МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	125	125	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77002

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Познакомиться с особенностями обучения работников в области охраны труда.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить нормативные требования к организации обучения работников в области охраны труда.
2. Познакомиться с видами и способами обучения работников.
3. Познакомиться с требованиями к проверке знаний по охране труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77002

ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает нормативные требования к организации обучения работников по охране труда, виды и способы обучения, особенности проверки знаний работников по охране труда
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет проводить инструктажи по охране труда, разрабатывать программы стажировок на рабочем месте и программы обучения по охране труда, готовить кейсы для практической отработки навыков и оценочные материалы для проверки знаний работников в области охраны труда
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками проведения инструктажей по охране труда, подготовки программ и оценочных материалов для организации обучения работников и проверки знаний в области охраны труда

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	125	125
Подготовка к тестированию	45	45
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	40	40
Подготовка к контрольной работе	40	40
Подготовка и сдача экзамена	9	9

Согласована на портале № 77002

Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Требования к организации обучения по охране труда	1	1	32	36	ПК-2
2 Методы и приемы обучения работников	1	1	32	34	ПК-2
3 Инструктажи и стажировки по охране труда	1	1	30	32	ПК-2
4 Обучение по охране труда	1	1	31	33	ПК-2
Итого за семестр	4	4	125	133	
Итого	4	4	125	133	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Требования к организации обучения по охране труда	Постановление правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"	1	ПК-2
	Итого	1	
2 Методы и приемы обучения работников	Изучение теоретического материала на лекциях, решение ситуационных задач и отработка навыков на практических занятиях, оценка качества обучения	1	ПК-2
	Итого	1	
3 Инструктажи и стажировки по охране труда	Вводный инструктаж по охране труда; инструктажи по охране труда на рабочем месте (первичный, повторный и внеплановый); целевой инструктаж по охране труда; стажировки на рабочем месте	1	ПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 77002

4 Обучение по охране труда	Категории работников, которые должны проходить обучение по охране труда. Требования к обучающим организациям. Разработка программ обучения. Периодичность обучения. Обучение оказанию первой помощи пострадавшему. Обучение по использованию средств индивидуальной защиты. Проверка знаний по охране труда	1	ПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Требования к организации обучения по охране труда	Нормативные требования к подготовке работников по охране труда и виды обучения по охране труда	1	ПК-2
	Итого	1	
2 Методы и приемы обучения работников	Способы обучения работников по охране труда, подготова кейсов для обучения	1	ПК-2
	Итого	1	
3 Инструктажи и стажировки по охране труда	Разработка инструкции по охране труда и программы стажировки на рабочем месте	1	ПК-2
	Итого	1	
4 Обучение по охране труда	Разработка программы обучения и оценочных материалов по охране труда	1	ПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 77002

Итого за семестр	4	
Итого	4	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Требования к организации обучения по охране труда	Подготовка к тестированию	12	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	32		
2 Методы и приемы обучения работников	Подготовка к тестированию	12	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	32		
3 Инструктажи и стажировки по охране труда	Подготовка к тестированию	10	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	30		
4 Обучение по охране труда	Подготовка к тестированию	11	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ПК-2	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	31		
Итого за семестр		125		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен

Согласована на портале № 77002

Итого	134	

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488658.

7.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Р. Ю. Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность : учебное пособие / Р. Ю. Поляков, К. А. Полякова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 87 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/331937.

2. Тимофеева, С. С. Системы управления охраной труда : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. С. Тимофеев, М. А. Мурзин. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 136 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325307.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Солонщиков, П. Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129649.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 77002

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория безопасности жизнедеятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 314 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Коммутатор D-Link Switch 24 port;
- Сканер HP SCANJET 3770 (A4 COLOR, PLAIN, 1200 DPI);
- Телевизор плазменный 51” (129 cv);
- Принтер лазерный HP LASER JET 1020. A4 (USB 2.0);
- Лазерный принтер HP LA-SER JET 1100;
- Робот для обучения программированию UND R3;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Adobe Acrobat Reader;
- Apache OpenOffice 4;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- Opera;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 77002

- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Требования к организации обучения по охране труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
2 Методы и приемы обучения работников	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 77002

3 Инструктажи и стажировки по охране труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Обучение по охране труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 77002

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?
   A) внеплановый инструктаж по охране труда
   B) первичный инструктаж по охране труда
   C) повторный инструктаж по охране труда
   D) вводный инструктаж
2. Кем определяются формы и методы проведения инструктажа по охране труда?
   A) специалистом по охране труда организации
   B) комиссией по охране труда по согласованию с руководителем организации
   C) работодателем
   D) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
3. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменениях в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда?
   A) первичный инструктаж по охране труда
   B) повторный инструктаж по охране труда
   C) внеплановый инструктаж по охране труда
   D) вводный инструктаж
4. Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда в организации?
   A) только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
   B) только руководители организаций и работодатели - индивидуальные предприниматели

Согласована на портале № 77002

C) только руководители структурных подразделений организации
D) все работники организации

5. Кем проводится повторный инструктаж по охране труда проводится?
   A) специалистом по охране труда
   B) непосредственным руководителем работ
   C) непосредственным руководителем работника
6. Что из перечисленного не относится к обучению по охране труда?
   A) инструктажи по охране труда
   B) обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
   C) стажировка на рабочем месте (для определенных категорий работников)
   D) обучение в области промышленной безопасности
7. Кем проводится вводный инструктаж по охране труда?
   A) руководителем подразделения
   B) руководителем организации или иным уполномоченным работником организации, на которого работодателем в устной форме возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда
   C) специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником организации, на которого приказом работодателя возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда
8. Когда проводится вводный инструктаж по охране труда?
   A) до начала выполнения трудовых функций
   B) после проведения первичного инструктажа по охране труда
   C) после проведения стажировки на рабочем месте
9. Какой вид инструктажа по охране труда не относится к инструктажу на рабочем месте?
   A) первичный инструктаж по охране труда
   B) целевой инструктаж по охране труда
   C) внеплановый инструктаж по охране труда
   D) повторный инструктаж по охране труда
10. Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда?
    A) не реже одного раза в 6 месяцев
    B) не реже одного раза в год
    C) не реже одного раза в 3 месяца

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Нормативные требования к организации обучения по охране труда
2. Методы и приемы обучения работников
3. Инструктажи по охране труда
4. Стажировки по охране труда
5. Обучение по охране труда
6. Проверка знаний по охране труда

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Какая категория работодателей может проводить обучение требованиям охраны труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты работников только в ходе проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте?
   A) работодатели, отнесенные в соответствии с законодательством Российской Федерации к микропредприятиям
   B) все работодатели, не осуществляющие производственную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации
   C) работодатели, отнесенные к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2. Кто осуществляет формирование и ведение реестра организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда (в части обучения по охране труда)?
   A) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
   B) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Согласована на портале № 77002

C) Федеральная служба по труду и занятости

3. Какова продолжительность программы обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим, в случае организации самостоятельного процесса обучения по этому виду обучения?
   A) не менее 8 часов
   B) не менее 16 часов
   C) не менее 40 часов
4. Какой вид обучения проводится работникам при выдаче средств индивидуальной защиты, применение которых не требует от работников практических навыков?
   A) обучение и инструктаж не проводится
   B) работодатель обеспечивает ознакомление со способами проверки их работоспособности и исправности в рамках проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте
   C) обучение по применению средств индивидуальной защиты
5. Сколько составляет общая минимальная продолжительность обучения, в случае если работнику установлено обучение по охране труда по трем программам обучения требованиям охраны труда?
   A) не менее 40 часов
   B) не менее 16 часов
   C) не менее 240 часов
6. В каких случаях проводится актуализация программ обучения требованиям охраны труда?
   A) вступление в силу нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда
   B) после проведения оценки профессиональных рисков
   C) по результатам учета микроповреждений (микротравм) работников
7. По представлению кого может осуществляться актуализация программ обучения требованиям охраны труда?
   A) комитета (комиссии) по охране труда при установлении несоответствия программы обучения требованиям охраны труда, установленным нормативными правовыми актами
   B) профсоюзного инспектора труда при установлении несоответствия программы обучения требованиям охраны труда, установленным нормативными правовыми актами
   C) специалиста по охране труда при установлении несоответствия программы обучения требованиям охраны труда, установленным нормативными правовыми актами
8. На что направлена проверка знания требований охраны труда работников?
   A) определение качества знаний, усвоенных и приобретенных работником при инструктаже по охране труда и обучении по охране труда
   B) на освидетельствование работников в области охраны труда
   C) определение количества знаний, приобретенных работником при инструктаже по охране труда
9. Каким документом оформляются результаты проверки знания требований охраны труда работников после завершения обучения требованиям охраны труда, обучения по оказанию первой помощи пострадавшим, обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты в организации?
   A) выпиской из журнала регистрации инструктажа на рабочем месте
   B) протоколом проверки знания требований охраны труда
   C) удостоверением о проверке знаний требований охраны труда
10. Кем может осуществляться проверка знаний работником требований охраны труда на микропредприятии?
    A) комиссией в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по проведению обучения по охране труда
    B) комиссией работодателя по проверке знания требований охраны труда работников
    C) лицом, назначенным работодателем, без формирования комиссии по проверке знания требований охраны труда

9.1.4. Темы практических занятий

1. Нормативные требования к подготовке работников по охране труда и виды обучения по

Согласована на портале № 77002

охране труда
2. Способы обучения работников по охране труда, подготова кейсов для обучения
3. Разработка инструкции по охране труда и программы стажировки на рабочем месте
4. Разработка программы обучения и оценочных материалов по охране труда

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 77002

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77002

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 78 от «16» 2 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Старший преподаватель, каф. РЭТЭМ	А.Ю. Хомяков	Согласовано, a895711e-560a-4ef0-b416-953f14417f70

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745

Согласована на портале № 77002