МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗЫВАНИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	130	130	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77015

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. получение студентами знаний о средствах доказывания по уголовному делу, способах доказывания, процессе доказывания и других важных вопросах, касающихся деятельности сторон и суда в области доказывания по уголовным делам.

1.2. Задачи дисциплины

1. получение студентами знаний об основных понятиях теории доказательств.
2. ознакомление с системой принципов, регулирующих правовые отношения в сфере доказывания по уголовному делу.
3. изучение свойств доказательств.
4. получение знаний о процессе доказывания и его субъектах.
5. изучение особенностей доказывания при расследовании отдельных видов преступлений.
6. ознакомление с особенностями доказывания в суде присяжных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.04.04.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-6. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПКС-6.1. Знает виды юридических фактов, особенности выявления и квалификации фактов и обстоятельств с учетом специфики различных отраслей права	Знает виды юридических фактов, особенности выявления и квалификации фактов и обстоятельств с учетом специфики различных отраслей права
	ПКС-6.2. Умеет выявлять юридически значимые факты и обстоятельства, выбирать применимую норму права, проверять правильность выбора нормы	Умеет выявлять юридически значимые факты и обстоятельства, выбирать применимую норму права, проверять правильность выбора нормы
	ПКС-6.3. Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств с учетом особенностей отдельных отраслей прав	Владеет навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств с учетом особенностей отдельных отраслей прав

Согласована на портале № 77015

ПКС-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПКС-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии
	ПКС-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.	Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.
	ПКС-10.3. Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	130	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	67	67
Подготовка к контрольной работе	63	63
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Основные понятия теории доказывания	2	1	12	15	ПКС-10, ПКС-6
2 Процесс доказывания		1	12	13	ПКС-10, ПКС-6
3 Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой		2	13	15	ПКС-10, ПКС-6
4 Собирание доказательств		1	13	14	ПКС-10, ПКС-6
5 Исследование и оценка доказательств		1	12	13	ПКС-10, ПКС-6
6 Средства и методы исследования и оценки доказательств		1	13	14	ПКС-10, ПКС-6
7 Экспертное исследование доказательств		1	13	14	ПКС-10, ПКС-6
8 Использование доказательств		1	14	15	ПКС-10, ПКС-6
9 Частные криминалистические теории и доказывание		2	14	16	ПКС-10, ПКС-6
10 Тактические проблемы доказывания		1	14	15	ПКС-10, ПКС-6
Итого за семестр	2	12	130	144	
Итого	2	12	130	144	

Согласована на портале № 77015

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Основные понятия теории доказывания	Сущность и цель доказывания. Средства доказывания. Предмет и пределы доказывания. Субъекты доказывания.	1	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	1	
2 Процесс доказывания	Общие закономерности процесса доказывания. Фазы процесса доказывания. Процессуальные и криминалистические средства доказывания. Логические основы доказывания. Психологические основы доказывания. Информационные процессы при доказывании.	1	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	1	
3 Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой	Научные основы оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные меры в содержании криминалистической теории. Оперативно-розыскные мероприятия в системе криминалистических рекомендаций по тактике и методике доказывания. Организационные формы использования в доказывании возможностей оперативно-розыскной практики.	2	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	2	
4 Собирание доказательств	Понятие собирания доказательств и его содержание. Методы и средства собирания доказательств. Особенности собирания вещественных доказательств и письменных документов. Оперативная информация и ее роль в доказывании.	1	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	1	
5 Исследование и оценка доказательств	Исследование доказательств и его содержание. Оценка доказательств.	1	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	1	
6 Средства и методы исследования и оценки доказательств	Непосредственное рассмотрение и оценка доказательств. Специальные процедуры и действия.	1	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	1	
7 Экспертное исследование доказательств	Проблемы судебной экспертизы и их законодательная регламентация. Эксперт как субъект доказывания. Когнитивные и поведенческие особенности человека-эксперта и их учет при оценке доказательственного значения экспертизы. Оценка заключения эксперта.	1	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 77015

8 Использование доказательств	Понятие, сущность и формы использования доказательств. Моделирование как цель использования доказательств. Использование доказательств для преодоления противодействия расследованию. Использование доказательств в оперативно-розыскной деятельности органов дознания и сыска. Презумпции и преюдиции при доказывании.	1	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	1	
9 Частные криминалистические теории и доказывание	Реализация в доказывании положений криминалистической теории причинности. Реализация в доказывании положений криминалистической теории временных отношений. Реализация в доказывании положений теории криминалистического прогнозирования. Реализация в доказывании положений учения о криминалистической регистрации. Реализация в доказывании положений криминалистического учения о розыске. Реализация в доказывании положений теории криминалистической идентификации.	2	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	2	
10 Тактические проблемы доказывания	Соотношение и связь процессуального и тактического аспектов доказывания. Тактика следственного (судебного) действия. Концептуальные основы тактики следственных действий. Тактические приемы работы с доказательствами. Фактор внезапности, его учет и использование в доказывании.	1	ПКС-6, ПКС-10
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-6, ПКС-10
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Согласована на портале № 77015

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Основные понятия теории доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Процесс доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	13		
4 Собирание доказательств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	13		
5 Исследование и оценка доказательств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 77015

6 Средства и методы исследования и оценки доказательств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	13		
7 Экспертное исследование доказательств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	13		
8 Использование доказательств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	14		
9 Частные криминалистические теории и доказывание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	14		
10 Тактические проблемы доказывания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПКС-6, ПКС-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	7	ПКС-10, ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		130		
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 77015

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-6	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-10	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04108-8. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-421135.

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04109-5. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-421151 .

7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1-421410 .

2. Егорова, Е. В. Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам [Электронный ресурс]: практ. пособие / Е. В. Егорова, Д. А. Бурыка. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05733-1. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-410159.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская Н. С. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Соколовская Н. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 77015

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Соколовская Н.С. Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.С. Соколовская. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2015. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 77015

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия теории доказывания	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Процесс доказывания	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Доказывание и его связь с оперативно-розыскной деятельностью и криминалистикой	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77015

4 Собирание доказательств	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Исследование и оценка доказательств	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Средства и методы исследования и оценки доказательств	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Экспертное исследование доказательств	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Использование доказательств	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Частные криминалистические теории и доказывание	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Тактические проблемы доказывания	ПКС-10, ПКС-6	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 77015

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Доказательствами по уголовному делу является:
   А) фактические данные, имеющие значение для дела; Б) состав преступления; В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе; Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.
2. Доказательства должны обладать свойствами:
   А) относимости; Б) доброкачественности; В) достоверности; Г) допустимости; Д) проверяемости; Е) достаточности.
3. Каким признаком определяется допустимость доказательств:
   А) силой доказательств; Б) свойством доказательств устанавливать предмет доказывания; В) соблюдением закона при получении доказательств; Г) содержанием доказательств.
4. Какое доказательство является недопустимым:
   А) показания подозреваемого, который не может указать источник своей осведомленности; Б) полученное в результате производства оперативно-розыскной деятельности; В) если подсудимый отказался от показаний, которые дал на предварительном расследовании в отсутствии защитника; Г) если сведения не относятся к уголовному делу.
5. В каких случаях показания свидетеля являются допустимыми доказательствами: А) свидетель отказался подписать протокол допроса; Б) свидетель заинтересован в исходе дела; В) свидетель не достиг 14 лет; Г) если свидетеля не предупредили об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.
6. Суд вправе признать доказательства недопустимыми:
   А) по ходатайству прокурора; Б) по ходатайству защитника; В) по просьбе председателя суда; Г) по указанию вышестоящего суда.
7. Относимость – это свойство доказательств в уголовном процессе, которое характеризует:
   А) формальную сторону доказательства; Б) совокупность доказательств; В) содержание доказательства; Г) достоверность полученных сведений.
8. Доказательство обладает свойством относимости, если оно:
   А) опровергает обвинение; Б) подтверждает обвинение; В) получено с соблюдением закона; Г) представлено обвиняемым; Д) отражает факты реальной действительности, имеющие отношение к данному уголовному делу.
9. Цель доказывания это:
   А) справедливое наказание виновного в совершении преступления; Б) вынесение приговора по уголовному делу; В) реализация норм уголовного права; Г) установление истины по уголовному делу.
10. В процесс доказывания входят следующие элементы:
    А) исследование доказательств; Б) отыскание доказательств; В) собирание доказательств; Г) проверка доказательств.
11. Субъектами собирания доказательств являются:
    А) оперативные сотрудники; Б) защитник; В) суд; Г) гражданский истец.
12. Не является способом собирания доказательств:
    А) производство освидетельствования; Б) истребование документов; В) контрольная закупка.
13. По УПК РФ защитник вправе собирать доказательства, в том числе и путем:
    А) производства следственных действий; Б) участия в судебном заседании; В) заявления ходатайств и отводов; Г) опроса граждан с их согласия.
14. Какой принцип лежит в основе оценки доказательств?
    А) заранее определенной в законе силы доказательств; Б) использования достоверных

Согласована на портале № 77015

доказательств; В) свободной оценки доказательств; Г) принцип быстроты и целесообразности

15. Что согласно закону лежит в основе формирования внутреннего убеждения судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя:
    А) закон; Б) совесть; В) правосознание; Г) справедливость; Д) совокупность исследованных по делу доказательств.
16. Какое из доказательств имеет приоритет над другими доказательствами:
    А) заключение эксперта; Б) вещественные доказательства; В) признание обвиняемым своей вины; Г) показания свидетеля-очевидца преступления; Д) все доказательства равнозначны.
17. Главным способом фиксации доказательств является:
    А) фотография; Б) план-схема; В) протокол; Г) аудио- и видео запись.
18. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не входят в предмет доказывания?
    А) обстоятельство, исключающее преступность и наказуемость деяния; Б) обстоятельства, смягчающие наказание; В) обстоятельства, характеризующие личность потерпевшего; Г) событие преступления.
19. К источникам доказательств не относятся:
    А) показания свидетеля; Б) заключение специалиста; В) объяснения очевидца; Г) вещественное доказательство.
20. Способами проверки доказательств являются:
    А) оперативно-розыскные мероприятия; Б) детектор лжи; В) собирание новых доказательств; Г) оценка доказательств в совокупности.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Предмет доказывания – это:
   А) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию; Б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание; В) совокупность собранных по делу доказательств.
2. Отличие уголовно-процессуального познания от научного познания состоит:
   А) в стремлении к установлению истины; Б) в строгой регламентации средств доказывания; В) в стремлении убедить оппонента.
3. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления:
   А) достаточно для обвинительного приговора; Б) достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника; В) достаточно для обвинительного приговора, если подтвержено подсудимым в судебном заседании; Г) не достаточно для обвинительного приговора.
4. Вещественными доказательствами не будут признаны:
   А) дверная ручка с отпечатками пальцев подозреваемого; Б) пальто потерпевшего со следами его крови; В) деньги, полученные обвиняемым от продажи украденного; Г) видеозапись досмотра автомашины.
5. В процессе собирания доказательств защитник не вправе:
   А) получить от свидетеля предмет, подобранный им на месте происшествия, и передать его следователю; Б) опросить свидетелей для уточнения их показаний; В) освидетельствовать потерпевшего; Г) запросить характеристику обвиняемого по месту его работы.
6. Пределы доказывания определяются:
   А) следователем; Б) судом; В) обстоятельствами уголовного дела; Г) предметом доказывания.
7. Бремя доказывания по делам частного обвинения ложится на:
   А) частного обвинителя (потерпевшего); Б) государственного обвинителя (прокурора); В) представителя частного обвинителя (адвоката потерпевшего); Г) подсудимого.
8. Обыск в жилище может производиться обязательно в присутствии:
   А) адвоката лица, в чьем жилище проводится обыск; Б) специалиста; В) понятых; Г) собственника жилища.
9. Суд во время судебного следствия вправе по своей инициативе:

Согласована на портале № 77015

А) вызвать и допросить лицо в качестве свидетеля; Б) произвести осмотр места происшествия; В) назначить экспертизу; Г) провести контрольную закупку.

10. Обвиняемый вправе представить следователю:
А) доказательства; Б) предметы, документы для приобщения их к материалам уголовного дела; В) свои письменные показания.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации.

1. Уголовно-процессуальное познание имеет следующие специфические черты:
А) особый предмет познания; Б) установленная форма познавательной деятельности; В) цель познания – установление истины.
2. В современной теории доказательств выделяются следующие виды истины, достижимые при доказывании по уголовному делу:
А) материальная истина; Б) абсолютная истина; В) относительная истина; Г) формальная истина.
3. Современный Уголовно-процессуальный кодекс РФ в качестве цели доказывания предусматривает установление по уголовному делу:
А) объективной (материальной) истины; Б) формальной (юридической) истины; В) абсолютной истины; Г) УПК РФ не закрепляет цели доказывания.
4. По отношению к устанавливаемому обстоятельству уголовного дела доказательства делятся на:
А) прямые и косвенные; Б) первоначальные и производные; В) личные и предметные; Г) оправдательные и обвинительные.
5. Доказательство, полученное из первоисточника называется:
А) прямым; Б) уликой; В) первоначальным; Г) алиби.
6. К предметным доказательствам относятся:
А) вещественные доказательства; Б) документы; В) орудия преступления; Г) предмет преступного посягательства.
7. В структуру собирания доказательств обязательным элементом входит:
А) обнаружение доказательств; Б) фиксация доказательств; В) исследование доказательств.
8. Обязанность собирать доказательства ложится на:
А) прокурора; Б) защитника; В) суд; Г) органы предварительного расследования.
9. Свидетельские показания можно получить от:
А) совершеннолетнего лица; Б) незаинтересованного лица; В) любого лица; Г) дееспособного лица.
10. В зависимости от механизма образования информации доказательства делятся на:
А) личные и предметные; Б) прямые и косвенные; В) первоначальные и производные; Г) обвинительные и оправдательные.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

Согласована на портале № 77015

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 77015

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77015

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП
протокол № 4 от «11» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. УП	И.В. Чаднова	Согласовано, 1b7465ef-94f1-4deb-a150-5983ee333540
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры уголовного права, каф. УП	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7-b5e3-5c34d1eb6d60
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 77015