МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
3	Часы на контрольные работы	2	2	часов
4	Самостоятельная работа	88	88	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 77009

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «11» 12 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ТЭО _____ А. В. Гураков

доцент каф. ИГПиПОИД _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры технологий электронного обучения (ТЭО) _____ А. В. Гураков

Заведующий кафедрой информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД) _____ В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 77009

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

1.2. Задачи дисциплины

– разъяснить законодательные и иные нормативные акты о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах, вопросы взаимодействия правоохранительных органов; разъяснить основные юридические термины, связанных с правоохранительной деятельностью и правоохранительными органами, привить навыки правильного употребления и применения этих терминов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.02.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право.

Последующими дисциплинами являются: Арбитражный процесс, Конституционное право, Прокурорский надзор, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы РФ»; специфику правоохранительной деятельности, в т.ч. особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и тенденции развития и совершенствования этой деятельности

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы РФ»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности

– **владеть** юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

Согласована на портале № 77009

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего)	18	18
Лекции	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	12	12
Часы на контрольные работы (всего)	2	2
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Подготовка к контрольным работам	24	24
Проработка лекционного материала	6	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	58	58
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Сущность, основные понятия и правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы»	0	1	8	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	0	1	8	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
3 Правосудие и его принципы	3	2	11	16	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	0	1	8	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
5 Суды общей юрисдикции	0	1	8	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
6 Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	3	2	13	18	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 77009

7 Органы прокуратуры Российской Федерации	0	1	8	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	0	1	8	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
9 Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения	0	1	8	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
10 Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	0	1	8	9	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	6	12	88	108	
Итого	6	12	88	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
3 Правосудие и его принципы	Понятие правосудия и его признаки. Понятие, значение и система принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип законности. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Принцип языка судопроизводства. Принцип гласности судопроизводства. Принцип состязательности судопроизводства. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип разумности сроков судопроизводства	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	3	
6 Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	Компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Состав, структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав и компетенция. Состав и компетенция Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Состав и компетенция Дисциплинарной	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 77009

	коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации		
	Итого	3	
Итого за семестр		6	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Сущность, основные понятия и правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы»	Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность и ее направления (правоохранительные функции). Понятие и система правоохранительных органов Российской Федерации. Общая характеристика правовых источников учебного курса «Правоохранительные органы»	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Понятие, признаки и функции судебной власти. Понятие и основные признаки судебной системы Российской Федерации. Понятие и виды судебных составов	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
3 Правосудие и его принципы	Понятие правосудия и его признаки. Понятие, значение и система принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип законности. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Принцип языка судопроизводства. Принцип гласности судопроизводства. Принцип состязательности судопроизводства. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип разумности сроков судопроизводства	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полно-	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 77009

заседатели	мочиями. Органы судейского сообщества. Материальное обеспечение и меры социальной защиты судей. Требования к судьям. Квалификационная аттестация судей. Квалификационные классы. Неприкосновенность судьи. Особый порядок привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Присяжные и арбитражные заседатели		
	Итого	1	
5 Суды общей юрисдикции	Военные суды. Кассационный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура. Апелляционный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, автономной области и автономного округа: компетенция, состав и структура. Районный суд: состав и компетенция. Особенности статуса мировых судей. Компетенция мировых судей	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
6 Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	Компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Состав, структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав и компетенция. Состав и компетенция Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Состав и компетенция Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	2	
7 Органы прокуратуры Российской	Цели и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Си-	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 77009

Федерации	стема органов прокуратуры Российской Федерации. Прокурорские работники		
	Итого	1	
8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	Понятие, задачи и формы предварительного расследования. Система органов предварительного следствия. Система органов дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Министерство внутренних дел России. Система органов МВД России. Следственные подразделения органов внутренних дел. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Таможенные органы	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
9 Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения	Задачи, функции и структура Министерства юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений юстиции в Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов: система и компетенция. Судебные приставы. Федеральная служба исполнения наказаний	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
10 Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды (направления). Приобретение статуса адвоката. Формы адвокатских образований. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов. Задачи и функции нотариата. Органы и лица, имеющие право осуществлять нотариальные действия. Получение статуса нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса. Нотариальная палата субъекта Российской Федерации и Федеральная нотариальная палата	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Согласована на портале № 77009

Предшествующие дисциплины										
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
1 Арбитражный процесс		+	+	+		+				
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Прокурорский надзор		+	+				+			
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+			+		+

5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	СРП	Лек.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях
ПК-11	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 77009

2 семестр				
1 Сущность, основные понятия и правовые источники учебного курса «Правоохранительные органы»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
2 Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
3 Правосудие и его принципы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	11		
4 Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
5 Суды общей юрисдикции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
6 Арбитражные суды Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	13		
7 Органы прокуратуры Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контроль-	2		

Согласована на портале № 77009

	ным работам			
	Итого	8		
8 Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
9 Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
10 Адвокатура в Российской Федерации. Нотариат в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Контрольная работа
Итого за семестр		88		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		124		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Баксалова А. М., Нехороших М. Е. Б. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: курс лекций / А. М. Баксалова, М. Е. Нехороших. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.2. Дополнительная литература

1. Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412462.

2. Поляков М.П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433081.

Согласована на портале № 77009

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Нехороших М.Е., Баскалова А.М. Правоохранительные органы: электронный курс / М.Е. Нехороших, А.М. Баскалова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. Доступ из личного кабинета студента

2. Нехороших М. Е. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / М. Е. Нехороших. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. – 33 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

3. Нехороших М. Е. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы / М. Е. Нехороших. –Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. – 83 с. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (https://www.elibrary.ru)

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
помещение для самостоятельной работы
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security для Windows
- Microsoft Windows

Согласована на портале № 77009

– OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 77009

14.1.1. Тестовые задания

1. Каким понятием можно охарактеризовать основное назначение прокуратуры:

1. контроль

2. надзор

3. руководство

4.проверка

2. Дополнить недостающий элемент – предметом изучения учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является:

1. существующие в государстве правоохранительные органы и их система

2. организация и построение отдельных правоохранительных органов, их система, структура, состав и компетенция звеньев правоохранительных органов

3. порядок отбора и назначения работников правоохранительных органов, их поощрения и дисциплинарная ответственность, основания и порядок прекращения полномочий и увольнения

4. история становления и развития правоохранительных органов Российской империи, РСФСР, СССР, а также нормативные акты, регулировавшие их организацию и деятельность

5. суд, прокуратура, расследование, адвокатура и нормативные акты по вопросам их организации и деятельности в зарубежных странах

3. В каком порядке назначается Генеральный прокурор РФ:

1. Президентом РФ

2. Советом Федерации по представлению Председателя Верховного Суда РФ

3. Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ

4. Советом Федерации по представлению Президента РФ

4. Военная прокуратура является:

1. самостоятельной системой государственных органов

2. специализированной системой органов прокуратуры, подчиняющейся Генеральной прокуратуре РФ;

3. специализированной системой органов прокуратуры с подчинением военных прокуроров соответствующим территориальным прокурорам

4. подразделением Министерства обороны РФ

5. Какое из перечисленных ниже определений системы учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является правильным:

1. это совокупность изучаемых в определенной последовательности и взаимосвязанных между собой тем и вопросов учебной дисциплины

2. это совокупность правоохранительных органов, существующих в государстве, взаимосвязанных между собой и расположенных в определенной последовательности в соответствии с выполняемыми ими функциями

3. это закрепленная в законе и существующая в государстве система судов

6. Какие из перечисленных ниже судов относятся к федеральным:

1. уставный суд Свердловской области

2. Томский областной суд

3. арбитражный суд Западно-Сибирского округа

4. мировой судья

5. суд Кировского района г. Новосибирска

7. Сколько форм предварительного расследования предусмотрено действующим законодательством:

1. одна

2. две

3. три

4. четыре

8. Что такое исключительность судебной власти:

1. суды сами, без чьего-либо вмешательства, вправе в полном объеме решать все вопросы, связанные с осуществлением правосудия

2. судами являются только органы, входящие в судебную систему РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ РФ «О судебной системе РФ»

Согласована на портале № 77009

3. выполнение решений суда обеспечивается силой государства
4. только суду предоставлено право осуществлять правосудие
9. К формам адвокатских образований не относится:
1. фирма
2. бюро
3. кабинет
4. консультация
10. Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является:
1. Всероссийский съезд адвокатов
2. собрание адвокатов
3. совет адвокатской палаты
4. квалификационная комиссия
11. Кто назначает на должность прокурора района:
1. председатель районного суда
2. Генеральный прокурор по согласованию с органом государственной власти субъекта РФ
3. Генеральный прокурор РФ
4. прокурор субъекта РФ
12. К органам нотариальной палаты относится:
1. квалификационная коллегия
2. апелляционная комиссия
3. совет
4. правление
13. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется:
1. нотариальной палатой
2. органами юстиции
3. органом юстиции совместно с нотариальной палатой
4. органом законодательной власти субъекта РФ совместно с нотариальной палатой
14. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия осуществляют:
1. должностные лица органов исполнительной власти
2. адвокаты
3. уполномоченные лица, указанные Министерством юстиции РФ
4. все указанные варианты правильны
15. Какая форма предварительного расследования считается основной, обычной:
1. оперативно-розыскная деятельность
2. предварительное следствие
3. дознание;
4. неотложные следственные действия
16. В чем выражается единство судебной системы:
1. в единстве принципов организации и деятельности судов
2. в том, что во главе всей судебной системы стоит Верховный Суд РФ
3. в одинаковой компетенции всех судов РФ
4. в единстве статуса судей всех судов
17. Какое из перечисленных ниже положений входит в содержание принципа независимости судей и подчинения их только закону (выбрать один вариант):
1. суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, участвующим в процессе сторонам по признакам их государственной, социальной и иной принадлежности
2. вступившие в законную силу постановления судов являются обязательными для всех без исключения государственных органов
3. суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного органа Конституции РФ, федеральному конституционному закону, федеральному закону, принимает решение в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу
18. Что такое судебное звено:
1. орган, полномочный осуществлять судебную власть

Согласована на портале № 77009

2. совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией

3. определенный вид судебной деятельности. Функция суда

4. суд (его структурное подразделение), выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с разрешением дела

19. На присвоение статуса адвоката может претендовать лицо, имеющее стаж работы по юридической специальности:

1. один год

2. два года

3. три года

4. пять лет

20. Реестр адвокатов субъекта РФ ведет:

1. совет адвокатской палаты субъекта РФ

2. квалификационная комиссия адвокатской палаты

3. органы юстиции

4. органы внутренних дел

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1.Укажите, какие вопросы включены в предмет учебного курса «Правоохранительные органы»:

1. компетенция федеральных органов законодательной власти

2. история формирования и развития судов в России

3. структура, состав, компетенция органов внутренних дел

4. порядок назначения сотрудников органов исполнительной власти

2. Где закреплено понятие правоохранительных органов Российской Федерации?

1. в Конституции Российской Федерации

2. в Федеральном законе «О правоохранительных органах Российской Федерации»

3. в Указе Президента Российской Федерации «О правоохранительных органах Российской Федерации»

4. оно носит теоретический характер, поэтому в нормативных актах не закреплено

3. Какой из перечисленных ниже актов относится к правовым источникам курса «Правоохранительные органы в Российской Федерации»?

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

4. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»

3. Укажите, какими признаками характеризуется судебная система Российской Федерации:

1. в нее входят только федеральные суды

2. единство судебной системы

3. дело разрешается по существу только в суде первой инстанции

4. судебная система состоит из отдельных подсистем

4. Укажите, по какой инстанции может рассматривать дела суд в составе одного профессионального судьи и двух арбитражных заседателей:

1. по первой инстанции

2. в апелляционной инстанции

3. в кассационной инстанции

4. в порядке надзора

5. Гарантиями независимости судей являются:

1. несменяемость судьи

2. неприкосновенность судьи

3.право судьи на отставку

4.право обжаловать Президенту Российской Федерации любое данное ему указание

Согласована на портале № 77009

6. Разумный срок судопроизводства:

1. составляет один год

2. составляет один год без учета пересмотра, вступившего в законную силу судебного решения вышестоящими судами

3.составляет три года

4. для каждого дела определяется индивидуально с учетом сложности дела и других обстоятельств

7. Укажите, кто проводит квалификационную аттестацию судей:

1. судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации

2. квалификационная коллегия судей

3. вышестоящий суд

4. совет судей

8. Укажите, какое положение правильно характеризуют взаимоотношения арбитражных заседателей и профессионального судьи при рассмотрении ими дела:

1. арбитражные заседатели не образуют единой коллегии с профессиональным судьей

2. арбитражные заседатели решают только вопросы факта, а судья – вопросы права

3. судья является председательствующим, но при этом арбитражные заседатели принимают участие в рассмотрении дела и принятии решения наравне с профессиональным судьей

4. мнение арбитражных заседателей является для судьи необязательным, но он вправе его учесть при вынесении решения

9. Укажите, какой экономический спор относится к компетенции арбитражных судов:

1. если хотя бы одной стороной является юридическое лицо

2. о защите чести и достоинства гражданина

3. между юридическим лицом и предпринимателем

4. между гражданином и предпринимателем

10. Какие вопросы входят в компетенцию Пленума Верховного Суда Российской Федерации?

1. дача судам разъяснений по вопросам применения законодательства

2. производство в порядке надзора

3. заслушивание сообщений о работе Президиума Верховного Суда Российской Федерации и отчетов о работе судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации

4. избрание Председателя Верховного Суда Российской Федерации

11. Укажите, какими нормативно-правовыми актами устанавливаются полномочия и порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации:

1. Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»

2. только Конституцией Российской Федерации

3. только Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации»

4. законом Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»

12. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации:

1. избирается судьями Конституционного Суда Российской Федерации

2. назначается Президентом Российской Федерации

3. назначается Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

4. определяется путем жеребьевки на заседании Конституционного Суда Российской Федерации

13. Кто возглавляет Главную военную прокуратуру в Генеральной прокуратуре Российской Федерации?

1. заместитель Генерального прокурора Российской Федерации

2. прокурор Главной военной прокуратуры

3. Генеральный прокурор Российской Федерации

4. Первый заместитель Генерального прокурора Российской Федерации

14. Какой из названных ниже классных чинов прокурорских работников существует?

1. государственный советник юстиции

Согласована на портале № 77009

2. 3-й квалификационный класс

3. старший юрист

4. юрист 3-го класса

15. Какой из названных органов (подразделений) относится к следственным подразделениям органов внутренних дел?

1. Следственный комитет Российской Федерации

2. следственные управления управлений МВД России на железнодорожном, воздушном и водном транспорте

3. отдел уголовного розыска

4. отдел дознания

16. Осуществляя борьбу с преступностью, таможенные органы уполномочены осуществлять

1. только оперативно-розыскную деятельность:

2.оперативно-розыскную деятельность и дознание

3. дознание и предварительное следствие

4. оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

17. Укажите основные задачи Федеральной службы судебных приставов:

1. надзор за деятельностью судов

2. юридические консультации

3. обеспечение установленного порядка деятельности судов

4. исполнение судебных решений

18. Укажите, какие органы (учреждения) подведомственны Федеральной службе исполнения наказаний:

1. уголовно-исполнительные инспекции

2. изоляторы временного содержания

3. следственные изоляторы

4. тюрьмы

19. Как называется основной нормативный акт, регулирующий деятельность нотариата в Российской Федерации:

1. Федеральный закон «О нотариате в Российской Федерации»

2. основы законодательства о нотариате в Российской Федерации

3. Положение о нотариате в Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации

4. Положение о нотариате в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации

20. Федеральная нотариальная палата является профессиональным объединением, основанным на обязательном членстве:

1. нотариусов, занимающихся частной практикой

2. всех нотариусов

3. нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах

4. нотариальных палат субъектов Российской Федерации

14.1.3. Темы контрольных работ

1. Президент Российской Федерации издал указы: – о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации; – о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»; – вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации; – о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; – об оплате труда Председателя Следственного комитета Российской Федерации; – о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов Российской Федерации; – о комиссии при Президенте Российской Федерации по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов; – о назначении начальника Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Новосибирской области. Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы» и почему? Что такое правовые источники курса «Правоохранительные органы»? Приведите классификации правовых источников курса «Правоохранительные органы» по

Согласована на портале № 77009

разным основаниям.

2. В Конституционный суд Российской Федерации поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному 20 кодексу Российской Федерации отдельных положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации». Вправе ли Конституционный суд Российской Федерации рассматривать данный запрос? Каковы цели и полномочия Конституционного суда Российской Федерации?

3. Начальник Следственного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации своим приказом назначил на должность начальника Главного следственного управления Главного управления МВД России по субъекту Российской Федерации. Вновь назначенный начальник Главного следственного управления издал приказ об увольнении начальника следственного отдела МВД России одного из муниципальных районов субъекта Российской Федерации. Опишите систему органов предварительного следствия в системе органов внутренних дел. Каковы их задачи? Кто возглавляет эту систему? В каком порядке назначаются на должность и освобождаются от должности сотрудники следственных подразделений органов внутренних дел? Какие специальные звания присваиваются следователям органов внутренних дел? Оцените действия должностных лиц, указанных в задаче.

4. Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Тимофееву наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным: прокурор – из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник – из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство. Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации? Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) Российской Федерации должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд апелляционной инстанции; б) в суд кассационной инстанции.

5. В связи с истечением срока полномочий шесть судей Конституционного суда Российской Федерации выбыли из его состава. Может ли Конституционный суд Российской Федерации продолжать свою деятельность? Опишите состав Конституционного Суда Российской Федерации. Каков срок полномочий судей Конституционного суда Российской Федерации? Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Конституционного суда Российской Федерации? В каком порядке они назначаются?

6. Генеральная прокуратура установила, что Правительство Российской Федерации приняло незаконное постановление. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры Российской Федерации на нарушение закона, допущенное Правительством Российской Федерации?

7. Соловьева обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Рощина к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил Соловьевой, что в компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд. Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) России и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

8. Совет Федерации прекратил полномочия председателя Конституционного Суда Российской Федерации, поскольку он, по мнению членов Совета Федерации, совершил поступок, порочащий честь и достоинство судьи. Конституционному Суду Российской Федерации было предложено избрать нового председателя. Каковы основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации, а также их отставки? В каком порядке избирается председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители? Опишите их полномочия. Оцените действия Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

9. Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухсто-

Согласована на портале № 77009

роннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами Российской Федерации на территории данных стран. Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество? Перечислите функции прокуратуры в Российской Федерации.

10. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению Савушкина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса Российской Федерации. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Романову, которая была очевидцем событий. Однако Романова по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Романовой и принял решение о привлечении ее к административной ответственности. Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче? Может ли адвокат в процессе осуществления защиты обвиняемого обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

11. На заседании Конституционного Суда Российской Федерации, на котором разрешалось дело о соответствии Конституции Российской Федерации федерального закона, присутствовали 8 судей. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, руководивший заседанием, закрыл заседание судебного разбирательства, назначив новый срок заседания, в связи с тем, что отсутствует кворум и в таком составе суд не правомочен принимать какие-либо решения. Правильно ли поступил Председатель Конституционного Суда Российской Федерации? Какова структура и состав Конституционного Суда Российской Федерации? Какие вопросы Конституционный Суд Российской Федерации рассматривает на своих заседаниях? В каком составе?

12. Управление таможенных расследований и дознания Федеральной таможенной службы Российской Федерации возбудило уголовное дело по факту уклонения от уплаты таможенных платежей. Руководитель ФТС России поручил проведение предварительного следствия по делу одному из сотрудников Управления таможенных расследований и дознания. Начальник Управления возражал против действий руководителя, так, как только прокурор вправе поручить производство предварительного следствия кому-либо. Каковы основные функции и система таможенных органов в Российской Федерации? Какие задачи возложены на Федеральную таможенную службу Российской Федерации? Оцените ситуацию. Вправе ли Управление таможенных расследований и дознания Федеральной таможенной службы Российской Федерации возбуждать уголовные дела и проводить по ним предварительное следствие?

13. Председатель Октябрьского районного суда г. Новосибирска в связи с открытием вакантной должности судьи в указанном суде сообщил об этом в квалификационную коллегию судей Новосибирской области. Квалификационная коллегия рассмотрела данный вопрос на одном из заседаний и решила рекомендовать на должность судьи заместителя прокурора Октябрьского района, о чем сообщила председателю суда. Председатель суда возражал против такого решения, заявив, что квалификационная коллегия нарушила порядок отбора кандидатов на должность судьи. Прав ли председатель суда? Опишите порядок отбора кандидатов на должность судьи. В каком порядке судьи наделяются полномочиями? Установлен ли в законе срок полномочий судей?

14. В связи с поступившей информацией о нарушениях закона прокурор провел проверку исполнения законов в одном из филиалов Сбербанка. В ходе проверки он выявил ряд злоупотреблений должностных лиц, в том числе преступного характера. Соответствующие материалы прокурор направил в следственные органы для рассмотрения вопроса о возбуждении уголовного дела. Следователь на основании представленных документов возбудил уголовное дело и приступил к предварительному расследованию, по окончании которого уголовное дело было передано прокурору для утверждения обвинительного заключения. После утверждения данного документа прокурор направил дело в суд и поручил своему помощнику участвовать в судебном разбирательстве в качестве государственного обвинителя. Какие отрасли прокурорского надзора предусмотрены законодательством Российской Федерации? Что такое уголовное преследование? Какие еще направления деятельности органов прокуратуры предусмотрены законом? О каких направлениях деятельности прокуратуры идет речь в данной задаче? Правомерны ли действия прокурора района?

14.Илюшенко и Зайцев были задержаны по подозрению в совершении преступления. После

Согласована на портале № 77009

доставления их в дежурную часть отдела полиции оба заявили, что требуют предоставить им адвокатов, иначе они отказываются что-либо пояснять по делу. Дознаватель Лавров отказал им в просьбе по следующей причине: Илюшенко и Зайцев являются задержанными, а не подозреваемыми или обвиняемыми по уголовному делу, в связи с этим адвокат им не полагается. Что такое адвокатская деятельность? Опишите основные виды адвокатской деятельности. Оцените сложившуюся ситуацию. Кто может осуществлять защиту в уголовном процессе?

15. Выпускник негосударственного образовательного учреждения решил по окончании вуза стать адвокатом. Какие требования к кандидатам на получение статуса адвоката предусматривает действующее законодательство? Может ли указанный в задаче выпускник стать адвокатом? При каких условиях?

16. Руководитель Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Новосибирской области возбудил уголовное дело в отношении судьи районного суда и передал его следователю для производства предварительного следствия. Однако следователь отказался принять его к производству, заявив, что руководитель Следственного управления поступил незаконно. Прав ли следователь? Что такое неприкосновенность судьи? Каков порядок привлечения судьи к уголовной ответственности? Может ли судья быть привлечен к административной ответственности?

17. Генеральный прокурор Российской Федерации обнаружил, что одно из постановлений Государственной Думы противоречит Конституции Российской Федерации, и дал указание одному из своих заместителей принести протест на данный нормативный акт. Что такое объект прокурорского надзора? Какие акты прокурорского надзора существуют? Правильно ли поступил Генеральный прокурор Российской Федерации?

18. Несовершеннолетний Жаров обвинялся в совершении разбойного нападения на женщину. Он просил допустить в качестве защитника своего двоюродного брата – юриста. Следователь в ходатайстве Жарову отказал, мотивировав тем, что родственники не могут защищать обвиняемых, и самостоятельно назначил ему адвоката. Перечислите основные виды адвокатской деятельности. Оцените законность решений следователя. О действии какого принципа идет речь в данной задаче? Каковы права и обязанности адвоката? Может ли адвокат выступать в качестве защитника в уголовном судопроизводстве? Могут ли иные лица выступать в качестве защитников?

19. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда. Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей? Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

20. На коллегии Генеральной прокуратуры Российской Федерации был выслушан отчет начальника Главного управления кадров. При принятии соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем Генеральный прокурор Российской Федерации остался в меньшинстве. Несмотря на это, Генеральный прокурор Российской Федерации издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению. Опишите структуру Генеральной прокуратуры Российской Феде рации. Кто и в каком порядке назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей, прокуроров субъектов Российской Федерации? Определите назначение коллегии и научно-консультативного совета в Генеральной прокуратуре Российской Федерации. Что означает принцип единоначалия в организации и деятельности органов прокуратуры? Правомерны ли названные действия Генерального прокурора Российской Федерации?

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Понятие правосудия и его признаки. Понятие, значение и система принципов правосудия. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип законности. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Принцип языка судопроизводства. Принцип гласности судопроизводства. Принцип состязательности судопроизводства. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Принцип разумности сроков судопроизводства

Согласована на портале № 77009

Компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Состав, структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и компетенция. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации: состав и компетенция. Состав и компетенция Апелляционной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Состав и компетенция Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 77009

аппарата	зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77009