнение практического задания	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Практическое задание
	Итого	10		

5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Задачи и упражнения
	Выполнение практического задания	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Практическое задание
	Итого	10		
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Задачи и упражнения
	Выполнение практического задания	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Практическое задание
	Итого	10		
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Подготовка к деловой / ситуационной игре	4	ПК-2, ПК-3, УК-6	Деловая / ситуационная игра
	Итого	10		
8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	4	ПК-2, ПК-3, УК-6	Задачи и упражнения
	Итого	10		

9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Подготовка к тестированию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование
	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Задачи и упражнения
	Выполнение практического задания	2	ПК-2, ПК-3, УК-6	Практическое задание
	Итого	10		
	Итого за семестр	90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	126		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Деловая / ситуационная игра, Задачи и упражнения, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
ПК-3	+	+	+	Деловая / ситуационная игра, Задачи и упражнения, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен
УК-6	+	+	+	Деловая / ситуационная игра, Задачи и упражнения, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>2 семестр</b>				
Устный опрос / собеседование	5	5	5	15
Практическое задание	4	4	4	12
Тестирование	3	3	3	9

Деловая / ситуационная игра	5	5	6	16
Задачи и упражнения	6	6	6	18
Экзамен				30
Итого максимум за период	23	23	24	100
Наращающим итогом	23	46	70	100

## 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

## 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490852>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490853>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470639>.

2. Практика 4. применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470640>.

3. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497476>.

4. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496747>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. — Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9871>.

2. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. — Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9871>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным

количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2013;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
2 Участники уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Деловая / ситуационная игра	Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр

8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков
-------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------	---

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Согласно УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
  - быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц;
  - защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
  - установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления;
  - привлечение преступника к уголовной ответственности;
  - защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения.
- Принцип уголовного судопроизводства, согласно которому никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию, иначе как по приговору суда в прядке установленном УПК РФ является:
  - принципом осуществления правосудия только судом
  - принципом состязательности
  - принципом презумпции невиновности
  - принципом независимости судей и подчинения их только закону.
- Задачей суда, согласно принципу состязательности, является:
  - осуществление уголовного преследования;
  - осуждение подсудимого
  - осуществление доказывания по уголовному делу
  - создание необходимых условий для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления ими предоставленных прав.
- Оценка доказательств в ходе уголовного судопроизводства осуществляется:
  - по внутреннему убеждению
  - на основе установленной в законе силы доказательств

- В) по собственному усмотрению субъекта доказывания  
Г) на основе правил формальной логики.
5. Какое из утверждений является верным:  
А) принцип публичности уголовного процесса означает открытое и гласное проведение судебного разбирательства;  
Б) согласно принципу публичности, государство не должно вмешиваться в частную, интимную жизнь граждан;  
В) принцип публичности предполагает, что органы предварительного расследования в каждом случае обнаружения признаков преступления обязаны возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование;  
Г) принцип публичности не характерен для уголовного процесса, так как он характерен для гражданского процесса.
6. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?  
А) в течение 24 часов;  
Б) в течение 48 часов;  
В) в течение 72 часов;  
Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.
7. Подозреваемый, обвиняемый обязаны:  
А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;  
Б) давать правдивые показания;  
В) подвергаться экспертному исследованию;  
Г) доказывать свою невиновность.
8. Защитник вправе:  
А) в ходе предварительного расследования знакомиться с материалами уголовного дела;  
Б) производить следственные действия;  
В) заявлять отвод следователю и дознавателю;  
Г) заявлять ходатайства;  
Д) отказаться от защиты обвиняемого.
9. Только суд правомочен:  
А) отменить постановление следователя о прекращении уголовного дела;  
Б) признать лицо обвиняемым;  
В) подвергнуть лицо судебно-психиатрической экспертизе;  
Г) разрешить производство обыска в жилище;  
Д) допустить прокурора к участию в судебном разбирательстве.
10. Доказательствами по уголовному делу является:  
А) фактические данные, имеющие значение для дела;  
Б) состав преступления;  
В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;  
Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Понятие, задачи и назначение уголовного судопроизводства
2. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве
3. Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве
4. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве
5. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Значение принципа состязательности для современного уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
2. Действие принципа публичности в современном уголовном судопроизводстве в условиях цифровизации
3. Проблема собирания доказательств защитником в современном уголовном судопроизводстве
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по

- уголовным делам
5. Проблемы особого порядка судебного рассмотрения уголовных дел

#### **9.1.4. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений**

1. Принципы уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
2. Участники уголовного судопроизводства
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве
4. Система следственных действий
5. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда

#### **9.1.5. Примерный перечень тем для деловых / ситуационных игр**

1. Возбуждение уголовного дела
2. Производство проверки показаний на месте
3. Допрос обвиняемого
4. Опознание
5. Судебное разбирательство

#### **9.1.6. Темы практических заданий**

1. Решить ситуационные задачи по теме "Принципы уголовного судопроизводства"
2. Решить ситуационные задачи по теме "Участники уголовного судопроизводства"
3. Решить ситуационные задачи по теме "Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве"
4. Решить ситуационные задачи по теме "Понятие, формы и условия предварительного расследования"
5. Решить ситуационные задачи по теме "Производство в суде второй инстанции"

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	И.В. Чаднова	Разработано, 1b7465ef-94f1-4deb- a150-5983ee333540
Доцент, каф. ГПДиПД	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7- b5e3-5c34d1eb6d60