МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72 2	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77026

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель изучения дисциплины: усвоение комплекса общих и специальных знаний о назначении и функциях прокуратуры Российской Федерации. Умение разбираться в порядке формирования и организации Прокуратуры РФ, ее компетенции и методах осуществления возложенных на нее функций.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение функций и направлений деятельности органов прокуратуры, законодательства и иных актов, регулирующих деятельность органов прокуратуры в соответствующих сферах ее компетенции, особенности службы в органах и учреждениях прокуратуры, особенности прокурорского надзора, как общего, так и специальных его видов, цели участия прокурора в судопроизводстве, особенности участия прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводствах.
2. Воспитание у студентов профессионального отношения как соблюдению законодательства РФ, так и к осуществлению деятельности по надзору за соблюдением законодательства РФ субъектами правоприменения.
3. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.10.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77026

ПК-3. Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3.1. Знает методы правового регулирования и способы обеспечения соблюдения законодательства, их специфику в зависимости от отрасли права	Знает способы и методы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-3.2. Умеет обеспечивать правомерное поведение субъектов права с учетом характера правоотношений	Умеет применять на практике знания приемов участия в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
	ПК-3.3. Владеет навыками оценки фактических обстоятельств, юридической квалификации и выработки решения, соответствующего законодательству РФ	Владеет навыками участия в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; навыками работы с законодательством и подзаконными нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками принятия юридически значимых решений.

Согласована на портале № 77026

ПК-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольнонадзорны е мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знает сущность государства и права, содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; средств правового регулирования, реализации права; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права.
	ПК-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольнонадзорны е мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий	Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ПК-8.3. Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности.	Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализом различных правовых явлений; реализацией норм материального и процессуального права; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; техникой применения законов логики в речи юриста; средствами речевого воздействия навыками разрешения правовых проблем, коллизий.

Согласована на портале № 77026

ПК-11. Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя	Знает законодательство РФ, нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия правонарушениям, условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе условия и причины совершения преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, преступления, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.
	ПК-11.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений	Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений, анализировать, толковать и применять законодательство, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия правонарушениям.
	ПК-11.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений	Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений; методиками выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений, преступлений; методиками планирования и осуществлению деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений, преступлений.

Согласована на портале № 77026

ПК-12. Способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-12.1. Знает основные понятия, принципы и положения антикоррупционного законодательства	Знает основные понятия, принципы и положения антикоррупционного , содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции; нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях
	ПК-12.2. Умеет выявлять, давать оценку и способствовать пресечению коррупционного поведения	Умеет выявлять, давать оценку и способствовать пресечению коррупционного поведения; анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции;
	ПК-12.3. Владеет навыками оценки коррупциогенных факторов, пресечения коррупционного поведения, профилактики коррупционных правонарушений	Владеет навыками выявления и оценки коррупциогенных факторов, пресечения коррупционного поведения субъектов правоотношений, профилактики коррупционных правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений и преступлений, формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции
ПК-14. Готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14.1. Знает основные принципы и методику проведения экспертизы нормативно-правовых актов, правила предупреждения и выявления при подготовке и принятии документов коррупционных факторов и коррупциогенных норм	Знает основные принципы и методику проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-14.2. Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов различной отраслевой принадлежности, выявлять несоответствия проектов действующим нормам и принципам, коррупциогенные нормы	Умеет осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-14.3. Владеет навыкам и анализа проектов нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Владеет навыкам и анализа проектов нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15. Способностью толковать нормативные правовые акты	ПК-15.1. Знает основные принципы и положения отдельных отраслей законодательства, понятие толкования, его виды и способы; основные стадии толкования; особенности толкования норм права отдельными государственными и надгосударственным иорганами (КС РФ, ЕСПЧ и др.)	Знает сущность государства и права;- механизм государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты права и их компетенцию; основные положения отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права.
	ПК-15.2. Умеет правильно выбирать способ толкования с учетом конкретных обстоятельств, осуществлять толкование в соответствии с правилами	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с учётом конкретных обстоятельств; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить правовой анализ ситуации.
	ПК-15.3. Владеет навыками применения каждого из способов толкования и оформления соответствующих актов	Владеет способами составления нормативно-правовых документов; специальной юридической терминологией, юридической техникой, методами толкования нормативно-правовых актов, навыками толкования нормативно-правовых актов; способами анализа, толкования и применения норм права.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	21	21
Подготовка к контрольной работе	29	29
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 77026

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Введение в учебный курс "прокурорский надзор"	2	1	5	8	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
2 Принципы организации и деятельности прокуратуры		1	5	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
3 Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России		1	5	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
4 Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора		1	4	5	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
5 Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов		-	6	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
6 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина		-	6	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
7 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность		1	5	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание		1	5	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел		-	6	6	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
10 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел		-	5	5	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
11 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых.		-	8	8	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 77026

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Введение в учебный курс "прокурорский надзор"	Прокуратура в системе органов государственной власти. Понятие и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Цель и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации.	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	
2 Принципы организации и деятельности прокуратуры	Понятие, признаки принципов организации и деятельности прокуратуры. Значение принципов организации и деятельности прокуратуры.	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	
3 Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России	Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	
4 Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора	Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия. Территориальные прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры.	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	
5 Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	Сущность, объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Основы методики организации прокурорского надзора за исполнением законов.	0	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	
6 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Организация надзора за соблюдением прав свобод человека и гражданина.	0	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	

Согласована на портале № 77026

7 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	
8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	Понятие, сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве предварительного следствия и дознания. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания.	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	1	
9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Сущность и основные задачи участия прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной инстанции.	0	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	
10 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Сущность, задачи и полномочия участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Сущность, задачи и полномочия участия прокурора в арбитражном судопроизводстве.	0	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	
11 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых.	Сущность, задачи, объекты, предмет надзора и полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	0	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
	Итого	-	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 77026

9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Введение в учебный курс "прокурорский надзор"	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	3		
2 Принципы организации и деятельности прокуратуры	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	4		
3 Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	4		

Согласована на портале № 77026

4 Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	4		
5 Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	5		
6 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	5		
7 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	5		
8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	5		

Согласована на портале № 77026

9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	5		
10 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	4		
11 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		50		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-11	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-12	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-14	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-15	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 77026

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Поляков, М. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469309.

7.2. Дополнительная литература

1. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512470 .
2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Профессиональная практика) — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512469 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Прокурорский надзор: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, А. Б. Забиров - 2018. 77 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8666.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Забиров, А. Б. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Б. Забиров. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 77026

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства

Согласована на портале № 77026

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в учебный курс "прокурорский надзор"	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Принципы организации и деятельности прокуратуры	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Учреждения и исторические этапы развития органов прокуратуры в России	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Система, структура и организация органов прокуратуры в Российской Федерации. Отрасли прокурорского надзора	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Надзор прокуратуры за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77026

6 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых.	ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-3, ПК-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 77026

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77026

1. Деятельность какого из перечисленных ниже органов не входит в предмет прокурорского надзора?
   а) Судебный департамент при Верховном суде РФ
   б) Федеральная служба судебных приставов
   в) Следственный комитет РФ
   г) Служба внешней разведки РФ
2. В каких из нижеперечисленных случаев необходимо получение согласия прокурора?
   а) Задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ
   б) Отстранения лица от занимаемой должности
   в) Истребования сведений, составляющих государственную тайну
   г) Содержания в камере с несовершеннолетними взрослого
3. Для занятия должности Генерального прокурора РФ специальный стаж должен быть не менее:
   а) 10 лет
   б) 15 лет
   в) 20 лет
   г) Срок не установлен.
4. В чем заключается специфика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний?
   а) В инициативном характере надзора
   б) В сокращенных сроках реагирования на выявленные нарушения закона
   в) Надзором охватывается только исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества
   г) В закрытом характере надзора.
5. Военные прокуроры назначаются на должность:
   а) Генеральным прокурором РФ
   б) Главным военным прокурором
   в) Министром обороны РФ
   г) Президентом РФ.
6. Протест как акт прокурорского надзора выносится в случае:
   а) Принятия незаконного решения
   б) Вынесения незаконного акта
   в) Совершения административного проступка
   г) Совершения коррупционного правонарушения.
7. К функциям российской прокуратуры относится:
   а) Осуществление уголовного преследования
   б) Участие в правотворческой деятельности
   в) Участие в работе представительных органов власти
   г) Исполнение судебных решений.
8. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?
   а) Протест
   б) Приказ
   в) Предостережение
   г) Представление.
9. К общим пределам прокурорского надзора относится:
   а) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни
   б) Запрет привлекать к юридической ответственности
   в) Запрет подменять иные контролирующие органы в ходе осуществления проверочной деятельности
   г) Запрет разглашать результаты прокурорских проверок.
10. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:
    а) Вносит протест
    б) Обращается с требованием об освобождении в суд
    в) Проводит прокурорскую проверку
    г) Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества.

Согласована на портале № 77026

11. Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя?
    а) Только процессуальное руководство
    б) Только прокурорский надзор
    в) Только ведомственный контроль
    г) Процессуальное руководство и прокурорский надзор
12. Какое из указанных ниже полномочий прокурора служит формой реализации уголовного преследования?
    а) Утверждение обвинительного акта
    б) Разработка программы борьбы с преступностью
    в) Разрешение жалобы на действия следователя
    г) Принятие решения об экстрадиции лица
13. В предмет прокурорского надзора прокуратуры не входит:
    а) Деятельность участковых уполномоченных
    б) Деятельность дознавателей
    в) Деятельность частных нотариусов
    г) Деятельность судебных приставов-исполнителей
14. Надзор за исполнением каких из нижеперечисленных актов не входит в предмет прокурорского надзора?
    а) Конституции РФ
    б) Указов Президента РФ, носящих нормативный характер
    в) Постановлений Правительства РФ, носящих нормативный характер
    г) Ведомственных _____нормативно-правовых актов
15. Методика прокурорского надзора – это:
    а) Совокупность полномочий прокурора и методов их реализации
    б) Совокупность актов прокурорского реагирования и методов их вынесения
    в) Совокупность приемов и способов реализации правовых средств прокурорского надзора в определенной сфере
    г) Методы осуществления прокурорского надзора
16. Какая из нижеперечисленных прокуратур не является специализированной?
    а) Кемеровская транспортная прокуратура
    б) Прокуратура ЗАТО Северск
    в) Прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях
    г) Московская природоохранная прокуратура
17. В каком из нижеперечисленных направлений прокурорского надзора не выносится протест:
    а) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
    б) Надзор за соблюдением законов судебными приставами
    в) Надзор за процессуальной деятельностью дознавателей
    г) Надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних
18. Пределы прокурорского надзора за законностью процессуальной деятельностью следователя определяются:
    а) Федеральным законодательством
    б) Только уголовно-процессуальным законом
    в) Только Конституцией РФ и УПК РФ
    г) Конституцией РФ, УПК РФ и ратифицированными международными договорами
19. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних является:
    а) Отдельной отраслью прокурорского надзора
    б) Приоритетным направлением прокурорской деятельности
    в) Отдельным видом прокурорской деятельности
    г) Сквозным направлением прокурорской деятельности
20. Деятельность каких из перечисленных ниже субъектов охватывается прокурорским надзором?
    а) Частных нотариусов
    б) Адвокатов
    в) Судей
    г) Государственных служащих

Согласована на портале № 77026

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Прокуратура как государственно-правовой институт. Место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ.
2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Цели и задачи прокурорской деятельности.
4. Функции прокуратуры РФ.
5. Понятие прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
6. . Учреждение и становление органов прокуратуры в России.
7. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры.
8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами (далее на выбор студента определяется вид поднадзорных субъектов, в отношении которых осуществляется надзор).
9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативнорозыскную деятельность.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Прокурорский надзор

1. Деятельность какого из перечисленных ниже органов не входит в предмет прокурорского надзора?
   а) Судебный департамент при Верховном суде РФ
   б) Федеральная служба судебных приставов
   в) Следственный комитет РФ
   г) Служба внешней разведки РФ
2. В каких из нижеперечисленных случаев необходимо получение согласия прокурора?
   а) Задержания лица в порядке ст. 91 УПК РФ
   б) Отстранения лица от занимаемой должности
   в) Истребования сведений, составляющих государственную тайну
   г) Содержания в камере с несовершеннолетними взрослого
3. Для занятия должности Генерального прокурора РФ специальный стаж должен быть не менее:
   а) 10 лет
   б) 15 лет
   в) 20 лет
   г) Срок не установлен
4. В чем заключается специфика прокурорского надзора за законностью исполнения уголовных наказаний?
   а) В инициативном характере надзора
   б) В сокращенных сроках реагирования на выявленные нарушения закона
   в) Надзором охватывается только исполнение уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества
   г) В закрытом характере надзора
5. Военные прокуроры назначаются на должность:
   а) Генеральным прокурором РФ
   б) Главным военным прокурором
   в) Министром обороны РФ
   г) Президентом РФ
6. Протест как акт прокурорского надзора выносится в случае:
   а) Принятия незаконного решения
   б) Вынесения незаконного акта
   в) Совершения административного проступка
   г) Совершения коррупционного правонарушения
7. К функциям российской прокуратуры относится:
   а) Осуществление уголовного преследования

Согласована на портале № 77026

б) Участие в правотворческой деятельности
в) Участие в работе представительных органов власти
г) Исполнение судебных решений

8. Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора?
а) Протест
б) Приказ
в) Предостережение
г) Представление
9. К общим пределам прокурорского надзора относится:
а) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни
б) Запрет привлекать к юридической ответственности
в) Запрет подменять иные контролирующие органы в ходе осуществления проверочной деятельности
г) Запрет разглашать результаты прокурорских проверок
10. В случае обнаружения лица, незаконно содержащегося в изоляторе временного содержания, прокурор:
а) Вносит протест
б) Обращается с требованием об освобождении в суд
в) Проводит прокурорскую проверку
г) Немедленно освобождает лицо, незаконно содержащееся в местах изоляции от общества.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 77026

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ГПДиПД	А.Б. Забиров	Разработано, 5bede5e6-2cba-45ad-91c0-de826d846271
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 77026