МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77003

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Уяснить содержание гражданских правоотношений, которые регулируются нормами гражданского права; сформировать навыки аналитической работы с нормативными актами гражданского права и их применения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретического материала с анализом определений и мнений ученых по различным гражданско-правовым проблемам; системное восприятие знаний по гражданскому праву; приобретение студентами навыков решения конкретных гражданско-правовых ситуаций (задач).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77003

ПКС-2. Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ПКС-2.1. Знает основы правовой базы в своей профессиональной деятельности	знает понятие гражданского права и его место в системе права России; источники; принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; субъекты гражданских правоотношений: граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования, их правоспособность и дееспособность; дееспособность несовершеннолетних; основные виды объектов гражданских правоотношений; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; классификация и сделок и условия их действительности; право на защиту гражданских прав; представительство; исковая давность; гражданско-правовая ответственность; понятие собственности и ее правовые формы; объекты права собственности; понятие обязательства и отдельные виды обязательств; основания возникновения обязательств; стороны в обязательстве и перемена лиц в обязательстве. способы обеспечения исполнения обязательств; основания прекращения обязательств; понятие и основания гражданско-правовой ответственности; понятие и порядок заключения гражданско-правового договора; отдельные виды гражданско-правовых договоров; основы наследственного права.
	ПКС-2.2. Умеет анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	умеет самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; на основе анализа фактических обстоятельств, дать им юридическую оценку, правильно квалифицировать, определять правовые нормы, на основе которых надлежит решить спор, правильно их истолковать и юридически грамотно сформулировать решение определенного казуса.
	ПКС-2.3. Владеет навыками поиска и применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в открытых цифровых источниках и с использованием специализированного программного обеспечения; подготовки нормативной и правовой документации, необходимой для реализации профессиональных функций	владеет навыками тесно увязывать теорию гражданского права с практикой применения действующего гражданского законодательства и таким путем полнее и глубже постичь суть гражданско-правовых категорий, понятий, раскрыть и уяснить социальный смысл и роль применяемых в данной ситуации норм гражданского права.

Согласована на портале № 77003

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	71	71
Подготовка к контрольной работе	27	27
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Понятие гражданского права	2	1	10	13	ПКС-2
2 Гражданское правоотношение		1	8	9	ПКС-2
3 Граждане как субъекты гражданского права		1	9	10	ПКС-2
4 Юридические лица как субъекты гражданского права		1	8	9	ПКС-2
5 Публичные образования как субъекты гражданского права		-	8	8	ПКС-2
6 Объекты гражданских прав		1	8	9	ПКС-2
7 Сделки		1	9	10	ПКС-2
8 Представительство в гражданском праве		-	7	7	ПКС-2
9 Институт срока в гражданском праве		-	7	7	ПКС-2
10 Право собственности и иные вещные права		1	7	8	ПКС-2
11 Гражданско-правовое обязательство		-	9	9	ПКС-2
12 Гражданско-правовой договор		1	8	9	ПКС-2

Согласована на портале № 77003

Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Понятие гражданского права	Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.	1	ПКС-2
	Итого	1	
2 Гражданское правоотношение	Понятие гражданского правоотношения. Основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав	1	ПКС-2
	Итого	1	
3 Граждане как субъекты гражданского права	Индивидуализация гражданина. Правоспособность гражданина. Дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности гражданина и признание его недееспособным. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Предпринимательская деятельность гражданина. Опека, попечительство, патронаж.	1	ПКС-2
	Итого	1	
4 Юридические лица как субъекты гражданского права	Понятие юридического лица. Виды юридических лиц. Создание юридического лица. Способы прекращения юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.	1	ПКС-2
	Итого	1	
5 Публичные образования как субъекты гражданского права	Публичные образования как субъекты гражданского права.	0	ПКС-2
	Итого	-	
6 Объекты гражданских прав	Вещи как объекты гражданских прав. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав. Иные объекты гражданских прав. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.	1	ПКС-2
	Итого	1	
7 Сделки	Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделок. Недействительность сделок и ее последствия.	1	ПКС-2
	Итого	1	
8 Представительство в гражданском праве	Понятие представительства. Доверенность.	0	ПКС-2
	Итого	-	

Согласована на портале № 77003

9 Институт срока в гражданском праве	Понятие срока, правила его исчисления. Исковая давность.	0	ПКС-2
	Итого	-	
10 Право собственности и иные вещные права	Понятие вещного права. Понятие права собственности. Основания приобретения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.	1	ПКС-2
	Итого	1	
11 Гражданско-правовое обязательство	Понятие обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательства. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств.	0	ПКС-2
	Итого	-	
12 Гражданско-правовой договор	Понятие договора. Виды договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора.	1	ПКС-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 77003

1 Понятие гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Гражданское правоотношение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	8		
3 Граждане как субъекты гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	9		
4 Юридические лица как субъекты гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Публичные образования как субъекты гражданского права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	8		
6 Объекты гражданских прав	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 77003

7 Сделки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	9		
8 Представительство в гражданском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	7		
9 Институт срока в гражданском праве	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	7		
10 Право собственности и иные вещные права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	7		
11 Гражданско-правовое обязательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	9		
12 Гражданско-правовой договор	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-2	Контрольная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		98		

Согласована на портале № 77003

Итого	98	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Соломин С. К. Гражданское право (Общая часть) : Учебное пособие / Соломин С. К., Соломина Н. Г. - Томск : Эль Контент, 2020. – 228 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Очерки вещного права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 332 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413291.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломина Н. Г. Гражданское право (Общая часть). Методические указания по выполнению самостоятельной работы : Методические указания / Соломина Н. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 25 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Соломин С.К., Соломина Н.Г. Гражданское право (Общая часть) [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных

Согласована на портале № 77003

и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

Согласована на портале № 77003

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие гражданского права	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Гражданское правоотношение	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Граждане как субъекты гражданского права	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Юридические лица как субъекты гражданского права	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77003

5 Публичные образования как субъекты гражданского права	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Объекты гражданских прав	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Сделки	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Представительство в гражданском праве	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Институт срока в гражданском праве	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Право собственности и иные вещные права	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Гражданско-правовое обязательство	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

12 Гражданско-правовой договор	ПКС-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 77003

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Гражданским правом регулируются отношения, основанные на а) равенстве и автономии воли участников б) равенстве и имущественной самостоятельности участников в) равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.
2. Принципом гражданского права является а) добросовестность участников гражданских правоотношений б) презумпция невиновности в) личный характер гражданско-правовой ответственности
3. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага гражданским правом а) не защищаются б) защищаются в) защищаются, если иное не вытекает из существа этих нематериальных прав
4. Для гражданского права родовым методом правового регулирования является … метод. а) диспозитивный б) императивный в) императивно-диспозитивный
5. Принцип судебной защиты нарушенного гражданского права реализуется путем обращения лица в … суд. а) арбитражный б) третейский, общей юрисдикции, арбитражный в) третейский
6. Участниками гражданских правоотношений могут быть а) только граждане и юридические лица б) только граждане в) граждане, юридические лица, публично-правовые образования
7. Могут ли иностранные граждане и юридические лица быть участниками гражданских правоотношений, регулируемых ГК РФ? а) Не могут. б) Могут. в) Могут, если иное не предусмотрено федеральным законом.
8. Гражданские права могут быть ограничены на основании а) федерального закона, иных правовых актов, соглашения сторон б) федерального закона и иных правовых актов в) федерального закона
9. Источником гражданского права является а) обычай б) судебный прецедент в) постановление пленума Верховного Суда РФ
10. Могут ли гражданские отношения регулироваться законами субъектов РФ? а) Могут. б) Не могут. в) Могут в случаях, предусмотренных федеральным законом.
11. Могут ли гражданско-правовые отношения регулироваться указами Президента РФ? а) Могут, если не противоречат ГК РФ. б) Не могут. в) Могут, если не противоречат ГК РФ и иным законам.
12. Под обычаем как источником гражданского права понимается а) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе в) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области хозяйственной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе
13. Имеют ли акты гражданского законодательства обратную силу? а) Не имеют. б) Имеют. в) Имеют в случаях, предусмотренных законом.
14. Аналогией закона называется а) применение к неурегулированному законом, соглашением сторон или обычаем отношению гражданского законодательства,

Согласована на портале № 77003

регулирующего сходные отношения б) определение прав и обязанностей сторон неурегулированного законом, соглашением сторон или обычаем отношения при помощи общих начал и смысла гражданского законодательства и требований разумности, справедливости и добросовестности в) применение к неурегулированному законом, соглашением сторон или обычаем отношению законодательства РФ.

15. Раздел первый части первой ГК РФ состоит из … глав. а) 10 б) 11 в) 12
16. Применяется ли гражданское законодательство к имущественным отношениям, основанным на властном подчинении одной стороны другой? а) Применяется б) Не применяется. в) Не применяется, если иное не предусмотрено законодательством.
17. В систему гражданского законодательства не входит а) ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве б) ФЗ РФ «Об акционерных обществах» в) Налоговый кодекс РФ г) ФЗ РФ «О государственной регистрации недвижимости» д) Устав железнодорожного транспорта РФ
18. Какой обычай не встречается в ГК РФ? а) Национальный. б) Делового оборота. в) Местный. г) Государственный.
19. Является ли Парижская конвенция по охране промышленной собственности источником гражданского права? а) Является. б) Не является. в) Является только по соглашению сторон.
20. Гражданским законодательством не регулируются … отношения. а) наследственные б) трудовые в) связанные с созданием результатов интеллектуальной деятельности г) вещные

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Общественное отношение, урегулированное нормами гражданского права, называется а) сделкой б) правоотношением в) юридическим фактом г) договором
2. Структуру гражданского правоотношения образуют его а) объект, стороны, содержание б) объект и содержание в) стороны и содержание
3. Стороны гражданского правоотношения именуются а) должник и кредитор б) управомоченная и обязанная в) причинитель и потерпевший
4. Защита гражданских прав в административном порядке а) относится к неюрисдикционной форме защиты б) относится к юрисдикционной форме защиты в) вообще не является формой защиты
5. Субъективное гражданское право есть мера а) должного поведения обязанного лица б) возможного поведения обязанного лица в) должного поведения управомоченного лица г) возможного поведения управомоченного лица
6. Субъективная обязанность есть мера а) должного поведения обязанного лица б) возможного поведения обязанного лица в) должного поведения управомоченного лица г) возможного поведения управомоченного лица
7. Правоотношение, в котором управомоченному лицу противостоит неопределенный круг обязанных лиц, называется а) относительным б) абсолютным в) неопределенным
8. Правоотношение, в границах которого удовлетворяются интересы его участников, называется а) охранительным б) регулятивным в) охранительно-регулятивным
9. Рождение человека – это а) событие б) действие в) и не событие, и не действие
10. Правопреемство подразделяется на а) универсальное и сингулярное б) абсолютное и относительное в) вещное и обязательственное

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Гражданское право

1. Способность гражданина иметь гражданские права и нести гражданские обязанности называется а) деликтоспособность б) дееспособность в) правоспособность г) сделкоспособность
2. Правоспособностью не обладает а) лицо, признанное в судебном порядке недееспособным б) лицо, ограниченное судом в дееспособности в) новорожденный г) зачатый, но еще не родившийся ребенок
3. Сделки, направленные на ограничение правоспособности, а) ничтожны б) оспоримы в)

Согласована на портале № 77003

действительны

4. Местом жительства гражданина признается место, где гражданин а) зарегистрирован б) постоянно или преимущественно проживает в) периодически бывает
5. Способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и осуществлять их, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, называется а) деликтоспособность б) дееспособность в) правоспособность г) сделкоспособность
6. Основанием для приобретения дееспособности в полном объеме не является а) эмансипация б) вступление в брак до достижения брачного возраста в) достижение совершеннолетия г) начало трудовой деятельности
7. Несовершеннолетний в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно заключить договор купли-продажи, предметом которого является а) мобильный телефон б) булка хлеба в) недвижимое имущество
8. Несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно заключать договоры а) банковского вклада б) банковского счета в) займа
9. Основанием для ограничения дееспособности гражданина является наличие у него такой пагубной привычки, как а) пристрастие к азартным играм б) курение в) прелюбодеяние
10. Ограничение гражданской правоспособности а) допускается в случаях, прямо предусмотренных федеральными законами б) не допускается в) допускается в случаях, предусмотренных соглашением сторон

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 77003

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77003

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП
протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	С.К. Соломин	Согласовано, 4f9cacd8-9b12-47d0-8a46-3fcc68cbfeef
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ГП	Е.Н. Катанаева	Разработано, e22e86da-d31a-4171-a353-e86d2fc64525
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 77003